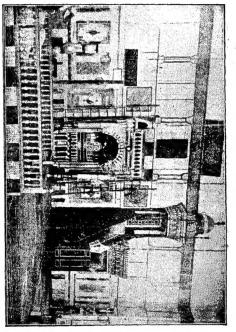
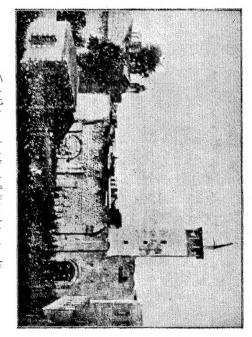


# جلالة الملك فؤاد الاول



صاحب الفضل الأكبر على الجامعة المصرية



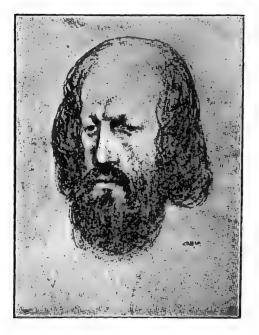


نزل به يزيد بن أني سفيان لما حاصر السلمون دمشق في أيام إلى بكر ونزل به حميد بن قعطبة لما حوصرت دمشق في ابتداء الدوله السباسية

معرة بيت المقدس



# الفزالى



صورة تخيلها الاسناذ جبران خليل جبران

## الدكتور منصور فهمى



أستاذ الغلسفة بالجامعة المصرية

## صورة المؤلف



لم يَعْبُ رسى صَثيلا كالبه وعنه المحاق الله الأن الليالي وما لها من خُلاق صَبَّرُ انهي في بلادي غَضَنْفُراً في وَثَاقِ تكي مبارك نكي مبارك

# الدُّورِ فِي الْمَالِيَّةِ الْمَالِيَّةِ الْمِلْكِيْنِ الْمِيْنِي الْمِلْكِيْنِ الْمِلْكِيْنِ الْمِلْكِيْنِ الْمُلْكِيْنِ الْمِلْكِيْنِ الْمُلْكِيْنِ الْمُلْكِيْنِ الْمُلْكِيْنِ الْمُلْكِينِ الْمُلْكِيلِي الْمُلْلِيلِي الْمُلْكِيلِي الْمُلْكِيلِي الْمُلْكِيلِي الْمُلْكِيلِيلِي الْمُلْكِيلِي الْمُلْكِيلِي الْمُلْكِيلِي الْمُلْكِيلِي الْلِلْكِيلِي الْمُلْلِيلِي الْمُلْلِيلِي الْمُلْكِيلِي الْمُلْلِي ا

قُدِّم هذا الكتاب الى الجامعة المصرية ، وتُوقِشَأمام الجهور فى ١٥ مايو سنة ١٩٣٤ ، وكال بهالمؤلف شهادة العالمية بدرجة « جيِّدجةًا » ولقّب دكتور فى الآداب

« وكلا عَظم المطاوب وشَرف ، صعب مسلكةُ ، وطال طريقهُ ، وكثُرت عقباتُه » النرال

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

يُطْلِكَ مُزَالِنَكَ أُلِقَازِتُ فَالْكَرْبَ أَوْلَ شَالِعُ عِلَى مُوْمِ لَيْهِ لَيْهِ لَيْهِ لَيْهِ لَيْهِ لَ

المطتبعة الرتانيت بمفير لعامها مياد مرموى مرب

# الاهداء

## الى حضرة صاحب الجيولة الملك فؤاد الأول

مولاي

بفضلك نهضت الجامعة المصرية ، وبعنايتك تؤدى ما أُعِدَّت له : من ثهذيب النفوس ، وتثقيف العقول

وهذا يا مولاى كتاب نلت به الشهادة العليا من الجامعة ، فكان من الحق أن أتشرف بإهدائه إلى مقامك الجليل ، اعترافاً بما لجلالتك من الفضل على ذلك المعهد ، وأملاً فى أن تغمره بغضلك من جديد ، والسلام

> عبركم زكى مبارك دكتور فى الآداب

# مفترمته

لم يكدمؤلف هذا الكتاب يجتاز امتحان الدكتوراه مصحوباً بالتوفيق، حتى قام نفر من أسحاب الأغراض: يذيمون عنمه المقريات، ويتقولون عليه الأقاويل. وقد بدا للمؤلف أن يدفع الشر بالشر، ولكن أسستاذه الفيلسوف الدكتور منصور فهمي كتب إليه خطاباً وصيه فيمه بالرفق، ويدعوه الى مقابلة الشر بالصفح الجيل

والْأُولْفِ يُثبت هنا هــذا الأثر الخالد ، ويشكر أستاذه على نصيحته القيمة ، ويعاهد ربه وقومه على أن لايمعل غير ما يمتقد أنه حق وصواب

### أخى العزيز

طالما وجدنا فى تاريخ الأفكار علمةً حملاتٍ للنقد شديدة . وطالما رأينا علماء المسلمين وفلاسفتهم ينال بمضهم بعضاً بالنقد والتجريح . وطالما غكرا فى النقد حتى انقلب إيذاء وإيلاماً

ولكن هل أخفّت شدة النقد يوماً فضل المنتقد عليــه ؟ وهل ضنّ الزمان على المنتقدين بما هم أهل له : من الحرمة والمكانة ؟ وكيف ذلك ، والنقد ليس إلا أداةً لإظهار الحقائق واضحةً جلية ؟

ولئن كان للناقد فضل فى إظهار خطأ المنتقد عليه ، فلقد كان لهذا أعظم الفضل بسبقه الى موارد العلم ، وخوضه فى مسائل كانت سبباً فى يقظة هذا الباحث الأخير

#### \*\*

إلا أنه يجمل بنا حين ننظر فى كتب المتقدمين ، الذين مخالفوننا فى أساليب البحث ، ومناهج التفكير ، أن نتمثل أنفسنا فى أزمنهم ، وأمكنتهم ، وأن نتمثل ما استخدموه للحصول على الحقائق من مختلف الأدوات ؛ لكى تلتمس لهم العذر ، إذا رأيناهم لم يصلوا الى الأغوار البعيدة ، اتبى ينبع منها للدصافياً فتياً

وما أبعد الفرق بين من يدخل الهيجاء بما سلّحته به العصور الخوالى من سهام ونبال ، وبين من يدخلها مدرّعاً بما ابتدعته العصور الحديثة من معدات النزال ، وما أكبر الفرق بين الضوء بنبعث من زيت المصباح ، وبين النور يتفجّر من ثُريَّات الكهراء ، ولكننا مع ذلك أبها الأخ العزيز لمحبب بأصحاب القسِى واليِّبال ، اذا لم تنقصهم الشجاعة ، ولم يعتهم الثبات ، ونحمد الأضواء العشيلة التي تنبعث من زيوت المصابيح ، لأنها على صا لها تصدع جوائب الظلام

فاذا رأينا الغزالى غفل عن حقيقة تنبّهنا نمن البها ، أو أُغلِق عليـــه موضوع 'فتِحت لنا أبوابه ، أو أدركه وهن فى الرأى ، أو تناقض فى فهم فكرة ، فجدير بنا أن نقدر ظروف زمانه ومكانه ، وأن نذكر كيف كانت وسائله الى الفهم والإدراك ، قبل أن نصبّ عليه جام اللوم والتثريب

إن أهل تلك الأعصر الخالية كاتو ايستمدون كثيراً على ذاكر بهم وكاتو ا في الوقت نفسه يتناولون كثيراً من الموضوعات الأن فكرة الإخصاء وتوزيع الأعمال ، لم تكن مألوفة الديهم على نحو ما هي اليوم ، وكأتوا يرون الجد في طلب المراطاعة لله . فن ثم حفظوا كثيراً ، وكتبوا كثيراً ، ولكن ضاق وقتهم ، ووهنت قوتهم ، فلم يستطيمو الرئيب ما كنروامن العلوم الكثيرة ، في خلطوا النث باثمين ، وعرض لهم الضعف ، والتناقض ، والاضطراب وكذلك كان من أكبر الخدمات أن يتناول الشباب المتعف كتب المنقدمين، فيدرمها ، ويفهمها ، ويحلها ، ميبين مافيهامن الخطأوالصواب . ومن أولى بذلك من طلبة الجامعة المصرية ، الى أنشئت لوصل القديم لِمْجْدِيدٍ ، وحث الخَلَفَ ، على الانتفاع بميراث السَّلَفَ ، وإنقاذ الجيل الحاضر ، من غلطات الجيل الغابر ؟

لا يخطئ من يتناول كتب المتقدمين بالدرس ، والتمحيص ، والهذيب، بل ذلك حق وواجب، لأن فيه حياةً لما يجب أن يحياً من الأفكار ، وموتاً لما يجب أن يموت من الأوهام ، ولأن في النقد الصحيح تهذيباً للمشاعر ، وتنويراً للعقول

وانما يخطئ من يبالغ فى حب المتقدمين ، فينسى سيئاتهم ، مع أن لهم سيئات ؟ أو يبالغ في بغضهم ، فينسى حسناتهم ، مع أن لهم كثيراً من الحسنات. والنقد الحق برتكز على سرد المحاسن والميوب، بلاجَوْر ولا محاباة ، وقد ينحب بصاحبه الى التوفيق بين الآراء المختلفة ، فيجل من الزوايا المتمددة التي ننظر منها الى الحقائق شكلا واحداً منسجم الترتيب ننظر من تواحيه الى تلك الحقائق . فأعداء النقد ليسوا فقط أعداء لحرية الآراه ، ولكنهم أعداه لمنازع التوفيق

وأنت ياأخي درست مؤلفات الغزالي، وفهمتها، وخلاتها، وبينت ما فيها من الخطأ والصواب ، فماذا ينقم الناس منك ، وقد ذكرته بالخير ، حين رأيت أن يذكر النفير ، وذكرته الملام ، حين رأيت أن يذكر الملام ، وما كان الغزالي بأ كبر من أن يخطئ ولا كنت أنت بأصغر من أن تصيب لقد راعهم أن يقسو قامات على مؤلف له عندهم حرمة وقَدَاسة ، وكان عليهم أن يذكروا أنك شابّ ، وأنقل الشباب قاسٍشديد . بل ليمهم علوا بما طالبوك بهمن الرفق والهدوء ، فإيوجهوا اليكقارص اللوم ، ومر التأسيب كانت رسالتك مثاراً للجدل والمناقشة ، ويعلم الله أمَّا لم نفضب لذلك. لأَنَّا نريه أن تخدم الحقيقة ؛ والحقيقة بنت البحث . وهل علَّمناك الا أن نكون خادماً المقيقة ولو شُقَّ اليها الطريق؟ فما دمت ري أنك على حق، وما دمت تمتقد أنك سائرعلي الصراط السَّوى ، فلك أن تتمسك برأيك ، وتدافع عن حقك ، ولكن في رفق ونزاهة ، فإن الحق لا يخدم بمثل الرفق والنزاهة . وكما يجب عليك أن تدافع عما تمتقد أنه حتى ، فإن عليك أن تنفض يدك بسرعة البرق مما تعتقد أنه باطل ، فإن الرجوع الى الحق فضيلة ، والتمادى على الباطل نقيصة ، وليس بعد الحق إلا الضلال

\*\*\* لقه علّمتنارسالتك ، مجانب ما تناولته من الأبحاث العديدة ، أبنا قطعنا شوطاً بعيداً في سبيل الآراء الحرة ، المدعمة بالقوة والنهوض. وإن كنا نأسف على أنه لا تزالُ هناك صدور ضيَّة ، يؤذيها الهواء الطلبق ، وكان الخير في أن تستروح به ، وتسكن اليه . وتأسف كذلك على أن عدد هؤلاء كثير . وعدد المفكرين قليل

لقد زاد اغتباطي برسالتك أنها أول رسالة قيمة تناولت تاريخ الأفكار الاسلامية بالنقد والتحليل ، وأرجو أن تكون خطوة تتبعها في هذا المدى خطوات . وان كان يحزنني أن يتألُّب عليك رجال المهد الذي أعدُّك الدخول الجاممة المصرية . ولكن الانصاف يقضى علينا بأن نمترف بأنحذه سيئة لم ينفرد بها الأزهريون . فانا نرى بكل أسف أن الأزهريين يرمون أصحاب الأفكار الحرة بالكفر والروق، وأنصار الآراه الجديدة يرمون الأزهريين بالجهل والجود . وهم جيماً من المسرفين

واذا كان لى أن أنصحك - ومن الواجب أن أنصحك - فاني أدعوك الى حرب هذه الضلالة . وحذار أن تقاطع أحداً من أسانذتك وزملاتك في الأزهرالشريف، فانكم جميعاً طلاب علم، وأنصار حق، والتوفيق بينكم ليس بالأمر المحال للله فات كثيراً من عشاق الجديد أن يضموا اليهم أنصار الله م بالرفق والمجاملة ، وأنت بحمد الله ربيب الأزهر والمعاهد الدينية ، فاذا يضرك لو وصلت أساندتك وزملامك ، وجادلتهم بالتي هي أحسن ، لتسيروا أصفياء في التوفيق بين الله يم والجديد

انى أخشى عليك كثيراً أبها الأخ ، فقد رأيت كيف قامت القيامة حين اطلع الجمهور على جانبواحد من رسالتك ، فاذا عسى أن يصنع هذا الجمهور حين يطلع على ما فيها من شتّى الجوانب ، ومختلف الأرجاء ؛

ولكن اياك أن نجزع ، وقد بُوئت حياتك العلمية ، بصدمة من تلك الصدمات الاجمّاعية ، فذلك دليل على أنك خادم من خدام الإصلاح ، وهو خير لقب تلقى به الله

ولك خالص الدعوات ، والمطف ، والسلام منصور فرهمي

المؤلف — أكرر الشكر لسيدى الأستاذ الدكتور منصور ، وأو كد له أن يبنى وبين علماء الازهر الشريف عرى لا تقدر على فصمها الليالى . ولن أنسى ما حبيت أنى مدين على الأقل لحضرات أساتدتى الأماجد الشيخ الدجوى والشيخ الليال والشيخ الظواهرى والشيخ الذي والشيخ الشيخ الليال والشيخ الظروف بأن تنقطع يبنى حسين والى والشيخ سسيد للرصنى . فاذا قضت الظروف بأن تنقطع يبنى وين الأزهر جميم المسلات — لاقدر الله ولا سمح — فانى لن أنسى ولن ينسى أحد أنى مدين لاساتدتى في الازهر ، وأن خروجى عليهم ضرب من المقوق ، ونكران الجيل

اللهم ان كنت تسلم أنى سادق فيا أقول ، فاجزنى بخير ما بجزى به المؤمن الصادق ، وان كنت تعلم أنى أظهر غير ما أضمر ، فاغفر لى وتبعليّ فانك وحدك التواب المفور

# الفاتحة الكتاب

# النبالج المث

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على جميع الأنبياء والمرسلين

وبعد فهذا هو الكتاب الذى نلت به اجازة الدكتوراه من الجامعة المصرية، والذى سلقنى العلماء من أجله بألسنة حداد هذا هو كِتاب (الأخلاق عند الغزالى) أقدمه للجمهور: ليكون المرجع لمن يريد أن يتبين مبلغ المغرضين من الصدق، وحظ المرجفين من الصواب

هذا هو الكتاب الذي رميت من أجله بالكفر والزندقة ، والذي تنجّر لحسادي ينبوعاً من اللغو والثرثرة لاينضب ولا ينيض. وما أنا والله بنادم على رأى رأيته ، أو قول جهرت به ، فلست ممن يخافون في الحق لومة لامم ، أو يقيمون وزناً لكيد الحاسدين ، ولغو اللاغين ، من مرضى القاوب ، وضعاف العقول ،

وصفار النفوس ؛ وإنما يحزنني مايلاقى أصدقائي من العنت فىدفع مايفترى الكاذبون ، ويختلق المفسدون

على أن الغزالي رحمه الله عاني من حاسديه مثل ما عانيت ، ولاقى صِنعف مالاقيت ، حتى لنجده أيكُطَّمْنَ أَحد إخوانه بقوله « رأيتك أيها الأخ المشفق موغر الصدر ، مقسّم الفكر ، لما قرع سممك من طمن طائفة من الحسدة على بعض كتبنا المصنفة فى أسرار معاملات الدين ، وزعمهم أن فيهما مايخالف مذهب الأصحاب المتقدمين ، والمشايخ المتكلمين ، وأن العدول عن مذهب الأشمري ولو في قيد شبر كفر ، ومباينته ولو في شي نزر صلال وخسر ، فهوَّن أيها الأنح المشفق على نفسك ، التضيُّق به صدرك وفلَّ مَن غربك قليلا ، واصبر عَلى ما يقولون واهجرج هجراً جيلا، واستحقر من لا يحسد ولا يقذف، واستصغر من بالكفر والضلال لايمرف، فأي داع أكمل وأعقل من سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم، وقد قالوا انه مجنون من المجانين، وأى كلام آجل وأصدق من كلام رب العالمين ، وقد قالوا انه أساطير الأولين، وإياك أن تشتغل بخصامهم ، وتطمع فى إلحامهم ، فتطمع في غير مطمع ، وتصوَّت في غير مسمم ، أما سمعت ماقيل : كل المداوة قد ترجى إزالها \* إلاعداوة منعاداك عن حسد

ولو كان فيه مطمع لأحد من الناس ، لما تلى على أجلهم دتبة آبات الياس . أو ما محمت قوله تمالى (وان كان كبرعليك اعراضهم فان استطعت أن تبتغى نفقا فى الأرض أو سلما فى السماء فتأ يهم بآية ولو شاء الله جلمهم على الهدى فلا تكونن من الجاهلين) (1) وقوله تمالى (ولو فتحنا عليهم بابا من السماء فظلوا فيه يعرجون ، لقالوا انما شكرت أبصادنا بل نحن قوم مسحورون) (1) وقوله تمالى (ولو نزلنا عليك كتابا فى قرطاس فلمسوه بأيديهم لقال الذين كفروا أن هذا إلا سحر مبين) وقوله تمالى (ولو أننا نزلنا اليهم الملائكة وكلهم الموتى وحشرنا عليهم كل شىء قُبلًا ما كانوا ليؤمنوا الا أن يشاء الله ولكن أكثرهم يجهلون) (1)

وقد صار الغزالى بعد ذلك حجة الاسلام . ونحن لاتريد أن يفتن الناس بناكما فتنوا به ، فهل نرجو أن نظفر فقط بالسلامة من تقوّل المفترين ، وتريّد المعتدين ؛

« على الله توكلنا . ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خبر الفاتحين » مك

# محدزى عبدالسلام ميارك

 <sup>(</sup>١) كبر : شقى - النفق : سرب في الأرض (٢) يعرجون : يصمدون .
 سكرت : حبست عن النظر (٣) قبلا : عياناً ومقابلة ، وأخطأ النسفي حين ظنها جم قبيل بمنى كفيل

# الباب إلأول

# العصر الذى عاش قيہ الغزالى

# تمهيل

أريد أن أذكر شيئا عن العصر الذي عاش فيه الغزالى ؟ وليس ذلك لأن الغزالى صورة لعصره ، بل ليعرف القارئ الى أى حد تأثر الغزالى بعصره وأثر فيه ، فن الحازفة أن ندرس عصراً من العصور ، لنعرف من نبغ فيه من الفلاسفة ، والكتاب، والشعراء ؛ وانحا تدرس شخصية الكاتب ، أو الشاعر ، أو الفيلسوف . ثم يبحث عن المؤثرات التي كوّنت تلك الشخصية ، فقد تكون بعيدة ، وفقا لما فقد تكون بعيدة ، وفقا لما أحاط بالشخص من الظروف

ولتوضيح هذا أذكر أن الاستاذ الكبير الدلتورطه حسين حرس العصرالذي عاش فيه أبوالعلاء، ليعرف الأصول اليكونت وجهة نظره في الحياة، ثم فعل مثل هذا حين شرع في درس أبي نواس ؛ ولكن الدكتور طه لا ينكر أن عصر أبي الملاء أنتج رجالاً يسيرون غير سيرته ، ويرون ما لايراه ؛ وان عصر أبي نواس أخرج رجالاً لايسيفون العيث ، ولا يجيزون المجون ؛ فن الواجب أن ندرس أولاً ما بين أيدينا من آثار الفلاسفة ، والكتاب ، والشعراء ، ثم نتبين بعد ذلك ما تألفت منه هذه الآثار ، فقد تكون نتيجة لمطالعات لاصلة بينها و بين العصر الذي ظهرت فيه كما يكن أن تكون نتيجة له بالذات

وإلا فدشى كيف يكون الشيخ محمود خطاب السبكى صورة لهذا المصر ، وهو يكون من تلامذته جهرة لا يشعر بها الناس ؛ وأمثال الشيخ السبكي عديدون ، ولكني خصصته لكثرة مؤلفاته ، وقد يمثر عليه باحث يوماً في زوايا التاريخ ، أفتراه بدرس يومئذ هذا العصر ، ليعرف المؤثرات التي كونت عقلية هذا الرجل الذي يدهي حن تحدثه عن أهل هذا الحيل ؟ !

انه لا شك فى تأثير البيئة والعصر ؛ ولكن ينبنى أن نعرف أن من الناس من يعيش فى قومه وعصره ، يجسمه لا بروحه ، فلا يحس بما يحس به معاصروه ، وانما يشعر بما كان يشعر به من سبقوه بأجيال ؛ فنى مصر اليوم ، ناس من القرن الثالث ، وآخرون من القرن السابم ؛ كما فى مصر اليوم من يمكن أن تكون آداؤه وأفكاره صورة صادقة لمكانه وزمانه ، وأحبأن يعفيني القارئ من ضرب الأمثال

من أجل هذا أجمل القول عن العصر الذى عاش فيه النزالى وأكتنى بوضع صورة قريبة من الواقع للحالة العامة في عصره، ليتمثل القادئ زمان النزالى ومكانه، وليمرف ما تمس الحاجة اليه عما أثر بالفمل في حياته العقلية: فإن النرض من هذا الكتاب اتما هو أن ندرس بالتفصيل آراء النزالى في الأخلاق

# لفصلالأول الدولة السلجوقية \

لا نريد أن نفصل وصول تلك المشيرة التركية الى النلبة والاستيلاء على أكثر الأقطار الاسلامية ، فانه لا حاجة الى ذلك الآن ، وأنما نذكر فقط صورة مجملة لتلك المملكة الضخمة ، الى تفيأ الغزالى ظلما الظليل

ذكر الأستاذ محمد الخضرى بك في محاضراته في الجامعة المصربة أن عشيرة السلاجقة انقسمت الى خس بيوت: الأول السلاجقة العظمى ، وهى التى كانت تملك خراسان ، والرى ، والجبال ، والعراق ، والجزيرة ، وفارس ، والأهواز . والثانى سلاجقة كرمان . والثالث سلاجقة العراق . والرابع سلاجقة سورية ، والخامس سلاجقة الروم

أما السلاجقة الكبرى فهى الدولة التى أسسها ركن الدين أبو طالب طغرل بك ، وحياتها ٩٣ سنة : من ٤٢٩ هـ ١٠٣٩ م الى سنة ٢٢٥ هـ ١٠٣٩ م وقد انقضت دولهم على أيدى شاهات خوارزم وأما سلاجقة كرمان فكانوا من عشيرة قاروت بك بن داود بن ميكائيل بن سلجوق ، وهو أخو ألب ارسلان ، ومدة ملكهم ١١٨٨ هـ ١١٨٨ م الى ١٨٨٨ هـ ١١٨٨ م وقد انقضت دولهم على أيدى الغز التركان

وأماسلاجقة العراق وكردستان فقد ابتدأت دولهم سنة ۱۱ه ۱۱۱۷ م . وانتهتسنة ۹۰ ه ۱۱۹۶ م على أيدى شاهات خوارزم بعد أن مكثت ۷۹ سنه

وأما سلاجقة سوريّة فكانوا من يبت تنش بن ألب ارسلان ابن داود بن ميكائيل بن سلجوق. وقد ابتدأت دولمم سنة ٤٨٧ هـ ١٠٩٤ م وانتهت سنة ٥١١ هـ ١١١٧ م على أيدى الدولتين: النورية والأرتقية. فكانت حياتها ٢٤ سنة وأما سلاجقة الروم: ملوك قونية وأقضرا، فكانوا من يبت قطامش بن اسرائيل بن سلجوق، وقد ابتدأت دولهم سنة ٤٧٠ ه ١٠٧٧ م وانتهت سنة ٤٠٠ ه ١٣٠٠ م. فهي أطول دول السلاجقة حياة، إذ مكثت ٣٣٠ سنة، وقد انقضت على أيدى الأتراك الشمانيين والمغول

والذي كان يرتبط الريخه من هذه البيوتات بتاريخ الدولة العباسية لدخول بغداد في حوزتهم السلاجقة العظمى وسلاجقة العراق الذين كان لهم السلطان على العباسيين من سنة ٤٤٧ الى سنة ٩٥٠ أي ١٤٣ سنة

واستخلف من آل العباس فى عهد الدولة السلجوقية تسعة خلفاء، أولهم القائم بأمر الله الذى انتهى فى عهده المصر البويهمى وآخرهم الناصر لدين الله الذى انتهى فى عصره ملك السلاجقة



عاصر النزالي أكثر ملوك الدولة السلجوقية الكبرى، فقد شهد عهد عضد الدين أبي شجاع ألب ارسلان، وجلال الدين أبي الفتح ملكشاه، وناصر الدين محمود، وركن الدين أبي المظفر بركياروق، وركن الدين ملكشاه التاني، ومحمد بن ملكشاه وقد ولد الغزالي في آخر عهد طغرل بك، الذي ملك بغداد، وتقرب من الخليفة ، حتى تزوج الخليفة بنت أخيه . والذى تطلّع الى أن يتزوج من البيت العباسى . وهو أمر لم تجر به العادة . فأرسل سنة ٤٣٠ بخطب بنت الخليفة ، ثم ظفر بزواجها في حديث طويل

أما ألب ارسلان فكان واسطة عقد الدولة السلجوقية ، وفي عهده أسست المدارس النظامية ، صاحبة الفضل على الغزالي!، وسنعود إليها بعد قليل . وأما محمد بن ملكشاه فهو الذي وضع له الغزالي كتاب التبر المسبوك في نصيحة الملوك

هذا ما يهمنا من دولة آل سلجوق، ومانويد أن نزيد

# الفضل الثايث

#### الباطنية

فى الوقت الذى كان فيه السلاجقة يبسطون سلطاتهم على فارس والعراق والجزيرة إلى آخر ما استولت عليه تلك البيوتات التي أجلنا حالها فى الفصل الماضى ، كان الفاطميون يسيطرون على المغرب ، وعلى مصر ، ويهمون ببسط سلطاتهم على أقطار المشرق ، سناة الدعاة

والذى يعنينى الآن هو إجال دعوة الباطنية ، لأن النزالى شغل بهم ، وكتب فى الرد عليهم ، وان لم تصلنا كتبه فى هذا الباب ، وسترى حين تتكلم عن خطته فى التأليف كيف اتهم بالميل إليهم ، إذ شرح آراءهم عند نقدها بطريقة تقربها من متناول المقول

وأحب أن يمرف القارئ أن أكثر مايحتل رموس المسلمين من الأفكار والمقائد، لبس إلا أثراً للدعوات المتعددة التي قام بها العباسيون في الشرق، والفاطميون في الغرب، وكل حزب بما لديهم فرحون

والواقع أن الدعاة كانوا غاية فى المكر والدهاء، فقد عرفوا كيف يملؤن تلك الرءوس الجوفاء بالخرافات ، والوساوس، والأضاليل ؛ وهذه القاهرة لانزال سماء مسكونة بالمعبودات الصغيرة ؛ كسيدنا الحسين ، والسيدة زينب، والسيدة فاطمة النبوية ، ومن اليهم من الأولياء، فيما زعم الفاطميون ومن لف نقهم من علماء الاسلام 11

ولولا خوف الأطالة لشرحت للقادئ طرائق الباطنية فى نشر الدعوة Propagande فقد كانوا أمهر من الانجليز ، والفرنسويين، والاميركان فى المصر الحديث، وكانت جنايتهم شديدة الخطر فى مسخعقول الأمم الاسلامية المسكينة، التى قيّدها الجهل، ثم رماها بين أيدى طلاب الملك من العباسيين والفاطميين . فلم يرحمها أولئك ولا هؤلاء

كان دهاة الباطنية لمكرم ينتقاون بالطالب من حال إلى حال ، فيفهمونه أولا أن الآفة التي نزلت بالأمة فشتتت شملها ، وفر قت جمها ، ليس لها من سبب إلا ذهاب الناس عن أثمهم الذين يعرفون بواطن الشريمة ، لأن دين محمد فيا يزعمون ليس هو ماتمرفه العامة ، بل هو علم خنى غامض ، ستره الله في حجبه ، وعظمه عن ابتذال أسراره ، فلا يطيق عله ، ولا يقوم بأعبائه ، إلا ملك مقر ب. أو نبى مرسل . أو عبد مؤمن يقوم بأعبائه ، إلا ملك مقر ب. أو نبى مرسل . أو عبد مؤمن المتحن قلبه بالتقوى ، ثم يتوغلون مع الطالب في مجاهل من ظلمات الآراء ، والأهواء ، بمضها خاص بتقديس أثمهم ، ورفعهم إلى الاختصاص بفهم أسرار التشريع ، وبعضها خاص بتنظيم الدعوة ونشرها بين الناس

وأشهر دعاة الباطنية فى الشرق هو الحسن بن الصباح. الذى رحل إلى مصر، فلق فيها الخليفة المستنصر، وتلق بها الدعوة الباطنية، ثم عاد الىمرو لنصرة هذا المذهب بقلمه وسيفه، فكان أول مافعله ان استولى على قلمة (ألموت) وتحصن بها،

ثم ثبت قدمه فى الاقطار الفارسية ، بحيثكان يحسب لهولاتباعه أنف حساب، ونشبت بينه وبين السلاجقة عدة حروب

ومن شاء الزيادة على هذا القدر من أمر الباطنية فليرجع إلى كتبالتاريخ، ثم ليرجع الى تفصيل آرائهم ان شاء فى كتاب الملل والنحل المشهرستاتى، فان فى آرائهم غرائب وأعاجيب، وقد ورد ذكره فى عدة مواطن من كتب الغزالى، وعلى الأخص كتابه « فيصل التفرقة ، بين الاسلام والزندقة » فليمد اليه من أراد أن يرى منافشته لبمض ما يقولون

الفصِلاتِ أنى المروب العليبة

1

قد عرفت أن سلطان السلاجقة امتد على بلاد الروم ، في قو نية واقصرا ، وما اليهمامن البلاد ، وعرفت كيف كان التنافس بين السلجوقيين والفاطميين ، فليس من الصعب أن تعرف كيف دعا ملك الروم حملة الصليب من الافرنج الى قتال المسلمين، فقد أمن جانب الفواطم لعداوتهم السلاجقة ، وأنها لفرصة سأنحة ، لا يصح أن يضيعها طلاب الملك ، وعشاق الحياة ، الم الم الم الى البابا دئيس النصر انية ، يستصرخه لصد أعدائه السلاجقة ، فرآها البابافرصة لبسط نفوذه على ملوك أوروبا وأمرائها ، فدعام الى الدفاع عن النصر انية ، واخراج يبت المقدس من أيدى المسلمين

وأود أن يعرف القارئ أن الساسة يمتمدون دامًا على استغلال المواطف، وإخاد عقول الجاهير، ومن هنا لم يجد دعاة الحروب الصليبية بدًا من الكذب على الحقيقة والتاريخ، فزعموا أن المسلمين يضطهدون نصارى الشرق، ويسومونهم سوء المذاب، وقد نجحوا في استنفار أوروبا ، عامتها وخاصتها، وساقو م باسم الدين الى عيدان القتال

والدين أداة من أدوات الفتح ، والأستيلاء ، فى أيدى الشموب القوية ، وغل فى أعناق الأم الضميفة ، والويل كل الويل المغلوب ؛ فقد ملك المسلمون الأرض باسم الدين ، كما ذلوا بعد ذلك باسم الدين ، لأن القوى الرشيد يملك بدينه آخرته ودنياه ، أما الضميف المأفون فلا يزال يرتطم فى ضعفه الذى يسميه دينا حى بحيق به الهلاك !

وكذلك زحف شياطين الغرب علىالشرق باسم الدين ففعلوا به الأفاعيل، في حين أن المسلمين كانوا يبكون في مساجدهم يوم الجُمة ليوقظوا الهمم الخوامد، والنفوس الرواكد، فما استمع لهم أحد، ولا استجاب لهم مجيب! ولم ذلك؛ ذلك بأن الدين لا يقوم بنفسه، وانما يقوم به كما قلت: طلاب الملك، وعشاق الحياة! وإلا فحدثني لماذا تفاضى الفاطميون أبناء الرسول، ولم يغضبوا لزحف النصاري على املاك المسلمين؟

الملك . العظمة . الحياة . تلك آمالُ الأمم، وأمانيُّ الشعوب . فأن أدى الدين الى الملك والعظمة والحياة ، فهو نعمة من الله ، لا ن الله بالمؤمنين رموف رحيم ، أما ان نزل بهم الى الحضيض فهو بدعة ابتدعها الا حبار والرهبان ، وأمثال الأحبار والرهبان . ومن كان في رب بما نقول فليسأل التاريخ

ثم أخذ الصليبيون فى فتح بلدان المسلمين ، فاستولوا على كثير من مدن آسيا الصغرى والشام ، وكوّنوا لهم فيها إمارات سمّيت بالأمارات اللاتينية ، نسبة الى الأجناس التى كان يتألف منها حكلة الصلب

وأول ما أسس من هذه الأمارات أمارة الرهما بوادى الفرات سنة ٤٩١ هـ ١٠٩٨ م، الطاكية سنة ٤٩١ هـ ١٠٩٨ م، ثم فتحوا بيت المقدس. وقتلوا من أهله نحو و٠٠٠٠٠ مسلم، بعد أن سجل التاريخ من سوء وأى الفواطم ما يمنعنا من ذكره المياء



أندرى لماذا ذكرت لك هذه الكلمة عن الحروب الصليبية؟ لتمرف أنه بينما كان بطرس الناسك يقضى ليله ونهاره، في إعداد الخطب وتحبير الرسائل، لحث أهل أوروبا على امتلاك أقطار السلمين، كان الغزالى (حجة الاسلام) غارقا في خلوقه، منكبا على أوراده لا يمرف ما يجب عليه من الدعوة الى الجهاد!! ويكفى أن نذكر أن الأفرنج قبضوا على أبى الفاسم الرملى الحافظ يوم فتح بيت المقدس، ونادوا عليه ليفتدى، فلم يفتده أحد. ثم قتلوه، وقتلوا ممه من العلماء عدداً لا يحصيه الاالله، كما ذكر السبكى في طبقانه

وماذكرنا هذه المأساة إلا لنعد القارئ لفهم حياة الغزالى ، ولنقنعه بأنه ليس من الحتم أن يكون الرجل الممتاز بعلمه صورة لمصره ، فانكتب الغزالى لا تنبئنا بشيء عن تلك الأزمة التي عاناها المسلمون حين ابتدأت الحروب الصليبية

ومن الحطأ أن نقصر الأخلاق على سلوك المرء كفر دمستقل عن الحياة الاجماعية ، فلكل ظرف واجباته ، ويتعسر وجود حالة لا تقضى فيها الأخلاق

# لفصل ارابع

#### المدارسى النظامية

نسبة إلى نظام الملك : وزير السلطان ألب أرسلان ، وابنه ملكشاه . مكث في الوزارة ثلاثان سنة : عشر منها في سلطنة ألــارسلان . وعشرون في سلطنة ملكشاه . وقد مات نظام الملك قتيلا، ولكن اختلف المؤرخون في سبب قتله: فمنهم من يروى أنه لما أسرف فى النفقة على المدارس النظامية ، حتى بلغ ماينفقه على طلبة العلم ٢٠٠٥٠٠٠ دينار في السنة ، وشي به بمضهم إلى السلطان ملكشاه ، وقالوا ( ان الأموال الى ينفقها نظام الملك في ذلك تقيم جيشاً يركز رايته في سور القسطنطينية ﴾ فماتبه ملك شاه في ذلك فأجابه « يابني ! أنا شيخ أعجمي ، لو نودي على في من نزيد لم أحفظ خمسة دنانير، وأنت غلام تركى ، لو نودى عليك عساك تحفظ ثلاثين ديناراً ! وأنت مفتفل بلداتك ، منهمك في شهواتك ، وأكثر ما يصعد الى الله تعالى معاصيك دون طاعاتك ، وجيوشك الذين تمدهم للنوائب ، اذا احتشدوا كافحوا عنك بسيف طوله ذراعان ، وقوس لا ينتهي مدى مرماهاالى ثلثمائة ذراع ، وهم مع ذلك مستغرقون في المعاصي ، والجنور ، والملاهي ، والمزمار ، والطنبور ، وأنا أقمت لك جيشاً يسمى جيش الليل ، إذا نامت جيوشك ليلاً قامت جيوش الليل على أقدامهم ، صفوفاً بين يدى ربهم ، فأرسارا دموعهم ، وأطلقوا ألسنتهم ، ومدوا الى الله أكفهم بالدعاء لك ولجيوشك ، فأنت وجيوشك فى خفارتهم تعيشون ، وبدعائهم تبيتون، وببركاتهم تمطرون وترزقون » فقبل ملكشاه وسكت 1

نقل هذا جورجی زیدان فی کتاب التمدن الاسلامی عن کتاب سراج الملوك، ولم یمقب علیه، بل اکتفی بأن ذكر أن نظام الملك توفی مقتولاً سنة ه۸۵ ه

ويذكر غير واحد من المؤرخين أن نظام الملك ولى حفيده عمان بن جال الملك أعمال مرو ، وأرسل السلطان اليها شحنة اسمه فودن ، وهو من خواصه ، فنازع عمان في شي . فملت عمان حداثة سنه ، واعتزازه بجده ، على أن قبض على قودن وسجنه ، ثم أطلقه ، فقصد السلطان ملكشاه مستغيثاً شاكيا فاغتاظ السلطان ملكشاه لاستبداد نظام الملك وبنيه ، وخروجهم على حدود سلطتهم ، وأرسل إلى نظام الملك رسالة يقول فيها (ان كنت شريكي في الملك ، فلذلك حكم ، وان كنت نائبي ، فيجب أن تازم حد التبعية والنيابة ، فهؤلاء أولادك قد جازوا أمر السياسة وطمعوا ، حتى فعلوا . . . الخ

<sup>(</sup>١) الشعنة في التمايير القديمة يساوى ناظر المالية في التمايير الحديثة

فقال نظام الملك لحاملي تلك الرسالة:

« قولوا السلطان : إذا كنت لم تعلم بعد أنى شريكك فى الملك ، ناعلم ! فأنك مانلت هذا الأمر إلا بتدبيرى ورأبى ، أما تذكر حين قتل أبوك ، فقمت بندبير أمرك ، وقعت الخوارج عليك : من أهلك وغير أهلك ، وأنت فى ذلك الوقت تتمسك بى ؛ فلما قدت الأمور البيك ، وأطاعك القاصى والدانى ، أقبلت تنتجل لى الدوب ، وتسمع فى الوشايات . قولوا السلطان : إن دواتى مقترنة بتاجك ، فتى رفعها رفع ، ومى سلبها سلب ! »

ويذكرون أن الرسل اتفقوا على كبمان هذه الرسالة ، ولكنكان السلطان عين من بين أولئك ، بلّغه ماقال نظام الملك بالحرف الواحد، فنضب السلطان ودسّ لنظام الملك من قتله معد ذلك

والأقرب إلى الصواب ماذكره الأستاذ محمد بك الخضرى في محاضراته بالجامعة المصرية من أن نظام الملك قتل يبد أحد الباطنية حين بمث عسكره إلى قلعة ألموت ، وحصر فيها الحسن ابن الصباح ، وأخذ عليه الطرق

وهذا لاينافي مانقل من النفرة التي وقست بين نظام الملك وين ملكشاه ، فانحسد الخلفاء والسلاطين لوزرائهم معروف ، وعلى الأخص في تلك الأيام المظلمة ، التي طبعت بطابع الاستبداد وكان الأمر فيها الهوى ، والحكم للجبروت 11

وقد أكثر الشعراء من رئاء نظام الملك ، فمن ذلك قول مقاتل بن عطية البكرى :

كان الوزير نظام الملك لؤلؤةً \* يتيمةً صاغها الرحمن من شرف. بدت فلم تمرف الأيام قيمها \* فردّها غيرةً منه إلى الصدف

وكما بنى الفاطميون الجامع الأزهر فى أواسط القرن الرابع لتأييد مذهب الشيعة ، بنى نظام الملك مدارسه فى أواسط القرن الخامس لتأييد مذهب أهل السنة . وهكذا كان المسلمون ينشئون المدارس لتثبيت الملك ، كايفمل الاوربيون والامريكيون فى هذا الجيل ، ولا عيب فى ذلك : فالعلم من أمضى الاسلحة فى استلال السخام من الصدور ، والسياسة أدهى وأمكر من أن مُنفل مثل هذا السلاح ! ؛

وكذلك عنى نظام الملك بأنشاء المدارس والرباطات، لينمر المماء والزهاد بفضله ، فيكون له منهم جرائد شفوية تنشر دعوته فى الشام ، والعراق ، وخراسان ، وهكذا فهم روح العصر فاستغل أهله ، حتى ليذكرون أنه كان إذا دخل عليه الأئمة الأكابر لايقوم لهم ، ويجلس فى مسنده ، وكان له شيخ فقير ، إذا دخل إليه يقوم له ، ويجلسه فى مكانه ويجلس بين بديه ، وأنه

سئل عن ذلك فقال : إن أولئك إذا دخلوا يثنون على بما ليس في ، فيزيدني كلامهم عُمَّبًا وتيها ، وهذا يذكرني بميوب نفسي فأرجع عن كثير مما أنا فيه ١١

وإذا صحت هذه الرواية ، فانها تدل على أن علماء ذلك المصر كانوا أضمف من أن يجهروا بالنهى عن المنكر ، وأن الخاصة كانوا لا يأ بون سماع النصح من الفقراء والمجاذيب ، لأن السياسة كانت تقضى اذذاك بمجاملة هذا الصنف من الناس

ومهما تكن نيات نظام الملك - والله عليم بذات الصدور - فانه مشكور الصنيم ، فقد أكثر من المدارس ، ووقف عليها الأوقاف ، ورتب للطلبة الجرايات ، وبنى لهم الأسواق ، والحمال ، والحمال ، وظلت مدارسه بأوقافها زمنا ليس بالقليل ، وتخرّج منها كثير من العلماء والأدباء

\* \* \*

ولهذه المدارس النظامية فضل على الغزالى ، فقد تلق العلم قى مدرسة نيسابور . وتولى التدريس فىمدرسة بغداد ، وسنمو د إلى تفصيل ذلك فى غير هذا الباب

# الفصرال في يمي روح ذلك العصر

من الصعب تحديد الروح السائد فى عصر من العصور ، وانما غاية المؤرخ أن يذكر الشواهد والامثال، ويستخلص منها مايرجح أن تكون عليه صورة العصر الذى يدرسه

وأنا أرجح أن تكون السذاجة هى الصفة الغالبة فى ذلك المصر ، مع شيء من المكر فى الامراء والعلماء . ومن السواهد الدالة على هذه السذاجة ماذكره النزالى فى كتابه و المنقذ من الضلال، من أن الناس كانوا يقولون حين ترك المدرسة النظامية ببغداد : أنها عين أصابت الاسلام ؛ وما نقل السبكي من أنأحد معاصريه سممه يقول « قطمت علينا الطريق وأخذ الميارون جميع مامى ومضوا ، فتبعتهم ، فالنفت الى مقدمهم وقال : ارجع ويحك والا هلكت ؛ فقلت له أسألك بالذي ترجوالسلامة منه أن ترد على تعليقي فقط ، فاهى بشئ تنتفعون به ، فقال لى : وماهى تعليقتك ؟ تعلقت كتب فى تلك المخلاة ، هاجرت لساعها وكتابها ومعرفة علمها ، فقمت وقال : كيف تدعى أنك عرفت علمها ، وقد أخذناها منك ،

فتجردت من معرفتها و بقيت بلا علم ? ثم أمر بعض أصحابه فسلم الى المخلاة . قال الغزالى : هذا مستنطقاً لطقه الله ليرشدنى به فىأمرى ، فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتفال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته ، وصرت بحيث لو قطع على الطريق لم أتجرد من علمى »

والسذاجة ظاهرة في هذا الحديث ، فن الواضح أن حفظ الكتب عن ظهر قلب حتى لا تبق إلى حفظها حاجة ، آفة عظيمة في تكوين العقول ، فليست قيمة العالم فيا يحفظ ، ولكن قيمته في حسن الفهم ، وأصالة الرأى ، وصواب الحكم

ومن شواهد السذاجة ما أورده نظام الملك في وصيته (١) التي تركها لخلفه من الساسة حيث يقول :

« كان الامام الموفق النيسابورى من جلة علماء خراسان ، مبجلا مهيباً ، وقد نيّف على الجنس والثانين . وكان السائد فى عقيدة أهل زمانه أن كل من قرأ عليمه العلوم العربية ، نبغ فيها ، وبلغ الغاية ، وانساق اليه العز والجاه ، والنمعة والثراء ، ولذلك وجهى أبى من بلاة طوس ألى نيسابور من عبد العممه الفقيه ، لا قرأ على ذلك الأستاذ النابغة الجليل . وهنالك حظيت به ، فوشجت بيننا أو اصر المودة ، ونأ كدت عرى العمداقة ، ولحظنى بعين عنايته ، وأنزلته من تفسى أخص منزلة ، وأنطقها ، ولبثنا على ذلك سنين عنايته ، وأنزلته من تفسى أخص منزلة ، وأطفها ، ولبثنا على ذلك سنين عنايته ، وكنت أول مانزلت به ، وجلست فى حديثى عهد مثلى بن ، حديثى عهد مثلى بالقراءة على الامام الموفق ، وها عمر الخيام والحسن بن العباح ، وكانا

<sup>(</sup>١) متعمة السباعي لرباعيات عمر الحيام

آيتسان في الفطنة والذكاء ، فأنس كل منا بصاحبيه ، ونمت بيننا نحن الثلاثة أحسن صحبة وأمتنها . فكان اذا قام الامام عن الدرس ، وانفضت الحلقة اجتمعنا فتذاكرنا ما تلقيناه عليه من المعارف . وكان الخيام من أهالي نيسابور ، أما الحسن بن الصباح فكان أبوه ناسكاورها متقشقاً ، ولكنه كان زنديقاً ، فأقبل الحسن يوما على عمر الحيام فقال له : لقمد صح في أذهان الناس قاطبة أنه ليس من تاميذ يتخرج على الامام الموفق الا مصيباً عزاً واقبالا وثروة وجاهاً ، فهب ان ذلك لم يتفق لنا نحن الثلاثة جميماً ، فأنه لابد أن يقع لواحد منا ، فاذا بكون حق الاثنيين الخائبين على ذلك الفائز الظافر ؛ قلنا له : اقترح ما تفاء فقال: فلنتماهد الآن على أنه من أصاب منا الثراء فعليه أن يقسمه فأجبنا : ليكن ذلك كما قلت . ثم تحالفنا على ذلك وتعاهـــدنا ، ومرت الأعوام على ذلك ، وغادرت خراسان متجولا في فضاء الله ، الي غزنه ، ثم الى كابل، وبما عدت تقلدت منصب الوزارة في سلطنة السلطان ألب ارسلان، وبعد مدة من الزمن عرف ذلك صاحباي . فأتياني يطلبان انجاز وحدى القديم ، وإشرا كهما فيما انحاذ لى من النعمة والثراء »

والذي يسنبنى من هذه الحكاية هو أن يكون « السائد فى عقيدة أهل ذلك الزمان أن من قرأ العلوم العربية على الامام الموفق نبغ فيها وبلغ الغاية وانساق إليه العز والجاه » وتلك خرافة لايسينها غير ضماف المقول، وصفار الأحلام ، وقد رأيت كيفكان الناس يتداولون «هذه المقيدة» وكيفكان

الطلبة يتغنون بها فى حلقات الدروس

وقد رأينا في الفصل السالف كيف من نظام الملك على ملكشاه بأن أقام له جيش الليل من العلماء والفقراء ، مع أنه لايصح الدفاع عن العلم باظهار الحاجة إلى دعوات أهله ودموعهم، فبلس السلاح سلاح الدمع والدعاء ، وانما تحرس الأمم بالعلم في إقامة ما اعوج من الأخلاق، وإيقاظ ما خد من النفوس، وإحياء ما الدرس من آثار العقول

ومن الشواهد على سذاجة ذلك العصر التحدث بالمنامات والأُحلام ، وهي شارة الارتياب في الواقع ، والأَيمان بالخيال



أما ماكان فى ذلك المصر من مكر الأمراء والعلماء ، فدلائله كثيرة مبشرة فى الكتب هنا وهناك ، ومؤلفات الغزائى شهيدة على ذلك ، فكثيراً مانراه يشن الغارة على العلماء الذين يكثرون الجدل ، يتظاهرون بالغيرة على العلم والدين ، وهم فى الواقع طلاّب جاه ، وطلاب مال 1 1

ويمكن الجزم بأن الغزالى بمثل عصره أصدق تمثيل وهو يتحدث عن الأتقياء المزيّنين من المتصوفة الذين يخدعون الناس باسم التقى، وهم فى أنفسهم أنصار غى وصلال وانما قلنا إنه يمثل عصره، لأنه يتكلم فى هذه الشئون مجاسة عظيمة، لبست صدى لمطالعاته فى المؤلفات القديمة، وانما هى أثر لفضيته من قوم عاش ينهم ، ولتى من مكرهم وريائهم أفواع الشقاء وقد سبقه المعرى بنقد المتصوفة، ولكن المعرى كان غير مسموع المكلمة فى نقدهم، أما الغزالى فكانت كلته فى ذمهم شديدة الأثر، لأنه صوفى، ولأن تلامذته كانوا عونا له فى نشر مايريد

وإليك أنموذجاً من كلامه عن أصناف المغرورين :

« وفرقة منهم عدنوا عن المنهاج الواجب فى الوعظ، وهم وعاظ الرمان كافة ، الا من عصمه الله على الندور فى بعض أطراف البلاد ان كان ولسنا نعرفه ، فاشتغلوا بالطاءات والشطح وتلفيق كلمات خارجة عن قانون الشرع والعقل طلباً للاغراب ، وطائعة شغلوا بعبارات النكت وتسجيع الألفاظ وتلفيقها ، فأكثر همم الاسجاع والاستشهاد بأشحار الوصال والفراق ، وغرضهم ان تكثر فى مجالسهم الزعقات ، والتواجد ، ولو على أغراض فاسدة ، فهؤلاء شياطين الانس ضاوا وأضاوا عن سواء السبيل » ص ٢٠٥ ج ٣ احياء

على أن الغزالي كان بنفسه أداة من أدوات الصوفية ، وسترى كيفكان ذلك في غير هذا الباب

أما مكر الامراء والملوك فقدكاد ينحصر فى ختل العامة

وجرهم إلى الحروب باسم الدين ، فن المتمسر أن تجدأمة إسلامية حاربت أختها باسم الملك ، فى دعوة صريحة ، بل كانت كل أمة تختص نفسها بالهداية ، وترى غيرها بالمروق ، وكانت الجاهير وقودًا لنار تلك الفتن فى مصر ، والشام ، والعراق ، وخراسان ، وغيرها من ممالك المسلمين ، ولمن الله الساسة أصحاب الأغراض !

## الغصك السادس

## البلدائد التى عرفها الفزالى

نويدأن نذكر فى هذا الفصل بمض البلدان التى عرفها الغزالى، لصلة ذلك بحياته، ونستشى بغداد؛ لأنها أشهر من أن تحتاج إلى تعريف، وقد خصها الأستاذ السكبير الدكتور طه حسين بكلمة ممتمة فى كتابه ذكرى أبى الملاء، فليرجع إليه من أراد

ونمتمد فى وصف تلك البلدان على معجم ياقوت<sup>(١)</sup> لقرب مؤلفه من ذلك العصر ، ولاً نه يتصور تلك المواطن على نحو ماكان يعرفها الناس إذ ذلك

 <sup>(</sup>١) ثوق ياقوت الحموي صاحب معجم البلدان في سنة ١٣٣ ه • وكتابه من أجود ماعرف العرب في القواميس الجنرافية

#### لموس

مدينة بخراسان ، تشتمل على بادتين يقال لا حداها الطاران (وهي التي دفن بها الغزالي) وللأخرى نوقان ، ولهما أكثر من أَلفَ قرية ، فتحت في أيام عثمان بن عفان رضي الله عنه ، وبها قبر على بن موسى الرضا وبها أيضاً قبر هرون الرشيد، وقال مستَّمَر ابن المهلمل: وطوس أربع مدن ، منها اثنتان كبيرتان واثنتان صغير نان ، ومها آثار أبنية اسلامية جليلة ، وبهادار هيدين قعطبة ، ومساحتها ميل في مثله، وفي بعض بساتينها قبر على بن موسى الرَّضَا وقبر الرشيد ، وبينها وبين تيسابور قصر هائل محكم البنيان ، لم أر مثله علوَّ جدران ، وإحكام بنيان ، وفي داخله مقاصير تحار في حسنها الأوهام ، وآزاج (١٠) ، وأروقة ، وخزائن وحجر للخلوه ، وسألت عن أمره فوجدت أهل البلد جممين على أنه من بناء بعض التيابعة، وأنه كان قصد بلاد الصن من البمن ، فلما صار إلى هذا المكان رأى أن يخلف حُرمه وكنوزه وذخائره في مكان يسكن إليه ، ويسير متخففًا ، فبني هذا القصر وأجرى له نهراً عظما آثاره بينة ، وأودعه كنوزه ، وذخائره ، وحُرَ مَة ، ومضى الى الصين فبلغما أراد، وانصرف فحمل بعض

<sup>(</sup>١) مغردها أزج بختحتين ضرب من الابلية

ماكان جعله فى القصر ، وبقيت له فيه بعد أموال وذخار تخفى أمكنتها . وصفات مواضعها مكتوبة معه . فلم يزل على هذه الحال تجتاز به القوافل ، وتنزله السابلة ، ولا يعلمون منه شبئا ، حتى استبان ذلك واستخرجه أسعد بن أبى يَعشُر صاحب كحلان (") لأن الصفة وقعت له

وقد خرج من طوس عدد كبيرمن أمَّة العلم أشهرهم أبوحامد الغزالى ، وخرج منها الوزير نظام الملك . قال ياقوت : وأهل خراسان يسمون أهل طوس البقر ، ولاأدرى لم ذلك ؟

وقال رجل يهجو نظام الملك

لقد خرَّ بِالطوسَّ بَلدة غزَّنَةٍ \* فصب عليه الله مقاوب بُلديّة هو الثور قرن الثور في حر أمه

ومقلوب إسم الثور في جوف لحيته (٢)

وقال دعبل الخزاعي من قصيدة عدد بها آل على بنأ بي طالب رضى الله عنه ويذكر قبرى على بن موسى والرشيد بطوس: إربع بطوس على قبر الزكر" به \* ان كنت تربع من دين على وطر

قبران فی طوس : خیر ألناس كلهم

وقبر شرهم : هـذا من العِبرَ

<sup>(</sup>١) •ن مخاليف البمن (٢) مقلوب طوس • سوط ، ومقاوب ثور • روث !

ما ينفع الرجس من قرب الزكنّ ولا

على الزكى بقرب الرجس من ضُرَرَ هیهات کل امری رهن عاکست

مداه حقا . غلف ماشت أو فدر

وطوس هذه هي موطن النزالي . ومولده ، وبها قبره ، إلا إن صح مارواه بعضهم من أنه ولد بقرية تسمى غزالةبالقرب من طوس. وأنا لا أستبعد ذلك، ما دام ياقوت يحدثنا انه كان لطوس أكثر من ألف قرية ، وإذًا يكون الغزالي بفتح الزاي لابتشديدها ، على أن في طبقات السبكي ص٩ج ٤ رجلا آخر يلقب بالغزالي ، ولا ضرورة لأن يكون هذا إسماً لماثلة قديمة كما ظن الدكتور زويمر ، بل يمكن أن يكون كلاهما نسب لتلك القرية الصغرة: غزالة

#### نيسابور

قال ياقوت : هيمدينة عظيمة . ذات فضائل جسيمة . معدن الفضلاء ومنبع العلماء . لم أر فيما طو"فت من البلاد مدينة كانت مثلها . ثم قال : ومن الري إلى نيسابور مائة وستون فرسخا ، ومنها الى سَرخُس أَربِمون فرسخا ، ومن سرخس الي مرو الشاهجان <sup>(1)</sup>

<sup>(</sup>١) مرو الشاهجان، هي قصبة خراسان وكان بها لسهد ياقوت،عشرة خزائن موقونة

ثلاثون فرسخا . ثم قال : وأكثر شرب أهل نيسابور من ُقنيّ تجرى تحت الأرض ينزل اليها في سراديب مهيأة لذلك ، فيوجد الماء تحت الأرض ، وليس بصادق الحلاوة . ثم قال : وعهدى بها كثيرة الفواكه والخيرات وبها ربياس ليس في الدنيا مثله ، تكون الواحدةمنه منّا وأكثر، وقد وزنوا واحدة فيكانت خسة أرطال بالعراق. وهي بيضاء صادقة البياض كأنها الطلع. ثم قال: وكان المسلمون فتحوها في أيام عثمان بن عفان رضي الله عنـــه والأمير · عبد الله بن كريز في سنة ٣١ صلحاً . وبني بها جامعاً ، وقيل إنها فتحت في أيام عمر رضي الله عنه على يد الأحنف بن قبس، واتما

فا عجب دوت النريب صبابة ولكن بقاه في الحياة عجيب

تحوى تفائس الكتب . منها خزانتان في الجامع احداها يقال لها العزيزية ، وقفها رجل يقال له عزيز الدين ابو بكر عتيق الزنجاني ، وكان ذيها • • ١٧٠ بجلد ، وأخرى يقال لَّهَا الكمالية ، لا أدرى الى من تنسب ، وبها خزانة شرف المك الستوفي أ بي محمد بن منصور في مدرسته ومات المستوفي هذا في سنة ١٩٤٤ ه وكان حنفي الذهب ، وخز انة نظام اللك في مدرسته ، وخزانتان السمانين ، وخزانة أخرى في للدرسة العمدية ، وخُوانة لمجد الملك أحد الوزراء المتأخرين بهاو الحزاين الحاتونية في مدرسها ، والضميرية في خانقاء هناك يقول ياقوت ( وكانت سهلة التناول لايفارق منزلي منها ماثنا مجلد ، أكثرها بنير رهن ) ويذكر أن أكثر فوائد معجمه من ثلك الحرائن • وق مرو الشاهجات يقول بعض الاعراب .

أقرية الوادي الى خان النها من الدهر أحداث أنت وخطوب كلانا بمرو الشامجان غريب تمالى أطارحك البكاء فأننا ويتول ابو الحسين مسعود ابن الحسن الدمشق • اخلای ان أصبحتم فی دیارکم فانی بمرو الشاهجان غریب أموت اشتباقا ثم أحیا تذکرا و بین التراق والضاوع لهیب

انتقضت فى أيام عمّان فارسل إليها عبد الله بن عامر ففتحها ثانية وقد خرج من نيسابور عدد كبير من أمّة العلم ، أشهرهم الحافظ الأمام أبو على الحسين بن على النيسابورى ، الذى رحل فى طلب العلم والحديث ، وعقد له مجلس الاملاء بنيسابور سنة وهو ابن ستين سنة وقد توفى سنة ٣٤٩

وقد أكثرالشمراءمن ذم نيسابور . فمن ذلك قول أبي الحسن الاسترابادي :

لاقدس الله نيسابور من بلد \* سوق النفاق بمنناها على ساق يموت فيها الفتى جوعاً وبُرُثُمُ \* والفضل ماشئت من خير وأرزاق والخير في ممدن الفرثي واذبرقت \* أنواره في المعانى غير براق وقال المرادي بذم أهلها:

لاتنزلن بنيسابور منترباً \* إلا وحبلك موصول بسلطان أولا فلا أدب يجدى ، ولا حست "

يغنى ، ولا حرمة ترعى لا نســان

وقال معن بن زائدة الشيباني : يشكو ليله بنيسابور تمطّى بنيسابور ليلى وربما \* يرى بجنوب الى وهو قصير ليلك إذ كل الأحبة حاضر \* وما كمضور من تحب سرور فأصبحت أمّا من أحب فنازح \* وأما الألى أقليم مم فضور

أراعى بجوم الليل حتى كأننى \* بأيدى أعداة سائرين أسير لمل الذى لا يجمع الهموى فتدور فتسكن أشجان ونلق أحبة \* ويورق غصن للشباب نضير وفي نيسابور تلق النزالي عن امام الحرمين الفقه والمنطق والأصول، حتى برع أنداده، وزملاءه، وتولى في أخريات أيامه التدريس بالمدرسة النظامية في نيسابور مدة يسيرة، رجع بعدها الى طوس، حيث اتخذ الى جانب داره مدرسة للفقهاء، وخانقاه للصوفية

#### جرجال

مدينة مشهورة بين طبرستان وخراسان ، فبعض يعدها من هذه وبعض يعدها من تلك ، قيل إن أول من أحدث بناءها يزيد بن المهلب ابن أبي صفرة . وقد خرج منها عدد من الأدباء والعلماء والمحدثين . ولها تاريخ ألفه حزة بن يزيد السبّمى . قال الاصطخرى : أما جرجان فلها أكبر مدينة بنواحيها ، وهي أقل ندى ومطراً من طبرستان ، وأهلها أحسن وقاراً وأكثر موهم ومقوله الدينة والأخرى بمراباذ . وينهما نهر كبير ، ولجرجان مياه كثيرة ، وضياع عريضة ، بكراباذ . وينهما نهر كبير ، ولجرجان مدينة أجم ولا أظهر حسناً وليس بالمشرق بعد أن تجاوز المراق مدينة أجم ولا أظهر حسناً

من جرجان . قال ياقوت: وبها الزيتون والنخل والجوز والرمان وقصب السكر والأترج، وبها إبريسم جيّد لا يستحيل صبغه، وبها أحجاد كبيرة لها خواص عجيبة، وبها. ثمايين تهول الناظر، ولكن لاضرر لها

وقد فتحت فى سنة ١٨ ه على يدسُوَيد بن مقرَّن ، وخرج منها عدد عظيم من العلماء ،كانت تشدَّ اليهم الرَّحال وكان بها صنف جيد من الحُمْر ، وفيها يقول بن ُخزَيم

وصهباء جرجانية لم يُعلف بها

حنيفٌ ولم يُلْمِعْ بها ساعةً رغرُ

ولم يشهد القَسَّ الميمن نارها

طروقا ولم يحضر على طبخها حَبْرُ

أَتَانِي بِهَا يُحِيي وقد نمت نومةً

وقد لاحت الشُّمري وقد طلع النُّسْرُ

فقلت اصطبعها أولغيرى فاهدها

فا أنا بعد الشبب ويحك والحمر

تعففت عنها في العصور التي مضت

فكيف التصابي بعد ما كمل العمر"

إذا المرء وفى الأربعين ولم يكن

له دون ما يأتى حياء ولا سِتْر فدعهُ ولا تنفس عليه الذي أني

وإن جر أسباب الحياة له الدهرُ

ويذكر ياقوت أن أهل الكوفة كانوا يقولون : من لم يرو هذه الأبيات فهو ناقص المروءة ... وذكر أن مسلم بن الوليد صريع الغوانى مرض مرض الموت بجرجان ، والمرأى نخلة لم يكن في حرجان غيرها ، فقال :

ألا يانخلةً بالسَّفْ ي من أكناف جرجان ألا إني وإياكِ \* بجرجان غريبان وإلى جرجان رحل الغزالى ليتلق العلم عن أبي نصر الاسماعيلي ، وعلَّق عنه التعليقة التي حدثتك عما فعل بها العيَّادون وهو راجع إلى طوس .

## دِمشَق

لو أنك رجس إلى ياقوت ، وقرأت فى معجمه أخبار هذه المدينة ، لرأيت كيف يضل العرب فى بيداء الخيال ، ولعرفت أن لهم حظًا من أساطير الأولين . وهذا الضلال في ذكر من بني مدينة دمشق يصور لنا منزلها المقدسة ، الى احتلت قبلا رءوس

المسلمين : فهم تارة يذكرون أن بانيها هو دماشق,بزقانى بنمالك ابن أرفخشد بن سام بن نوح عليه السلام ، وتارة أخرى يقولون أنها بنيت على رأس ثلاثة آلاف ومائة وخمس وأربعين سنة من جملة الدهر الذي يقولون إنه سبعة آلاف سنة ، وحينا يزعمون أن ابراهيم عليه السلام ولد بعد بنائها بخمس سنين، وحيناً آخر يتوهمون أن المازر غلام ابراهيم عليهالسلام هو الذي بني دمشق وأُغرب من ذلك كله قول يأقوت : وقال أهل الثقةمن أهل السيّر إن آدم عليه السلام كان ينزل في موضع يعرف الآن بيت أَنْاتَ ، وحواء في بيت لهيا ، وهابيل في مُقْرَى وكان صاحب غم ، وقابيل في قنينة وكان صاحب زرع ، وهذه المواضم حول دمشق ووجه الغرابةهو في إخلاده إلى من يسميهم ﴿ أَهُلُ الثَّقَّةِ ﴾ وأين وصل أهل الثقة إلىأخبار آدمونوح ، يأيها المؤرخ الخطير؟! وأحب أن أنبه القارئ إلى قيمة الأغراق والغار فيوصف البلاد، فأنه نم الباعث على الرحلة والسياحة، وأن دل على سذاجة الواصفين ، وأربعة أخماس الناس يشتاقون إلى رؤية دمشق حين يقرءون أنها كانت مأوى الانبياء ومصلاهم، وانه كان بها مسجد ابراهيم وقبر موسى عليهما السلام، وآنه لم توصف الجنة بشيء إلا وفيها مثله!!

وكانوا يقولون (عجائبالدنيا أربع: قَنطرةسنجة، ومنارة الأسكندرة ، وكنيسة الرها ، ومسجد دمشق ) ولهذا المسجد حديث عجيب، فقد ذكروا أن الوليد بن عبد الملك بن مروان لما أراد بناءه جمع نصارى دمشق وقال لهم: إنَّا نُويد أَنْ نُزيد فى مسجدنا كنيستكم، يعنى كنيسة يوحنا، ونعطيكم كنيسة حيث شلَّم، ، وإن شلُّم صَاعفنا لكم الثمن ، فأبوا ، وجاءوا بكتاب خاله بن الوليد والعهد، وقالوا إنا تجد في كتبنا أنه لا يهدمها أحد إلا خُنِق، فقال لهم الوليد : فأنا أول من يهدمها ، فقام وعليه قباء أصفر، فهدموهدمالناس ثم زاد في المسجد ما أراد. قالوا ومكث في بنائه تسم سنين يعمل فيها عشرة آلاف رجل!! وقال موسى ابن حماد البربري: رأيت في مسجد دمشق كتابة بالذهب في الزجاج. محفوراً فيهاسورة (ألهاكم التكاثر، حي زرتم المقابر) إلى آخرها، ورأيت جوهرة حمراء ملصقة في القاف ، التي في قوله تعالى : حتى زرتم المقابر . فسألت عن ذلك فقيل لى : إنه كانت للوليد بنت . وكانت هذه الجوهرة لها ، فانت ، فأمرت أمها أنتدفن هذه الجوهرة معها في قبرها ، فأمر الوليد بها فصيرت في قاف المقابر من ألهاكم التكاثر حتى زرتم المقابر · ثم حلف لأمها أنه خد أودعها المقابر فسكتت . ونقل الجاحظ في كتاب البلدان عن

بعض السلف أنه قال: ما مجوز أن يكون أحد أشد شوفا إلى الجنة من أهل دمشق لما يرونه من حسن مسجده . ويقول ياقوت : ومن عجائبه أنه لو عاش الانسان مائة سنة وكان يتأمله كل يوم لرأى فيه كلُّ يوم ما لم يره في سائر الأيام من حسن صناعاته واختلافها . ثم قال بعد كلام طويل : ولم يزل جامع دمشق على تلك الصورة يبهر بالحسن والتنميق الى أن وقع فيه حريق في سنة ١٦١ فأذهب بعض حسنه

وقد أكثر الشعراء من وصف دمشق ، فن ذلك قول أبي المطاع بن حمدان:

ستى الله أرضالغوطتيز وأهلها \* فلي بجنوبالغوطتين شجونًا وما ذقت طعم الماء إلا استخفى \* الى بُرَكَى والنيربين حنين وقدكان شكي في الفراق يروعني ﴿ فَكَيْفَأَ كُونَ اليُّومُ وهُويَقِينَ فوالله مافارقتكم قاليًا لكم \* ولكنَّ مايقضي فسوف يكون

وقال الصنويري :

صفت دنيا دمشق لفاطنيها \* فلست تَرى بغير دمشق دُنْياً تفيض جداول البلور فيها \* خِلالَ حداثق يُنبَن وَشَيا مكللة فواكهين أبعى المنـــاظر في مناظرنا وأهيا فن تفاحة لم تعد خدًّا \* ومن أُترجَّةٍ لم تعد ثديًا

#### وقال البحتري :

أما دمشق فقد أبدت محاسمًا ﴿ وقد وفي لك مطريها بما وعدا إذًا أردت ملاَّت العين من بلد ﴿ مُستحسَن وزمان يشبه البلدا يسى السخاب على أجبالها فرقاً \* ويصبح النبت في صحراته ابددا فلست نبصر إلاوا كفاخضبال \* أويانما خَصِرًا أو طائراً غَردا كأنما القيظ ولَّى بمد جيئته \* أو الربيع دنا من بعد مابعَدَا وقد أُغرب الإ قدمون في وصف دمشق، ومسجد دمشق والذي ذكرته من ذلك كاف لما أنا بصدده من صلة الغزالي بهذه المدينة ، فقد دخلها في سنة ٤٨٩ وأقام بها أياماً قليلة ، ثم عاد إليها بعد ذلك ، واعتكف بالمنارة الغربية من الجامع ، قال السبكي : واتفق أن جلس يوماً في صحن الجامع الأموى ، وجماعة من المفتين يتمشُّون في الصحن، وإذا بقروى أنَّام مستفتياً ، ولم يردوا عليه جوابًا، والغزالى يتأمل ، فلما رأى الغزالى آنه ليس عند أحد جوابه ، ويعز عليه عدم إرشاده ، دعاه وأجابه ، فأخذ القروى يهزأ به ويقول: المفتون ما أُجابوني ، وهذا فقير عاميّ كيف يجيبني ؟ والمفتون ينظرونه ، فلما فرغ من كلامه ممه ، دعوا القروى وسألوه : ما الذي حدثك به هذا العامي ؛ -- وكان

الغزالى إذ ذاك فى زىّ فقير مجهول - فشرح لهم الحال فجارًا إليه وتمرفوا به، وسألوه أن يعقد لهم مجلسًا، فوعدهم، ثم سافر من ليلته

وهناك أحاديث كثيرة عن صلته بدمشق يضيق عن ذكرها المقام، وحسب القارئ هذا المقدار

#### بيت المقدسى

من المواطن التي قدسها العرب والمسلمون ، وتركوا أمرها المنيال يصورها كيفشاء ، فهم يزعمون أن الله تعالى قال السليان ابن داود عليها السلام حين فرغ من بناء البيت المقدس : سلى أعطك ، قال يارب، أسألكأن تغفرلى ذنبي ، قال لك ذلك ، قال يارب، وأسألك أن تغفر لمن جاء هذا البيت يريد الصلاقفيه ، وأن تخرجه من ذنوبه كيوم وكلد ، قال لك ذلك ، قال وأسألك من جاء فقيراً أن تغنيه . قال لك ذلك ، قال وأسألك من جاء سقيما أن تشفيه ، قال ولك ذلك ، الويروون عن أبى ذر أنه قال : قلت لرسول الله صلى الله عليه وسلم: أى مسجد وضع على وجه الأرض أولاً ؟ قال المسجد الحرام ، قلت ثم أي ؟ قال البيت المقدس ، وينهما أربعون سنة ، وينقلون عن كعبأنه قال : معقيل المؤمنين

أيام الدجَّال البيت المقدس يحاصرهم فيه حتى يأكلوا أوتار فِسيَّهم من الجوع، فبينماهم كذلك إذ يسمعون صوتًا من الصخرة ، فيقولون هذا صوت رجل شبعان ، فينظرون ، فاذا عيسي بنمريم عليه السلام. فاذا رآه الدجَّال هرب منه ، فيتلقَّاه بباب لدَّ فيقتله. ويكاد الرواة يتفقون على أنها « عَرْصة القيامة ، ومنها النشر ، وإلىها الحشر ، ويزعمون أن سليمان كان اتخذ في بيت المقدس أشياء عجيبة : منها القبة التي فيها السلسلة المملقة ينالها صاحب الحق، ولا ينالها المبطل، حتى اضمحلت بحيلة غير معروفة ١١ وكان من عجائب بنائه أنه بني بيتاً وأحكمه وصقله ، فاذا دخله الفاجر والورع ، تبيّن الفاجر من الورع ، لأن الورع كان يظهر خياله في الحائط أبيض ، والفاجر يظهر خياله أسود !! وكان أيضاً مما اتخذ من الأعاجيب أن ينصب في زاويةمن زوايامعصا أبنوس فكان من مسها من أولاد الأنبياء لم تضره، ومن مسها من غيرهم أحرقت يده ١١ قال ياقوت (وقد وصفها القدماء بصفات أن استقصيتها أمللت القارئ ) فياليت شعرى ماذا عسى أن تكون تلك الصفات ؟

إنه لاشك في أن كل ما وصف به بيت المقدس ليس إلا صورة لمبلغ المتقدمين من فهم حقائق الأَشياء ، فليست زيارته

بمخرجةِ أحداً من ذنوبه ، ولا براحمةٍ فقيراً من فقره ، ولا يمنقذة سقيما من سقمه، كما يزعمون أن الله قال ذلك! وليس هناك سند يثق به التاريخ عن بناء المسجد الحرام و بناء بيت المقدس بعده بأربعين سنة ، كما يتوهمون أن النبي قال ذلك! ولن يأكل المؤمنون أوتار قسيهم من الجوع ، حين يحاصرهم الدجَّال في بيت المقدس ، ولن يمود عيسي إلى هذا العالم كما يتوهم كثيرمن الناس، وهب ذلك يكون، فن بدرينا أن المؤمنين لن علكوا يومنذغير القبسيُّ والنبال ؛ ولاتنس السلسلة الى علقها في القبة سيدناسلمان ، والى كان ينالها صاحب الحق ، ولا ينالها المبطل، فتلك بلا ريب وليدة الخيال !! وما عسى أن يكون ذلك البيت الذي كان إذا دخله الفاجر ظهر خياله أسود ، وإذا دخله الورع ظهر خياله أبيض ؟ اذكر هذه الصورة العجيبة لبيت المقدس ، ثم اذكر قول ابن عباس: البيت المقدس بنته الأنبياء ، وسكنته الأنبياء ، مافيه موضع شبر إلا وقد صلى فيه نبي ، أو قام فيه ملك ، ثم اذكر مايزعمُون من أن أول شيَّ حسر عنــه الطوفان بيت المقدس وأنْ فيه ينفخ في الصور يوم الفيامة ، وعلى صخرته ينادىالمنادى يوم القيامة !!

اذكر هـذا كله ، ثم دعنا نخبرك بأن الغزالى يتمدّح

فى كتابه «المنقذ من الضلال» بأنه كان يرحل الى بيت المقدس فيدخل الصخرة كل يوم ويغلق بابها على نفسه، ويتعبد فيهاطول النهار ١١ وأنه انكشفت له فى أثناء هذه الخلوات أمور لا يمكن إحصاؤها واستقصاؤها كما قال

هذه المواطن التى قدسها الخيال ، ووضعت فى فضلها الاحاديث ، أثّرت تأثيرا بيّنا فى حياة الغزائى العقلية ، وطبعت نظره الى العالم بطابع خاص ، ولولا خوف الاطالة لوصفنا مارآه فى سياحاته من المشاهد والبقاع ، ولكن الرغبة فى الايجاز أرضتنا عن الاكتفاء بأشهر ما عرف من البلاد

# الفصل السابع

#### أعبال ذلك العصر

الذى يهمنا من أعيان العصر الذى عاش فيه الغزالى انما هو ذكر أساندته . لتأثيرهم فى تكوين عقله ، غير أنه من الحسن أن نذكر طائفة من علماء ذلك العصر ، لأن فى ذلك تصويراً لحركة المقول اذذاك . ونكرر ماقلناه من أن الغرض انما هو أن نقرّب للقارئ زمان الغزالى ومكانه ، نوعاً من التقريب . فأمّا تحديد امجاهات الفكر فى تلك الآونة ، فلا يسمه هـــذا المؤلف ، الذى يراد به درس آراء الغزالي فى الأخلاق

#### الشهرستانى

هو أبو الفتح محمد بن عبد الكريم المولودسنة ٤٧٩ والمتوفى سنة ٥٤٨ . تلقى العلم في نيسابور على أبي الحسن على بن احمد المديني ، وقد ذكر السبكي بقية اساندته في ص ٧٨ ج ٤ من طبقاته . ومن أشهر تآليفه كتاب (الملل والنحل) وهو كتاب جيَّد . قال فى مقدمته « وبعد فلما وفتني الله تمالى لمطالعة مقالات أهل العلم من أرباب الديانات والملل ، وأهل الأهواء والنحل ، والوقوف على مصادرها ومواردها ، واقتناص أوانسها وشواردها ، أردت أن أجم ذلك في مختصر بحوى جميع مانديَّن به المتدينون ، وانتحله المنتحلون ، عبرة لن استبصر ، واستبصارا لمن اعتبر » وقيمة هذا الكتاب ترجم الى جمه أكثر الآراء التي عرفها المسلمون لذلك المهد ، ومن عيوبه الأيجاز والنموض في أكثر المواطن التي تحتاج الى البسط والبيان : وقد رماه معاصروه بزيغ العقيدة لبالنته في نصرة مذاهب الفلاسفة > وسترى فها بعدأن الشك في عقائداً نصار الفلاسفة كان من علامات ذلك الجيل

### الائبوردى

هو أبو المظفّر محمد بن احمد الأبيوردى ، تفقه على إمام الحرمين ، وشهد له أهل زمانه بحسن العقيدة — وكذلك كان العلماء دائمًا في حاجة الى شهادة العامة لهم بحسن العقيدة ، كأنما الدين خرافة يسيغها العوام وينكرها الخواص — وكان الأبيوردى يرى نفسه أولى بالخلافة وأحق بها من سواه ، وقد جرّت له هذه النزعة بلايا كثيرة ، اضطر بسببها الى مفارقة بغداد ، فرجع الى هذان واشتغل مدة بالتدريس والتأليف ، ثم توفى مسمومًا بأصبهان في ربيع الاول سنة ٧٠٥

وكان الأيوردى بارع الشعر ، وله فى الصبر على أحداث الدهر آيات بينات ، ويندر أن تجد أديبا لاتحفظ قو له :

تُنكر لى دهرى ولم يدر أننى \* أعزّ وأحداث الزمان تهونُ فبات برينى الخطبكيف اعتداؤه \* وبت أريه الصبركيف يكون ومن بديع الشعر أبياته التي يتشوّق فيها الى أحبابه ، وقد خلاّهم بيفداد

ألاليت شمرى هلأرانى بغيضة ﴿ أَبِيتَ عَلَى أَرْجَاتُهَا وَأَقِيلِ هُواءً كَأَيَّامِ الْهُوى لايغبهُ ﴿ نَسِمِ كَلَمْظُ الغَانِياتِ عَلَيْلِ وعصر رقيق الطرتين تدرجت ﴿ عَلَى صفحتيه نَضْرة وقبول وأرض حصاها لؤلؤ وترابها « تضوع مسكا والمياه شمول بها العيش غض والحياة شهية الهوليلي قصير والهجير أصيل فقل لا خلائي بيفداد هل بكم \* سلو فعندي ربّة وعويل تربّحني ذكرا كم فكائما \* تميل بي الصهباء حيث أميل لمن قصرت أيام أنسى بقربكم \* فليلي على نأى المزار طويل الله مائد

هو أبو بكر احمد بن الحسين الأرّجاني ، ولد حوالي سنة ٤٦٠ وتوفي سنة ٤٤٥ أصله من شيراز وتولى القضاء بمدينة تُتستّر. وهو من فحول الشمراء ، وله هذه الأبيات :

سَفَرَت كَى تَزَوَّد الحِب منها \* نظرة حين آذنت بالتنائى وأرت أنها من الوجد مثلى \* ولها للفراق مشل بكائى فتباكت ودممها كسقيط الطلل في الجلنارة الحمراء فترى الدمعتين في حرة اللو \* ن سواء وما ها بسواء خدها يصبغ الحد قانيا بالدماء خضّب الدمع خدها باحمرار \* كاختضاب الزجاج بالصهباء وفي مقدور القارئ أن يرجع الى كتب الأدب والتاريخ ليعرف من نبغوا في القرن الخامس، فأن الوقوف على آراء أولئك النوابغ من أقرب السبل الى فهم روح ذلك المصر، أما أولئك النوابغ من أقرب السبل الى فهم روح ذلك المصر، أما

## البَابِّ إِلِثَانِيَ و

مياة الغزالى

### تمهيل

نريد أن نتكلم بايجاز عن حياة الغزالى، لأنه لايمنينامنها غير جانب واحد: وهو حاله حين وضع مؤلفاته فى الأخلاق

ونحب أن ننبه القارئ إلى أن المصدر الموثوق به انما هو كتابه والمنقذ من الضلال المفاما الكتب التي ترجته فهي في أكثرها موصومة بالمنالاة ، لأن الغزالي كما سترى نزل من أهل عصره ومن بمدهم منزلة حلت أكثر مترجيه على تصوّره كرجل لا ينبغي لأحد أن يناله بنقد أو تجريح ، وانهم لواهمون !

ولمَ نستشير التراجم ، والمترجَم نفسه يتكلم بسذاجة وإخلاص عن تطوَّر حالته العقلية ، وهي الى تهمنافي هذا الباب

# لفصِل الأوِل

#### أسرته

ولدالغزالى من أسرةفارسية ، لم يهتم بهاالتاريخ . وانه ليكنى أَن نعرف شيئًا عن أَيه وأخيه ، لنعرف الروح السائد فى أسرته .

أما أوه فقد نقل السبكي فى طبقات الشافعية « اله كان فقيراً صالحاً لاياً كل إلا من كسب يده فى عمل غزل الصوف ويطوف على المتفقهة ويجالسهم ، ويتوفر على خدمهم ، ويجد فى الأحسان إليهم ، والنفقة بما يمكنه عليهم ، وأنه كان إذا سمع كلامهم بكي وتضرع ، وسأل الله أن يرزقه ابناً ويجمله فقيها ، واله كان يحضر مجالس الوعظ ، فإذا طاب وقته بكي . وسأل الله أن يرزقه ابناً واعظاً » ص ١٠٧ ج ٤

وقد صار ابنا هذا الفقير فقيهين ، واعظين ، فان شئت قلت إنها دعوة أجيبت ، وإن شئت قلت إن حب هذا الرجل للفقه والوعظ نقل إلى ولديه بطريق الوراثة

وأما أخوه فقدذكرغير واحدانه طاف البلاد وخدم

الصوفية في عنفوات شبابه، وصحب المشايخ، واختار الخلوة والمرزلة، حتى انفتح له الكلام على طريقة القوم، وأنه خرج الى المراق ، ومالت اليه القلوب، و دخل بغداد وعقد مجلس الوعظ، فظهر له القبول، واز دحم الناس على حضو رمجلسه، وأن صاعد بن فارس دوّن مجالسه ببغداد فبلغت ثلاثًا وثمانين. وذكر ابن خلكان أنه كان صاحب كرامات واشارات، وأنه كان من الفقهاء غير أنه مال الى الوعظ فغلب عليه. وينقلون أن قارئًا قرأ بومًا بين يديه (ياعبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله) فقال شرفهم بياء الأضافة إلى نفسه بقوله ياعبادي ثم أنشد

وهان على اللوم فى جنب حبها \* وقول الأعادى إنه خليم أصم اذا نوديت باسمى وإننى \* اذا قيل لى ياعبدها لسميع ويروون أنه حكى يوماً فى مجلس وعظه أن بمض المشاق كان مشغو لا مجسن صورة ممشوقه ، وكان هذا موافقا له . فاء وما بكرة وقال له : انظر الى وجعى فأنا اليوم أحسن من كل يوم . فقال وكيف ذلك ، قال نظرت فى المرآة فاستحسنت وجعى ، فأردت أن تنظر الى " ، فقال : بعدأن نظرت الى وجهك خبلى لا تصلح لى . وهذه الحكاية تمثل اتجاه خاطره نحو الهناء فمن كان فى الله تلقه ، كان على الله خلقه ، وكان

ينصح أخاه أبا حامدالفزالى بقوله:

أذا صحبت الملوك فالبَسْ \* من التوقّى أعزّ ملبس وادخل إذا ما دخلت أعمى \* واخرج إذا ماخرجت أخرس وكان أساندتنا في الأزهر يقصون علينا أحسن القصص في تأثير هذا الرجل على أخيه ، ويضربون لنا بورعه الأمثال، وقد حاولت أن أجد سنداً لما يتحدثون به فلم أجد ، فعرفت أن أكثر ماعرف عنه إنما هو من صنع الخيال.

ولو أننا أمنفنا إلى ماسلف أن الغزالى كان صغيراً حين مات أبوه ، وأن الذى كفله مع أخيه هو رجل متصوف من أهل الخير جوصية والده ، لمرفنا كيف تماونت الظروف على أن تصبغ روحه بمصيغة صوفية ، وكيف أثرَّت هذه الصبغة على آرائه في الأخلاق

# لفصِلاثِ أَن مولده ونشأنر

ولد النزالى فى طوس سنة ٤٥٠هـ وفيها تلقى مانفقه به فى صباه على أحمد بن محمد الراذكانى ؛ ثم سافر إلى جرجان حيث تلقى طرفا من العلم عن الامام أبى نصر الاسماعيلى وعاتى عنـــه التعليقة — كما كانوا يقولون — ثم رجع إلى طوس وأقام بها ثلاث سنين يراجع مائلقاه فى جرجان ، ثم قدم نيسابور حيث يدرس إمام الحرمين فى المدرسة النظامية علوم الفقه والمنطق والأصول فلازمه إلى أن توفى فى سنة ٤٧٨ . ثم خرج إلى العسكر وهى علة بالقرب من نيسابور يقيم فيها نظام الملك — وكان إذ ذاك فى الثامنة والمشرين من عمره — وكان نظام الملك قد سمم الثناء على عقله وعلمه وأدبه . فأحضره مجلسه ، وكان منتدى العلماء ، فوجدت الفرصة لينشر النزالي أثمن مافى خزاتته من نفائس العلم وكان من نتيجة ذلك أن برع من كانوا ينشون مجلس نظام الملك وظهر عليهم ، فولا ، ذلك الوزير رتبة التدريس فى مدرسة بغداد سنة ٤٨٤

ولننظر ماذا يقول عن طلبه العلم من أوائل حياته العلمية إلى أن نيّف على الحنسين « ولم أزل في عنفوان شبابي منذ راهقت البادغ قبل بادغ العشرين الى الآن ، وقد أفاف السن على الحسين . أقتحم لجة هذا البحر العميق، وأخوض غمرات خوض الجسور ، لاخوض الجباك الحذور ، وأتوغل في كل مظلمة ، وأتهجم على كل مشكلة ، وأقتحم كل ورطة ، وأتهجم على تل مشكلة ، وأقتحم كل ورطة ، وأتمحض أسرار مذهب كل طائمة ، لأميز بين محق ومبطل ، ومتسن ومبتدع ، لا أغادر باطنيا إلا وأحب أن أطلع على بطانته ، ولا ظاهريا إلا وأويد أن أعلم حاصل

ظهارته ، ولا فلسفياً إلا وأقسد الوقوف على كنه فلسفته ، ولامتكلها إلا وأجهد في الاطلاع على غاة كلامه و مجادلته ، ولاصوفيا إلاوأحرص على المشور على مر صوفيته ، ولا متعبداً إلا وأترصد ما برجع إليه حاصل عبادته ، ولا زنديقاً معطلا إلا وأتجسس وراءه المتنبه لا سباب جرأته في تعطيله وزندقته وقد كان التعطش إلى إدراك حقائق الأمور دأى وديدني ، من أول أمرى ، وريمان عمرى ، غريزة وفطرة من الله تعالى وضعها في جبلتي ، لا باختياري وحيلتي ، حتى انحلت على رابطة التقليد ، وانحسرت على العقائد الموروثه على قرب عصد بسن الصبا »

وهذه الفقرة تدلنا على أمرين: الأول أن المذاهب الفلسفية كانت كثيرة الانتشار لذلك المهد، وأن أصحابها كانوا بجنهدون في الدفاع عنها، ويجدون في إذاعتها بين الناس. والثاني أن الغزالى لم يكن من أولئك الطلبة الأغبياء الذين لا يعرفون غير رأى واحد: يعيشون عليه، ويموتون عليه؛ بل كان طالب علم يمنى الكلمة، يعرف أن واجبه يقضى عليه بأن يعلم حقيقة كل يُحلة، وكنه كل مذهب، ومقصد كل فرقة، ومرى كل عقيدة

وكان أول ما أثار فيه هذه الرغبة ماراه من أن صبيان النصارى ينشأون على التنصر ، وصبيان اليهود على الهود ، وأطفال المسلمين على الاسلام . وكانت هذه الملاحظة الوجيمة باعنًا له على أن يشك في دينه حى يتبين حقيقته – وإن لم يحدثنا عن ذلك -- لأنه ما الدليل على أن النصرانية خير من اليهودية، أو أن الاسلام خير من النصرانية ، أو أن اليهودية خير من الاسلام، كما يتحدث النصارى والمسلمون واليهود : كل على ماهو بسبيله من تفضيل دينه على غيره من الديانات ؟

وهنا يصرح النزالى بأنه انتهى إلى أنه لاقيمة للتقليد، لأنه موجود في كل أمة وفى كل ملة، وانما القيمة كلها لليقين الذي تحدى لا ظهار بطلانه من يقلب الحجر ذهباوالعما ثمبانا لم يورث ذلك فيه شكاً ، كما أنك لوعلمت أن العشرة أكثر من الثلاثة، وقال قائل لا، بل الثلاثة أكبر، بدليل أنى أقلب هذه العصا ثمباناً، ثم قلبها وشاهدت ذلك منه، لم تشك بسببه في معرفة أن العشرة أكثر من الثلاثة

# الفضل الثالث

### حيأم الرومية

ولكن الغزالى لم يستمر على تلك النزعة الجريئة الى أقنعته بأن لا قيمة لغير اليقين، بل اندفع محدثنا عن شكوك نرجح انه لم يكن فيها غير صادق، وأخذ يبيّن أنه افتنع أولاً بأن اليقين ينحصر في الحسيات والضروريات ، ثم رأى أن الحس ليس أُهلا للثقة به ، لأ نك تنظر إلى الظلفتراهواقفاً غيرمتحرك وتحكم بننى الحركة ، ثم تعرف بعد ساعة بالتجربة والمشاهدة أنه متحرَك، وأنه لم يتحرك دفعة واحدة، بل على التدريج ذرة ذرة حتى لم تكن حالة وقوف ، ثم يذكر الفزالي أنه بمد أن بطلت ثقته بالمحسوسات ولَى وجهه شطر العقليات التي هي من جنس الأُّوليات كقولنا العشرة أكثر من الثلاثة ، والنني والاثبات لايجتمعان في الشيُّ الواحد ، والشيُّ الواحد لايكون حادثًا قديمًا ، موجودًا معدومًا ، واجبًا محالا . ثم يزعم أن الحسوسات قالتله: بمَ تأمن أن تكون ثقتك بالعقليات كثقتك بالحسوسات وقدكنتُ واثقاً بي فجاء حاكم العقل فكذبني ، ولولا أن جاء حاكم العقل لكنت تستمر على تصديق، فلمل وراه إدراكحاكم العقل حاكماً آخر إذا تجلَّى كذَّب العقل في حكمه ،كما تجلي حاكم المقل فكذَّب الحِسَّ في حكمه ، وعدم تجلي ذلك الادراك لايدل على استحالته ؟

وهنا يدخل الغزالى فى مَضايق من شِماب الحدْس والتغمين فيتوع أنه لايبمد أن تكون هناك حالة فوق اليقظة الى هي بلا شك أثبت من حالة النوم، وتكون نسبة اليقظة اليهاكنسبة النوم إلى اليقظة ، ثم يتردد فى تعييز هذه الحالة فلايدرى أهى الموت الذى تنكشف به حقائق الأشياء لقوله تعالى (لقد كنت فى غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد) أم هى حالة الصوفية : إذيز عمون أنهم يشاهدون فى أحوالهم الى هى لهم أنهم إذا غاصوا فى أنفسهم ، وغابوا عن أحوالهم وحواسهم ، رأوا أحوالا لانوافق المقولات ؟

ثم يذكر الغزالي أنه عاد إلى قبول الضروريات المقلية ، ولكن عودته لم تكن بنظم دليل وترتيب كلام ، بلكانت بنور قذفه الله في صدره كما قال

ونحن لاننازع الغزالى فى أن لله نوراً يقذفه فى صدورعباده ولكن نسأله : لملاتكون الاحكام العقلية فبسا من ذلك النور ؟ ونسأله كذلك : ماهى حالة المرء الذى ينتظر هذا النور الذى تراه فوق البرهان والدليل ؟

على أن الذى يمنينا قبل كل شئ : هو أن نسجل أن النزالى وضع مؤلفاته فى الأخلاق وهو على هذه الحال. ونرجح أن حياته الروحية ابتدأت بعد توليه التدريس فى مدرسة بنداد، ثم لازمته إلىالهاة، كماستراه

## الفصل الرابع فهمه للعياة

ولأجل أن تتبين وجهة نظره فى أحكامه الأخلاقية ، ينبنى أن نعرف كيف كانت صحته ، وكيف كان مزاجه ، وكيف كان فهمه للحياة ، حين عنى بالتأليف فى الأخلاق . فان معرفة مزاج المؤلف ، وصحته ، وفهمه للحياة الاجماعية ، من أهم ماينبنى تقديمه قبل الشروع فى درس مانرك المؤلفون

والسند الصحيح لحياة الغزالى هوكتابه (المنقـذ من الصلال) فلندعه يصف لناحياته فى عزلته التى دامت نحو عشر سنين، والتى وضع فى أثنائها كتاب الاحياء وهو أهم ماكتب فى الأخلاق

قال بعد كلام طويل: «ثم انى لما فرغت من هذه العلوم أقبلت بهمنى على طريق الصوفية ، وعامت أن طريقهم انما تم بعسلم وعمل ، وكان حاصل علمهم قطع عقبات النقس والتنزه عن أخسلاقها المذمومة وصفاتها الحبيثة ، حتى يتوصل بها الى تخلية القلب عن غير الله تعالى وتحليته بذكر الله ، وكان العلم أيسر على من العمل ، فابتدأت بتحصيل علمهم ، من مطالعة كتبهم ، مشل قوت القلوب لأ في طالب المكى ، وكتب الحارث المحاسي والمتفرقات المأثورة عن الجنيد والشبلي وأبي يزيد البسطاى وغير ذلك من كلام بشايخهم، حتى اطلعت على كنه مقاصدهم العلمية، وحصلت ما يمكن أن يحصل من طريقهم بالتعلم والسهاع، وظهر لى أن أخص خواصهم لا يمكن الوصول اليه بالتعلم بل بالدوق والحال، وتبدل الصفات. فكم من الفرق بين أن يعلم المرحد الصحة، وحد الشبع، وأسبابهما، وشروطهما، وبين أن يكون صحيحاً وشبعان. وبين أن يمرف حد السكر، وأنه عبارة عن حال تحصل من استيلاء أبخرة تتصاعد من المعدة على معادن الفكر، وبين أن يكون مكران ، بل السكران لا يعرف حد السكر وهو سكران ما معه من علمه شيئ ، والصاحى يعرف حد السكر وأركانه وما معه من علمه شيئ ، والصاحى يعرف حد السكر وأركانه وما معه وأدويتها وهو ظقد المعمية ، فكذاك فرق بين أن تعرف حقيقة الهد وعزوف النفس عن الدنيا

« فعامت يقيناً أنهسم أرباب أحوال ، لا أصحاب أقوال ، وأن ما يمكن تحصيله بطريق العلم فقد حصلته ، ولم يبق الا مالا سبيل اليه بالسباع والنعلم ، بل بالنوق والساوك ، وكان قد حصل معى من العلوم التى مارستها ، والمسالك التى سلكتها ، فى التفتيض عن صنفى العلوم الشرعية والعقلية إعان يقيى باقة تعالى وبالنبوة وباليوم الآخر : فهذه الأصول الثلاث من الايمان كانت قد رسخت فى تعسى ، لا بدليل معين عمر ، بل بأسباب وقرائن وتجاريب لا تدخل تحت الحصر تفاصيلها . وكان قد ظهر عندى أنه لامطمع فى سعادة الآخرة الابالتقوى وكف النفس عن الحوى ، وأن رأس ذلك كله قطع علاقة القلب عن الدنيا

بالتجافي عن دار الغرور ، والانابة الى دار الحاود ، والاقبال بكنه الهمة على الله تمالى ، وأن ذلك لا يتم الا بالا عراض عن الجاه والمال والحرب من الشواغل والموائق ، ثم لاحظت أحوالي فاذا أنا منفمس في العلائق وقد أحـــدقت بي من جميع الجوانب، ولاحظت أعمالي ، وأحسمها التدريس والتعلم: فإذا أنا فيها مقبل على علوم غير مهمة ولا نافعة في طريق الآخرة ، ثم تفكرت في نيتي في التدريس فاذا هي غير خالصة لوجه الله تعالى ، بل باعثها ومحركها طلب الجاه وانتشار الصيت ، فتيقنت أنى على شفاجرف هار ، وأنى قد أشرفت على النار ، ان لم أشتغل بتلافى الاحوال ؛ فلم أزل أتفكر فيه مدة وأنا بعد على مقام الاختيار : أصم العزم على الخروج من بغداد ومفارقة تلك الاحوال يوماً وأحل العزم يومًا ، وأقدم فيه رجلا وأؤخر عنه أخرى ، لا تصدُّق لى رغبة فى طلب الآخرة بكرة الاويحمل عليهاجند الشهوة حملة فيفترها عشية ، فصارت شهوات الدنيا تجاذبني بسلاسلها الى المقام ، ومنادى الايمان ينادى : الرحيل ! الرحيل ا فلم يبق من العمر الاالقليل . وبين يديك السفر الطويل ، وجميع ما أنت فيه من العلم والعمل رياء وتخييل ، فان لم تستمد الآن للآخرة فمني تستمد، وان لم تقطع الآن هذي الملائق فتى تقطع ؟؟!!!

« فبعد ذلك تنبعث الداعية ، وينجزم العزم على الحرب والفرار ، ثم يعود الشيطان ويقول : هذه حالة عارضة ، واياك أن تطاوعها فانها سريعة الزوال ، فاذ أذعنت لهسا وتركت هذا الجاه العريض ، والشأن المنظوم الحالى التكدير والتنفيص، والأمر المسلم الصافى عن منازعة الحصوم ، ربما لاتتيسر لك المعاودة . فلم أول أثردد بين تجاذب شهوات الدنيا ودواعى الا خرة قريباً من ستة أشهر . أولها رجب سنة ثمان وثاربمائة ، وفي هذا الشهر جاوز الأمر حد الاختيار الى الاضطرار ، اذ قفل الله على لساني حتى اعتقل عن التدريس ، فكنت أجاهد نفسى أن أدرس يوما واحداً تطيباً لقلوب المختلفين الى ، فكان لا ينطلق لسانى بكلمة ولا أستطيمها ألبتة ، ثم أورثت هدف المقالة في اللسان حز تا في القلب بطلت ممه قوة الحضم وقرم الطمام والشراب، فكان لا ينساغ لى شربة ، ولا تنهضم لى لقمة ، وتمدى ذلك الى ضعف القوى، حتى قطع الأطباء طمعهم من العلاج ، وقالوا هذا أمر نول بالقلب ، ومنه سرى الى المازاج ، فلا سبيل الى العلاج »

وانما نقلت هذه القطمة الطويلة من كتابه المنقذمن البسلال لأن الفزالى عندى صادق فيما يحدث عن نفسه ، وكلامه خير للباحث من استشارة التراجم المختلفة ، ولم نستشير التراجم والمترجم نفسه يحدثنا عن تطور حالته المقلية ؟

وهل أدل على لون نفسه فى ذلك الحين من قوله بعد ماسلف (ثُمِلَمًا أحسست بمجزى ، وسقط بالكلية اختيارى ، التجأت إلى الله تمالى التجاء المضطر الذى لاحيلة له ، فأجابنى الذى يجيب المضطر إذا دعاه ، وسهّل على قلبى الاعراض عن الجاه ، والمال ، والأهل والولد والأصحاب ( ! ؛ )

ويجبأن نتنبه لهذه الكلمة، فهى كافية فى تصوير نفسه ؛ وينبغى أن نمرف أنه نص فيما بمدعلى أنه دام على هــذه الحال عشر سنين ، وقد كتب كتبه الأخلاقية وهو في هذه الحال ، ولا تسأل كيف ترك بغداد ، ولا كيف عاد إلى أهله ، فقد رأيت كيف اعتلت صحته ، وتغير مزاجه ، وكيف سهل على فلبه ترك أولاده ، وهو الذي تمدّح بأنه كان يصمد منارة مسجد دمشق طول النهار ويغلق بابها على نفسه ، وكان يرحل إلى يت المقدس فيدخل الصخرة كل يوم ويغلق بابها على نفسه !!

على أنه بعد أن عاد إلى أهله( آثر العزلة أيضاً حرصاً على الحلوة ، وتصفية القلب للذكر)كما قال

وأنا لا أهم بما ذكر من أنه انكشفت له (في أثناء هذه الخلوات أمور لايمكن إحصاؤها، واستقصاؤها) وانما يهمي أن أثبت أنه كتب ماكتب في الأخلاق وهو على هذه الحال ويتلخص ماسلف في ثلاثة أمور

الأول - ماورته عن أبيه من نزعته الصوفية

الثاني – ما استفاده من وصيَّه تأييدًا لتلك النزعة

الثالث – عشر سنين قضاها في المزلة ، لها مالهامن الأثر

فى تكوين نفسه ، وتكييف مزاجه ، والتأثير فى كتبه اذن ليملم القارئ منذ الآن أن النزعة الغالبة على ضمه للأخلاق إنما هى نزعة الصوفية ، وسيرى ذلك مفصلا فى عدة مواطن من هذا الكتاب

# الفضل لنحارج

### وفاته ورثاؤه

ترك الغزالى بغداد ، وقصد البيت الحرام ، وأدى فريضة الحج في سنة ٨٨٤ بعد أن أناب أخاه عنه في المدرسة النظامية، ثم دخل دمشق فى سنة ٨٩ ومكث فيها أيامًا ، ثم توجه إلى بيت المقدس فجاور به مدة ، ثم عاد إلى دمشق واعتكف في المنارة الغربية من الجامع؛ ثم ذهب إلى الاسكندرية وأقام بها مدة ، ويقال انه كان ينوى الرحلة إلى السلطان يوسف بن تاشفين ، لما بلغه من عدله، ولكنه لما سمع بموته عاد إلى التجول في الآفاق لزيارة المشاهد والترب والمساجد، كمايقول مترجموه ، ثم رجم إلى بغداد وعقد بها مجلس الوعظ، وتكلم بلسان أهل الحقيقة بم وحدث بكتاب الأحياء. ثم عاد إلى خراسان ودرس بالمدرسة النظامية في نيسابور ، ثم رجع إلى طوس وأتخذ إلى جانب داره مدرسة الفقهاء وخانقاه للصوفية ، ووزَّع أوقاته على وظائف من خّم القرآن ومجالسة أرباب القلوب ، والتدريس لطلبة العلم ، وإدامة الصلاة والصيام، إلى أن توفى رحمه الله بطوس يوم الاثنين.

رابع عشر جمادى الآخرة سنة ٥٠٥ . قال السبكي : ومشهده يزار يمقبرة الطابران

قال الزييدي د ووجدت في كتاب بهجة الناظرين وأنسالمارفين المعارف بالله محمد بن عبد العظيم الزمورى ما نصه : ومما حدثنا به من أدركنا من المشيخة أن الامام أبا حامد الغزالي لما حضرته الوفاة أوصى رجلا من أهل الفضل والدين كان يخدمه أن يحفر قبره في موضع بيته ، ويستوصى أهل القرى التي كانت قريبة الىموضعه ذلك بحضورجنازته وأن لا يباشره أحد حتى يصلى ثلاثة نفر من الفلاة لا يعرفون ببلاد العراق: ينسله اثنان منهما ويتقدم الثالث للصلاة عليه بنير أمر ولا مشورة . فلما توفى فعسل المحادم كل ما أمره به ، وحضر الناس ، فلما اجتمعوا لحضور جنازته رأوا ثلاثة رجال خرجوا من الفلاة ، فعمد اثنان منهم الى غسله ، واختنى الثالث ولم يظهر ، فلسا غسل وأدرج في أكفائه ، وحملت جنازته ، ووضعت على شفير قبره ، ظهر الثالث ملتفاً في كسائه ، وفي جانبه علم أسود ، معمها بعهامة صوف ، وصلى عليه وصلى الناس بصلائه ، ثم سسلم والصرف ، وتوارى عن الناس ، وكان بمض الفضلاء من أهل العراق بمن حضر الجنازة ميزه بصفاته ولم يمرفه ، الى أن سمم بمضهم بالليل هاتماً يقول لهم : الدفاك الرجل الذي صلى بالناس هو الشيخ أبو عبد الله محمد بن اسحق الشريف ، جاء من المغرب الاقصى من عين القطر ، وأن اللذين غسلاً هما صاحباً الخ » وهذه بالطبع خرافة لفَّقها المتصوفة بعد موت الغزالى ، وهي فى ذاتها تدل على أن الغزالى لم يمت إلا بعد أن اتفق العامة

على صلاحه ، فقد رمى بالزندقة فى جزء من حياته ، ثم عاد فى نظر العامة من المكاشفين ، حتى ليذكرون أنه أنشأ عند موته هذه القصيدة

قل لاخوان رأونى ميتا \* فبكونى ورثونى َحزَنا أعلى النّائب منا حزنكم \* أم على الحاضر معكم ههنا أتخالونى بأنى ميتكم \* ليس ذاك الميت والله أنا أنا فى الصدر وهذا بدنى \* كان جسمى وقيصى زمنا

وهى طويلة تجدها صنى بحموعة مخطوطة نمرة ١٢١ تصوف بدار الكتب المصرية. وهى كذلك مما لفقه أصحابه بعد موته، وما أكثر مازور باسمه من الآثار ١١

ونقل ابن الجوزى فى كتاب الثبات عند المات عن أحمد أخى النزالى أنه قال: لما كان يوم الاثنين وقت الصبح توضأ أخى أبوحامد وصلى، وقال على بالكفن، فأخذه وقبله ووضعه على عينيه، وقال: سممًا وطاعة للدخول على الملك، ثم مدّ رجليه واستقبل القبلة، ومات قبل الاسفار

وسبحان من تفرّد بالبقاء ً

وقد رثاه الابيوردي بقوله :

بكي على حجة الاسلام حين ثوى \* من كل حيّ عظيم القدرأ شرفة

فا لمن يمرى فى الله عبرته \* على أبى حامد لاح يمنفه تلك الرزية تستوهى قوى جلدى \* فالطرف تسهره والدم تنزفه في اله خلة فى الزهد منكرة \* وما له شبهة فى العلم تعرفه مضى، وأعظم مفقو دفيمت به \* من لانظير له فى الناس يخلفه وقال فى رئائه القاضى عبد الملك المعافى

بكيت بعيى ثاكل القلب واله \* فتى لم يوال الحق من لم يوالهِ وسيبت دمعاً طالما قد حبسته \* وقلت لجفنى واله ثم واله

ونحن — فى جملة من انتفع بمؤلفات الغزائى — نسأل الله أن يرحه رحمة واسمة ، وأن يجزيه أحسن الجزاء على ماقدم فى سبيل العلم والدين من صادق الجهود ، وأن يتجاوز عن سيئاته بمنه وكرمه انه نعم المولى ونعم النصير ، وهو بالمؤمنين رءوف رحيم

# البابالالإث

فے

### المنابع التى استقى منها الغزالى

تمهيل

يذكر مؤرخو الفلسفة أن سقراط هو أول من بدأ بالتفكير فى الانسان وما يتعلق به، وأنه أول من قال: إعرف نفسك بنفسك. ولملهم يريدون أنه أول من بحث فى الانسان بحثًا منظها من حيث واجبه نحو نفسه، ونحو شركائه فى الاجتماع، على أن يكون ذلك علماً ذا قواعدوأصول

أما البحث فى أن بعض الأعمال شر، وبعضها خير، وشى منها نافع، وشى منها ضار، فهو قديم سبق سقراط بأجيال فالأمة العربية الى ورث الغزالى وورث أساتذته آدابها القديمة، كانت تقول الشعر والنثر فى نهذيب الأخلاق، فن الواضح أن قول بعض الاعراب فى وصية ابنه « المنية ولاالدنية » في ضرب من الهذيب الفردى، وقول أحده فى حض الجيش فيه ضرب من الهذيب الفردى، وقول أحده فى حض الجيش

على صدق اللقاء « الطمن فى النعور أكرم من الطمن فى الظهور » فيـه نوع من تقويم المحاديين ، لأن الأخلاق لاتمرف موطنًا بمينه ، وانما تتبم الرجل فى كل حال

وكذلك قول أكثم بن صينى «المقل راقد، والهوى يقظان . والشهوات مطلقة ، والحزم معقول . والمستبد برأيه موقوف على مداحض الزلل . أصبح عند رأس الأمر أحب إلى من أن أصبح عند ذنبه . لم يهلك من مالك ما وعظك ، نفاذ الرأى في الحرب، أجدى من الطمن والضرب ، التقدم قبل التندم . ويل لعالم أمر من جاهله ، يتشابه الامر إذا أقبل ، فاذا أدبر عرفه الكبس والأحمق » في هذه الكات كثير من الآداب الاجتماعية ، وهي جزء من علم الأخلاق

ونجد شعراء الجاهلية وألاسلام ضربوا بسهم فى معرفة الطبائع البشرية، فنرى فى شـعرع شيئًا عن أثر الوراثة، وأثر الرفقة، وأثرا لجوار، الى غيرذلك من المعانى التى بسطها الفلاسفة حين تكلموا فى الأخلاق. فقول ذى الأصبع المدوانى:

كل امرى صائر يوما اشيمته وأن تخلق أخلاقا الى حين ِ عائل بعض المذاهب الأخلاقية

وقبول مسكين الدارى :

وفتيان صدق است مطلم بمضهم \* على سر بعض غير أنى جماعها لكل امرئ شِعب من القلب فارغ \* وموضع نجوى لا يوام اطلاعها يظلون شتى فى البلاد وسرم \* الى صغرة أعيا الرجال انصداعها عائل ما يضعه الفلاسفة فى الأداب الفردية

ويمكننا أن تعد المدح والهجاء من علم الأخلاق ، لأن المدح في الفالب تصوير للفضائل ، والذم تمثيل للرذائل ، ووصف الفضائل والرذائل مما يُعنى به علم الأخلاق

فقول قَعنب بن صَمرة:

إن يسمموا ديبة طاروا بها فرحا ، عنى وما سمعوا من صالح دفنوا صُم الإا سمموا خيراً ذكرت به ، وان ذكرت بشر عندهم أذنوا جهلا علينا وجبناً عن عدوهم ، لبئست الخلّتان الجهل والجبنُ هذا هجاء ، ولكن فيه تصوير لبعض الصفات الذميمة التي

هذا هجاء ءولـكن فيه تصوير لبعض الصفاتالذميمة الى يُعنى بحربها علم الأخلاق

وقول حسان بن ئابت :

أصون عرضى بمالى لا أدنسه \* لابارك الله بعد العرض فى المال أحتال المال إن أودى فأجمه « واستالعرض ان أودى بمحتال هذا غفر ، ولكن فيه تصوير لفضيلة من كرائم الفضائل الانسانية ولا تنس الحكم التي فاضت بها النفوس العربيــة ، فأى كلام أكرم وأمتع من قول وابصة الأسدى :

أحب الفي ينفى الفواحش سممه \* كأن به عن كل فاحشة وقرا سليم دواعى الصدر لاباسطاً أذى \* ولا مانعاً خيراً ولا قائلا همجرا اذاشئت أن تدعى كريماً مكرما \* أديباً ظريفاً عافلا ماجدا حرا اذا ما أنت من صاحب لك زلة \* فكن أنت محتالا لزكته عذرا غنى النفس ما يكفيك من سدخلة \* فان زاد شيئاً عاد ذاك الذى فقرا والقرآن ؟

فى القرآن تحليل دقيق لنزعات النفوس، وخلجات القاوب، وفيه حل لأكثر المشاكل الأخلاقية التى شتى فى حلها الحبكاء، ففيه أدب الرجل مع ربه، ومع نفسه، ومع زوجه، ومع آلائه، ومع أبنائه، ومع اخوانه، ومع أصدقائه، ومما عدائه، ويندر أن تجد مشكلة خلقية لم يمن مجلها القرآن وفى الحديث توضيح وتتميم لما فى الكتاب العزيز، ويكفى أن تنظر في المخص الأدب من كتب السنة لتعرف صدق ما نقول

وبعد ما جاء فى خطب العرب وشعرها ، وما جاء فى القرآن والحديث ، وضعت كتب خاصة السير والساوك ، من أقدمها كليلةودمنة ، الذى ترجمه ابن المقفع عن الفارسية ، وقفاه بكتابيه الادب الكبير والادب الصغير ، ووضت أبواب مطولة فى كتب الفقه عن آداب الزواج ، ومعاملة الرفيق ، ومعاملة المحارين، وما الى ذلك مما يهتم به الناس فى الحرب والسلم ، ويبنى عليه الاجتماع

ثم كانت المقامات والخطب المنبرية، الى أودعها الأدباء والمصلحون آراءهم في تهذيب النفوس، وتلطيف الطباع

كل ما قدمته كان ينبوعا صافياً ينهل منه الغزالى ويعل وهو يضع مؤلفاته فى الأخلاق، وقد تبينت أحكامه، فرأيته لايضع حكم إلا وقد اقتبسه من حكمة، أو مثل، أو بيت من الشعر، أو آية، أو حديث، أو أثر، الى غير ذلك مما قرأه بنفسه أو سممه من أساتذته، ولقد حاولت أن أرجع كل حكم لأصله، ولكنى رأيت فى ذلك منافاة للايجاز، وهو شرط هذا الكتاب

على أن الغزالى مع ترسمه لما سبقه من الآثار الادبية لم يخل من حرية الفكر، والميل الى التجديد، فقد خرج على الاشعرى فى بمض آرائه، وخالف الشافعية فى بعض ما يقولون به، ولكنه على كل حال يساير المتقدمين، ولا يخالفهم — حين يخالفهم — الا يرفق واحتياط، كما يفعل الحذر الهيوب

## لفصل الأول

#### المصادر الفلسفية

درس الغزالى الفلسفة ، ولكنه درسها بنية سيئة ، درسها ليسبر غورها ، ثم ينشر مساويها فى العالمين !

وقد درسها بنفسه ، ولم يتتلمذ لأستاذ ، فكان ذلك داعية لهذا البغض العميق ، الذي جمله ينسى الفلاسفة ، ولم يذكره إلا بسو ، في كتبه الاخلاقية ، ولو أنه تلقاها على أستاذ كما تلق الفقه ، والتصوف ، والتوحيد ، لرجونا أن تخف حدته كلما وجد الفرصة سأنحة ليسلق الفلاسفة بلسان حديد (1)

ذلك بأن الأساندة ينتصرون لملومهم ، ويؤثرون في تلامدتهم أثرًا غير قليل ، وأثر المتصوفة من أساندة الغزالى واضح كل الوضوح فما صبفت به آراؤه الدينية والأخلاقية

ولكن هل نجا الغزالى من محاكاة الفلاسفة حين كتب فى الأخلاق؛ كلا؛ وإن نظرة في تقسيم الفضائل، وطرائق كسبها، وتنويع الرذائل، ووسائل الخلاص منها، لترينا مبلغ محاكاته للفلاسفة الذين كتبوا فى الأخلاق، والآداب الاجماعية

<sup>(</sup>١) انظر ص ٩و١٠ من المنقذ

وإنكاتضحك على فيك حين تراه يقول في كتابه المنقذ من الضلال دواً ما السياسات فجميع كلامهم فيها يرجع الى الحكم المسلحية المتملقة بالأمور الدنيوية السلطانية ، وأعا أخذوها من كتب الله المنزلة على الا نبياء ، ومن الحكم المأثورة عن سلف الأولياء . وأما الخلقية فجميع كلامهم فيها يرجع الى حصر صفات النفس وأخلاقها ، وذكر أجناسها وأنواعها ، وكيفية مما لجم العجاهد من كلام الصوفية ، وهم المتألمون المثابرون على ذكرالله ، وعلى مخالفة الأهواء ، وسلوك الطريق الى الله بالإعراض عن ملاذ الدنيا ، وقد الكشف لم في مجاهد بهم من أخلاق النفس وعيوبها وآفات أعمالها ما صرحوا به ، فأخذه الفلاسفة ومزجوه بكلامهم ، توسلا بالتجمل ما صرحوا به ، فأخذه الفلاسفة ومزجوه بكلامهم ، توسلا بالتجمل به الى ترويج باطلهم » ص ١٢

وقد لحظ النزالى أن هذه الدعوى العريضة قد تقبل إذا وجمت إلى فلاسفة الاسلام ، فقد قرءوا القرآن ، وعرفوا منه أشياء من حكم الأنبياء والمرسلين ، وقرءوا الصوفية كثيراً من الحكم والأمثال ، ولكن هذه الدعوى قد تظهر باطلة إذا وجهت إلى فلاسفة اليونان ، فانظر ماذا يقول في ذلك :

ولقد كان في عصرهم، بل في كل عصر، جماعة من المتألهين ،
 لا يخلى الله تعالى العالم منهم ، فانهم أوقاد الأرض ، ببركاتهم تنزل الرحمة الى أهل الأرض » ص ١٧

فعلى هذا لا فضل لسقراط ، ولاأفلاطون ، ولا ارسططاليس فيما وفقوا إليه ، حين كتبوا في الاخلاق ، وانما الفضل لأولئك  « الأواد » الذين شرفت بهم بلاد اليونان منذ آلاف السنين ،
 ولا أدرى ماذا يفعل الغزائى إذا أقسم الأغارقة بالله جهد أيمانهم
 إنه لم يكن لهم إله واحد، وانما كان لهم ألف إله وإله ، بل كان من آلهمتهم من يحض على اللذة ، ويمهد للفسق السبيل !!

إنه لاشك في أن الغزالى استقى من المنابع الفلسفية ، في كل ما كتب عن الأخلاق ، وغاية الأمران وجهة الدين ، ووجهة التصوف ، غلبتا عليه ، وصورتا آراء ، بصورة دينية ، روحية ، تبدو للنظرة الأولى وكأنها لا تمت الفلسفة بسبب ، ولا تأخذ منها بنصيب ، وهى في الواقع متأثرة ، الفلسفة من أصول

وانه لاحرج علينا في أن نقرر أن النزالي أصلى الفلسفة نار المقوق فقد كانت سبب حصافته ، وذيرع صبته ، ثم أطمع فيها العامة ، ومكن الجهال من تصغير الحكم ، وليس تكفيره لابن سينا والفارابي بالأمر الهين ، وأن فَعلت تلك لتحسب بذرة هذه التقاليد المقونة الى يعانيها الفكرون الاحرار ، في جميع الاقطار الاسلامية ، منذ حين !

#### اغواله الصفا

جمعية شبه سريه . اجتمعت في البصرة في منتصف القرن الرابع . وانما كانت سرية لكره عامة الناس الفلسفة إذ ذاك . وكان غرض هذه الجمية نشر الممارف الى يرومها صحيحة فى جميع الأقطار الاسلامية ، فقد كانوا يرون « ان الشريمة قد دنست بالفيلات ، ولاسبيل الى غسلها وتطهيرها الا بالفلسفة ، لأنها حاوية فلحكة الاعتقادية ، والمسلحة الاجهادية » وقد ألفوا إحدى وخمسين رسالة صمنوها خلاصة العلوم المعروفة لهده — وقالوا فى أول هذه الرسائل « ان الحكاء والفلاسفة الذين كانوا قبل الاسلام تكلموا فى علم النفس ، ولكنهم لما طولوا الخطب فيها ، وتقلها من لفة الى لفة من لم يكن قد فهم معانيها ، حرفها وغيرها ، حتى انغلق علم الناظر فيها ، فهم معانيها ، وأحدن قد أخذنا لب معانيها ، وأقسى أغراضهم فيها ، وأوردناها بأوجز ما يمكن من الألفاظ فى احدى وخسين رسالة »

وقد نقل الأستاذ أحمد أمين عن مكدونالد أن بعض الباحثين ظن أن هذه الجمعية جمعية باطنية ، لما يين مايحى ، فيها أحياناً وبين تعاليم الباطنية من التطابق ، وقد عثر المغول عند فتحهم قلمة ألموت على كثير من نسخ رسائل إخوان الصفا<sup>(1)</sup> وذكر الاستاذ الكونت دى جلارذا في محاضراته بالجامعة المصرية ان أحد اخوان الصفا وهو أبو حيان التوحيدى المتوفى غو سنة ٣٨٩ هكان يقول « إن الشريعة لم تكن كاملة ، بل فيها

<sup>(</sup>١) مبادئ الفلسفه س ١٢٥

غلطات وجب اصلاحها بواسطة الفلسفة ،

ورسائل إخوان الصفا تحتاج إلى درس طويل لمعرفة مافيها من الأغراض الفلسفية ، والدينية ، والسياسية . ويكنى أن يعرف الفارئ أن الغزالى اطلع على هذه الرسائل ، واستفاد منها ، وان صب على أصحابها جام مخطه وغضبه ، لان استفادة المرء من كتاب لا تتوقف على حبه لصاحبه ، بل صرح الغزالى بأنه أقبل في أول حياته العلمية على درس ماعرف لعهد من المذاهب والآراء

#### الفارالى

هو أبو نصر محمد بن طرخان . وهو فارسى من بلدة تسمى فاراب من بلاد خراسان — جاء إلى بغداد . وأخذ علم المنطق عن أبي بشر مَتَى بن يونان النصراني الذي توفى سنة ٣٧٨ ثم انتقل إلى مدينة حَرَّان وتعلم بها الفاسفة ، وحاد بعد ذلك إلى بغداد ، ثم رحل إلى دمشق وأقام بها أيام سيف الدولة بن حمدان

قال سلطان بك محمد فى محاضراته بالجاءمة المصرية «وهو فى مقدمة الفلاسفة الاسلاميين الذين طالعوا كتبافلاطون وارسطو ووقفوا على أغراضها . وأحسنوا فهمها . يدل لدك ما حكام الشيخ الرئيس من أنه عرف غوامض الفلسفة ، ووقف على مقاصدها ، واستظهر القسم الالهى منها ولم يقف على حقيقة أغراضه ومباحثه ، فسئمته نفسه . وكان ذات يوم لدى الوراقين ومر عليه دلال كتب، وبيده عجلد، وقال له : اشتر هذا . فلما علم أنه في التلسفة الألهية ، قال لاحاجة لى به . فقال له الدلال : ان صاحبه محتاج الى بيمه ، ويطلب به عنا قليلا . وأبيمكه بشلائة درام . قال فأخذته ووجدته تأليف أبى نصر الداراي ، فلما قرأته وقدت منه على أغراض ذلك العلم وفهمته بعد أن ملك الاشتفال به ويئست من فهم أغراضه »

وكان ممشوق الفارابي من فلاسفة اليونان أرسطو ، حتى قيل انه وجد كتاب النفس لأ رسطو وعليه بخط الفارابي « إنى قرأت هذا الكتاب مائة مرة » ولكثرة شرحه لآراء الفلاسفة لقب بالمعلم الثانى كما لقب ارسطو بالمعلم الاول. وسئل: أنت أعلم أرسطو ؟ فقال: لو أدركته لكنت أكبر تلاميذه . وتوفى الفارابي رحمه الله سنة ٣٣٩ ه وهو يناهز الثمانين

وللفارابي آثار كثيرة عدا عليها الفناء؛ ومن مؤلفاته الباقية «آراء أهل المدينة الفاصلة » وهو يحاكى فيه جمهورية أفلاطون وقد انتفع الفزالى بمؤلفاته ، وان حكم بكفره مجازفةً وبلا دليل

#### ابن سینا

هو الشيخ الرئيس أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا أشهر فلاسفة المسلمين، توفى سنة ٤٢٨ وسنة ٥٠٠ سنة . وكان من أمهر الأطباء، وكتابه « القانون » كان الممدة فى الطب فى القرون الوسطى عند الشرقيين والفريين . وقد عنى العرب ببسط آرائه الفلسفية ، وبشرح مادوّن فى الاخلاق ، وطبائع النفوس ولا ربب فى أن الغزالى انتفع بمصنفاته ، وأن جازاء جزاء سماّر، حيث حكم بكفره ، مجازاة المامة ، وطاعةً للهوى. وسيعلم

### ابن مسکویہ

الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون

ومن الفلاسفة الذين انتفع الفزالى بآرائهم فى الأخلاق ابن مسكويه: أبو على احمد بن محمد المتوفى سنة ٤٢١ هـ. وهو من فلاسفة المسلمين ، وله عدة كتب فى الأخلاق ، أشهرها كتابه السمى: تهديب الأخلاق ، وتطهير الاعراق ، وهو يقم فى ١٨٥ صفحة ، ويقول فى مقدمته (غرضناه فى هذا الكتاب أن نحصل لا نفسنا خلقاً تصدر به عنا الأفعال كلها جميلة ، وتكون مع ذلك سهلة علينا لا كلفة فيها ولا مشقة ، ويكون ذلك بصناعة وترتيب تعليمى ، والطريق فى ذلك أن نعرف أولا نفوسنا ما هى ، وأى شئ هى ، ولأى شئ أوجدت نعرف أولا تفوسنا ما هى ، وأى شئ هى ، ولأى شئ أوجدت بها هذه الرتبة العلية الخ)

وابن مسكويه هذا ينقل عن الفلسفة اليونانية بطريقة صريحة ، لا لف فيها ولا مداورة ، فهو من مجدى فاسفة اليوناند مع الحرص بقدر ما يمكن على موافقة الشريعة الاسلامية . وكتابه الذى نوهنا عنه ذو أثر كبير فى تكوين الغزائي من الوجهة العقلية وقد همت بوضع مقارفة بين كتابه ذاك ، وبين كتاب الاحياء ، ثم رأيت ان هذا باب اذا أطلته طال ، واستنفد وقتا أناعتاج اليه في غيره من الابواب ، فالا كتف بيعض فقرات نقلها الغزائي عن ابن مسكويه نقلا يشبه أن يكون حرفياً ، من غير أن ينوه بالكتاب الذى نقل عنه ، وما أدرى أكان ذلك مقصوداً أو غير مقصوداً وغير مقصوداً وغير مقصوداً وغير مقصود ، ولكنه على كل حال دليل على تأثر الغزالي بمؤلفات بهن مسكويه ، والى القارى البيان :

 (١) يقول ابن مسكويه ( ومن انخدع عن هذه الموهبة السرمدية الشريفة بتلك الخساسات التي لا ثبات لها فهو حقيق بالمقت من خالقه عز وجل ، خليق بتعجيل العقوبة ، وراحة العباد والبلادمنه )

ويقول الغزالى : (ومن انفك عن هــذه الجُملة كلها ، واتصف بأضدادها ،استحق أن يخرج من بين البلاد والمباد)

(٢) يقول ابن مسكويه ( إن أول ما ينبغى أن يتفرس فى الطفل
 ويستدل به على عقله : الحياء ، فأنه يدل على أنه قد أحس القبيح، ومع
 احساسه به يحذره و يتجنبه ، فاذا نظرت الى الصبى فوجدته مستحيياً

مطرقا بطرفه الى الارض ، غير وقاح الوجه ، ولا محسدق اليك ، فهو أول دليسل نجابته ، والشاهد لك على أن نفسه قد أحست بالجميل والقبيح ، وهذه النفس مستعدة للتأديب ، صالحة للمناية ، لايجب أن شهمل ولا تترك )

ويقول الغزالى: ( ومهما دأى فيه مخايل التميز . فينبغي أذبحسن مراقبته ، وأولذلك ظهوراً أوائل الحياء ، فأهاذا كاذبحتهم ويستحيي ويترك بمض الأفعال ، فليس ذلك الالأشراق نور المقلعليه ، حتى يرى بمض الأشياء قبيحاً ومخالفاً للبمض ، فصاد يستحيى من شئ دون شئ ، والعبي المستحيى لا ينبغي أن يهمل ، بل يستمان على تأديب بحيائه وتميزه)

 (٣) يقول ابن مسكويه ( ان نفس الصبي ساذجة ، لم تنتقش بعـــد بصورة ، وليس لها رأى ولا عزيمة تميلها من شئ الى شئ )

ويقول الغزالى ( والطفل أمانة عند والديه ، وقلبه الطاهرجوهرة نفيسة ساذجةخالية من كل نقش وصورة )

(٤) يقول ابن مسكويه (ويُحمَّم اذ أولى الناس الملابس الملونة والمنقوشة النساء اللواتى يَّذِين للرجال. ثم المبيد والحوّل . وأن الاحسن بأهل النبل والشرف من اللباس البياض وما أشبهه حتى يتربى على ذلك . ويسمعه من كل من يقرب منه: ويكرر ذلك عليه )

على على الغزالي ( ويحبب اليه من الثياب البيض دون المارن ويقرر عنده أن ذلك شأن النساء والمحنثين، وأن الرجال يستنكمون منه، ويكرر

ذلك عليه )

 (ه) يقول ابن مسكويه (ولا يترك لمخالطة من يسمع منسه ضد ما ذكرته ، لا سيا من أترابه . ومن كان في مشل سنه بمن يعاشره أو يلاعبه . وذلك أذالصبى فى ابتداء نشوئه يكون على الأكثر قبيح الافعال . إما كلما وإما أكثرها . فانه يكون كذوبا . ويخسبر ويحكى مالم يسممه ولم يره . ويكون حسوداً سروقا نماماً لجوجا ذا فضول) ويقول الغزالى : (ويحفظ الصبي عن الصبيان الذين عودوا الرفاهية فان الصبي مهما أهمل خرج فى الأغلب ددىء الاخلاق كذاباً حسوداً سروقا نموما لجوجاً ذا فضول)

و بين المبارتين فرق صفير ، وعبارة الغزالىأدق ، لانها تعلق فساد الطفل على اهال تربيته و تأديبه

(٦) يقول ابن مسكويه (ثم يطالب بحفظ محاسن الأخبار والأشعار التي تجرى عبرى ما تعوده بالأدب . ويحذر النظر فى الأشعار السخيفة وما فيها ذكر المشق وأهله ، وما يوهم أصحابها أنه ضرب من الظرف ورقة الطبع . فإن هذا الباب مفسدة للاخلاق)

ويقول الغزالى: (ثم يشتغل فى المكتب: فيتملم القرآن وأحاديث الاخياد، وحكايات الابرار، ويحفظ من الاشمار التي فيها ذكر العشق وأهله ويحفظ من خالطة الأدباء الذين يزعمون أن ذلك من الظرف ورقة الطبع، فإذ ذلك يغرس فى الموب الصبيان بذور النساد»

ولَّنَ قال قائل إن هذه آراء فطرية ، لا تصلح مثالاً للنقل والمحاكاة ، فإنى أجيبه بأن موافقة الغزالى لابن مسكويه في بعض الأبواب موافقة تكاد تكون آلمة ، تدل على الأقل على أنه صدَّى لمن قبله ، وأن نصيبه من الابداع قليل

# الفصلاك ليضاني

### منبع التصوف

وما ذال الغزالي يكرع من مناهل الصوفية حيى رُوي ؛ ثم الدفع يحدث الناس بما يفهمون ومالا يفهمون من أصول السلوك وقد صرح في كتاب الميزان والاربعين والاحياء بحد به على الصوفية ، ورفقه بهم ، وإشفاقه عليهم . بل أظهر تبعيته لهم ، ونسبته اليهم ، ثم أخذ يحن اليهم حنين الغريب الى دياره 11

وانظرقوله في منهاج العابدين:

« وان اللممة التي تظهر منا الآن ليست الا ممن بقي على منهاج أسلافنا وشيوخنا المتقدمين كالحرث المحاسبي ، ومحمد بن ادريس الشافعي والمزنى ، وحرملة ، وغيرهم من أعمة الدين — رحمهم الله أجمين . فهم كا قال القائل :

وما محبوا الأيام الا تمنفا \* وماوجدوا من حب سيدهم بدًا أفاضل صديقون أهل ولاية \*الى سيدالسادات قد جملوا القصدا تحلل عقدالصبر من كل صابر \* وماحلت الايام من عقدهم عقدا وكنا في الصدر الأول ماوكا فصرنا سوقة ، وكنا فرساناً فصرنا رجالا ، وليتنا لا ننقطع عن الطريق . والله المتعان على المسئول أن لا يسلبنا هذا الرمق ، انه جواد كريم ، منان رحيم ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العليم » ص ٩٥و٩٧ فهل رأيت نحرقاً أمر " من هذا وألذع ؟

#### أصل التصوف

وهذا التصوف الذي يترسم الغزالي آثاراً صحابه ليس في جلته ما تدعو اليه الشريعة الاسلامية ، وأنما هو مزيج من عدة مذاهب هندية ، وفارسية ، ويونانية ، نقلت الى المسلمين ، وصادفت هوى في نفوس الزاهدين منهم ، فوسموها باسم الدين ، ووضعوا لها على حسابه القواعد والاصول

ويمكن الحكم بأن مافي التصوف من الدعوة الى طهارة الباطن ، وحب الخير ، وبفض الشر ، وما الى ذلك مما يتعلق بخلوص النفس البشرية من خبيث الصفات ، برجع في جوهره الى روح الاسلام ، أما ما يختص بقطع العلائق مع الناس ، والنزهيد في الحياة ، فهو بعيد عن روح الدين ، لأن الاسلام دين فتح وسيطرة ، وهو يُعيد معتنقيه لأن يكونواسادة ، مخلاف التصوف فانه يلبس أصحابه أرواح العبيد

### أنفاس الصوقبة

وانك لدى الغزالي يحاكى الصوفية فى أنفاسهم وخطرات قاوبهم ، ويسايرهم خطوة خطوة فى ذمالناس ، وشكوى الزمان ، وأظهر مايكون هذا فىذم الاتقياء المزيفين ، وسترى أنه فى كتبه الأخلاقية قدأشرب حب من يسميهم علماء الاخرة ، حتى فيصف حاله بهذه الأبيات

ظفر الطالبون واتصل الوصل وفاز الأحباب بالأحباب وبقينا مذبذين حيارى \* بين حد الوصال والإجتناب مرتجى القرب بالبعاد وهذا \* نفس حال الحال للألباب فاستفنا منك شربة تذهب النم " \* وتهدى الى طريق الصواب يا طبيب السقام يامرهم الجر \* ح ويامنقذى من الأوصاب لستأدرى بم أداوى سقاى \* وبحاذا أفوز يوم الحساب ومن هنا نواه ينقل كلات تحتاج الى قيد من الشريمة ، ويسكت عنها لا يقيدها بشى . وأكثر ما أنكره عليه مماصروه لم يأته الا من جهة استسلامه للخطرات الوجدانية ، علقت بنفسه من قراءة كتب التصوف ، حين اعترل الناس في دمشق وبغداد

على ان النقاد لم يتركوا له هـذا الأديم صحيحاً، بل رموه عجمل التصوف، وسلوكه منه فى بيداء يضل فيها النسيم، حتى اضطر الزبيدى وغيره الى أن يثبتوا أنه لم يزد على ان حاكل مافى قوت القلوب والرسالة القشيرية من مختلف الآراء في طرائق السلوك.

### قوث القاوب

وأهم الكتب التى تأثر بها الغزالى من بين كتب الصوفية كتاب فوت القلوب ، فى معاملة المحبوب ، تأليف أبى طالب المكى المتوفى سنة ست وثمانين وثلمائة ببغداد ، ولا يوجد الآن فى الأسواق ، ومن فن نسخة مطبوعة بدار الكتب المصرية نمرة لا ٢٧٧٣ وهو فى مجلدين ، يقم الاول منهما فى ٢٧٠ صفحة والثانى فى ٢٩٧

ويمد هذا الكتاب - بحق - مصدراً لكتاب الاحياء ويكفى أن تقرأ باب التوكل مشلا في الكتابين لتعرف أبهما يسيران في طريق واحد، الى عاية واحدة ، حى لتجدها يتفقان عالباً في الشواهد من الآيات ، والاحاديث ، والاخبار . ويمكن الجزم بأن الغزالى أودع كتاب الاحياء كل ماصح لديه ، وحسن عنده ، من كتاب قوت القلوب ، وان لم يشر الى ذلك ، وربما ستر هذا بتنيير العناوين . فاذا قال أبو طالب المكى ( ذكر حكم المتوكل اذا كان ذا بيت ) قال هو ( بيان آداب المتوكلين اذاسر ق متاعهم ) وربما وضع عنواناً لمسألة لم تعنون في قوت القلوب ، وقد يضع صاحب القوت مسألة تحت عنوان ، فيأتى الغزالي

ويديجها في كلامه ، فيخيل الى القارئ أنها له ، ولو لاخشية الاطالة لضر بنا لذلك الامثال

وقد كان قوت القاوب واحياء علوم الدين موضع رعاية الصوفية على السواء في اسلف من الأيام. وينقلون عن أبى الحسن الساذلى انه قال : كتاب الاحياء يورثك العلم ، وكتاب القوت يورثك النور . ولهذا القول وجه من الصواب ، فانك تجد الاسهاب والتفصيل في الاحياء، وتجد الدفة وروعة الاخلاص في القوت، ويمتاز كتاب القوت في الرى بحرص مؤلفه وأحتياطه في ايتعلق بمذاهب الصوفية ، وبجال لنته ، بخلاف الاحياء ، فانه ينرب في التصوف ، وحظ أسلونه من الدقة قليل

### الرسالة الغشيرية

هى رسالة فى التصوف لابى القاسم عبد الكريم بن هواذن القشيرى المتوفى فى ١٦ ربيع الآخر سنة ٤٦٥ ه . وهى تقع فى ١٨٦ صفحة . ولها شرح مخطوط بدار الكتب المصرية تأليف شيخ الاسلام ذكريا الانصارى ويسمى هذا الشرح (إحكام الدلالة فى شرح الرسالة)

وقد كتب القشيرى رسالته هذه ( إلى جماعة الصوفية

ببلدان الاسلام فى سنة سبع وثلاثين وأربعانة ) كما قال فى المقدمة فعى اذن منشور عام لإصلاح المتصوفة فى ذاك الحين ، وقد ابتدأها بصرخة تشبه التى نقلناها للمزالى من مهاج العابدين ، فهو يقول (اعلموا رحكم الله أن الحققين من هذه الطائفة انقرض بأكثره ، ولم يبتى فى زماننا هذا من هذه الطائفة إلا أثره ، كما قيل :

أما الخيام فانها كنيامهم \* وأرى نساء الحي غير نسائها حصلت الفترة في هذه الطريقة ، بل اندرست بالحقيقة الخ )

وقد شرح القشيرى في بداية هدده الرسالة اعتقاد طائفة السوفية في مسائل الاصول في التوحيد، ثم ذكر تراجم اثنين وثمانين من مشايخ الصوفية بإيجاز، ثم فسر الألفاظ التي تدور بين هده الطائفة، وبين مايشكل فيها على المريدين، كالوقت والمقام، والحال، والقبض، والبسط، والتواجد، والوجد، والوجد، والوجد، ما قال

ثم وضع عدة أبواب فى المجاهـدة ، والخلوة ، والعزلة ، والمراقبة ، والصبر ، والشكر ، والخوف ، والرجاء ، وما إلى ذلك مما يهم السالكين

وتتناز هذه الرسالة بكثرة النقل عن المتقدمين من شيوخ

الطريق. وقد صدق الزيدى فيها رآه من أن الغزالى اعتمد عليها عند تأليف الإحياء، وان كانت النسبة بين الكتابين بعيدة من جهة المادة، ومن السهل أن يثبت الانسان أثر هذه الرسالة في أكثر أبواب الإحياء، وما أدرى لم لم يُشد الغزالى بذكر مؤلفها ومؤلف قوت القلوب، مع أن فضلها عليه كبير ؛

## لفضل الثالث

## من عرف الغرَّائى من الصوفر:

وبجمل بنا أن نذكر طائفة من الصوفية الذين عرفهم الغزائى وبريد بذلك من قرأ لهم ، واستشهد بكلامهم فى مؤلفاته ، لأن تأثيرهم غير قليل فى تكييف أحكامه الأخلاقية ، وطبعها بذلك الطابع الصوفى المعروف

## الامام الشافعى

ولد رضى الله عنه بفزة ، ومات بمصر سنة ٢٠٤ بعد أن أقام بها أربع سنين . وكان سنه حين مات ٥٤ سنة . وليس غرضنا أن تكلم عنه من الوجهة التشريعية ، فإن لذلك مجالاً غير هذا الحبال، غير أنه لا يفو ثنا بهذه المناسبة أن تقرر أن كتاب الأم الذى

ينسب إليه ليس له ، وانما هو من تأليف البويطي كما نصالغزالي في الإحياء

والذى يهمنا الآن : هو أن نصور الشافى كما تصوره الغزالى ، أى من الوجهة الصوفية ، فقدكان رضى الله عنه معروفا بالتقوى ، ونسيان الذات ، حتى لبقول : وددت لو أن الخلق تعلموا هذا العلم على أن لاينسب إلى منه حرف

## نماذج من كلامه

وإلى القارئ تناذج من كلاته التي جرت مجرى الأمثال. قال رضى الله عنه: « أظلم الظالمين لنفسه من تواصعلن لا يكرمه ورغب فى مودة من لا ينفمه ، وقبل مدح من لا يمرقه — المراء فى العلم ، يقسى القلب ، ويورث الضغائن — من لم تمزة التقوى فلا عزله — سياسة الناس أشد من سياسة الدواب — لو عامت أن الماء البارد ينقص مروءتى ماشربته — ليس بأخيك من احتجت إلى مداراته — من علامة الصادق فى أخوة أخيه أن يقبل علله ، ويسدخلله ، ويغفر زلله — لا تشاور من ليس فى يته دقيق — لا نقصر فى حق أخيك اعتماداً على مروءته ، ولا تبذل وجهك إلى من يهون عليه ردك — من نم لك نم عايك — من نطف وبه قل همه ، ومن طاب ركه زاد عقله »

### المزنى

هو الامام أبو ابراهيم اسماعيل بن يحيى المزنى . ولد سنة ١٧٥ وتوفى سنة ٢٦٥ تلقى السم عن الشافعى وصاد من ناشرى مذهبه وكان الشافعى يقول فيه : لو ناظر الشيطان لغلبه ١١ و تقل السبكى عن عمرو بن عمان المكى : ما رأيت أحداً من المتعبدين فى كثرة من لقيت مهم أشد اجباداً من المزنى ، ولا أدوم على المبادة منه ، وما رأيت أحداً أشد تعظيما للملم وأهله منه ، وكان من أشد الناس تضييقاً على نفسه فى الورع ، وأوسعهم فى ذلك على الناس

#### عرملهٔ

هو حرملة بن يحيى بن عبد الله بن حرملة ولد سنة ١٩٦٠ و وتوفى سنة ٢٤٣ ، وهو من تلامذة الشافعى ورواة حِكَمه . قال السبكي : وقد ينفرد حرملة فى بعض المسائل ويخرج عن المذهب تأصيلا وتفريعاً ، كما قد يفعل ذلك المزنى وغيره فى بعض الأحاين .

## المحاسبى

هو أبو عبد الله الحرث بن أسد المحاسي المتوفى ببغدادسنة ٢٤٣ ، وهوشيخ الجنيد ؛ ويقال انهسمي المحاسبي لكثرة محاسبته لنفسه ، وقد ألف في الفقه والتصوف والحديث والكلام محو ماتي ثتاب . وكان الجنيد يقول : كنت كثيراً ما أقول الحرث (مخرلي أنسى) فيقول : كم تقول أنسى وعزلي ؟ لو أن نصف الحلق تقربوا مني ما وجدت بهم أنساً ، ولو أن نصف الحلق الآخر نأوا عني ما استوحشت لبعده . وأنشد منشد بين بدي الحرث هذه الأبيات :

أما فى النسرية أبكى \* ما بكث عين غريب لم أكن يوم خروجى \* من بلادى بمصيب عجباً لى ولتركي \* وطناً فيـه حبيبى فقام وتواجد وبكى حى رحمه كل من حضره

ومن كلامه: «خيار هذه الامة م الذين لا تشغلهم آخرتهم عن دنياه ، ولا دنياه عن آخرتهم - حسن الخلق احبال الا دنياه وفلة الفضب ، وبسط الرحمة ، وطيب الكلام - الظالم نادم وان مدحه الناس ، والمظاوم سالم وان دمه الناس - القانع غنى وان جاع والحريص فقير وان ملك »

#### الجنبر

هو في نظر الصوفية سيد علماء الآخرة على الاطلاق ،
 توقى سنة ٢٩٨ ، وكانت له أحوال لا يقرها شرع ولا عقل

ومن كلامه: « أن الله يُخلص إلى القالوب مِن بِرَّه ، على حسب مأتخلص اليه القالوب مِن ذِكره . فانظر ماذاخالط قلبك — المفلة عن الله تعالى أشد من دخول النار — إذا رأيت الفقير فلا تبدأه بالعلم ، وابدأه بالرفق ، فإن السلم بوحشه ، والرفق يؤنسه »

وفى كتب الغزالى عددعظهم من الصوفية ، يؤيد بكلامهم رأيه ، وكان لأوائك الصوفية مصنفات معروفة ، وكمات مأثورة يتداولها الناس لمهده ، وإنه لا شك فى انتفاعه بتلك الآثار . والرغبة فى الايجازهى التى أرضتنا عن الاكتفاء بترجمة هذا المددالقليل

## الفصل الرابع

## منبع الشريعة

وأم المنابع التى استقى منها الغزالى هو منتبع الشريمة ، ممثلةً فى الآيات والأحاديث والأخبار . وبرى غير واحد من علماء هذا المصرأن الأخلاق عندالغزالى هى عين الأخلاف الاسلامية ، وهذا رأى غير صواب ، ولكنهم تُحلِوا عليه بما يرون من إكثاره فى مؤلفاته من الآيات والأحاديث ، وسترى كيف أخطأ واحين تقرأ ما فصَّلنا من آرائه في إلاَّ خلاق

ويشمل هذا المنبع فقهاء المسلمين الذين تأثر الفزالي بآرائهم في المعاملات. مع أنه احتاط في النقل عنهم ، ولكن هذه الحيطة لاتزيد عن مطالبتهم بمسايرة أصول الشرع الحنيف

## الإنجيل

إطلع النزالي على الإنجيل، واستفاد منه، واعتمد عليه ماشاء في مؤلفاته. وهذا طبيعي من رجل مسلم أوصاه دينه أن لايفرق بين أحد من الأنبياء

ولاعبرة بما كتبه الدكتور زويمر فى هذا الموضوع . لأن الدكتورزويمر بريداً نينسب هداية الغزالى الى مطالعته للإنجيل، مع أن الغزالى لم يضل الاحين تملق بأهداب الآداب السلبية الله على الما الإنجيل الما

ولتوضيح هذا نذكر أن الآداب التي وضعها الانجيل غير طبيعية ، على معنى أنه لايمكن أن يسكن اليها بطبيعته أحد من الناس . فالحكمة الإنجيلية التي تقول : من ضربك على خدك الأبين فأدر له خدك الأيسر ، حكمة غير معقولة ، لايقرها عرف ، ولايدعو اليها قانون — والحكمة المسيحية التي تقول : من سخرك ميلاً فامش معه ميلين ، حكمة غير ممكنة القبول . ومن المستحيل أن تجد مسيحيًّا يدير لكخده الأين حين تُضربه على خده الأيسر ، أماالمسيحى الذى يتبعك ميلين حين تُسخره ميلاً فهو نادرالوجود!!

ومن المستطرف ما لاحظه الدكتور زوير على مارواه الغزالى عن المسيح من أنه مكث يناجى ربه ستين صباحا لمياً كل . فقد قال : الحقيقة أنها أربعون ، ولم تتعب نفسك ياسيدى الدكتور في هذا التصحيح ؛ المسألة برمتها خيال في خيال ، لأن الذي يمكث ستين يوما أو أربعين يوماً بلا طعام لا يصلح لشي ، في هذا الوجود الزاخر بالجهدو الجلاد . وهل يستطيع القسيسون والرهبان أن يحيوا هذه الحياة ، وهبهم استطاعوا ، فا عسى أن تكون منزلهم بين الأحياء ؛

وأى خطأ أفدح من قول الغزالى فى الدرة الفاخرة (اعتبروا بميسى عليه السلام ، فقد قيل انه لم يملك الا ثوبا واحداً لبسه عشرين سنة ، ولم يأخذ ممه فى كل سياحاته إلا كوزاً وسبحة ومشطاً . ورأى ذات يوم رجلا يشرب من نهر بجفنتيه فطرح الكوز ولم يستعمله ثانيا ، ثم رأى رجلا يمشط لحيته بأصابعه ، فطرح المشط ولم يستعمله ثانيا ، ثم رأى رجلا يمشط لحيته بأصابعه ،

وبیوتی مفائر الأرض ، وطمای خضرسها ، وشرابی من ماء أنهارها ، ومقری بین بنی آدم »

وهذه من الغزالى دعوة مردودة ، لأن الاسلام لا يعرف هذا النوع من الحياة ، وكيف بدعو المسلمين الى أن يعتبروا بحا روى من أن عيسى لم يملك الا ثوبا واحداً لبسه عشرين سنة ، مع أنه من المستحيل أن يبقى الثوب الواحد على جسم المرء عشرين سنة ، الا أن تكون هذه أيضاً معجزة ، وعفا الله عمن لا يفهم هذه المعجزات !!

ان عيسى الذى يصورونه بهذه الصورة شخص خراف لم. يمرفه التاريخ، والا فأى أرض يسمح جوها بأن يظل الثوب على صاحبه عشرين عاما لا يبلى ، ولا يُمرَّض لابسه لنفرة تلامذه وأصدقائه ؟ وكيف يقابل هذا بما روى الغزالى عن المسيح من أنه قال : اذا كان صوم أحدكم فليدهن رأسه ولحيته ، وليسح شفتيه ، لثلا يُرى الناسَ أنه صائم ؟ فان في هذا الحديث دعوة الى كمان الصوم ، والظهور بمظهر الترف ، تجنباً التمدح بمظهر المسيام

أليس من السجيب أن يصدق الغزالى أن عيسى يقول: من أخــذ رداءك فأعطه إزارك، ومن ذا الذي يرضى من المسلمين أو النصاري أن يتأدب بهذا الادب الغريب؛ ا

ويستشهد الغزالى بقول عيسى عليه السلام: لايستقيم حب الدنيا والآخرة فى قلب مؤمن ، كما لا يستقيم الماء والنار فى إناء واحدمع أن هذا مناقض للآية الكريمة: ربنا آننا فى الدنياحسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار — ويستشهد بقول عيسى: انظروا الى الطير لا تزرع ولا تحصد ولاندخر، والله تمالى يرزقها يوما يبوم، فإن قلتم نحن أكبر بطوناً فانظروا الى الأنعام كيف قيض الله تمالى لها هذا الحلق الرزق، وهمذا يناقض الآية قيض الله تمالى لها هذا الحلق الرزق، وهمذا يناقض الآية المكريمة: ولا تنس نصيبك من الدنيا، ومن الواضح أن الذي

وضحن بهده الكلمات لا ننكر نبوة عيسى عليه السلام . وانحا نرجّح أن أتباعه جنوا على شريعته ، بما زوّروا باسمه من الأحاديث ، وهذه جناية كثيرة الامثال في الشرائع ، فان الاسلام مع تواتر سنده الاول وهو القرآن ، لم يعدم من أصحاب النفلة وأصحاب الغرض من زوّروا الاحاديث باسم النبي حتى كادوا يقضون على ما للدين من قوة الحق ، وروعة الجال

ونحن كذلك لا نشكر أن المسيحية تدعو الى الرهد . فان للدعوة الى الزهد أصل من أصولها الاولى. ولكنا نوجح انهما النت تدعو الى الزهد بقدر ما تفُل منحدِّة الناس. وتقلل من جشعهم وطمعهم. فأما الدعوة الى الفرار من طيبات ما أحل الله فهى دعوة بميدة الوقوع من الانبياء والمرسلين

وكنا نحب أن لا يصدق النزالي كل ما نقل عن المسيح ، ولكن النزالي كان طيب القلب أكثر مما يجب ، وما أحوج العلماء الحالماء الحالا عتصام بحبل الشك ، فان الشكوحده سبيل اليقين

# الفضل النجابن

## أساتذة الفزالى وأصحابر

وبعد الذي قدمناه من ورود الغزالى للمناهل الفلسفية ، والصوفية : لانجد بدًّا من التنبيه الى انه اغترف كذلك من المنهل الذي ورده أساتدته وأصحابه . وقد لاحظنا أن الذين تنامذ الغزالى لهم كانوا في الأغلب صوفية ، كما أن أكثر من صحبهم كانوا صوفية

فن أساتذته الأمام احمدين محمدالراذكاني ، وكان من الفقهاء الصالحين ، وقد تلتي عنه دروسه الاولى في طوس

ومن أساتذته الامام أبو نصر الاسماعيلي، وكان من الأمثلة النادرة في الورع والتقوى، وقد تلقى عنه الغزالي في جرجان، وعلَّق عنه التعليقة ، كما كانوا يقولون

ومن أساتذته إمام الحرمين ، وكان من أثقى أهل زمانه ، وقد تلقى عنه الغزالى فى نبسابور ، ويقال انه كان يحسد الغزالى ، بالرغم من شهادته له بالتفوق والنبوغ

ومن أساندته الامام الزاهد أبو على الفارمذى من أعيان تلامذة أبى القاسم القشيرى وكان أستاذه فى التصوف، وقد عده السبكي من أصحابه

هؤلاء وغير همن أسانذة الغزالى وأصحابه أثروا فى حياته العقلية تأثيراً غير قليل ، وطبعوا نظره إلى الحياة بطابع خاص ، وفى مقدور القارئ أن يرجع إلى تفصيل حياة هؤلاء الذين اختصرنا أخباره فى طبقات الشافعية . أمانلامذة الغزالى فسنعود إليهم فى غير هذا الباب



مؤلفات الفزالى

تمهيل

تكلم ابن السبكى فى طبقاته عن مؤلفات الغزالى، وتبعه الزيدى فى شرح الاحياء، ثم كتب جرجى زيدان فى صدر المجزء السادس من السنة الخامسة عشرة المهلال كلة مفصلة عن مصنفات الغزالى ، وتتاز هذه الكلمة بشيئين : الأول ترتيب تلك الكتب بحسب موضوعاتها ، والثانى الاشارة إلى أماكن وجود النسخ النادرة ، مخطوطة كانت و مطبوعة . إلى أماكن وجود النسخ النادرة ، مخطوطة كانت و مطبوعة . إلا أنه لحسن حظ العلم نجد أكثر مانوه جرجى زيدان بندرة أصبح اليوم فى المكاتب والأسواق

وأَثَمَ كَتَبِ الغَرَالَى فَيَا نَحْنَ بِصِدَدَهُ مِن دَرْسُ الأَخْلَاقَ، كتاب الاحياء، وسنكتب عنه كلة مفصلة، وكتاب ميزان العمل، وهو يقم في ٢١٥ صفحة، ونحسبه يفضل في دقته كتاب الاحياء ، بل يشبه أن يكون خلاصة له ، وميزان الممل هذا مقًابل كتابه معيارالعلم . وقد قال في مقدمته ( لما كانت السمادة التي هي مطلوب الأولين والآخرين لا تنال إلا بالعلم والعمل ، وافتقر كل واحد منهما إلى الاحاطة بحقيقته ومقداره ، ووجب معرفة العلم والتمييز بينه وبين غيره بميار ، وفرغتنا منه ، وجب معرفة العمل المسمد، والتمييز بينه وبين العمل المشق ، فافتقر وجب معرفة العمل المسمد، والتمييز بينه وبين العمل المشق ، فافتقر خلك أيضا إلى ميزان ، فأردنا أن نخوض فيه الخ ) وقد نص على أنه وضع أكثر هذا الكتاب على طريقة التصوف

ويلى هذين الكتابين فى الأهمية كتاب الاربمين. وهو جزء من كتاب جواهر القرآن ، كما ذكر صاحب كشف الظنون ، وقد وضع بمد الارحياء ، وهو قريب منه فى الموضوعات وفى التبويب

ومن مؤلفاته الهامة في الأخلاق كتاب منهاج العابدين وهو آخرمصنفاته ، ولعل هذا هو السرفيا احتواه هذا الكتاب من مظاهر الضعف والاضطراب ، وقد رأيت كيف اعتلت صحته بسبب العزلة ، ونقل الزييدي عن المسامرة لابن عربي أنه ليس له ، وانما هو لأ بي الحسن على بن خليل السبتي ، وسترى يعدقايل ماذُوَّر باسم الغزائي من التآليف وهناك التبر المسبوك في نصيحة الملوك ، كتبه السلطان محد بن ملكشاه ، وعن هذا الكتاب أخذا رأى الغزالى في آداب الكتاب ، وواجبات الملوك ، وحقوق الوزراه . وسترى بعد كلة في نسبة هذا الكتاب إلى الغزالى ، وهو يقم في ١٧٤ صفحة وتجده مشحوناً بالأقاصيص ، وهي فكرة حسنة في الترغيب والترهيب ، ولم يختص بها كتابه هذا ، ولكنها فيه أظهر من سواه

ولا تنس كتابه المنقذ من الضلال ، ففيه صورة صادقة لحياته المقلية ، وهو يمثل وجهة نظره فيا شهده من الحركةالملمية في عصره ذاك ، وقد كتبه بسذاجة ظاهرة تكشفت لنا عن قلب أبيض ، ونفس تجيش بالاخلاص

وكتابه المستصفى فى الأصولكان المرجم فيماكتبنا عن الحسن والقبيح، وهوكتاب قيم يدل على مبلغه من دقة الفهم، وحسن الأداء

ورسالته مشكاة الأنوار تمثل لنا رأيه فى منازل الناس بحسب قربهم أو بعدهم من فهم ما بنى عليه العالم من دقائق الجال ، وقد توسع فى شرح قوله تعالى : الله نور السموات والأرض مثل نوره كشكاة فيها مصباح إلى آخر الآية

ويمد الغزالى من أكبر المؤلفين حتى زعموا أن مؤلفاته قسمت على أيام حياته نخص كل يوم أربعة كراريس (١) وأهمها جيماً كما قدمنا هوكتاب الإحياء وهو سبب مارزق من الخلود

## لفصل الأول

## طريفترنى التأليف

والمغزالى فى التأليف مهج جميل ، فهو يشرح أولا المذهب الذى يريد نقده ، وقد بلغ من حرصه على هذا المنهج أن ألف كتاباً فى مقاصد الفلاسفة ، حين هم بتأليف كتاب فى تهافتهم ، ويقول فى كتاب فذاك ( ولنفهم الآن مافورده على سبيل الحكاية مهملا مرسلا ، من غير بحث عن الصحيح والفاسد ، حى إذا فرغنا منه استأنفنا له جداً وتشميراً فى كتاب مفرد نسميه مهافت الفلاسفة )

وصنع مثل هذا الصنيع حين رد على الباطنية ، وقد ذكر فى المنقذ من الضلال ص ٢١،٢٠ أن بعض أهل الحق أنكرعليه مبالغته فى تقرير حجهم ، وقالوا : هذا سعى لهم ، فانهم كانوا يسجزون عن نصرة مذهبهم بمثل هذه الشبهات، لولاتحقيقه لها، وترتيبه إياها، وأجاب بأنه استحسن أن يقرر شبههم إلى حد الامكان ثم يظهر فسادها، وهذا منهج لانسرف إن كررنا أنه جيل

ومما تمتاز بهخطة الغزالى في التأليف ، الاعتماد على الخطابيات فى إصلاح القلوب، فهو حين يتكلم عن فضيلة من الفضائل، يبدأ بذكر ماورد في حمدها من الآيات ، ويمقب بسرد ما جاء عنها من الأحاديث، ثم الأخبار، ثم الآثار، وينطلق بعد ذلك في ذكر القصص والحكايات الى تستولى على قلب القارئ ، وترسم في نفسه أثر تلك الفضيلة ، ومالها من مقام محمود . والأمر كذلك إذا تكلم عن رذيلة من الرذائل ، وهو فى هذا الباب لايمتبر مبتكراً ، فقد سبقه القُصَّاص ، ولكنه آخر مفي على الأولين؛ وقد رأيت من الادباء من يستنكر هذه الخطة ، وهو استنكار على غير أساس ؛ ويكنى أن تقرأ كتب سمياز الانجليزى المتوفى في ١٦ ابريلسنة ١٩٠٤ لتعرف حسن هذا المهج في رأي المعاصرين ، فاني لم أر أحداً يستنكر منهج سميلز في الاكتار من الاَّ قاصيص للرغيب في مكارم الاُخلاق

وتمتازكتب الغزالي الاخلاقية بأنها صالحة لكل قارئ،

فلم يقصد المؤلف وضمها لطائفة معينة : أو فريق خاص، وانما وضعها لجهور المسامين

وهناك ميزة خطيرة لمؤلفات الغزالى : وهي إقباله على الخيال فهو يحسن ويقبّح بطريقة فنية بديمة ، تخاب المقول ، وتمتع القلوب . وانظر كيف يشبّه من يحسب الحسن المايحسن باختياره إنه يشبه بالمحلة ترى سواد الخط على البياض يحصل من حركة القلم فتضيف ذلك إلى القلم : إذ حدقتها الصغيرة الضعيفة ، لا تمتد إلى الارادة التى القدرة مسخرة لها ، ومنها إلى المعرفة التي يتوقف انبماث الارادة التى القدرة مسخرة لها ، ومنها إلى المعرفة التي يتوقف انبماث الارادة عليها ، ومنها إلى صاحب القدرة والعلم والاراداة (۱) ويشبّه الضميف القلب ، بالحار في معلفه ، والدجاج في قفصه يرمق ماتمود من صاحبه ، لا يكاد ينفك عن ذلك ، و تقاعدت بنصه عن معالى الأمور ، وانقطمت همته ، فلا يكاد يقصد أمراً شريفاً (۱)

والذى يمبر بنظره كتاب الاحياء وكتاب الأربين وكتاب المناه على المدائم الفنية ، وألوان البيان ، في طرق الترغيب والمرهيب . وهو يجيد في التخييل حتى يغلب القارئ على أمره ،

ويشككه فى نفسه ، ومجمله قهراً على أن يدرس نفسه من جديد ، وهذا وجه الخطر فى مؤلفات الغزالى ، إذ كانت فى الأغلب وساوس صوفية تُخشيت بألوان السحر والفتون ، فلا يسلم منها ، إلا العالمون والأقوياء

## الفضلاك الشياني

### الصوت المردد في مؤلفات الفرّالي

ومع محاكاة الغزالى لمن تقدمه من المؤلفين ، فالا نواه يكرر كثيراً الأفكار ، والعبارات ، والأمشلة ، حتى لنظن بضاعته واحدة ، في جميع مؤلفاته ، ويمكن الحكم بأن الاحياء ، والأربعيد ، والميزان ، والمهاج ، والتبر المسبوك ، والأدب في الدين ، وبداية الهداية ، وجزءاً كبيراً من مؤلفاته في الفقه والتوحيد ، أقول يمكن الحكم بأن جميع هذه المؤلفات يندر أن تكون ينها فروق جوهرية ، ولو أننا وازنا بين كتبه في باب كباب الاخلاص لوجدنا الأمثلة واحدة ، والعبارات واحدة ،

واذكان الرجل مفتونًا بآراء الصوفية . فانا نجد تأثره بهم

يختلف اختلافا قليلا بحسب الظروف ، فهو في المهاج ، أقرب البهم منه في الاحياء ، فا يحترز منه هناك و نلاحظ أنه ليست هناك غابة موحدة يسمى لنصرتها الغزالى بحصنفاته المديدة : فهو تارة يلوذ بأكناف الشريمة ، فيمنع ماتمنع ويبيح ما تبيع ، وقارة يساير الصوفية ، فينصر هم فيها يُستُون اليه من الانفراد بفهم أسرار الوجود ، وهو مع ذلك يصرح بأن علم المكاشفة لا يودع الكتب ، ولا يصح أن يلتي لفير الخواص ؛ وينتج مما سلف أن الغزالي ليس من المبتكرين المبدعين ، وانا يتناز بصبره على قرع ذلك الناقوس الذي أراد أن يوقظ به واتما يتناز بصبره على قرع ذلك الناقوس الذي أراد أن يوقظ به وقد أفاق الناس ولم يروا غير الغزالي ، ثم هرعوا اليه ، فوجدوا كتاب الاحياء في بمناه ، وما زالوا به يحلمون ا

## لفضل لثالث نند الامياد

هو أم ماكتب الغزالى فى الأخلاق، ألفه فى أخريات حياته حين جنح الى اعتزال الناس، ثم قرأه فى دمشق وبفداد، ووضع له مختصرات عديدة، منها الوجيز، ومنها المبسوط، وقد أسسه على أربسة أرباع: ربع العبادات ، ويشتمل على كتاب العلم، وكتاب قامراد الطهارة ، وكتاب أسراد الطهارة ، وكتاب أسراد العلماء وكتاب أسراد العبام، وكتاب أسراد الحج ، وكتاب آذاب تلاوة القرآن، وكتاب الاذكاد والدعوات، وكتاب ترتيب الاوراد في الاوقات

وريم العادات ، ويفتمل على كتاب الاكل ، وكتاب آداب النكاح ، وكتاب أحكام الكسب ، وكتاب الحلال والحرام ، وكتاب آداب الصحبة والمعاشرة مع أصناف الخلق ، وكتاب العزلة ، وكتاب آداب السفر ، وكتاب السماع والوجد ، وكتاب الامر بالمعروف والنهى عن المنكر ، وكتاب آداب المعيشة وأخلاق النبوة

وربع المهلكات: ويشتمل على كتاب شرح عجائب القلب، و وكتاب رياضة النفس، وكتاب آفات الشهوتين شهوة البطن وشهوة الفرج، وكتاب آفات اللسان، وكتاب آفات الغضب والحقدو الحسد وكتاب ذم الدنيا، وكتاب ذم المال والبخل، وكتاب ذم الجاه والرياء وكتاب ذم الكبر والعجب، وكتاب ذم النرور

وربع المنجيات : ويشتمل على كتاب التوبة ، وكتاب الصبر والشكر ، وكتاب الحموف والرجاء ، وكتاب الفقر والزهد ، وكتاب التوحيد والتوكل ، وكتاب الحبة والشوى والانس والرضى ، وكتاب النية والعمدق والاخلاس ، وكتاب المراقبة والمحاسبة ، وكتاب التفكر ، وكتاب ذكر الموت

ونظرة الى هذا البرنامج تريك مبلغ عناية الغزالى بكتاب الاحياء ، وليس كثيراً أن ذكرناً هذا البرنامج ، فان الاحياء

عمدتنا فيها قصدنا اليه من تحرير ما وضع الغزالى فى الاخلاق ، ومن الخير أن نذكر رأى الغزالى نفسه فى ذلك الكتاب المتع الجامع : فقد قال بعد ان بين ما اختطه فى شرح العبادات ، والمعادات ، والمهلكات ، والمنجيات « ولقد صنف الناس فى بعض هذه المعانى كتباً . ولكن يتميز هذا الكتاب عنها بخصة أمور :

الاول -- حل ماعقدوه ، وكشف ما أجملوه

الثانى — ترتيب مابددوه، ونظم مافرقوه الثالث — ايجاز ماطولوه، وضبط ماقرروه

الرابع - حذف ما كرروه، واثبات ماحرروه

الخامس – تحقيق امور خامضة اعتاصت على الأقبام لم يتعرض لها فى الكتب أصلا، اذالكل واذ تواردوا على منهج واحد فلا مستنكر أن ينفرد كل واحد من السالكين بالتنبيه لأمر يخصه ويغفل عنه .

# الفصل الرابع

#### أغلاط الاصاء

نذكرهنا شيئًا من المآخذالي أخذها المتقدمون على الغزالى فيما يخص كتاب الاحياء : لان في ذلك بيانًا لقيمة هذا الكتاب فى نظر المتقدمين، ولاَّن فيه تمهيداً لما نحن بسبيله من نقد آراء الغزالي في الاخلاق

١ - نقل السبكى فى طبقات الشافعية أن أبا عبدالله المأزرى قال : وقد سئل عن الاحياء، إن الغزالى يستحسن أشياء مبناها على مالا حقيقة له ، مثل قوله فى قص الأطفار : تبدأ بالسبابة لأن لها الفضل على بقية الأصابع لكونها المسبحة !

٧ - وأنكروا عليه كما نقل الزيدى، قوله فى الاحياء ، ليس فى الامكان أبدع مما كان ، واستندوا فى إنكارهم إلى أن هذا يُوم عجز الجناب الالهى ، وهو كفر صريح ، وانما انحصر انكارم فى هذه الوجهة لاغرافهم فى المباحث الدينية ، ولوكان لهم نصيب من العلم والفن لعدوا هذا عقبة فى سبيل الاختراع

٣ - ونقل الزيدى عن الأجوبة المرضية الشعراني أن مما أنكر على الغزالى قوله: يباح المصوفية تمزيق ثيابهم عند غلبة الحال، ان قطمت قطعاً مربعة تصلح لترقيع الثياب والسجادات، كما يجوز تمزيق الثوب ليرقع به ثوب آخر! وقد أجاب الزيدى: على هذا بجواب مضحك جاء فيه (وبالجلة فلو كان جميع أموال الدنيا وأمتمها بيد الفقير ورأى حضور قلبه مع الله تمالى لحظة باتلافها كلها، بحرفها أو رميها في بحر، لكان له ذلك بطريق

الاجتهاد، ولا لوم إلا على من يمزق ثيابه ويتلف ماله إسرافا وسفهاً) وقد فات الزيسدى أن غرض المنكر ليس منصباً على التبديد والاسراف، وانما هو موجه الى الخروج من الوقار، فإنه لامرية فى أن غرض الشرع من التجمل انما يرجع الى الرغبة فى أن يسبغ على المؤمن رداء الجلال

٤ - ومما أنكروا عليه قوله في الاحياء: المقصود بالرياضة تفريغ الفلب، وليس ذلك الا بالخلوة، والجلوس في مكان مظلم،
 فان لم يكن مظلماً لف رأسه في جيبه، أو تدثر بكساء أو رداء فائه في مثل هذه الحالة يسمع نداء الحق تمالى ويشاهد جلال الرويية ( ! ؟ )

وقد تنبه ناقدوه الى أن التقليل من الطعام قد يورث الجنون 1 فن يدرينا أن مايسمه المتريض هو نداء الحق ، أو أن الذي يشاهده هو جلال الربوبية ، ومن يضمن أن لا يكون ما يجده هو من الوساوس والخيالات الفاسدة !

ه -- وأنكرواعليه كذلك تقريره قول الجنيد: اذا كان الأولاد عقوبة شهوة الحلال ، فها ظنكم بعقوبة شهوة الحرام (!)
 ٢ -- وأنكروا عليه كذلك تقريره ما حكاه عن بعضهم أنه بات عند السباع في برية ليتعن تو كله على الله هل صح أم لا (!)

قالوا وكيف جاز له أن يسكت على ما فعله هذا الرجل مع تعرضه لأسياب الهلاك؛

٧ - وبما أنكروا عليه قوله :كان بعض الشيوخ في بدايته يكسل عن قيام الليل ، فألزم نفسه القيام على رأسه طول الليل لتصير نفسه بحيث تجيبه الى قيام الليــل اختياراً ، وكذلك عالج بعضهم حب المال: فباع جميع أمتعته ورى ثمنها في البحر خوفا من أن يقم في حب تزكية الناس له ، ووصفه بالجود ، أو الرياء · فى فعلها ، ولذلك كان يعضهم يســـتأجر من يشتمه على رءوس الاشهادليمورًد نفسه الحلم، وكان آخر يركب البحر في الشتاء عند اضطراب الموج ليعود نفســه الشجاعة ، وكان بمضهم اذا خاف النوم يقف على رأس حائط عال حتى لا يأخذه النوم (؛) قال ابن القيم : وإنى لاَّ تُمجِب من أبي حامد هذا كيفياً مر بهذه الامور التي تخالف ظاهر الشريعة ، وكيف يحل لأحدأن يقوم على رأسه طول الليل، وكيف يحل رى المال في البحر، وكيف يحل سب المسلم بلاسبب، وهل يجوز لمسلم أن يستأجر من يشتمه، وهل َ مِجُوزُ لاَّحدُ أَنْ يَقُومُ عَلَى رأْسَ جَدَارُ عَالَ وَيُعْرِضُ نَفْسَهُ لَلْوَقُوعُ بالنوم فتنكسر رقبته فيموت ؟؟؟

٨ — ومما أنكروا عليــه حكايته عن ابن الــكريتي شيخ

الجنيد أنه قال: نزلت في محلة فعرفت فيها بالصلاح، فشت قلى، ونفر مني ، فدخلت الحمام ، وسرقت ثيابا فاخرة ولبستها ، ثم لبست مرقعتي فوقهـا ، وخرجت فجعلت أمشي قليلا قليلا ، فلحقوني وأخذوا مني الثياب، وصفعوني وسموني لص الحمام، فسكنت نفسي (١٠) قال الغزالى : فهكذا كانوابروضوناً نفسهم حَى يخلصهم الله تعالى من فتنة النظر الى الخلق ومراعاتهم لهم، وأهل النظر الى النفس وأرباب الأحوال ربما مالجوا أنفسهم عا لا يفتي به الفقيه ، إذا رأوا صلاح قلوبهم في ذلك ، ثم يتداركون ما فرط منهم من صورة التقصير كما فعل هذا في الحام (١١) قال ابن القيم سبحان من أخرج أبا حامد من دائرة الفقه بتصنيفه كتاب الاحياء : فليته لم يحك فيه مثل هذه الأمور التي لا يحل لأحد السكوت عليها ؛ ثم نقل نص الامام احمد والشافعي في أن من سرق من الحمام ثيابًا عليها حافظ وجب قطع يده . ثم قال: وتمجُّى من هذا الفقيه الذي استلب التصوف علمه وعقله ، أكثر من تعجى من هذا المستلب الثياب من الحمام! فياليت أبا حامد يقى مع قواعد الفقه واستغنى عن هذه الهذيانات!

٩ - وأ نكرواعليه تقرير ماحكاه عن أبى الحسن الدينورى
 أنه حج اثنى عشرة حجة ، وهو حاف مكشوف الرأس؛ قال ابن

التميم ، وهذا من أعظم الجهل لما في ذلك من الأذى للرأس والرجلين ، ولا تسلم الأرض من الشوك والوعر ، وكأن هؤلاء الصنوفية ابتكروا من عند أنفسهم شريعة سموها بالتصوف ، وتركوا شريعة محمد صلى الله عليه وسلم ، فنعوذ بالله من تلبيس إبليس . فان مثل هذه الحكايات تفسد عقائد العوام ، اذيظنون أن فعل مثل هذا من الصواب

• ١ - وأنكرواعليه تقريره عن أبي الخير الأقطع التيتاني قوله: إني عقدت مع الله عهداً أن لا آكل شيئاً من الشهوات ، فددت بدى الى ثمرة في شجرة فقطمها ، فينها أنا أمضها إذ ذكرت المهدفرميت بها من في ، فدار بي فرسان وقالوا قم وأخرجوني الى ساحل بحر اسكندرية ، واذا أمير وحوله خيل وجند ، فقالوا أنت من اللصوص ، واذا معهم جماعة من لصوص السودان ، فسألوهم عنى ، فقالوا لا نعرفه ، فكذبهم الأمير ، وشرع يقدم يدا ويقطمها إلى أن وصل الى ، وقال لى : تقد مومد يدك ، فددتها فقطمت الى آخرها : اقالوا : فانظروا ما يفعل الجهل يدك ، فددتها فقطمت الى آخرها : اقالوا : فانظروا ما يفعل الجهل حرام عليه ، وليس لا بليس عون على الزهاد والعباد أكثر من الجهل ، وما أظن غالب ما يقم لحؤلاء إلا من الجنون

11 - وأنكروا عليه قوله: ان الاشتفال بسلم الظاهر بطالة (!) قال ابن القيم : هذا جهل مفرط منه . وأصل ذم الصوفية للملم أنهم رأوا طريق الاشتفال به لا يوصلهم إلى الرياسة إلا بعد طول زمان ، بخلاف طريقتهم المبتدعة من لبسهم الرى، وصلاتهم بالليل، وصيامهم بالهار، وتقصير الثياب والأ كام ٢٠ - وأنكروا عليه حكايته عن أبي تراب النخشي أفه قل لمريد له: لو رأيت أبا يزيد مرة واحدة ، كان أنفع لك من رؤية الحقة عز وجل سبمين مرة (١١) قال ابن القيم : وهذا الكلام فوق الجنون بدرجات

۱۳ — وأنكروا عليه تقريره لرى الشبلي ما كان معه من الدنانير في دجلة ، وقوله : ما أعزَّك عبد إلا أذله الله تعالى . قال ابن القيم : وأنا أتسجب من أبى حامد أكثر من تسجي من هؤلاء المجللة بالشريمة ، كيف محكى ذلك عنهم على وجه المدحلم ، لاعلى وجه الانكار ، وأى رائحة بقيت من الفقه عند أبى حامد حى يكتب عنه شىء من العلم ؛ ذان الفقهاء كلهم يقولون إن رمى المال في البحر لا مجوز

١٤ -- وأنكروا عليه تقريره قول أبي سليمان الداراني : إذا
 طلب الرجل الحديث ، أو سافر في طلب المعاش ، أو تزوج ،

فقد ركن إلى الدنيا (؟!) قالوا : هذه الأشياء الثلاثه مخالفة لقواعد الشريمة . وكيف لا يطلب الحديث وقد ورد : ان الملائكة لتضع أجنحها على طالب العلم ؟ وكيف لا يطلب المعاش . وقد قال عمر رضى الله عنه : لأن أموت من سعى رجلى أطلب كفاف وجهى أحب إلى من أن أموت غازياً في سبيل الله ؟ وكيف لا يطلب النرويج ، وصاحب الشرع صلى الله عليه وسلم يقول : تناكوا تناسلوا فإنى مباويكم الأمموم القيامة ؟

۱۰ - وأنكروا عليه تقريره قول أبي هزة البغدادى: إلى لأستسى من الله أن أدخل البادية وأنا شبعان ، وقد اعتقدت التوكل ، لئلا يكون شبعى زاداً تزودت به (١) قالوا : ومن السجب اعتذاره عن أبي هزة بقوله : كلام أبي هزة صحيح ، ولكن يحتاج إلى شرطين : أحدها أن تكون للانسان قدرة من نفسه بحيث عكنه الصبر عن الطمام أسبوعا ونحوه . الثانى من نفسه بحيث يمكنه الصبر عن الطمام أسبوعا ونحوه . الثانى أن يمكنه التقوت بالحشيش ، ولا تخلو البادية من أن يلقاه الذي معه طعام بعد أسبوع ، أو ينتهى إلى محلة أو حشيش يجدبه مايقوته . قال ابن القيم : أقبح مانى هذا القول صدوره من فقيه فإنه قد لا يلتي أحداً ، وقد يضل ، وقد يمرض فلا يصلح له المشيش ، وقد يلقاه من لا يطمه ،

١٦ – وأ نكروا عليه ما أجاب به من سأله عن رجل يدخل البادية بلا زاد حيث قال : هذا من فعل رجال الله — قيل له فان مات ؟ قال : الدية على الماقلة (؛) قالوا : هذه فتوى جاهل بقواعد الشريمة ، اذ لا خلاف بين فقهاء الاسلام أنه لا يجوز لأحد دخول البادية بغير زاد ، وان فعل ذلك ومات بالجوع فهو عاص مستحق للمقوية في الآخرة

١٧ - وأنكروا عليه أيضاً ما حكاه عن شفيق البلخي أنه رأى
 مع شخص رغيفاً ليفطر عليه من صومه فهجره ، وقال : تمسك
 رغيفاً الى الليل ؛

١٨ - وكذلك أنكروا عليه قوله: اعلم أن ميل قلوب. أهل التصوف اتحا هو الى تحصيل العلوم اللدنية ، دون العلوم النقلية ، ولذلك لم يحضوا على دراسة العلم ، ولا تحصيل ما صنفه المصنفون ، وانحاحضوا على الاشتغال بأنه تمالى وحده، والاشتغال بذكر الله فقط (١٠)

١٩ -- وأنكروا عليه تفسير قوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام: واجنبني و بنى أن نعبد الأصنام . فقدقال : الأصنام الذهب والفضة . وعبادتهما حبهما والاغترار بهما . وواضح أن هذا التفسير بعيد عن المنى المراد ٢٠ - وأنكروا عليه أيضاً تقريره قول سهل التُستَرى :
إن للربوبية سراً لو ظهر لبطلت النبوة ، وأن النبوة سراً لو ظهر
لبطل العلم ، وأن للعلماء بالله سراً لو ظهر لبطلت الأحكام
والشرائع (!!)

وأنا أكتنى بهذا القدر من أغلاط الإحياء ، ففيه صورة واضحة لآراء العلماء فى ذلك الكتاب ، وسترى فى باب غير هذا أن هذه الحركة المنيفة لم تخمد بموت الغزالى ، بل ظلت ثائرة عدة أجيال . وما عجبت لشئ عجبى للزيبدى ، فقد تولى تفنيد هذه الماخذ ، واحداً واحداً ، وهو تمسف ممقوت ، يكنى أن تعلم أنه لا يرتكز على قاعدة مسلمة ، من عرف ، أو تشريع ، وانما يستند على قواعد من التصوف بنيت على الماء . ومن أراد التحقق من صحة هذا الحكم فليرجع الى الجزء الأول من شرح الاحياء ، من ص ٢٧ الى ص ه ٤

ومن الأجوبة السخيفة ماأجاب به السبكي عن النزالى فى قص الأظفار ، فقد قال : وأما ما ذكروه فى قص الأظفار ، فالأمر المشار اليه بروى عن على كرم الله وجهه غير انه لم يثبت وليس فى ذلك كبير أمر ولا مخالفة شرع ، وقد سمت جماعة من الفقراء بذكرون أنهم جربوه فوجدوه لا يخطىء ، ومن داوم عليه أمن من وجع العين. ويروون من شعر على كرم الله وجهه هذا:
ابدأ يبمناك وبالخنصر \* في قصأ ظفارك واستبصر
واختم بسبابها هكذا \* فافعل في الرجل ولا تمتر
وابدأ يسراك بابهامها \*والأصبعالوسطى وبالخنصر
ويتبع الخنصر سبابة \* بنصرها خاتمة الأيسر
هذا أمان لك قد حزته \* من رمد العين كما قد قرى
والسخف ظاهر كل الظهور في هذا الجواب، والا فا هي
الصلة بين قص الأظافر بهذه الكيفية ، ويين الأمن من وجع
العين ؟ وكيف قال على بن أبي طالب هذا الشعرالسخيف وقد كان
من أفصح الناس ؟

الواقع أن الغزالى كان فتنة من فِن العصور القديمة ، وقد نسى العلماء في الدفاع عنه أن هناك عقلا يجب أن يُحكم ، وأنهلن يخلو العالم من أصحاب العقول ، ولوكره الجامدون ؛

## الفصل النجاري غفانه الغذالي وعناده

١

أما غفلته فدليلها ما في كتبه من الأحاديث الضعيفة والموضوعة . وهي تقرب من ستمائة حديث

وأنا لا أشك في نزاهة الغزالي وبعده من الكذب على رسول الله ، فحال على مثله في ورعه وتقواه أن يزور على النبي حديثًا ، أو يضع في كتبه أحاديث يعلم أنها من الموضوعات . وحقيقة الأمر أن الرجل كان « يمتاز » بقسط كبير من الغفلة والبساطة ، وإلا فكيف صد قن ان النبي يقول : إن الحسنات يذهب الماء الوسخ . وأقل الناس علمًا بالبلاغة يدرك أن رسول الله لا ينطق بمثل هذا الحديث ؛ وكيف يصدق عدول من أن جريل نزل فقال: ان الله يقر تك السلام . ويقول: أتحب أن أجعل هذه الجبال من ذهب فتكون معك أينا

ومانى أطيل فى نقدما جاء فى الاحياء بمـــا لا اسناد له من لاً حاديث ، وهى مسطورة فى طبقاتالشافعية ، فى ثمان وثلاثين صفحة من الجزءالرابع . والضعف فيها ظاهر لا يحتاج الى دليل •

٢

وأما عناده فدليله إصراره على إبقاء ما جاء في كتبه من الأغلاط، ورميه ناقديه بالغباوة، والحسد، والكذب، مع أنه كان مجمل به أن يتأمل نقدهم برفق، ويميز بين الفث منه وبين الثمين، ولكنه اندفع كالصخر حطه السيل من شاهق، وأخذ يرميهم بالزيغ والفسوق

ويبان ذلك أنه ما زال يغرب معاصروه في الانكارعليه حتى صاف تلامذته ذرعا بذلك ، فكتب اليه أحدهم يرجوه دحض تلك المزاع ، فصنف كتابا ساه : الاملاء ، في اشكالات الاحياء . وما نريد الآن تلفيص هذا الكتاب ، فهو في أيدي الناس ، وانما نذكر مقدمته لدرى كيف ابتأس بما فعل أولئك المنكرون ، فان في هذا صورة لجانب من جوانبه الاخلاقية ، وهو يدلنا على الأقل على مبلغ ثقته بنفسه ، وابم أنه بصحة ما جاء في الاحياء ، وعدم اكترائه بآراء الناس

قال: سألت يسرك الله لمراتب العلم تصعد مراقبها ، وقرب لك مقامات الولاية تحل مفانيها ، عن بعض ما وقع في الإملاء الملقب الإجياء عما أشكل على من حجب فهمه ، وقصر علمه . ولم يقز بشيء من الحظوظ الملكية قدحه وسهمه ، وأظهرت التحزن لما شوس به شركاء الطفام ،

وأمثال الأقمام، وأجماع الموام، وسفهاء الأحلام، وعار أهل الاسلام، حَى طمنوا عليه ، ونهوا عن قراءته ، وأفتوا بمجرد الهوى على غير بصيره باطراحه ومنابذته ، ونسبوا ممليه الى ضلال واضلال ، ونبذوا قراءه ومنتحليه بزيغ في الشريعةواختلال ، ظلى الله الصرافهم وما بهم ، وعليه في المرض الأ كر ايقافهم وحسابهم ، فستكتب شهادتهم ويسألون ، وسيملم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون ، بلكذبوا بمالم يحيطوا بعلمه ، وإذ لم يهتدوا به فسيقولونهذا أفك قديم ، ولوردوه المالوسول والى أً ولى الامرمنهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم . ولكن الظالمون في شقاق بميد. ولا عب فقد توى (١)أدلاء الطريق، وذهب أرباب التحقيق، فلم يبق في الغالب الا أهل الزور والقسوق ، متشبثين بدعاوي كاذبة ، متصفين بحكايات موضوعة ، متزينين بصفاتمنمقة ، متظاهرين بظواهر من العلم فاسدة ، ومتقاطمين بحج غير صادقة ، كل ذلك أطلب دنيا أَو عَبُّهُ ثناء ، أو مغالبة نظراء . قد ذهبت المواصلة بينهم بالبر . وتآكموا جميعًا على الفعل المنكر . وعدمت النصائح منهم في الأُمر ، وتصافوا بأسرهم على الخديمة والمكر ، ان نصحهم العلماء أُغروا بهم ، وانصمت عَهم العُقلاء أزروا عليهم ، أولئك الجهال في علمهم ، الفقراء في طولهم البخلاء عن الله عز وجل بأتفسهم ، لا يفلحون ولا ينجح تابعهم ، ولذلك لا تظهر عليهم موارثة الصدَّق ولا تسطع حولهم أنوار الولاية ، ولا تتحقق لديهم أعلام المعرفة . ولا يستر عوراتهم لباس الخشية . لأنهم لم ينالوا أحوال النقباء ، ومراتبالنجباء ، وخصوصية البدلاء، وكرامات الأوتاد ، ولو عرفوا أنقسهم لظهر لهم الحق . وعلموا علم أهل الباطن ... الى آخر ما قال

وبقليل من التأمل نعرف من هذه المقدمة أن الغزالى أيصر بعد أن نقده معاصروه على التشبث بأذيال الصوفية . ويمكننا أن نتوقع ماسيجيب به في كل ما أخذ عليه من الوجهة الشرعية ، ويجب أن نفهم ذلك منذ الآن ، لنخرج كل ما نلقاه في آرائه الأخلاقية من الشذوذ هذا التخريج ، وللرجع اسرافه في بعض المواطن الى هذا الأصل الذي اختاره وارتضاه ، وهو التصوف وإلا فهن هم النقباه ، والنجباء ، والبدلاء ، والأوتاد ، إن لم يكونوا جاعة المتصوفة الذين يستبيحون مالا يباح ؟!

ومن أظرف ما أجاب به الغزالى فيها أخذ عليه من الأغلاط النحوية ، أنه قليل الخبرة بالنحو ، ثم ما أُجل نصيحه لتلامذته بأن يصلحوا ما يشرون عليه من أشباه هذه الأغلاط ؛ وياليته نصح عثل هذا في إصلاح ماضل فيه من الأحكام ؛

### الكذب على الغزالى

ومما يجب التنبه له أن الغزالى لم يسلم من الكذب عليه فقد وضعت المؤلفات باسمه ، وانجر به المضللون . ويذكر الزبيدى من هذه الكتب (السر المكتوم فى أسرار النجوم) وينص على أن هذا الكتاب نسب أيضاً إلى الفخر الراذى ، وأنه سئل عنه فأ تكره . ومما دس على الغزالى كتاب تحسين الظنون وكتاب النفخ والتسوية . وكتاب المضنون به على غير أهله . قال السبكى : ذكر ابن الصلاح أنه منسوب اليه ، ثم قال : معاذ الله أن يكون له . وبننسيب كونه ختلقاً موضوعاً عليه ، قال الريدى والامركما قال . فقد اشتمل على التصريح بقدم العالم ، ونني علم القديم بالجزئيات ، وكل واحد من هذه يكفر الغزالى قائلها هو وأهل السنة أجمون ، فكيف يتصور أنه يقولها ؟

وقد ذكر الأستاذ الدكتور على العناني في محاضر آه بالجامعة المصرية أنه يبعد أن يكون المضنون به على غير أهلههو ما بأيدى الناس ، لأن هذا الكُتيّب الضميف لايدل على المعنى الذى قصده الغزالي من « المضنون به على غير أهله » وبرجح الدكتور المناني أن يكون المضنون به على غير أهله كتابًا ضغمًا يشمل آداء الغزالي الفلسفية الى يضينُ بنشرها على الجهور

وعندى أن رأى الدكتور المنانى صواب لأمرين: الاول أن الغزائى كان ينصح دائما بأن لا يلق للعامة غير الكلام البسيط فن المعقول أن تكون له آراء خاصة تخالف مافى كتاب الاحياء، وأمثال كتاب الاحياء التاتى ماذكره الزييدى من أن كتاب المضنون به على غير أهله يشتمل على التصريح بقدم العالم ونفى علم القديم بالجزئيات، فان هذه المسائل لا توجد فى النسخة التى يتداولها الناس

وقد رجع جرجى زيدان فى فهرس تاريخ الآداب المرية أن كتاب التبر المسبول ملسوس على النزالى ، وقد حاولت تحقيق ذلك ، فوجدت ما يقرب رأى جرجى زيدان وما يبعده . أما مايقر به فهو إسقاط إنم من ترجه من الفارسية . وظهور الكتاب عظهر الضعف فى كثير من الموضوعات ، وأما ما يبعده فهو تقارب مادته من مؤلفات الغزالى الأخلاقية ، وإحالته على الإحياء فى كلامه عن رذيلة الغضب ، إلا أن يكون من دسة عليه غشى في ملامه عن رذيلة الغضب ، إلا أن يكون من دسة عليه غشى أختلاق . ومما لامرية فيه أن مصنفات وضعت باسم الغزالى ، اختلاق . ومما لامرية فيه أن مصنفات وضعت باسم الغزالى ، فأما عددهاما فلا يزال مظنة الارتياب

ولا يفوتنا فى ختام هذا الباب أن نذكر القارئ بمالاحظناه فيما سلف من اختلاف آراء الغزالى فى كتبه ، باختلاف سنه ، وصحته . فقد وضع مؤلفاته فى ظروف مختلفة ، كان فى بعضها يحكم المقل والشرع ، وكان فى بمضها يساير الصوفية فى أوهامهم ووساوسهم . والرجل فى الواقع معذور ، فقد كان يؤلف فى أوقات لاتصلح مطلقاً للتأليف ، لأنه يشترط فى المؤلف ما يشترط فى المؤلف ما يشترط فى المؤلف ما يشترط فى الماضى من الصحة وهدوء البال

# الباب الخامس

فے

# مباحث تمسى الاخلاق

نين في هذا الباب قيمة العمل في ذاته ، شر هو أم خير ، حسن أم قبيح ، ضار أم نافع . ثم نتكلم عن الارادة ، وعن الضمير ، وعن الأغراض والنتائج ، والوسائل والغايات . وسبيلنا في هذا الباب أن نجمل الآراء الفلسفية إجمالاً لتبين بازائها آراء الغزالي نوعاً من السان

# لفصل الأول

#### الخير والثبر

العمل الذي يجب أن يُعمل ، أو يحسن أن يُعمل ، هو الخير والعمل الذي يجب أن لايُعمل ، أو ينبني أن لا يعمل ، هو الشر . فالخير درجات ، والمشر درجات

هذه لغة اليوم . أما الغز الى فكان تارة يسمى مايجب أن يعمل واجبًا، وما يحسن أن يعمل مستحبًا، وما يجب أن لايعمل حراما ، وما ينبغى أن لايممل مكروها ، وما عدا أولئك فهو مباح وكان تارة أخرى يقسم الأفعال إلى : حرام ، وواجب ، ومباح . أما الحرام فهو المقول فيه : اتركوه ولا تفعلوه . وأما الواجب فهو المقول فيه : افعلوه ولا تتركوه . وأما المباح فهو المقول فيه : إن شئم فافعلوه ، وإن شئم فاتركوه

# الحسن والقبيح

وربما قسم العمل ألى : حسن ، وقبيح ، ومباح — وإليك إجمال مافصله في كتابه المستصة في الأصول :

هناك اصطلاحات ثلاثة تختلفة في إطلاق لفظا لحُسن والتُبع:
الأول — أن الأفعال تنقسم إلى ما يوافق غرض الفاعل،
وإلى ما يخالفه ، فالموافق يسمى حسناً ، والمخالف يسمى قبيحاً ،
والثالث يسمى عبثاً

الثانى — الحسن ماحسّنه الشرع بالثناء على فاعله. ويقول الغزالى :ويكون المأمور به شرعًا ، ندبًا كان أو ايجابًا ، حسنًا ، والمباح لايكون حسنًا

الثالث — الحسَن ما لفاعله أن يفعله، فيكون المباح حسنًا مع المأمورات والمقصود من هذه الاصطلاحات الثلاثة هو ماحسنه الشرع أو قبحه . وهنا يجزم الغزالى بأن العمل لا يكون حسناً لذاته ، ولا قبيحاً لذاته ، فيخالف المعتزلة الذين يقولون بأن من الأعمال مابدوك حسنه بضرورة العقل ، كانقاذ الغرق والهلكى ، ومعرفة حسن الصدق ، ومنها مايدوك قبحه بضرورة العقل : كالكفران وإيلام البرىء ، والكذب الذي لا غرض فيه

ويحتج المعترلة لذلك: بأنا نعلم قطعاً أن من استوى عنده الصدف والكذب آثر الصدف، ومال إليه، إن كان عافلا، وليس ذلك إلا لحسنه. وأن القوى إذا رأى ضعيفاً مشرفاً على الهلاك يميل إلى انقاذه، وان كان لا يعتقد أصل الدين لينتظر ثواباً، ولا يوافق ذلك غرضه: فقد يتعب به. بل يحكم المقلاء بحسن الصبر على السيف إذا أكره المرء على إفشاء السرأ ونقض المهد

وبجيب الغزالى: بأنه لاينكر اشهارهذه القضايابين الحلق وكونها محمودة ، ولكنه يصر على أن مستندها : إما التدين بالشرائع، وإما الأغراض

#### مثارات الغلط

ولكن الأُغراض قد تدِق، قلا يتنبه لها إلا المحققون، من أجل ذلك نبه على مثارات الغلط، وهي ثلاثة: الأول: ان الانسان يطلق اسم القبح على ما يخالف غرضه ، وان كان يوافق غرض غيره . فان كل طبع مشغوف بنفسه ، فيقضى بالقبح مطلقاً ، وربما يضيف القبح الى ذات الشئ ، فيكون قد قضى بأمور ثلاثه ، هو مصيب فى واحد منها ، وهو أصل الاستقباح ، ومخطئ فى أمرين : أحدها إضافة القبح إلى ذاته ، إذ غفل عن كونه قبيحاً لمخالفته غرضه ، والثاني حكمه بالقبيح مطلقاً ، ومنشؤه عدم الالتفات الى غيره ، بل عدم الالتفات الى أحوال نفسه ، فأنه قد يستحسن فى بعض الأحوال عين ما يستقبحه إذا اختلف الفرض

الثانى : ما هو مخالف الفرض فى جميع الأحوال ، إلا فى حالة واحدة فادرة ، قد لا يلتفت إليها الوهم ، بل لا تخطر بالبـال ، فيراه مخالفاً فى جميع الأحوال ، فيقضى بالقبح مطلقاً ، لاستيلاء أحوال قبحه على قليه ، وذهاب الحالة النادرة عن ذُكره

الثالث: سين الوع الى المكس، فان مايرى مقرونابالشى، يظن أن الشي أيضاً مقرون به مطلقاً لا محالة ، ومثاله نفرة من مهشته الحية من الحبل المبرقش اللون ، لأنه وجد الاذى مقروناً بهذه الصورة ، فتوع أن هذه الصورة مقرونة بالاذى ، فان الوهم عظيم الاستيلاء على النفس، ولذلك ينفرطيع الانسان من المبيت فى يبت فيـه ميت، مع قطمه بأن لا يتحرك ، ولكنه يتوهم فى كل ساعة حركته ونطقه

#### نقضى عجة المعتزلة

وبمد أن بين الغزالي هذه المثارات أخذ يناقش ما احتج به المتزلة ، وهو يرى أن الانقاد انما يترجم على الاهمال في حق من لا يمتقــد الشرائع ، لدفع الأذي الذي يلحق الانسان من رقة الجنسية، وهو طبع يستحيل الانفكاك عنه، وسببه أن الانسان يقدر نفسه في تلك البلية، ويقدر غيره معرضاً عنه وعن إنقاذه، فيستقبحه منه بمخالفة غرضه ، ويعود فيقدر ذلك الاستقباح من المشرف على الهلاك في حق نفسه ، فيدفع عن نفسه ذلك القبح الْمُتوهِّم، عَلَا فَرض في بهيمة أو في شخص لا رقة فيه ، فهو بميد تصوره . ويبقى أمر آخر : هو طلب الثناء على إحسانه . فان فرض حيث لا يعلم أنه المنقذ ، فقد يتوقع أن يعلم ، فيكونذلك التوقع باعثًا . فان فرض في موضع يستحيل أن يسلم ، فقد يبقى في النفس ميل يضاهي نفرة طبع الملدوغ من الحبل المبرقش : وذلكأنه رأىهذه الصورة مقرونة بالثناء فظن أنالثناء مقرون بها على كل حال ، والمقرون باللذيذ لذيذ ، كما أن المقرون بالمكروه مكروه

بل الانسان اذا جالس من عشقه فى مكان . فانه يحس من نفسه بتفرقة بين ذلك المكان وغيره ، اذا انتهى اليه . ولذلك قال الشاع. :

أمر على الديار ديار ليلى \* أقبل ذا الجدار وذا الجدارا وماحب الديار شغفن قلبي \* ولكن حب من سكن الديارا وقال ابن الروى:

وحبّب أوطان الرجال اليهم \* مآرب قضّاها الشباب هنالكا اذاذكروا أوطانهم ذكرتهم \* عهود الصبا فيها فحنّوا لذلكا وكذلك إخفاء السر ، وحفظ العهد . انما تواصى بهما الناس لما فيهما من المصالح . فن يحتمل في سبيلهما الضرر ، فاتما يحتمله لأجل الثناء ، فان فرض حيث لاثناء ، فقد وجد مقرونا بالثناء . فيميل الوجم الى المقرون باللذيذ وان كان خاليا عنه

# تحرير هذا البحث

هذه خلاصة ما يراه الغزالي في تأييد أهل السنة ، وتخطئة الممتزلة . وتكون النتيجة على رأى أهل السنة أنه لاحسن ولا قبح قبل ورود الشرع ، وأنه لاثواب ولاعقاب قبل ورود الشرع وهذا الرأى خطأ من وجهين :

الاول - خالفته لجوهر الشريعة ، فان الشريعة انما جاءت لهداية الناس، ولا معنى الهداية غير إرشادهم الى ما حسن أوقبح من الافعال، ليفعلوا الحسن، ويتجنبوا القبيح . ولوكانت الاعمال خالصة في ذاتها من صفة الحسن والقبح ، لما كانت هناك حاجة الى الشرائع ، ولكان خيراً للناس أن لا يحملوا أعباء التكاليف

الثانى - استهائته بالشخصية الانسانية ، فأنه اذا صح أن لا حكم المقل قبل ورود الشرع ، فأن معنى ذلك أن الشخصية الانسانية لاتصلح لفهم حقائق الاشياء ، وما أدرى كيف صلحت بعد ذلك لحل أمانة الدين الحنيف ؛

والواقع أن الأشاعرة يجنون على المقل حين يحكمون بأن التحسين والتقبيح لا يكون الابالشرع بظار ناعندهم قبيح ، لالضرره كما يحكم بذلك المقل، بل لأن الشرع حكم بقبحه ، وعلى ذلك لو حكم الشرع بحسن الزنا لكان حسنا ، ولوجد الأشاعرة من أوجه المنالطة ما يثبتون به حسن ، ولهذا الرأى تتيجة من أسوأ النتائج : وهي الركون الى ما وقع في الشرائع من الاغلاط ، فقد النتائج : وهي الركون الى ما وقع في الشرائع من الاغلاط ، فقد

يندر أن تجد شريعة لم تمتد اليها يد التحريف ، فاذا شئت أن تنحاكم الى العقل لتنقّى الشرائع من أوشاب المسخ والتشويه ، وقف فى وجهك الجهال باسم الدين ، وقالوا ما لنا وللمقل ؟ إنا وجدنا آباءنا على أمةوإنا على آثار همهتدون ! !

#### الفار والنافع

لا يفرق الغزالى بين كلة شر وكلة ضار ، كما يفعل عالماء الأخلاق، فمن الواضح أنى قد أعمل عملا ضاراً ولكنه غير شر ، اذا حسنت النية ، وخنى وجه الصواب

لكن العمل الضار شر مطلقاً عند الغزالى ، لأن القاعدة عنده أن العمل ليس شراً إلا لأنه ضار ، وليس خيراً إلا لأنه نافع نعرف هذا من قوله فى ص ١٣٩ ج ٣ إحياء (إن الكذب ليس حراما لعينه ، بل لما فيه من الضر وعلى المخاطب أو على غيره ) ونعرفه كذلك من تقسيمه الحرام الى ماحرم لصفة فى عينه، وما حرم خلل فى إثبات اليد عليه : فلا يحرم من المادن الا ما يضر بالا كل ، ولا يحرم من النبات إلا ما يزيل المقل ، أو يضمف السحة ، أو يزيل الحياة ، ولا يحرم السم اذا خرج عن كونه مضراً : لقلته ، أو لعجنه بغيره ، وحرمة المال المفصوب ظاهرة ، لأن النصب ابذاء الغير ، والا يذاء ضرر

وانمـاكان الضار شراً على كل حال، لأن الحاكم بالخير أو بالشر هو الشرع. وعلم الشرع فريضة على كل مسلم، والجاهــل لا عذر له، الا اذاكان حديث عهد بالاسلام، وهو عذر ضيق محدود، لا يوجدالا في بعض الأحوال

#### العمل والاعتفاد

ولكن إذا عُلِب المرء على أمره ، فاعتقد أن الشرخير ، ثم عمل بمقتضى اعتقاده ، فاذا عسى أن يكون فى رأى الغزالى ? يظهر لمن تأمل مؤلفاته : أنه يفرق بين الخير فى العمل ، والخير فى الاعتقاد . إذ يراه يقول فى ص ٤٧ من الجزء الثالث من الاحياء:

« اذا حكم قلب المفتى بايجاب شئ، وكان خطئا فيه ، صار مثابا عليه. بل من ظن أنه لطهر ، فعليه أن يصلى . فان صلى ثم تذكر أنه لم يتوضأ كان له ثواب بضله ، فان تذكر ثم تركه كان معاقبا عليه . ومن وجد على فراشه امرأة فظن أنها زوجته ، لم يمص بوطئها وان كانت أجنبية فان ظن أنها أجنبية ، ثم وطئها ، عصى بوطئها وان كانت زوجته » فان ظن أنها أجنبية ، ثم وطئها ، عصى بوطئها وان كانت زوجته » ويراه يقول في ص ١١ من كتابه المنقذ من الضلال : « والطبيعيون قوم أكثروا بحثهم عن عالم الطبيعية وعن عجائب الحيوان والنبات . وأكثروا الحوض في علم تشريح أعضاء الحيوان فرأوا فها من عجائب صنعالله ويدائع حكته ما اضطروامعه الى الاعتراف فرأوا فها من عطله على غايات الأمور ومقاصدها . ولا يطالع التشريح بماطر حكيم مطلع على غايات الأمور ومقاصدها . ولا يطالع التشريح

ومنافع الأعضاء مطالع إلا ويحصل له هذا العلم الضرورى بكمال تدبير البانى لبنية الحيوان ، ولا سيا الانسان . إلا أن هؤلاء لكثرة بجثهم عن الطبيعة ظهر هندهم لاعتدال المزاج تأثير عظيم في قوى الحيوان ، فظنوا أن القوة العاقلة من الانسان تابعة لمزاجه أيضاً ، وأنها تبطل بيطلانمزاجه ، فتنعدم . ثم إذا المدت فلا يعقل عادة المعدوم كارعموا فذهبوا الى أن النفس تحوت ولا تعود ، فجحدوا الا خره وهؤلاء أيضاً زنادقة . لأن أصل الايمان هو الايمان بالله و بالرسول واليوم الاخروهؤلاء جحدوا اللوم الآخر وان امنوا بالله و بسماته »

وتهافت الغزالي في هذا الحكم واضع . فقد قرر أن من يطالع التشريح وعجائب منافع الأعضاء يحصل له العلم الضروري بكال تدبير الباني لبنية الحيوان والانسان ، فهو إذن أقوى اعانا وأرسخ عقيدة بمن لم يطالع التشريح . ولكن الباحث في منافع الأعضاء مضطر الى أن يؤمن بأثر المزاج فيا يعتور النفس من فوة وضعف ، وهو بالتالي مضطر الى الايمان بأن النفس تموت . وإذن فهو زنديق فيا برى الغزالي ! وكيف ذلك والغزالي برى أن من وجد على فراشه امرأة فظن انها زوجته ، لم يعص بوطئها وان كانت أجندة ! ؟

لقد صرح الغزالى فى عدة مواطن من كتبه ، بأن من محمِل على شرب الحمّر لا يحد ، وصرح فى ميزان الممل بأن الأمزجة تُشكّل الأخلاق ، فهو يرى الاختيار شرطاً للمؤاخذة ، كما أوضح ذلك حين تكلم عن حديث النفس في الجزء الثالث من الاحياء، فكيف يحكم بكفر الزجل العالم الذي أقنعه العلم مثلا بأن النفس تموت وأيرى الغزالي أن من الحرم شرعا أن يدرس التشريح وإذا كانت الشريعة تدعو الى تحكيم العقل كما نطق بذلك القرآن ، أفليس معنى ذلك أنه ليس الشريعة أن تضع بنفسها نتيجة ذلك التحكم ، والاكان ايماناً بقوة الحديد ؟

الحق أن الغزالى مال كثيراً الى ترضية العامة حين بحث صحة الايمان، حتى رأيناه يذكر أن المرء قد يشكلم بما هو كفر، وهو لا يدرى ا

وما أغرب قوله فى كتابه المنقذ من الضلال « ثمرد او سطمااليس على افلاطون وسقراط ومن كان قبلهم من الالحيين ، رداً لم يقصر فيه حى تبرأ من جيمهم ، إلا أنه استقى أيضاً من رذائل كفرهم بقاياً لم يوفق النزوع منها ، فوجب تكفيره ، وتكفير متبعية ، من متفلسفة الاسلاميين : كاين سينا والقارابي ، وأمثالهم »

والغزالى الذى أسرف هذا ألاسراف فى الحكم على الايمان وفق كل التدويق حين دعا الى حسن الظن بالناس. وانظر ماقاله فى محريم الغيبة بالقلب و ليس الله أن تمتقد فى غيرك سوءا إلا اذا انكشف الله بعياذلا يقبل التأويل . . . حتى ان من استئك فوجد منه رائحة الحر ، لا يجوز أن يحد ، إذ يقال يمكن أن يكون قد تمضمنها وجها وما شربها ، أو حمل على الشرب فهرا . فكل ذاك لا محالة دلالة

عتملة ، فلا يجوز تصديقها بالقلب ، وإساءة الطن بالمسلم بها » وعندى أن الرجل لا يكفز الا اذا عرف الحق وعائد، فأى فيلسوف رأى رأيا شاذا عن حسن قصد فهو ناج ولوكان رأبه يخالف الدين مخالفة صريحة . فكان من الحق على النزالى أن يقيم الأدلة على ما عند ابن سينا والفاراني من العناد ، وسنعود الى تفصيل هذا الرأى في غير هذا الباب

### مقياسى الخير والثر

ومع أن الغزالى قرر أن لا دخل للعقل فى حسن العمل وقبحه ، وانما الامر فى ذلك للشرع ، فقد رأيناه يقيس العمل بمقياس العقل والشرع مماً ، حين يريد أن يحكم : أخير هو أم شر . فالعمل خير اذا وافق العقل والشرع ، وشر اذا خالف العقل والشرع

ولم يفرد الغزالى باباً لهذا البحث ، ولكنه نوه بمدلوله في مواطن كثيرة ، فقد جاء في ١٨ من ميزان العمل في تعريف السخاء ما نصه: «هوأن يتيسر عليك بدل ما يقتضى الشرع والمقل بدله عن طوع ورغبة ، و يتبسر عليك إمساك ما يقتضى الشرع والمقل إمساك كعن طوع ورغبة » وجاء في ص ١٣٦ من هذا الكتاب ما نصه : « وحماد عقة الجوارح كلها أن لا يطلقها في شيءً مما يختص بها الا فيا

يسوغه المقل والشرع وعلى الحد الذي يسوغه ، وقال في ص ٥٥ من الجزء الثالث من الاحياء « وأماقوة المدلفهو ضبطالشهوة والنضب تحت إشارة المقلوالشرع » وقال في وصف العمل الصالح « وذلك بأذ يكوذ موزوناً بميزان المقل والشرع » ص ٢٢ ج ٣ إحياء

# اغفال الفزالى لهذا المقباس

هكذا يقاس الخير والشر بمقياس العقل والشرع فيما يرى الغزالي . ولكن ماهو الشرع ؟ وماهو العقل ؟

إن الغزالى نفسه وضع فى الأخلاق أحكاماً لانظنها تستند على عقل أو دين ؛ ولنضرب مثلا بما وضعه لنظام الطعام . جاء فى المبزان ص ١٨٤ ما المعه « وأما المعم فهو الأصلالطيم . إذ المعدة مفتاح الحيرات والشرور – ولهذا أيضاً ثلاثة مراتب : أدناها قدر الفرورة وهو ما يسد الرمق ويبقى معه البدن ، وقوة العبادة ، وذلك يمكن تقليله بالعادة ، تارة بتقليل الطعام شيئاً فشيئاً حتى يتمود الصبر عنه عشرة أيام وعشرين . وقد انتهي الزهاد فى القدر كل يوم الى شمعة وبمضهم فى الوقت إلى عشرين يوما وقيل أربعين . وهذه رتبة عظيمة يقل وبمضهم فى الوقت إلى عشرين يوما وقيل أربعين . وهذه رتبة عظيمة يقل من يستقل بها ، وقد أطال القول فى فضائل الجوع فى الربع الثالث من الاحياء حتى قال « روى أن عيسى عليه السلام مكت يناجى ربه موضوع بين يديه ، فإلى بيكى على فقد المناجاة ، وإذا شيخ قد أظله ، موضوع بين يديه ، فإلى بيكى على فقد المناجاة ، وإذا شيخ قد أظله ، موضوع بين يديه ، فإلى بيكى على فقد المناجاة ، وإذا شيخ قد أظله ، فين يديه ، فإلى بيكى على فقد المناجاة ، وإذا شيخ قد أظله ، فين يديه ، فإلى بين يا دو الله تعالى . ظانى كنت

فى حالة نخطر ببالى الحبز فانقطمت عنى ! فقال الشيخ : اللهم إن كنت تعلم أن الحبزخطر ببالى منذ عرفتك فلا تففر لى ! بل كان إذا خطر لى شئ أ كلته من غير فكر ولا خاطر ! »

وقال أيضاً « القائدةالسابعة من فوائد الجوع - تيسير المواظبة على المبادة . فأن الأكل عنع من كثرة العبادات لأنه يحتاج الى زمان يشتغل فيه بالأكل ، وربما يحتاج الى زمان في شراء الطعام وطبخه ، ثم يحتاج الى غسل البدن والحلال ، ثم يكثر ترداده الى بيت الماء لكثرة شربه ، والأوقات المصروفة الى هذا لو صرفها الى الله كر والمناجاة وسائر العبادات لكثر رجمه »

فنى الكلمة الأولى نراه بدعو إلى تقليل كية الطعام حتى تصل إلى حصة ، وتطويل المدة حتى تصل إلى عشرين يوماً أو أربعين ، ثم يعدهذه الرياضة رتبة عظيمة . فياليت شعرى ، أيرضى بذلك العقل ، وهو لايرضى بأقل من أن يكون المرء حيًّا فيه فضائل الحياة من قوة ونشاط ؛ أم يرضى بذلك الشرع ، وهو لايرضى بأقل من أن يكون الرجل جنديًّا يضرب في الارض ، وعوس النور، ويرهب القوم الكافرين ؛

وفى الكلمة الثانية ، يصف عيسى بمالاينبغى أن يوصف به الأنبياء ، وإلا فكيف ينبغى لنبى أن يناجى ربه ستين صباحًا بلا طمام ، وهو مسئول عن الدعوة إلى دينه ، وقلما ينجح فى الدعوة ضعيف ؛ هذه جرءة فى وصف الأنبياء والمرسلين ، فما أحسبهم إلا رجالاً أشداء تمت لهم صفات الفتوّة والرجولة ، أما هذه الرهبنة التي تصورها النزالي فلا تنتج غير الضعف والخول ، وماكان الأنبياء كسالي ولا واهنين

وفى الكامة الثالثة ، يستكثر على المريد أن يضيع وقتافى شراء الطمام وطبخه ، ثم غسل يده ، وتخليل أسناه ، وما أدرى كيف يصير الناس ، إذا قاسوا الخير والشر بهذا المقياس ؛

الواقع أن الغزالى وضع مؤلفاته فى الأخلاق مشربة بنزعة صوفية ، بل صرح بأن مدار أكثر كتابه الميزان على مذهب التصوف و والتصوف ليس مذهب الأحياء ، ولكنه مذهب الأموات . وما ظنك بمذهب يجيز الغزالى أن يصور النظر المستقبل بهذه الصورة المنكرة حين يقول «وأدفع الدرجات درجة من يلتفت الى غيره ، ويقصر همته على يومه ، ويومه على ساعته ، وساعته على تفسه ، وقدر تقسّم كل لحظة مرتجلا من الدنيا أو مستعداً للارتجال »

وما أظن أمة تفهم الأخلاق هـذا الفهم ، ثم تقدر على الجلاد في عالم الأحياء . ولم يبعد من وصف الاخلاق في رأى الغزالي بأنها أخلاق العبيد !

# الفصلاكثاتي

وردت كلة الارادة في كتب الغزالي لأغراض متعددة : فتارة يريد بها السلولة في طريق الله ، ومنها المريد الذي يردكثيراً في كلامه ، ويريد به السالك في ذاله الطريق ، طريق الصوفية \_ وللارادة بهذا المعنى شرط يتقدمها : وهو رفع السَّد الذي بين المريد وبين الحق ، وهذا السد فيما يرى الغزالي أربعة أشياء: المال، والجاه، والمصية، والتقليد

ويَرفع حجاب المال بخروج المريد عن ملكه ، حتى لايبق له إلا قدر الضرورة . ويُرفع حجاب الجاه بالبمد عن مواطنه مع إيثار الحمول . ويُرفع حجاب التقليد بترك التمصب للمذاهب . أما الممصية فلا يرفعها إلاَّ التوبة ، والندم ، والعزم على عدم العود والخروج من المظالم

والتجرد من هــذه الحجب هو فيما يرى الغزالي كالتطهر الصلاة ، ولا بد المصلى من إمام . فكذلك لابد المريدمن أستاذ وقد وضع عدة آداب للمريد مع أستاذه، وليس ذلك مما يعنينا الآن. ويكنى أن يعرف القارئ مايقصد من كلة مريد التي يكثر دورانها فى الميزان والمنهاج والإحياء



وقارة يذكر الارادة ويريد بها ما ينبعث عن المعرفة ويسخر القدرة. والارادة بهذا الممى هي المقصودة عندعاماء الأخلاق. ولهما عند الفزالي أسهاء مختلفة: فنراه حينا يسميها القوة العاملة إذ يقسم قوى النفس الانسانية إلى قوة عالمة، وقوة عاملة، ويذكر أن الثانية « هي قوة ومنى النفس هومبدأ حركة بدن الانسان المالأ فعال المعينة الجزئية المختصة بالفكر والووية على ما تقتضيه القوة العالمة النظرية » الميزان ص ٢٦

ونراه حيناً آخر يسميها النية . ويمنونها كذلك فى الأربعين والاحياء . فلو أنك نظرت فى الفهرست لتعرف فى أى موضع تكلم عن الارادة ، ثم نظرت فى الفصل الذى شرحها فيه ، لما رأيتها الارادة الى يتكلم عنها الأخلافيون ، واعا رأيتها الارادة الى عناها الصوفية ، واشتقوا منها كلة مريد . فاما الارادة الى هى من موضوعات الأخلاق ، فاسمها عند الغز الى النية ، وله فى شرحها كلام طويل

٣

يقول الغزالى « إن النية والأرادة والقصد ، عبارات متواردة على معنى واحد وهو حالة وصفة القلب ، ويكتنفها أمران : علم وممل . والعمل يتبع لأنه نمرة وقرع . والعمل يتبع لأنه نمرة وقرع . وذلك لأن كل ممل ، أعنى كل حركة وسكون اختيارى . لا يتم إلا بثلاثة أمور : علم ، وإرادة ، وقدرة . لأنه لا يريد الانسان مالا يمله ، فلابد وأن يعلم ، ولا يعمل مالم يرد فلا بد من ارادة . ومعنى الارادة انبعاث التلب الى مايراه موافقا المغرض ، إما فى الحال ، وإما فى المال » ص٢٨١٣ ج احياء

ويقول ( النية هى الأرادة الباعثة للقدرة ، المنبعثة عن المعرفه . وبيانه أن جميع أعمالك لا تصح الا بقدرة وارادة وعلم ، والعلم يهيج الإرادة . والإرادة باعثة للقدره . والقدرة خادمة الاراده ) س ٢٦٢ من الأربعين

وواضح أن الارادة كما يراها الغزالى لاتختلف مما نواه الآن فانك لاتجد فرةا بين كلامه هذا وبيز قول چولسيمون (والواقع انتا لأجل أن نعمل يجب أن نويد ، ولأجل أن نويد يجب أن نعرف ماذا نويد ، ولماذا نويده ) الواجب ص ١٩

2

ويقرر الغزالى فوق ماتقدم أنه لايكفى أن يعلم الانسان صواب العمل ليريده وينفذه ، بل لابد من أن يقوى في نفسمه كون الشيء موافقا له ، فاذا جزمت المعرفة بان الشيء موافق و لا بد أن يفعل ، وسلمت عن معارضة باعث آخر صارف عنه ، انبعثت الارادة ، ونهضت القدرة لتنفيذ المراد

ويقرر كذلك أن نهوض القدرة للممل قد يكون بباعث واحد، وقد يكون بياعثين اجتمعاً في فعمل واحد. وإذا كان بياعثين فقد يكون كل واحد من القوة بحيث لو انفرد لكان كافيا لإنهاض القدرة، وقد يكون كل واحد قاصرًا عنه إلا بالاجماع، وقد يكون أحدها كافيا لولا الاخر، ولكن قام الآخر بمعاونته . فالباعث الشاني اما شريك أو رفيق أو معين . ولهذا التقسيم مزية في تقديرما في العمل من خير أو شر ، بتقدير البواعث؛ فان العمل تابع للباعث عليه، فيكتسب الحكم منه، إِنْ خَيرًا غَيْرٍ ، وإِنْ شرًّا فَشر . بِل رَبِّ اكَانِتِ النِّياتِ أَقْوَى فِي التقدير من الأعمال، ومن هناكانت نية المرء خيرًا من عمله، كَمَا جَاء فِي الحديث الشريف، وكما ذكر الغزالي من أن أعمال الجوارح ليست مرادة إلا لتأثيرها في القاب، ليميل الى الخير، وينفر من الشر (1)

<sup>(</sup>١) انظر س ٢٦٣ من الاربين

#### تربية الارادة

تُرتى الارادة فيايرى الفزالي بتكرار طاعة الميــل المحمود وتكرار مجاهدة الميل المذموم . وفى ذلك يقول : «واذا حصلأصل الميل بالمعرفة فاعايقوي بالعمل عقتضي الميل والمواظبة عليه. فأن المواظمة على مقتضى صفات القلب تجرى حجرى الغذاء والقوت لتلك الصفات لْمَلَائِلُ الى طَلَبِ العَلِمُ أَو طَلَبِ الرياسة ، لا يَكُونُ مِيلَهُ في الابتداء إلا ضبيفًا. فإن اتبع مقتضى الميــل ، واشتغل بالعلم ، وتربية الرياسة ، والاعمال المطلوبة لذلك ، تأكد ميله ورسخ ، وعسر عليــه النزوع . وان خالف مقتضي ميله ، ضعف ميله ، وانكسر ، وربمازال . بل الذي ينظر الى وجه حسن مثلا فيميل اليه طبعه ميلا ضعيفاً ، لو تبعه وعمسل بمقتضاه فداوم على النظر ، والمجالسة ، والمخالطة ، والمحاورة ، تأكد ميله حتى يخرج أمره عن اختياره فلا يقدر على النزوع عنه . ولو فطم تفسه ابتداء، وخالفمقتضى ميله ، لكان ذلك كـقطمالقوت والغذاء عن صفة الميل، ويكون ذلك دفعاً في وجهه حتى يضعف . . . لأن بين الجوارح والقلب علاقة ، حتى انه ليتأثر كل واحد منهما بالآخر . إلا أن القلب هو الأصل المتبوع ، فكأنه الأمير والراعي . والجوارح كالخدم والرعايا والاتباع»

والفزالى لابرى الممل قيمة بغير النية ، وان شئت الارادة . واذكانت النية هي التي تقويم الممل ، فن الخير أن تكون قوية ، لأنه كما تكون الرغبة في عمل طيب ، أو النفرة من عمل خبيث ، يكون جزاء العامل : فيكثر أجره إن قوى حبه الخير ، وبغضه الشر، ويقل فيا عدا ذلك . وقد نص فى عدة مواطن من كتبه بان المعول على القلوب ، حى لنجده يذكر أن الصغيرة تنقلب كبيرة بالاصرار والمواظبة ، أو بالاستهانة بما لها من الخطر . وأن الكبيرة اذا وقعت بغتة ، ولم يُتنفق البها عود ، واستعظمها المرء ، كانت مرجوً ق المفو ، وفي ذلك يقول :

« فأن الذنب كلما استعظمه العبد من نفسه صفر عند الله ، وكلما استصغره كبر عند الله ، لأن استعظامه يصدر عن نفور القلب منه ، وكراهيته له ، وذلك النفور يمنع من شدة تأثره به . واستصغاره يصدر عن الإلف له ، وذلك يوجب شدة الأثر في القلب ، والقلب هو المطلوب تنويره بالطاعات والمحذور تسويده بالسيئات ، من ٣٣ جم٣ هو المطلوب تنويره بالطاعات والمحذور تسويده بالسيئات ، من ٣٣ جم٣

### أهمية الارادة

الارادة شرط المسئولية ، وشرط الجزاء . فالذي يعمل وهو الس أو غافل لا يجاذى ولا يؤاخذ . وانما كان الأمركذلك فيما يرى الغزالى : لأن القلب لا يتأثر بما يجرى فى الففلة ، والقلب عند الغزالى هو كل شىء ، فلنست الحسنة حسنة إلا لأنها تصلحه ، أو تزيد فى صلاحه ، وليست السيئة سيئة الا لأنها تفسده ، أو تزيد فى فساده . والجريمة الهائلة اذا اقترفها المرء وهو مضطرب متردد ، لا خطر لها عنده ، لان القلب لا يتأثر بما يفعل المرء وهو

كاره، والهفوة التافهة عظيمة الخطر إذا أناها المرء وهو راض مسرور، لا نه بقدر ماتحاو السيئة يعظم أثرها في تسويد القلب وإنساده. والذنب الواحد تختلف قيمته حين يأتيه رجلان: أحدها عارف به، وثانيهما جاهل له، فهو بالنسبة للأول كبيرة، وبالنسبة للثاني صغيرة، لأن الارادة تختلف قوة وضعفًا اختلاف درجة العلم، إذ كانت ثمرة له

ويقول الغزالى بعد كلام طويل « فهكذا يجب أن تقهم تأثير الطامات كلها ، إذ المطلوب منها تغيير القاوب ، وتبديل صفائها فقط ، دوذالجوارح ، فلا تظنن فى وضعالجبه على الأرض غرضا من حيث إنه جم بين الجبهة والأرض ، بل من حيث إنه بحكم المادة يؤكد صفة التواضع فى القلب . ومن وجد فى قلبه رقة على يتيم ، فأنه إذا مسحراً سه وقبله تأكدت الرقة فى قلبه » ص ٢٨٤ج ٤

#### الجبر والاختيار

وقد اختلف الملماء ، ولا يزالون مختلفين ، فى حرية الارادة فنهم من يقول انها مجبورة ، ومنهم من يقول انها مختارة ، ومنهم من يحكم بأنها دائرة بين الجبر والاختياز

وأنا أرجح الرأى الأخير، لأن الواقع أن هناك مؤثرات تحمل الارادة على الاتجاه إلى جهة معينة ، كالوراثة، والصحة، والبيئة، والظروف الخاصة. والارادة فها عدا ذلك حرة مختارة فالذى ورث عن أييه أو أمه خلقاً من الأخلاق ، يسير مضطراً إلى مابوافق ذلك الخلق ، والذى مجمله ضعف صحته على اللّدد في الخصومة لا يستطيع اجتناب هذه الخصلة . والذى تقضى عليه البيئة التى يعبش فيها باحترام ذى خاص ، يشعر بالاضطرار إلى التربي بهذا الزى . فأنا أستطيع نزع العامة لا لبس الطربوش ، ولكنى لا أستطيع لبس الفبعة ، لا أنى مقهور على مسايرة الوسط الذى أعيش فيه ، وإن زعمت ثم زعمت أنى مختار . والذى يقهره ظرف من الظروف على إنيان جرعة من الجرائم غير مختار . وسيرق من الخراء عبوماً فيحلل الظروف التى وقعت فيها الجرعة ليتبين صحة المسئولية . فكثيراً ما يعاقب المجرم وهو غير مسئول

فاذا انتفت موانع الاختيار ، فالارادة حرة في الاقبال على الفعل ، أو الانصراف عنه . وفي هذه الحالة تصبح للخير قيمته ، وللشر قيمته ، ويصير الخير جديراً بالمثوبة لأنه أحسن وهو مختار ، والشرير خليقاً بالمقوبة لأنه أساء وهو مختار . أما المضطر الى فعل الخير أو الشر لسبب من الأسباب فهو فيا أرى غير أهل للثواب والعقاب

والغزالي لايقول بحرية الارادة حرية مطلقة ، ولا بمجرها المجز المطلق . ويقول « بل الله تمالي خلق القدرة والمقدور جميما .

وخلق الاختيار والمختار جميعاً ، فأما القدرة فوصف المعد وخلق المرب ، وأما الحركة تخلق المرب ، ووصف العبد وكسب له ، فانها خلقت مقدورة بقدرة هى كسبوصفة ، وكانت الحركة نسبة إلى صفة أخرى تسعى قدرة فلسمى باعتبار تلك النسبة كسبا ، وكيف تكون جبراً محضاً وهو بالضرورة يدرك التفرقة بين الحركة المقدورة والرعدة الضرورية ، أو كيف يكون خلقا المعبد وهو لا يحيط علما بتفاصيل أجزاه الحركات المكتسبة وأعدادها ، وإذا بطل العرفان لم يبق إلا الاقتصاد في الاعتقاد ، وهوأنها مقدورة بقدرة الله تعالى اختراعا ، وبقدرة العبد على وجه آخر من التعلق يعبر عنه بالاكتساب ) ص ١٧٠ ج ١ إحياء

والواقع أن رأى النزالي هذا لا يفصيح عن قيمة ما في أهمال المرء من الاختيار، فهي في رأيه ليست جبراً لأنها تفترق عن المعدة، وهي ليست اختياراً لأن المرء لا يحيط بتفاصيل ما لحركاته من الأجزاء مع أن الاختيار لا يتوقف إثباته على معرفة الأجزاء والإعداد، لأن العمل الاختياري قد تكون له لوازم ضرورية، لا يتنبه لهما المرء، ولا تكون غفلته عنها قادحة في اختياره

ويقرر الغزالى مع هذا (أن فعل العبد وإن كان كسباله ، لا يخرج عن كونه مرادا لله سيحانه ، فلا يجرى فى الملك والملكوت طرفة عين، ولا لقتة غاطر ، ولافلتة ناظر ، إلا بقضاءالله وقدرته ، وبارادته ومشيئته ، ومنه الشروا غير ، والنقع والضر، والاسلام والكفر ، والعرف والنكر ، — ١٩ —

والفوز والحسر ، والغواية والرشد ، والطاعة والعصيان ، والشرك والايمان ) ص ١٢٠ ج ١

وأنا لاأفهم ما هو هذا الكسب الذي ميمره أهل السنة ، ويتابعهم الغزالى في إقراره . فهم لا يقولون بأن العبد مضطر ، والا كانوا جبرية ، والجبرية في رأيهم خاطئون . ولا يقولون بانه ختار ، والا كانوا ممتزلة ، وهم قد سلقوا الممتزلة بألسنة حداد . فلم يبق إلا ان العبد لاهو حر ولا هو ختار ، وانما هو مكتسب : وهذا الكسب أيضاً مراد لله . إذن فنا الذي بني العبد المسكين ! الحق أن هذه وسوسة أوقعهم فيها الخلاف !

وأساس هذه الوسوسة أنهم يحسهون حرية الارادة خروجا على الله في ملكوته ، والغزالي يضرب المثل بزعيم الضيعة يستنكف أن يكون لأ حد المال رأى ممه ، وماكان أغناه عن ضرب هذه الأمثال ؛

إن حرية الارادة الانسانية لاتضر الله شيئًا، فال بال أهل السنة بأبون إلا أن تكون طرفة الدين، وهي حركة طبيعية، أثرًا لإرادة الله ؟

ولا قيمة لما يجيب به الممتسفون من أن اختراع الله للقدرة كاف في اقرار الكسب للمرء، فأنه لاخلاف في أن الله واهب

۲۲۱ · ص ۱۲۰ ج ۱ إحياء

القُدَر، ولكن ليس معنى ذلك أنه يسيّرها أنى شاء، ومتى شاء، والاكان التكلفون. فلم ببق الاكان التكلفون. فلم ببق الا أن الارادة حرة، وذلك هو ماوضع الله مس قانون، فلا يبتشوا بما نقول!

على ان العهد قريب بما قال الغزالى فى تربية الارادة ، فاذا كان ما أريده هو مايويد الله ، فأى الأرادتين تربّى ؛ إِنْهذا إلا تناقض

و لمود فنذكر أنه قرر فى مكان آخر من الإحياء (أن النية غير داخلة تحت الاختيار) وقد عرفت أنه يريد بالنية الارادة، وأن رأيه وسط بين الجبر والاختيار، أفلا يكون متنافضاً فى حكمه: تارة بان النية حرة، وتارة بانها محبورة ؟

الحقيقة أن الارادة التي يقرر الفرالي أنها غير مختارة ليست هي الارادة بمنى القصد ، وانما ذلك مايسمى ارادة صادقة ، وهي الي يقبها التنفيذ. فن الجائز أن أقصد الى أى عمل فى أى وقت ، ولكن ليس فى مقدورى أن أرغب رغبة صادقة فى كل ما يمن لى من الأعمال ، فى جميع الأحيان . وفى ذلك يقول الفزالى « فقد تتيسر فى بمص الأوقات ، وقد تتعذر فى بمضها . فم من كان الغالب على قلبه أمر الدين تيسر عليه فى أكثر الأحوال إحضار النية المغيرات ، فان قلبه مائل بالجلة الى أصل الخير فينبعث الى التفاصيل

قالبا ، ومن مال قلبه الى الدنيا وغلبت عليه لم يتيسر له ذلك ، بل لا يتيسر له فالفرائض الا بجهد جهيد ، وغايته أن يتذكر عذاب النار أو نميم الجنة ، فر با تنبعت له داعية ضعيفة فيكون فوا به بقدر رغبته و نيته و وخلاصة رأى الفزالي أن المراح حرفى الاقبال على ماشاه من الأعمال ، وإن كان في اقباله ائما ينفذ ارادة الله ، ولكنه ليس صادق النية في كل حين ، وإنما تصدق النية بالترغيب في الجنة والتعنويف من النار

ولا يفوتنا أن ننبه على ما دعا اليه فى تربية الخانى من مخالطة الأخيار، فان فى ذلك اعترافا ضمنيا بتأثير الوسط فى الارادة الانسانية، ونقله إياها من حال إلى حال. وهذا فوع من الجبر، ولكنه جبر معقول

# الفضال الثالث العنمه

هو صوت ينبعث من أعماق الصدور ، آمراً بالخمير ، أو ناهياً عن الشر ، وان لم ترج مثوبه ، أو تخش عقوبة والغزالي كما رأيت لايرى شيئاً حسناً لذاته ، أو قبيحاً لذاته ،

والغزالي ج رايت لايري شيئًا حسنا لداه ، او فبيحا لداه ، فالا مجال بالطبع لأن فالشرع هو المكين للأعمال حسناً وقبحاً ، فلا مجال بالطبع لأن

يفرد باباً الصمير ، إذ كان التكليف إنما ينزل من السهاء . والضائر التي ترد في كلامه إنمايريد بها مكنو نات الصدور ، وهي والسرائر من باب واحد . والانسان فيما يرى ليس مسئولا عن مراقبة ضميره ، إذ هو لايعرف الضمير ، وإنما يسأل عن مراقبة دبه ، وخشيته ، في السر والعلانية . فايس هناك جارحة باطنية تدرك الخير والشر ، وإن لم تتعرض لهما الشرائم ، وإنما هناك رب يعلم خائنة الاعين وما تخني الصدور ، والمراع عن خشيته مسئول

غير أنه لا يصح لنا أن ننسى أن هناك أسباباً لنشو الضمير ، فالفلسفة توجد لدارسها نوعا من الشعور بالمسئولية ازاء بعض الجوانب ، والأخلاق توجد للباحث فيها نوعامن إدراك الواجب ، والشريعة كذلك تورث المتدين مها نوعا من الوجدان

ولا نبعد عن الصواب إذا قررنا أن الغزالى يؤمن بالنوع الأخير من الضمير ، وإن لم ينوه به ، ولم يختصه بالبيان . واليك قوله فى ص ٨٥ ج ١ من الاحياء (ومنها أن يكون اعماده فى علومه على بصيرته ، وإدراكه بصفاءقلبه ، لاعلى الصحف والكتب ولا على تقليد مايسمعهمن غيره ) وقدرددفي كتبه هذا الحديث (الاثم ما حاك فى صدرك ، وإن أفتوك وأفتوك ) وليس ذلك إلا إشادة بهذه الحاسة الباطنية التى يفزع المرء اليها عندما يلتبس

عليـه وجه الصواب. إلا أنه يجب أن نعرف أن نص الشريمة من كتاب أو سنة هو عنده فوق الفتوى وفوق الضمير .

والحق أن الضمير الاوجود له في ذاته ، حتى نؤاخذ الغزالى باغفاله ، والما ينشأ من الشرائع الوضعية ، والسهاوية . حتى إنك لتجد لكل شعب ضهار تخصه بالذات ، حسبا توحى التقاليد . فثلا جرعة السرقة كانت فضيلة عند بعض الشعوب ، وكان من تنقصه فيها المهارة عرضة الاحتقار الرأى العام ، ولذع الضمير !! وبهب مال الغريب الاحرج فيه عند فريق من القبائل البربوية ، فن الواضح أنهم الإيقاسون عند به تأنيب الضمير . بل الشخص الواحد مختلف ضميره باختلاف سنه ، فيكون ضميره في سن العلم ين أضعف أو أقوى منه في سن الثلاثين ، حسنها توجب الطروف . ومن هنا صح لشاعر أن يقول :

يقولون هل بمدالثلاثير ملمب \* فقلت وهل قبل الثلاثين ملمب؟ كما صعر لغيره أن يقول:

صبا ماصباحتى علاالشيب رأسه \* فلما علاه قال الباطل ابمد وعندى أن فكرة الضمير إذا صح أن تكون عامة ، فيجب أن تقصر على المنافع البشرية . على منى أن الضمير هو الحاسة التى تتألم لما يتوجّع له الانسان من حيث هو إنسان ، بغض النظر عن دينه ، ووطنه ، ومذهبه . فان للانسانية وشائج لاينال منها اختلاف المذاهب، ولا تباين اللغات ، ولا تباعد الأقطارُ

# الفصل الرابع

# الأغرض والنتأثج

هل یکون العمل خیراً باعتبار نتیجته ، أو باعتبار المقصود منه ، وبعبارة أوضح : هل یکون خیراً لانی أردت به الحیر ، أو لأنه أنتج الحیر ، وإن لم أرد ذلك ؛

ويظهر أنه لاستخلاص رأى الغزالى فى الجواب على هـذا السؤال، ينبغى أن نسايره فى الأعمال المختلفة ، لنعرف رأيه فى كل نوع منها على انفراد

وقد رأيناه يقسم أعمال الإنسان إلى طاعات ومعاصى ومباحات. أما الطاعات فلا تكون خيراً إلابالنية ، وهى الفرض في التعبير الحديث . ويقول في ذلك ( إن العمل تابع الباعث عليه فيكنسب الحكم منه . ولذلك قيل : إنما الأعمال بالنيات . لأنها تابعة لاحكم لها في نفسها وانما الحكم للمتبوع ) وهو يستنتج بناء على هذا الأساس أنه لاقيمة للصوم إذا أراد الصأم الانتفاع بإلحية ، ولا للمتق إذا أراد السيّد أن يتخلص من مؤنة عبده ،

ولا الحج إذا أراد المرء أن يصح مزاجه بالحركة والانتقال، ولا الغزو إذا أحب الشخص أن يتعلم أسباب الحروب: لأن النية لاتصح عند الغزالى إلا إذا خلصت من الشوائب، وتقر بالعبد بها إلى الله . ولامانع عنده من وجود باعث آخر، ويسميه الباعث النفسى، على شرط أن يكون أضعف من الباعث الأصلى . فان كان مساويًا له ، صار العمل لا له ولا عليه ، كايقول . وإن كان أقوى منه فهو مضر ومفض المقاب

والغزالى ينصح بالتدبر قبل الشروع فى الطاعة ليعرف المرء أى النصيبين أقوى : باعث النفس أو باعث القربة ، وأى النصيبين أوفى : نصيب الله أم نصيب الشيطات . ولكنه يقول : « ومع هذا فلا ينبنى أن يترك الممل عند خوف الآفة والرباء تان ذك منتهى بغية الشيطان منه ، إذ المقصود أن لا يفوت الاخلاس . ومها ترك العمل فقد ضيع العمل والاخلاس جيماً »

ويلاحظ أن في هذا تناقضاً مع حكمه على العمل الذي غلب فيه الباعث النفسي بأنه مضر ومفض للمقاب، والعمل الذي يضر ويفضى للمقاب، لايكون تركه منتهى بنية الشيطان، فكان على الغزالي أن يفرق بين العمل في ذاته وبين غرض العامل منه، لأن العمل الطيب غير ضار في ذاته، وإن ساء الغرض منه. والمفروض أننا نتكلم عن أعمال هي في نظر الشرع طاعات، وهي في ذاتها خير ونافعة ، فكيف تنقلب بسبب النية ضارة ؛

ولم يفرق الغزالى بين الأعمال الاجتماعية والاعمال الغردية فن الواضح أن بعض الاعمال يرجم الى فائدة المروحده كالعبادات وبعضها يرجع نفعه إلى جهور الناس . وما أحسب الغزالى ينهى عن الأعمال الاجتماعية ، مهاساء القصد ، إذ لا أقل من أن تكون تمريناً للنفس على عمل الخير . وقد صرح فى غير موطن بأن التخلق مفض إلى الخلق. ومنى كان العمل نافعاً لاناس ، فالدعوة اليه واجبة ، والعامل حرف الاستفادة من حسن نيته إن شاء

وأما المعاصى فعى شرعلى كل حال . والغزالى هنا يقدر النتائج ، فن عمل شراعن جهل فهو آثم ، ولا عذر له من جهله لأن الجاهل غير ممذور إلا إذا كان قريب عهد بالاسلام ، وهذا عذر محدود . وقد علمت أنه يرىأن المعصية شر لأنهاضارة ورأيت كذلك أن فاعل المعصية آثم وان لم يعلم وجه إثمه ، فتحتم أن تكون المبرة هنا بالنتائج لا الأغراض ، بخلاف الطاعات فقد ننقلب معاصى صرفة إذا خبئت النية ، كن يتعلم العلم ليستعيل الناس

## الفضل النحامري

#### الوسائل والغايات

إذا كانت الناية شريفة ، فلا يجب فيايري الغزالي أن تكون الوسيلة دامًّا شريفة ، فالغاية عنده قد تبرر الوسيلة . وقد أوضح هذا حين تكلم عن المواطن التي يجوز فيهـا الكذب فقال : • الكلام وسيلة الى المقاصد، فكل مقصود محمود يمكن الوصو ل اليه بالصدق والكذب جيماً والكذب فيه حرام إن أ مكن التوصل اليه بالصدق. وان أمكن التوصل اليه بالكذب دون الصدق ، فالكذب فيه مباح، إذكان تحصيل ذاك القصد مباط ، وواجب الكان المقصو دواجاً. وكما أنْ عصمة دم المسلم واجبه ، فهما كبان في الصدقسقك دم امرى ً مسلم قد اختنى من ظالم ، قالكذب فيه واجب. ومعها كان لا يتم مقصود الحرب، أو صلاح ذات البين، أو استمالة قلب المجنى عليه، إلا بكذب الكذب مباح <sup>(١١</sup>)، وبعد أن ين الحالات الثلاث التي يجوز فيها الكذب كانص الحديث، وهي الصلح والحرب وعادثة المرأة ، قال: « فهذه الثلاث ورد فيها صريح الاستثناء ، وفي ممناها ماعداها اذا ارتبط به غرض مقصود صحيح له أو لغيره (٢) ) ثم ضرب لذلك الأمثال الآتية :

(١) ص ١٣٩ ج ٣ إحياء (٢) ١١١ج

- (١) ال يأخذه ظالم وبسأله عن ماله . فله أذ ينكره
- (۲) ان يأخذه سلطان فيسأله عن فاحشة ارتكبها بينه وبين الله .
   فله أن ينكر ذلك ، إذ الرجل أن يحفظ دمه ، وماله وعرضه ، بلسانه ،
   واذكاذكاذبا
  - (٣) أَنْ يُسأَلُ عن سر أُخيه ، فله أَنْ ينكره
- (٤) أن يصلح بين الضرائر من نسائه ، بأن يظهر لكل واحدة أنها حب إليه

وقد تنبه الفزالى إلى خطر هذا الباب ، فيين أن الكذب لا ينبنى أن يقترف كلما كانت له فائدة ، بل يجبأن تكون فائدة أقوى وأظهر من فائدة الصندق ، وإلا وجب أن يكون الرجل من الصادقين وانظرقوله « ولكن الحدفيه أن الكذب عظور ، ولو صدق في هذه المواضع توله منه عظور ، فينبنى أذ يقابل أحدها بالآخر ، ويزن بالميزان القسط ، فذا علم أن الحظور الذي يحسل بالمحتق أشد وقما في الشرع من الكذب ، فله الكذب ، واذ كان ذلك المقصود أهون من مقصود الشرع ، فيجب الصدق ، وقديتقابل الأمران بعيث يتردد فيهما ، وعند ذلك الميل الى الصدق أولى . لأن الكذب يباح لضرورة ، ولحاجة مهمة ، فان شك في كون الحاجة مهمه ،

غير أن هذه الحيطة لاتلزم الرجل فيما يرى الغزالى إلا إذا كان يترك الكذب لغرض من أغراضه . أما إذا تعلق بغرض غيرەفلا تجوز المسامحة بحقالغير ، والاضرار به . وهذا منالغزالى نظر بىيد

وقد استشىمن الكذب المصلحة ، الكذب على رسول الله بوضع الأحاديث في فضائل الأعمال ، وفي التشديد في الماصى ، فليس هذا من الاغراض التي تقاوم محظور الكذب على رسول الله ، فإن الكذب على مسلام الله ، فإن الكذب عليه من الكبار التي لا يقاومها شئ

#### وضع القصص

وبهذه المناسبة ، نذ كرأن الغزالي صرح في الجزء الأول من الاحياء ص ٣٧ بأن (من الناس من يستجيز وضع الحكايات المرغبة في الطاعات ، ويزع أن قصده فيها دعوة الخلق إلى الحق وهو يرى ان (هذه من نزغات الشيطان ، فان في الصدق مندوحة عن الكذب) وهذا منه إسراف . بل هو نفسه أول من يؤاخذ على وضع القصص إن كان في وضعها مؤاخذة . ويكنى أن نعرف أنه يذكر في كتبه من قصص الانبياء والصالحين ، مالم يقم على صعته أى دليل . والرواية الكاذبة ليست أقل خطراً من التأليف ؛ وكا جاز الكذب في سبيل الغاية ، كذلك تجوز في سبيلها النبية . وقد صرح الغزالي بجواز النبية في المواطن الآتية :

- (١) التظلم. فإن من ذكر قاضياً بالظلم ، والخياة ، وأخذ الرشوة ، كان مغتاباً عاصياً. أما المظلوم من جهة القاضى فله أن يتظلم الى السلطان وينسبه إلى الظلم ، إذ لا يمكنه استيفاء حقه .
   إلا به . ولا أدرى لم لا تُستباح أعراض الظالمين ؟
  - (۲) الاستعانة على نغيير المكروه ، ورد العاصى الى منهج الطاعة
  - (٣) الاستفتاء . كما يقول للمفتى : ظلمنى أبى أو زوجى أو
     أخى ، وكيف طريق الى الخلاص . والأسلم التعريض ، ولكن
     التعيين مباح بهذا المدر
  - (٤) تحذير المسلم من الشر . فاذا رأيت فقيها يتردد الى مبتدع أو فاسق . وخفت أن تتعدى اليه بدعته وفسقه . فلك أن تكشف له بدعته وفسقه . منى كان الباعث لك الخوف عليه من سراية البدعة لا غير . واحذر أن يكون الحسد هو الباعث !
  - ان یکون المنتاب مجاهراً بالفسق ، بحیث لا یستنکف
     من أن یذ کر له ، ولا یکره أن یذ کر به

وهنا يحتاط الغزالى: فيبين أنه ليس لك أن تغتاب المجاهر بفسقه الا بما يتجاهر به . فنكان يتجاهر بشرب الحُمر فليس لك أن تذكر زناه، إذاكان يستره، وهذا منه نظر دقيق والنابة الشريفة ، تبييه المنيمة ، كما أباحت الكذب والنيبه . فللانسان أن يم ، إذا كان في المنيمة فائدة لسلم ، أو دفع لمعصية . كما اذا رأى من يتناول مال غيره ، فعليه أن يشهد به ، دفعاً للجاني عن المصية ، وردًّ الحق المأخوذ ماله . والمنيمة في هذا المثال اذا كانت ضراً في جانب الظالم ، فهي تفع في جانب المظلوم ، وهو أولى بالا سعاف . بل دفع الظالم عن الظلم خير له في حاضره ، وابعاد له عن الضرف مستقبله ، اذا كان مستعداً للاقلاع عن الفساد



### البابالسانس فی الانعون ------کهید

كلة أخلاق وجدت قبل الغزالى ، فني الحديث بمثت لأتم مكادم الأخلاق . وقد عرف العرب فيما عرفوا عن اليونان كتابا لأرسطو فى الأخلاق . ووضع ابن مسكويه كتابا فى صناعة تهذيب الأخلاق ، ويوشك كتابه ذاك أن يكون كتابا فى علم الأخلاق ، على نحو ما كان يفهم اليونان ، ومن اقتنى أثرهم من فلاسفة المسلمين

والذي يعنيني الآن هو تحديد علم الأخلاق كافهمه الفزالى . وأقرر أنى بعد مراجعة كتبه لم أجده يساير من تقدمه من مجددي الفلسفة اليونانية . وانما يفهم من علم الأخلاق شرح طرائق السلوك . وفقاً لما سنته الشريعة الدمحة ، ورسمه الصوفية ، ومن نحا نحوهم من الفقها ، ولعلم الأخلاق فيما يريد أسماء متعددة : فهو تارة يسميه علم طريق الآخرة ، وأخرى يسميه علم صفات القلب ، وحينا يسميه أسرار معاملات الدين ، وربما سماه أخلاق

الأبراد، وهو اسم لبعض مؤلفاته . وأم كتبه فى الأخلاق نجده مهاه إحياء علوم الدين . فعلم الأخلاق عنده هو تكييف النفس وردها الى ما رسمته الشريعة وخطه رجال المكاشفة من علماء الاسلام ، ومن سبقهم من الأنبياء ، والصديقين ، والشهداء واذا كنا نجد ابن مسكويه مثلا بستشهد كثيراً بكلام ارسططاليس وجالينوس ، ويتحدث عن الروافيين ، ومن اليهم من المكاف ، فإنا نجد الفزالى يؤيد أبحائه بكلام ابن أدم ، والتسترى ، والحاسبى ، ومن اليهم من الصوفية ، وربما نقل مادوى عن عيسى ، وموسى ، وداود ، ومن اليهم من الأنبياء

#### تعريف الخلق

نوى الغزالى فى ص٥٦ من الميزان، يعرف الخلق الحسن بأنه إصلاح القوى الثلاث: قوة التفكر، وقوة الشهوة، وقوة النضب. ونواه فى ص٦٦ منه يعرف الخلق الحسن بفعل ما يكره المرء. ويستشهد بالحديث (حفت الجنة بالمكاره، وحفت النار بالشهوات) وبالآية (وعسى أن تكرهوا شيئًا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئًا وهو شر لكم) ونراه يقول فى ص ٤٧ وأما حين الحلق فبأن يزيل جميع العادات السيئة التى عرف الشرع وأما حين الحلق عرف الشرع

تفاصيلها ويجعلها بحيث يبغضها فيتجنبها كما يتجنبالمستقذرات ، وأن يتعود العاداتالحسنة ويشتاق اليها فيؤثرها ويتنيم بها »

وانما ذكرنا هـذه التماريف المبهمة ، التي لاتغني شيئًا في التحديد، لندل على ميل الغزالي الى الخطابيات ، فقد لاتخلو منها صفعة من كتبه في الأخلاق

ولكنه في ص ٥٦ ج٣ إحياء عرّف الخلق تعريفا دقيقاقال المخلق عبارة عن هيئة في النفس راسخة ، عنها تصدر الأفعال بسهولة ويسر من غير حاجة الى فكر وروية ، فان كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الأفعال الجية الحسودة عقلا وشرط ، سميت الهيئة التي هي المصدر وإذ كان الصادر عنها الأفعال القبيحة سميت الهيئة التي هي المصدر خلقا سبئا ، ثم ذكر أن الخلق لبس هو فعل الجميل أو القبيح ، ولا التميز بين الجميل والقبيح . ولا التميز بين الجميل والقبيح . والما التميز بين الجميل والقبيع . والما هو الهيئة التي بها تستعد النفس لأن يصدر عنها الإسلامانة التي بها تستعد النفس لأن يصدر عنها الإسلامانة

# الفصل الأول

#### تربية الخلق

لبس الغزالى رأى محدود فى الفطرة البشرية : فهو تارة يراها خالصة تصلح لكل شئ ، وتقبل كل صورة ، وتارة يراها أميل إلى الخير منها إلى الشر . يدل على ذلك قوله « واذا كانت النفس بالمادة تستلذ الباطل وتميل اليه والى القبائح ، فكيف لا تستلذ الحق لوردت اليه ، والترمت المواظبة عليه ؛ بل ميل النفس الى هذه الأ مورالشنيمة خارج عن الطبع ، يضاهى الميل الى أكل الطين ، فقد يغلب على بمض الناس ذلك بالمادة ، فأما ميله الى الحكمة وحب الله تمالى ، ومعرفته ، وعبادته ، فهو كالميل الى الطمام والشراب: فأنه مقتضى طبع القلب ، لأنه أمر ربانى ، وميله الى مقتضيات الشهوة غريب عن ذاته ، وطرض على طبعه » ص ٣٣ ج ٣

وما نريد أن تناقش هذا الرأى بأكثر من أن نلفت النظر إلى أن الميل إلى مقتضيات الشهوة لا يبعد كثيراً عن الميل إلى الطعام والشراب ، فهو جزء من الفطرة البشرية ، كما أن الميل إلى الخير جزء من الفطرة البشرية ، وانما تُوجه النفس بمقتضى الظروف . فكما أن المرء لايشتهى في كل لحظة أن يأكل أو يشرب ، فهو كذلك لايشتهى في كل لحظة أن يكون خيراً أوشريراً ، وانما يظهر ميله إلى الخير حين يوجد موجب الخير، ويظهر ميله إلى المشرحين يوجد موجب الشر . بل قد تقوى الموجبات حيى ترد الرشيد غوياً أوترد الغوى رشيداً . ولو لاصلاح الفطرة الخير والشر الما حتجنا إلى تربية الأخلاق

#### كيف يربى الخلق ؟

يرى الفزالى أن من الناس من ولد حسن الخلق بفطرته ، بحيث لايحتاج إلى تعليم ، ولا إلى تأديب ، كميسى بن مريم ، ويحيى بن ذكريا ، عليهما السلام ، وكذا سائر الانبياء . ولا يبعد فيا يرى أن يكون فى الطبع والفطرة ماقد ينال بالاكتساب ، فرب صبى مُخلِق صادق اللهجة سفيًا جريئًا

وما أديد أن أناقش الغزالى فى حكمه بأن الأنبياء لا يحتاجون إلى التعليم والتأديب، ويكنى أن أذكر أن عصمة الأنبياء — فى غير تبليغ الرسالة — كانت مما اختلف فيه العلماء ، وأن فى القرآن شواهد كثيرة على غفران ماتقدم وما تأخر للنبى من الذبوب والطريق إلى تربية الخلق فيا يرى الغزالى هو التخلق: أى حمل النفس على الأعمال الى يقتضيها الخلق المجلوب. فن أراد مثلاً أن يحصل لنفسه خلق الجود، فعليه أن يتكلف فعل الجود: وهو بذل المال، حتى يصير ذلك طبعاً له

والغزالى يهم كثيراً برياصة النفس على مايرغب المرءفيه من مكادم الأخلاق، ويرى كسب الخلق بسبب التخلق من عجيب الملاقة بين القلب والجوادح، ويقول في ذلك : لا كل صغة نظهر في القلب يفيض أثرها على الجوارح حتى لا تتحرك الا على وفقها لا عالة . وكل فعل يجرى على الجوارح فائه قد ير تفع منه أثر الى القلب . ويسرف ذاك بمثال : وهو أن من أراد أن يسير الحذق في الكتابة صغة نفسية ألا حتى يصير كاتبا بالطبع ، فلا طريق له الحذق في الكتابة صغة نفسية ألا حتى يصير كاتبا بالطبع ، فلا طريق له بلا أن يتعالى بجارحة البد ما يتعاطاه الكاتب الحاذق ويواظب عليه مدة طويلة ، يحاكى المحط الحسن ، فيتشبه بالكاتب تكلفا . ثم لا يزال يواظب عليه حتى يصير صفة راسخة في نفسه ، فيصدر منه في الا تخط الحسن طبعاً ، كما كان يصدر منه في الا بتداء تكلفا ، فكا ذا خط الحسن هو الذي جعل خطه حسنا . ولكن الأول بتكلف ، إلا أنه ار تفع الحسن هو الذي جعل خطه حسنا . ولكن الأوليتكلف ، إلا أنه ار تفع الخط الحسن بالطبع . وكذلك من أراد أن يصير فقيه النفس ، فلا طريق له إلا أن يتماطي أفعال القفها ، وهو التكرار الفقه . حتى تنعطف منه على قلبه صفة الفقه ، فيصير فقيه النفس »

ومن هناكان الغزالى يرى أن الكبيرة الواحدة لاتوجب الشقاء المؤبد، لأنها بدون التكرار لاتصبح صفة للنفس. ولا معنى الشقاء المؤبد إلا أن تصير احدى الرذائل صفة نفسية لأحد الناس.

# الفصلالثاني

#### امكانه تغيير الخلق

لهذا الفصل علاقة ظاهرة بالفصل الذي قبله ، فانترية الخلق معلقة على إذالة الخلق السيء . ويرى الغزالي أن تغيير الخلق ممكن ويقول في ذلك تعليقاً على قوله عليه السلام : حسَّنوا أخلاقكم < لو لم يكن ممكنا لما أمر به ، ولو امتنع ذلك لبطلت الوصايا والمواعظ والترغيب والترهيب، فإن الأفعال نتأنج الأخلاق ، كما أن الخوى الى أسفل نتيجة الثقل الطبيعي ، بل كيف ينكر تهذيب الانسان مع استيلاء عقله ، وتغيير خلق البهائم ممكن إذ ينتقل الصيد من التوحش الى التأنس، والفرسمن الجماح الى السلاسة »

ويظهر أنْ الغزالى شهد من برى أن الخُلقكالخَلقلابمكن تَمْيِرِه ، وإلا كان طمعًا في تَمْيِير خلق الله . وقد ذكر في ذلك أن خلق الله قسمان : قسم لافعل لنافيه ، كالسماء والكواكب وقسم فيـه قوة لقبول كمال بعده ، إذا وجد شرط التربية . وتربيته قد تتملق بالاختيار ، فإن النواة ليست بتفاح ولا نخل ، ولكنها قابلة بالقوة لأن تصير نخلا بالتربية ، وغير قابلة لأن تصير تفاحًا ، وانما تصير نخلا إذا تعلق بها اختيار الآدى في ريتها

ويقول « فلذلك لو أردنا أن نقلع بالكلية الغضبوالشهوة من أنفسنا وتحن فى هــذا العالم عجزنا عنه ، ولكن لو أردنا قهرها وإسلاسهما بالرياضة والمجاهدة قدرنا عليه »

#### أقسام الطبايع

وهو بعددْلكيقسم الجبلات إلى سريعة القبول ، وبطيئة القبول، باعتبار التقدم في الوجود؛ ويقسم الناس في تغيير الخلق إلى أربم مراتب - الاولى : الانسان النعُل الذي لا يعرف الحقمن الباطل والجميل من القبيح . وهو أقبل الأقسام للملاج: فلايحتاج إلا إلى مرشد وإلى باعث يحمله على الاتباع-الثانية : أن يكون قد عرف قبح القبيح ، ولكنه لم يتعودالعمل الصالح . بل زُيّن له سوء عمله ، يتعاطاه انقياداً لشهواته ،واعراضاً عن صواب رأيه ، فأمره أصعب من الأول ،إذ تضاعفت علته . فيلزم (١) قلع مارسخ فيه من تعوَّد الفساد (ب) وصرفالنفس إلى ضده – الثالثة : أن يمتقد أن القبيح حق وجميل . ويرىالغزالى أنهذا لايرجى صلاحه إلا على النَّدرة ، إذتضاعفت عليه أسباب الضلال – الرابعة: أن يكون مع وقوع نشوئه على الاعتقاد الفاسد، وتريبته على العمليه، يرى فضله في كثرة الشر، واستهلاك

النفوس، ويتباهى بفساده، ويراه مما يرفع قدره. قال الغزالى: وهذا أصعب المراتب وفى مثله قيل: من التعذيب تهذيب الذئب ليتأدب وغسل الأسود ليبيض. ثم قال: فالأول من هؤلاء يقال له جاهل، والشاتى جاهل وضال، والتالث جاهل وضال وفاسق، والرابع جاهل وضال وفاسق وشرير

ولا يفوتنا أن نقرر أن الغزالى لايريد من تغيير الخلق إلا قهره وإسلاسه ، وقد صرح بذلك فى قوله :

« وظنت طائمة أن المقصود من الجاهدة قع هذه الصغات بالكلية وعوها وهيهات! فانالشهوة خلقت لفائدة . وهي ضرورية في الجبلة ، فلو انقطمت شهوة الطمام لهلك الانسان ، ولو انقطمت شهوة الوقاع لا نقطع النسل ، ولو انعدم الغضب بالكلية لم يدفع الانسان عن نفسه ما يهلكه وهلك . ومعها بقي أصل الشهوة فيبتى لا عائة حبالمال الذي يوصله الى الشهوة حتى يحمله ذلك على إمساك المال. وليس الطلوب إماطة ذلك بالكلية ، بل المطلوب ردها الى الاعتدال الذي هو وسط بين الافراط والتغريط . »

#### كيف يعرف المرء عبوب نفسه ؟

يرى الغزالى أن من كانت بصيرته نافذة لم تخفعليه عيوبه ، فاذا عرف السيوب أمكنه الملاج .

واذكان أكثر الخلق جاهلين لسيوب أنفسهم، حتى إن

أحدهم ليرىالقذى فى عين أخيه ، و لا يرى الجذع فى عين نفسه ، فقد وضع الغزالى أربع طرق لمعرفة عيوب النفس

الاول — أن يجلس المرء بين بدى شيخ بصير بميوب النفس مطّلع على خفايا الآفات ، ويحكمه فى نفسه ، ويتبع إشارته فى عاهدته

الثانى — أن يطلب صديقًا صدوقًا بصيرًا متدينًا فينصبه رقيبًا على نفسه، ليلاحظ أحواله وأفعاله، فما لره من أخلاقه، وأفعاله، وعيو به الباطنة، والظاهرة، نهمه اليه

الثالث - أن يستفيد معرفة عيوب نفسه من ألسنة أعدائه ، فان عين السخط تبدى المساوى . ولم ل انتفاع الانسان بمدو مشاحن يذكره عيوبه أكثر من انتفاعه بصديق مداهن يخنى عنه عمه به

الرابع - أن مخالط الناس، فكل ما رآه مذموما عند الحلق الهم نفسه به . فإن الطباع متقاربة في اتباع الهموى ، وما يتصف به واحد من الأقران لاينفك القرن الآخر عن أصله، أو عن أعظم منه ، أو عن شيء منه ، فليتفقد نفسه ويطهرها عن كل مايذمه من غيره

#### علامات مسن الخلق

يتحاكم الغزالى فى هذا الباب الى القرآن ، إذ أن الله تمالى ذكر فى كتابه صفات المؤمنين والمنافقين ، وهى يجملتها ثمرة حسن الخلق ، وسوء الخلق . وبعد أن سرد جملة من الآيات قال وفن أشكل عليه حاله فليعرض نفسه على هذه الآيات ، فوجود جميع هذه الصفات علامة حسن الخلق ، وفقد جميمها علامة سوء الخلق ، ووجود بعضها دون الممض ، يدل على البعض دون البعض . فليشتغل بتحصيل ما فقده ، وحفظ ما وجده » ص ٧٤ ج ٣

والظاهر أنه لا يكنى دامًا أن يتحاكم المرء الى القرآن ، فقد تكون هناك خلة واحدة تحتاج الى تحرير ، إذ لايدرى المرء أهو مخطئ فى التخلق بهما أم مصيب . وقد تنبه الغزالى إلى هذه النقطة فى غير هذا الباب ، وهو يرى ان المطلوب فى علاج البخل مثلا هو ( الاعتدال بين التبذير والتقتير حتى يكون على الوسط وفى غاية البعدعن الطرفين ) ويقول « فان أردت أن تعرف الوسط فانظر الى الفعل الذى يوجبه الحلق الحظور ، فان كان أسهل عليك وألدمن الذى يضاده ، فالنالب عليكذلك الحلق الموجب له ، مثل أن يكون إمساك المال وجمه ألذ عندك وأيسر عليك من بذله لمستحقه ، كم أن الغالب عليك خلق المواطبة على البذل .

فان صار البذل على غير مستحق ألذ عندك وأخف عليك من الامساك يالحق فقد غلب عليك التبذير فارجع إلى المواظبة على الامساك . فلا تزال تراقب نفسك وتستدل على خلقك بتيسير الأفسال وتسيرها حتى تنقطع علاقة قلبك من الالتفات الى المال ، فلا تميل الى بذله ولا الى إمساكه ، بل يصير عندك كالماء ، فلا تطلب فيه إلا إمساكه لحاجة محتاج أو بذله لحاجة محتاج . ولا يترجح عندك البذل على الامساك » (()

وفى هذا مغالبة للطبيمة البشرية، وما أحسب خلق الكرم يتطلب أن يتساوى البــذل والامساك، وانما مجاول الغزالي أن مجمل الفضائل حركات فطرية للنفوس، وهو أمل بعيد

### الفض الثالث

#### الطريق الى بهزيب الاخلاق

يتخذ الغزالى البدن مثالا للنفس: فيكما أن البدن إن كان صحيحاً فشأن الطبيب تمهيد القانون لحفظ الصحة، وإن كان مريضاً فشأنه جلب الصحة البيه، فكذلك النفس: إن كانت زكية طاهرة مهذبة فينبغى أن تسمى لحفظها، واكتساب زيادة صفائها. وان كانت عديمة الكمال والصفاء فينبغى أن تسمى لجلب ذلك البها. وكما ان العلة المغيرة لاعتدال البدن، الموجبة المرض (١) ج ٣٦٧

لاتمالج إلا بضدها: فإن كانت من حرارة فبالبرودة، وإنكانت من برودة فبالحرارة ، فكذلك الرذيلة الى هي مرض القلب، علاجها بضدها: فيعالج مرض الجهل بالتعملم ، ومرض البخل بالتسخى، ومرض الكبر بالتواضم، ومرض الشره بالكف عن المشتهى تكلَّفًا. وكما أنه لابد من احيَّال مرارة الدواء وشــدة الصبر عن المشهيات لعلاج الابدان المريضة ، فكذلك لابد من احمال مرارة المجاهدة والصبر لمداواة مرض القلب، بل أولى ، لان مرض البـدن يخلص المرء منه بالموت بخلاف مرض القلب فانه يدوم بعد الموت أبد الآباد (؟) وكما أن كل مبرد لا يصلح لملة سببهما الحرارة إلااذاكان على حد مخصوص، ويختلف ذلك بالشدة والضمف ، والدوام وعدمه ، وبالكثرة وبالقلة ، ولابدمن مميار يعرف به مقدار النافع منه ، فأنه إن لم يحفظ معياره زاد الفساد، فكذلك النقائض التي تمالج بها الأخلاق لابد لها من معيار . وكما أنمميار الدواء مأخوذ من معيار العلة حتى إن الطبيب لايمالج ما لم يعرف أن العلة من حرارة أو برودة ، فان كانت من حرارة فيمرف درجها، أهي ضعيفة أم فوية، فاذا عرف ذلك التفت الى أحوال البدن ، وأحوال الزمان ، وصناعة المريض ، وسنه ، وسائر أحواله ثم يمالج بحسبهـا ، فكذلك الذي يطب نفوس المريدين ينبغى أن لا يهجم عليهم بالرياضة والتكاليف فى فن يخصوص ، وطريق مخصوص ، مالم يعرف أخلافهم وأمراضهم . وكما أن الطبيب لوعالج جميع المرضى بعلاج واحد قتل أكثرهم ، فكذلك المرشد لو أشار على المريدين بنمط واحد من الرياضة أهلكهم وأمات قلوبهم . بل ينبغى أن ينظر فى مرض المريد ، وفى حاله ، وسنه ، ومزاجه ، وما تحتمله نفسه من الرياضة ، ويبنى على ذلك رياضته .

وهــذه الطريقة تدل على بصر الغزالى بملاج الأخلاق، وتدل من جانب آخر على تقدم الطب فى ذاك الزمان (١<sup>١)</sup>

وقد فصل طرائق المهذيب باختلاف الطباع، ووضع بجانب كل رذيلة علاجها الخاص. وقد علمنامن ذلك أنهم كانو ايما لجون الكبر إذ ذاك بالسؤال. وهذا فيها أرى استشفاء من داء بداء، فقد يولد السؤال أمراضا في النفس تحتاج في اقتلاعها الى مجاهدة وعناء. ولكن الصوفية ببيحون مالا يباح 11

<sup>(</sup>١) انظر س ٢٤ ، ٦٥ ج ٣ احياء ٠ وس ٧٧ ، ٧٨ ، ٧٩ من الميزان

### الفصل لرابع

#### غاية الاخلاق

الخير هو ماتمتقد أنه خـير ، والشر هو ماتمتقد آنه شر . والسبيل الى هذه العقيدة هو وزن العمل بميزان العقل والشرع . ولكن ماهى الغاية من عمــل الخير ؛ وما هو الغرض من تجنب الشر ؛

غاية الأخلاق — فيا يرى الغزالى — هى السمادة الأخروية وقد فصل هذا فى الفصل الأول من الميزان . ويقول فى س١١٧ من هذا الكتاب وإن السمادة الحقيقية هى الأخروية ، وما عداها عميت سمادة ، إما بجازاً وإما غلظا ، كالسمادة الدينويه التى لا نمين على الآخروية أصدق ، وذلك كل ما يوصل الى السمادة الأخروية ويمين عليها . فأن الموصل الى المعادة الأخروية ويمين عليها . فأن الموصل الى المعادة ( ! ؟ )

وهـذا يدل على أن الغزالى ليست له غاية اجْمَاعية : فالذى يسمف مريضاً ، أو يغيث ملهوفا ، أو يأسو جريحاً ، أو يواسى فقيراً ، لايهمهشفاء المريض ، ولا إغاثة الملهوف ، ولابرء الجريح، ولا سدّ حاجة الفقير ، مادامت نيته قد خلصت في عمله ، ووثق بجزاء الآخرة ؛ وكل سعادة ينتجها العمل الطيب في هذه الدنيا إنما هي عنده سعادة مجازية ، وواجب المرء أن يفهمها كذلك . وله أن يمد ها سعادة نسبية ، على معنى أن ما يوصل الى السعادة الأخروية قد يسمى خيراً وسعادة ؛ وقد نص في ص ١٣٦ من الميزان على أن من يتجنب الفحشاء محافظة على كرامته لا يسمى عفيفا ، لأنه لم يقصد بعفته وجه الله ، فكل عمله تجارة ، وترك حظ لحظ لم يقصد بعفته وجه الله ، فكل عمله تجارة ، وترك حظ لحظ لما الله !!

#### مناقث: قصرة

ونسأل الغزالى سؤالين اثنين:

أولا — اذا أسمفت مريضاً وكان لايهمك برؤه ، لأن سمادتك ليست نتيجة لمسماك في هذه الدنيا ، واتما بهمك أن تصبح نيتك فتثاب في أخراك ، ألا تكون تاجراً في غايتك الأخلاقية ؛

ثانياً إذا تركت الرنا توفيراً لكرامتك أو لصحتك ، كيف لا تكون عفيفا ؛ ولماذا طلبت العفة ، ودعا اليها الشرع ؛ أليس ذلك لا أن فها حفظاً للصحة ، وتوفيراً للكرامة ؛

اليس ذلك لا ن فيها حفظا المصحة، وتوفيرا المكرامة؛ واذاكنت تتخذ المقل مقياساً للخير والشر، فجرني أيجد المقل مايحكم به على ضرر الزنا وأنه شر ، أكثر من أنه مُودٍ بالصحة ، ذاهب بالكرامة ؟

ونعود فنذكر ان الغزالى سخر بمن يرون السعادة الأخروية فى نعيم الجنة ، وما فيها من الحور والولدان ، وان نطق بذلك الكتاب ، ورأى أن سعادة الآخرة هى رضا الله . أفلا يصح لنا فياسا على هذا أن نعد الطمع فى السعادة الأخروية عند إغاثة الملهوف ، وإسعاف الجريح ، ينافى ما تسمو اليه الأخلاق ، وأن المجب الرجل الخير أن يرى سعادته فى سعادة من أغاثه وواساه ، لا أن يلتى جزاء ه على ذلك فى الآخرة ، وإن لم تثمر أعماله فى الأولى ؟

ولا يفوتنا أن نقرر أن فهم الفزالى للغاية الأخلاقية على هذا النحو جعله بخطئ فى فهم كثيرمن أسرارالشريعة ، ففريضة الحج مثلا يحسبها الغزالى فوعا من الرياضة الروحية ، فتراه يملأ باب الحج من كتاب الإحياء بالأدعية والأوراد ، حتى لتجد لكل خطوة يخطوها الحاج دعاء خاصا بها ، وحتى لتحسبه غفل عن قوله تعالى (ليشهدوا منافع لهم) اذتراه يستكثر أن يحج المرء مثلا لينتفع بموسم التجارة ا

ونظرة صنيرة الى حرص الشريعة على وحدة المسلمين،

ترينا السر فى فرض الحبح على من استطاع اليه سبيلا ؛ فالتجارة التي تنبه اليه النزالى ثم استنكرها ، لبست شيئًا بجانب ما يستفيده المسلمون حين يتلاق حُجاجهم ، وينفُضُ كل منهم أخبار قومه ليعرفوا ما يحيط بهم من المشاكل الدولية ، وليستعدوا لدر ماقد يحيط بيمض ثغورهم من خطر ، ولكن الفزالى يرى العمل كله فى العبادة المجردة ، ويرى الجزاء أيضًا عبادة عجردة ، وكثيرًا مانص الصوفية على أن لذائذ الجنة لبست مادية ، ولكم السبيح وتقديس وتهليل ؟!

# لفضا النامجي

#### هل تورث الاُخلاق ؟

قرر الغزالى حين تكلم فى العربية أن قلب الطفل « جوهرة نفيسة ساذجة غالية من كل نقش وصورة . وهو قابل لكل ما ينقش عليه ، ومائل إلى كل ما يمال به اليه . فان ُعوّد الخير وعـُمه نشأ عليه ، وسعد فى الدنيا والآخرة . وإن عود الشر وأهمل إهمال البهائم شقى وهلك » ص٧٧ ج٣

وهذا بدل على أن الغزالى يرى أن الفطرة الإنسانيه قابلة لكل شيَّ ، وأمايس لها قبل البربية أي لون . فالخير إذن يكتسب بالتربية . والشر يكتسب بالتربية . وليس للانسان بفطرته ميل خاص : لا الى الشر ، ولا إلى الخير . و إنما يسمدأ ويشقى بما يقدم إليه أبواه ومعلموه

ويؤيد هذا قوله في "هذيب الا خلاق « وكما أن الغالب على أصل المزاج الاعتدال ، وإما تمترى المعدة المضرة بموارض الأغذية والأحوية والا حوال ، فكذلك كل مولوديولد ممتدلا محيح الفطرة ، والما أبواه يهودانه ، أو ينصرانه ، أو يعجسانه : أى بالاعتياد والتعلم تكتسب الرذائل . وكما أن البدن في الابتداء لا يخلق كاملا ، وانما يكل ويقوى بالنفوء والتربية والغذاء ، فكذلك النفس تخلق فاقصة قابلة المكال ، وانما تكل بالتربية وتهذيب الأخلاق والتغذية بالعلم ، ص ٢٤ ج ٣ وأمارة الدين أمارة الدين قرر في س ١٧٧ من الميزان ، أن النسب الديني أمارة الديانة وحسن الخلق ، لأن المرق نزاع . ونجده كذلك يحض في تربية الطفل على أن تكون المرضع امرأة صالحة متدينة تأكل الحلال « فان اللبن الحاصل من الحرام لا بركة فيه ، مؤذا وقع عليه نشوء الصبي انعجت طينته من الحبث ، فيميل طبعه الى ما يناسب الحبائث ، ص ٧٧٠ ج ٣

وهذا صربح فى الحكم بورائة الأخلاق ، إذ لايمكن أن تمتبر الرضاعة نوعاً من الأدب والتدريب ، إذ كانت تسبق الادراك والتمييز . يضاف إلى هذا أنه يقرر أن الطفل قديشاهد عليه الميل إلى الحياء ، وأنه يجب استغلال هذه الغريزةفيه . ومن الواضح أنه لوكانت الفيطر جميعًا خالصة من كل الميول ، لكان واجباً أن يغرس الحياء في الطفل بالنربية والرياضة ، لا أن ينمى ، إذ لا ينعى غير الموجود

ومما تقدم نرى للغزالى رأيين مختلفين فى وزائة الاخلاق. فهو حين يقرر أن قلب الطفل جوهرة ساذجة خالية من كل نقش، وقابلة لكل صورة، يحكم بأن الأخلاق لاتورث. وحين يدعو إلى أن لاترضع الطفل امرأة غير متدينة يحكم بأنها تورث؛ فهل يمكن رفع مابين هذين الأمرين من ظاهر الخلاف ا

#### .تحرير هذا البحث

الواقع أن الغزالى لم يمن بهذا البحث ، لذلك كان كلامه فيه متناقضاً وغير محدود . ولو أنه عنى به عناية خاصة لبيّن لنا أن الأخلاق تورث ، وأن هذه الوراثة لاتمتع من قبول الطفل لكل صورة . فالفطرة البشرية صالحة لكل غرس ، لأن الأخلاق الى يرثها الطفل من أبويه تولد معه ضميفة ميسورة الاقتلاع ، بل الكهول يقدرون على استئصال رذائلهم بالرياضة والحجاهدة ،

والطباع التى يرشما المرء من أبويه لاتماوده إلا عند خمود مزاياه التى كسبها بنصح أساندته ، أو تأثير بيئة صالحة سافته إليهاالأ قدار اذن لا تناقض فى كلام الغزالى إلا من حيث الظاهر . فهو يقول بوراثة الأخلاق ، فى ثنايا آرائه المبشرة هنا وهناك ، وإن كان يجمل للتربية السلطان الأكبر فى تكوين النفوس



### الباب السابع

#### في الفضائل

نتكم في هذا الباب عن تحديد الفضيلة ، وبيان أمهات الفضائل ومالها من الفروع ، ثم نذكر طائفة من الفضائل التي عني بدرسها الغزالي : كالصدق ، والصبر ، والتوكل ، والخول ، وما إلى ذلك مما ندور عليه حياة الافراد ، وينبى عليه الاجتماع ، ليرى القارئ ما يسمو إليه في تصور المثل الاعلى للحياة

#### تحديد الفصياة

لايفرق الغزالى بين كلة فضيلة، وكلة ُخلُق، فهما عنده عبارة عن هيئة النفس، وصورتها الباطنة

وأساس الفضيلة فيايرى يرجع بمضه إلى ما أخذعن ارسطو وبمضه إلى ما أخذ عن أوسطو نظرية (التوسط) التي يسميها الاعتدال ، فقوة النضب مثلا إن مالت عن الاعتدال ، إلى طرف الزيادة ، سميت تهوراً ؛ وإن مالت إلى الضعف سميت جبناً ، فأما إن ظلت وسطاً بين الزيادة والنقصان فهي الشجاعة . فالمحمود هو الوسط ، وهو الفضيلة ، والطرفان رذياتان ، كما يقول

ولا يجمد النزالي على هذه النظرية حتى يمترض عليه بأن من الفضائل مالا وسط له ، بل يقرر أن المدل ليس له طرفان: زيادة و نقص، بل لهضد واحد، ومقابل واحد: هو الجور ويأخذعن أفلاطون نظرية المائلة، أي مشابهة الله ، فان الله فيما يرى أفلاطون: هو الوحدة التي تجتمع فيها و تنصالح جميع كالات المخلوقات، والرجل الفاصل عند أفلاطون هو الذي ينظر إلى الله بلا انقطاع كما ينظر الفنان إلى الله بلا انقطاع كما ينظر الفنان إلى الله بودج، والغزالي يقرر أن المرء يقرب من الله بقدر ما يقرب من رسول الله ومعنى ذلك أن الرسول جمع مكارم الأخلاق، وقد حضنا على أن تتخلق بأخلاق الله ، ماعدا المكبرياء. فشابهة الرسول واحتذاؤه عند الخلاق الله عاماً مشابهة الله عند أفلاطون

وأخذ أيضاً عن أفلاطون نظرية التوافق Inharmonie ويسميها العدل . والتوافق عند أفلاطون هو تناسب القوى والملكات لتكمل في المرء جوانيه الخلقية . وإليك مايقول النزالي فيا يشابه هذا المني « وكما أن حسن العبورة الظاهرة لايتم مظلقا بحسن العينين دون الأنف والنم والحد ، بل لايد من حسن الجميع ليتم حسن الظاهر ، فكذك في الباطن أربعة أركان ، لابد من الحسن في جميها حتى يتم حسن الحلق ، فاذا استوت الأركان الأربعة واعتدات و تناسبت حصل حسن الحلق ، وهي : قوة العلم ، وقوة النضب ، وقوة

الشهود. وقوة المدل بين هــذه القوى الثلاث. أما قوة العلم فحسنها وصلاحها في أن تصير بحيث بسها درك الفرق بين الصدق والكذب في الأقوال ، وبين الجيل والقبيح في الأقمال. فإذا صلحت هذه القوة حصل منها ثمرة الحكمة ، والحكمة رأس الأخلاق الحسنة. وأما قوة الغضب فحسنها في أذ يصير انقباضها وانبساطها في حدما تقتضيه الحكمة. وكذلك الشهوة حسنها وصلاحها في أذ تكون تحت إشارة الحكمة ، وكذلك الشهوة حسنها وصلاحها في أذ تكون تحت إشارة الحكمة ، أغى اشارة العقل والشرع »

ويجب أن نتنبه إلى هذه الكامة الأخيرة ، وهي ( اسارة العقل والصرع ) فان الفزالى يدمج فيها التوافق والماثلة مما ؛ أما الماثلة فهى فى لفظ الشرع ، وقد وضع لهذا أخلاق الرسول ممثلة فى القرآن . وأما التوافق فهو فى لفظ العقل ، إذ يرجع كل الملكات إلى طاعته . وانظر قوله « فالمقلمثاله مثال الناصح المشير وقوة العدل هى القدرة ، ومثاله مثال المنفذ الممضى. والغضب هو الذى تنفذ فيه الاشارة ، ومثاله مثال كلب الصيد فاله يحتاج إلى أن يؤدب حتى يكون استرساله وتوقع بحسب الاشارة »

والأمركذلك فى قوة العلم وقوة الشهوة . وقدنص فى الميزان على أن العدل عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب واستشهد بالقول المأثور : بالعدل قامت الارض والسموات . وهذا الترتيب الواجب خاضع للعقل بالطبع ، وهذا مايراد بنظرية التوافق

#### أمهات الفضائل

أصول الفضائل فيما يرى الغزالى أدبعة : الحكمة والشجاعة والمفة والمعدل. وقد نص على أنه يمنى بالحكمة حالة النفس بهما يدرك الصواب من الخطأ فى جميع الأحوال الاختيارية. ويدنى بالمدل حالة النفس وقوة بها تسوس الغضب والشهوة وتحملهما على مقتضى الحكمة. ويعنى بالشجاعة كون قوة الفضب منقادة المقل فى إقدامها وإحجامها. ويعنى بالعفة تأدب قوة الشهوة بتأديب العقل والشرع

ولهذه الأصول فروع ، كما يرى الغزالى . فن اعتدال قوة المقل محصل : حسن التدبير ، وجودة الذهن ، وثقابة الرأى ، واصابة الظن ، والتفطن لدقائق الاعمال ، وخفايا آفات النفوس وأماخلق الشجاعة فيصدرعنه : الكرم ، والنجدة ، والشهامة ، وكسر النفس ، والاحمال ، والحمم ، والثبات ، وكظم الفيظ ، والتودد .

وأما خلق العفة فيصدر عنه: السخاء، والحياء، والصبر، والمساعة، والقناعة، والورع، واللطافة، والمساعدة، والظّرف، وقلة الطمم

وقد نص فى الميزان على أن الحكمة فضيلة القوة العقلية ، والشجاعة فضيلة القوة الشهوانية، والسجاعة فضيلة القوة الشهوانية، والمدل عبارة عن وقوع هذه القوى على الترتيب الواجب (فليس جزءً من الفضائل ، بل هو عبارة عن جملة الفضائل (11)

وقد لحظ الغزالى أن فى هذه الفروع شبئًا من الغموض، فكتب فى شرحها ثلاثة فصول مطولة فى الميزان، وبيّن معها كذلك ما ينشأ من الافراط والتفريط، من أنواع الرذائل، وسنرجع اليها فى غير هذا الباب

#### الفضائل السلببة

فى مقدورنا أن نقسم الفضائل للى إيجابية وسلبية : فالأمل فضيلة إيجابية ، لأنه يحمل صاحب على العمل فى سبيل الحياة . والزهد فضيلة سابية ، لأنه يرضى صاحبه بما قد يكون عليه من سوء الحال

وبعد أن نفهم هـذا ننظر فى الفضائل التى تُمني بدرسها الغزالى ، فنجدها فى الأغلب فضائل سـلبية : من ذلك فضيلة الفقر ، وفضيلة الزهـد ، وفضيلة التوكل ، وفضيلة الحوف ، وفضيلة الجوع

<sup>(</sup>١) س ٩٠

ولم يُمَن الغزائي بشرح الفضائل الايجابية : كالشجاعة ، والاقدام ، والحرص ، وما الى ذلك مما يَحمل المرء على حفظ ما يمك ، والسمى لنيل ما لايجد . فأنه لا يكفى أن يسلم الرجل من الآفات النفسية ، بل يجب أن يزود بكل مقو مات الحياة . وخير للمرء أن يوصم برذائل القوة من أن يتحلى بفضائل الضمف . فان الضمف شركله ، ولكن أكثر الناس لا يفقه ن

#### الفضائل الفردية

ويمكننا أن نقسم الفضائل الى فردية واجتماعية . فالفناعة فضيلة فردية ، لأنهما تخص صاحبهما بالذات . والأمانة فضيلة اجماعية ، لأن المرء يحتاج اليها حين يعامل الناس

والغزالى يُعنى فى الأعلب بالفضائل الفردية ، حتى لتحسبه يكتب مؤلفاته لأفراديميشون فى عزلة وانفراد . فلو أنكأردت أنتدخل فى عالم السكون، لوجدت لدى الغزالى من آداب الوحدة والمرزلة ما يقنمك ويرضيك . ولكنك لو أردت أن تدخل فى عالم السياسة ، لما وجدت لديه فكرة واحدة يمكن أن تكون نبراساً جتدى به الساسة من الوزراء والسفراء .

#### درحات الاخلاق

وبمد معرفة أمهات الفضائل وما لها من الفروع، يخطر بالبال هذا السؤال: هل يرى الغزالى أن فى مقدور المرء أن يصل الى أعلى درجات الأخلاق؟

ونجيب بأنه برى ذلك في مقدور المرء، وانظر قوله

« وكل من جمع كال هذه الأخلاق استحق أن يكون بين الحلق ملكا مطاط يرجع الحلق كلهم اليه ، ويقتدون به في جميع الأفعال . ومن انفك عن هذه الجلة كلها واتصف بأضدادها استحق أن يخرج من بين البلاد والعباد »

والدرجة العليا عنده هي درجة النبوة ، والصوفية فيما يرى يقربون من هدده الدرجة ، واليك ما يقول علهم في كتابه المنقذ من الضلال :

 و جموا عقل العقلاء ، وحكة الحكماء ، وعلم الواقفين على أسرار الشرع من العلماء ، ليفيروا شيئًا من سيرتهم وأخلاقهم ، ويبدلوه بما هو خير منه ، لم يجدوا اليه سبيلا : فإن جميع حركاتهم وسكناتهم ، في ظاهرهم وباطنهم ، مقتبسة من نور مشكاة النبوة ، وليس وراء نور النبوة على وجه الأرض نور يستضاء به »

وأظن أننا هدمنا هذا الحكم من أساسه بما أسلفنا من نقد أحوال الصوفية ، فان ما استحسن الغزالي من أحوالهم لايمكن

أن يكون مقتبساً من نورمشكاة النبوة ، وهل كانت النبوة ياهذا وساوس وأضاليل ؟ تعالت النبوة عما تصفون 1

أين مقياسالمقل والشرع : هارِّه ، هارِّه : فهو وحده فصل الخطاب ؛

# لفصِ الأول

#### فضيلة الصدق

ابتدأ النزالى الكلام على هذه الفضيلة بقوله تمالى (رجال صدقوا ماعاهدوا الله عليه ) وبقوله عليه السلام ( ان الصدق عهدى الى البر ، والبر يهدى الى الجنة ، وان الرجل ليصدق حى يكتب عند الله رصد يقا . وان الكذب يهدى الى الفجور ، والفجور يهدى الى النار ، وإن الرجل ليكذب حى يكتب عند الله كذابا ) ثم قال : ويكفى فى فضيلة الصدق أن الله تمالى وصف الأنبياء به فى معرض المدح والثناء فقال : واذكر فى الكتاب إبراهيم إنه كان رصد يقا نبياً . وقال : واذكر فى الكتاب اسماعيل إبراهيم إنه كان صديقاً نبياً . وقال : واذكر فى الكتاب اسماعيل إدكان صادق الوعد وكان رسولا نبياً . قال : واذكر فى الكتاب الماعيل إدريس انه كان صديقاً نبياً . وقال : واذكر فى الكتاب الماعيل الرياسات المادي المادي الله كان صديقاً نبياً .

#### مرائب الصدق

للصدق فيها يرى النزالى ستة معان : صدق فى القول ، وصدق فى القول ، وصدق فى النزالى سنة معان : صدق فى الوفاء بالمنزم ، وصدق فى تحقيق مقامات الدين . فن الصف بالصدق فى جميع ذلك فهو صدّيق ، ومن صدق فى شىء فه صادق بالإضافة الى مافيه صدقه

الاول صدق القول. وهو أشهر أنواع الصدق. ولا يجوز المدول عنه إلا لمصلحة. كتأديب الصبيان والنساء ومن يجرى بحرام. وفي الحذر من الظامة، وفي قتال الأعداء، والاحتراز من اطلاعهم على أسرار الملك. قال الفزالي « فن اضطر الىشي من ذلك فصدة فيه أن يكون لفقه لله فيا يأمره الحق به ، ويقتضيه الدين . فاذا لفق به فيو صادق ، وإن كان كلامه مفها غير ما هو عليه . لأن الصدق ما أريد لذاته ، بل للدلالة على الحق والدعاء اليه . فلا ينظر الى صورته ، بل الى معناه . نم في مثل هذا الموضع ينبغي أن يمدل الى الماريض ما وجد اليها سبيلا . فقد كان رسول الله اذا توجه الى سغر وري بغيره ، كيلا ينتهى الحبر الى الأعداء فيقصد . وليس هذا من الكذب في شي . قال رسول الله : ليس بكذاب من أصلح بين اثنين فقال خيراً ونمي خيراً ونمي خيراً ومن كان في وصائح .

الحرب. والصدق همنا يتحول الى النية، فلا يراعى فيه إلا صدق النية وارادة الخير »

الثاني — صدق النية والارادة ، ويرجع ذلك الى الاخلاص وهو أن لايكون له باعث فى الحركات والسكنات الا الله

الثالث — صدق العزم . فان ألانسان قد يُقدّم العزم على العمل ، فيقد ملى العمل ، في يُقدّم العزم على العمل ، في فيقول : إن رزقنى الله مالا تصدقت بجميعه ، أو بشطره ، فهذه العزيمة قد يصادفها في نفسه وهي جازمة صادقة ، وقديكون في عزمه نوع ميل وتردد وضعف يضاد الصدق في العزبة ، فالصدق هنا عبارة عن التمام والقوة

الرابع — صدق الوفاء بالعزم ، فان النفس قد تسخو بالعزم في الحال ، إذ لامشقة في الوعد والعزم ، فاذا حقت الحقائق ، وحصل التمكن ، وهاجت الشهوات ، انحلت العزيمة ، ولم يحصل الوفاء بالعزم ، وهذا يضاد الصدق فيه

الخامس — صــدق الأعمال، وهو أن تكون أعمال المرء الظاهرة، صورة لحالته الباطنة. بخلاف أعمال الرياء

السادس - الصدق فى مقامات الدين ، كالصدق فى الخوف والرجاء والزهد والرضى والتوكل والحب ، لأن لأمثال هـذه الأمور مبادئ يطلق بظهورها الاسم ، ثم لهاحقائق ، والصادق من نال تلك الحقائق . . . وفى هذا المنى شىء من الغموض

# الفصل الثياني فعيد العبر

يرى سقراط أن الفضيلة أساسها العلم. فتى علم الانسان الخير فعله ، ومتى عرف الشر تركه . ويقرب رأى الغزالى من هذا في أساس الصبر ، إلا أنه يشترط أن نصل المعرفة الى اليقين حتى تثمر الصبر. واليكقوله في هذا المعنى « ترك الأعمال.المشهاة عمل يشمره حال يسمى الصبر ، وهو ثبات باعث الدين الذي هو في مقايلة باعث الشهوة . وثبات باعث الدن حال تشهرها المعرفة بمداوة الشهوات ومضادتها لأسباب السمادات في الدنياو الآخرة. فأذا قوى نقينه ، أعير المعرفة التي تسمى إيمانًا ، وهو اليقن بكون الشهوة عدواً قاطعاً لطريق الله تمالى قوى باعث الدين ، واذا قوى ثباته تمت الأفسال على خلاف ماتنقاضاه الشيوة (١) » وقال.في موطن آخر « والمراد بالصبر العمل بمقتضى اليقن ، إذ اليقن يعرفه أن المصية ضارة ، والطاعة نافعة ، ولا يمكن ترك المصية ، والمواظبة عني الطاعة الا بالصبر ، وهو استمال باعث الدن في قهر باعث الموى (٣)» وبذكر إميل بواراك في كتابه cours élémentaires de philosohie ص ٣٤٣ أن العلم لا يكفي

<sup>(</sup>۱) ۲۲ ج ٤ (٢) ۲۰ ج ٤

أساسا الفضيلة . فعرفة الواجب لا تكفى القيام به . بل لابد من حبه وارادته ارادة حرة ثابتة . وهذا التقييد يساوى مااشرط الغزالى من اليقين ، لأن المرء متى تيقن نفع شيء أحبه ، أوكاد يحبه . ويرى الدكتور منصور فهمى والاستاذعبده خير الدين أن المعرفة التي ير اها سقراط أساس الفضيلة لا بدأن تكون المعرفة الجاذمة التي تورث الارادة ثم التنفيذ . واذن فلا اعتراض على سقراط

#### أسماء الصر

ويقرر الغزالى أن الصبر تختلف أسياؤه باختلاف مايصبر المرء عنه ، فهو جماع كثير من الفضائل ، أو هو نصف الايمان . فان كان صبراً عن شهوة البطن والفرج سمى عفة . وان كان فى احمال مكروه سمى صبراً ، وصنده الجزع . وان كان فى الحرب سمى الغنى سمى صبط النفس ، وصنده البطر . وان كان فى الحرب سمى شجاعة ، وصنده الجنن . وان كان فى كفلم الغيظ والغضب سمى حلما ، وصنده التذمر . وان كان فى نائبة مضجرة سمى سعة الصدر وصنده الضجر . وان كان فى إخفاء كلام سمى كمان السر . وإن كان عن فضول الميش سمى زهدا ، وصنده الحرص . وان كان صبراً على قدر يسير من المحظوظ سمى قناعة ، وصنده الشره صبراً على قدر يسير من المحظوظ سمى قناعة ، وصنده الشره

#### درجات الصابرين

وللانسان بالنسبة للصبر ثلاثة أحوال الاولى – أن يقهر داعى الهوى ، فلا تبق له قوة المنازعة ، ويتوصل الى هذه الحال بدوام الصبر الثانية – أن تغلب دواعى الهوى وتسقط بالكلية منازعة باعث الدبن ، وهى أسوأ الأحوال الثائة – أن تكون الحرب سجالا بن الهدى والضلال

# حكم الصبر

ويُقسم الصبرباعتبارحكمه إلى فرضونفل ومكروه ومحرم فالصبر عن المحظورات فرض، وعن المكروهات نفل ، والصبر على الأذى المحظور عظور ، كن تقطع بده أو يد ولده فيسكت ويصبر ، وكن يُقصد حريمه بشهوة محظورة فتهيج غيرته ، فيصبر عن إظهار النيرة ، ويسكت على ما يجرى على أهله ، فهذا الصبر عمر ، والصبر المكروه هو الصبر على أذى يناله بجهة مكروهة في الشرع ، كنظر الأجنى الى امرأ ته

### مترورة الصبر

ويرى الغزالى أن المرء محتاج الى الصبر فى كل حال : فهو يحتاج إليه فى السراء ، كما يحتاج اليه فى الضراء . بل هو اليه فى السراء أحوج ، فالرجل كل الرجل من يصبر على العافية . والصبر هنا يكون بأن يراعى المرء حقوق الله فى ماله بالإنفاق ، وفى بدنه ببذل المعونة للخلق ، وفى لسانه ببذل الصدق

والطاعة تحتاج إلى صبر ، لأن النفس بطبعها تنفر من العبودية . وللصبر على الطاعة ثلاث أحوال ، الأولى قبل الطاعة ، وذلك تصحيح النية والإخلاص ، والصبر على شوائب الرياء ، والمدم على الإخلاص والوفاء . والثانية حالة العمل ، كى لا يفتر قبل الفراغ منه . والثالثة بعد انتهائه ، إذ يحتاج إلى الصبر عن إفسائه والتظاهر به ، والنظر إليه بعين الشجب

ويحتاج المرء إلى الصبر عن المعاصى، وعلى الأخص التى صارت مألوفة بالعادة، إذ تنضاف العادة إلى الشهوة. ثم إن كانت المصية ثما يسهل فعله كان الصبر عنها أتقل على النفس: كالصبر عن معاصى اللسان من الغيبة، والكذب، والمراء، والثناء على النفس تعريضاً وتصريحاً، والمزح المؤذى للقلوب

والصبر على أذى الناس فضيلة ، وأعظم منه الصبر على أنواع البلاه : كوت الأعزة ، وهلاك الأموال ، وزوال الصحة ويرى الغزالى أن توجع القلب ، وبكاه المين ، لا ينافى الصبر ، لأن ذلك مقتضى البشرية ، ولا يفارق الانسان إلى الموت والذى كُنى جميع الشهوات واعتزل الناس ، لا يستغنى عن الصبر على المزلة والانفراد ، ويريد الغزالى بهذا أن يؤكد احتياج المرء إلى الصبر في جميع الأحوال والأفعال

#### تحصيل الصبر

ويمكن تحصيل الصبر بإضعاف باعث الشهوة ، وتقوية باعث الدين . ويضعف باعث الشهوة بتقليل مادته من حيث النوع والكثرة ، أو قطع أسبابه ، أو تسلية النفس بمباح من جنس مايشتهيه . ويقوى باعث الدين بأمرين : الأول إطاعه في فوائد المجاهدة ، بالتفكر في الأخبار الواردة عن الصبر وعواقبه . والثاني أن يمود هذا الباعث مصارعة باعث الهوى حتى يمرن على جهاده ومقاومته

# الفضلالثايث

# فضيلة الخمول

الغزائى يسمى الحمول فضيلة ، ويخيل إلى أنه لافضل فيه !! ولكن تسمية الغزالى هذه تدلنا عن شي خاص يوضح رأيه في الأخلاق: ذلك أنه حين دعا إلى الحمول ، لم يدع إلى التجرد من الخصائص الذاتية التي توجب ذيوع الشهرة وبعد الصبت ، وقد خص الشهرة المذمومة بما يأتي من طريق التكلّف . وهو لا ينكر أن يشتهر المرء بعمله في غير جلبة ولا ضوضاء

وقد نبه بلطف إلى أن حسن السمعة قديفسدالمهين بنوع خاص، فقد يمود المعلم على كثرة الطلبة ، فيفتر نشاطه حين يقلون وفي هذا المعنى يذكر عن أبي العاليه انه كان إذا جلس إليه أكثر من ثلاثة قام ولم ينس الفزالى أن التجمهر حول الأمراء فتنة لهم ، وذلة لتابعيهم ، فذكر في هذا المعنى كلة جامعة لعمر ابن الخطاب

ويقول الغزالى: فاذ قلت فأى شهرة تزيد على شهرة الأنبياء والخلفاء الراشدين وأئمة العلماء ، فكيف فاتهم فضيلة الحمول ؛ فاعلم أن المذموم طلب الشهرة ، فأما وجودها من جهة الله سبحانه من غير تكلف من العبد فليس بمذموم . لم فيه فتنة على الضعفاء ، دون الأقوياء ، وهم كالغريق الضميف اذا كان ممه جماعة من الغرق فالأولى به أن لا يعرفه أحدمهم ، فأنهم يتملقون به فيضف غنهم ، فيهلك معهم . وأما القوى فالاولى أن يعرفه الغرق ليتملقوا به فيصيهم ويثاب على ذلك » فالرجل الخير فيما يرى الفزالى هو الذى لا يعرف غير الواجب ولا يهمه أقبل الناس عليه ، أم أعرضوا عنه ، لأنه بالواجب مشغول

# الفصل ارابع

## فضيلة التوكل

كتب الغزالى عن التوكل أربعا وخمسين صفحة في الاحياء وثلاث عشرة صفحة فى كتاب الأربعين، وسبعا وعشرين صفحة فى منهاج العابدين. وهو يبالغ فى المنهاج أكثر مما يفعل فى الاربعين والاحياء، فإن كلامه فى الكتابين الأخيرين واحد، وإن اختلف فى الايجاز والاطناب، وكثيراً مأيحيل فى الأربعين على الاحياء وأول ما نلاحظه أن الغزالى اهتم جهذه الفضيلة، حتى احتاج إلى أن يعتذر عن تطويله فى كتاب المهاج، إذ كان

التطويل يخالف شرط ذلك الكتاب. وهذا الاهمام نفسه يوضع لنا جانباً من أم الجوانب في فهمه للحياة

ونقرر منذ الآن أن ماكتبه عن التوكل صريح فى الدعوة إلى الرهبنة ، وقطع العلائق مع الناس ، والتدرج على احمال الظأ والجوع ، والافتناع بأن الموت من جملة الارزاق !

و عن نعلم أن العلماء يجب أن يضربوا الامثال بأ نفسهم الناس كما فعل عمر حين خرج بعد الخلافة يتجر في الأسواق ، ولكن الفزالي يقول « فالاهمام (١) بالرزق قبيح بذوى الدين ، وهو بالعلماء أقبح ، لا ن شرطهم التناعة . والعالم القافع يأتيه رزقه ورزق جاعة كثيرة إن كانواممه ، إلا إذا أراد أن لا يأخذ من أيدى الناس ويأ كل من كسبه ، فذلك له وجه لا تق بالسالم المامل الذي سلوكه بظاهر العلم والعمل ، ولم يكن له ضر بالباطن ، فان الكسبيمنع عن السبر بالفكر الباطن ، فاشتفاله بالسلوك مع الا خذ من يد من يتقرب الى الله تعالى بالمواب » عنه المعلى على نيل الثواب » عمد عن المعلى على نيل الثواب » عمد عنه عن المعلى على نيل الثواب » عمد عنه عنه المعلى على نيل

<sup>(</sup>١) ناقشى الاستاذ عجد بك جاد المولى يوم الامتحان فيما أخذته على الغزالى من تقييعه الاهمام بطلب الرزق ، وهو يرى أن « الاهمام » هو القبيع، فأما طلب الرزق فلا فيح فيه ، ولكن يلاحظ أن النزالى قابل الاهمام بالفتاعة ، وللفتاعة فى طلب الرزق ليست فضيلة ، بل الفضيلة هى الاهمام بالرزق ، ولازك أدى أنه لامنى لا أن بكون الاهمام بالرزق قبيحا بذوى الدبن حتى بكون بالعاماء أقبح ، ولكن عدر الغزالى أنه ينظر المهذه المسألة نظرة سوفية كما قال فضيلة الاستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار

ولو أنه دعا الحكومات إلى الأخذ بيد العاماء، وإغنائهم عن السعى إلى الرزق، لتنعصر جهودهم فى نشر العلم، لكان له قسط من الصواب. أمازعمه أن الكسب يمنع من السير بالفكر الباطن، وأن الأولى العالم أن يكتنى بما يعطيه الناس ليميهم على نيل الثواب، فهو رأى يهوى بصاحبه الى الحضيض، ولا يتناسب مع مكانة العاماء

## كراهة السؤال

ومع أن الغزالى يبيح المالم السؤال ليعين المعلى على نيل الثواب، فأنا نجده في مكان آخر يقرر أن السؤال حرام في الأصل وإنما يباح لضرورة ، أو حاجة قريبة من الضرورة ، لأنفى السؤال إظهار الشكوى من الله بإظهار الفقر ، ولأن السائل يذل نفسه بسؤاله ، وليس المؤمن أن يذل نفسه لغيرالله ، ولأ ته يؤذى المسئول : فقد لا تسمح نفسه بالبذل عن طيب قلب . فإن بذل حياة من السائل أو رياة فهو حرام على الآخذ

ويمكن الحكم بأن الغزالي يحتاط أبلغ احتياط في إباحة السؤال، ولكن يبق أنه من إهانة العلم والدين أن أيقبل المرء بكليت على العبادة أملاً في أن يطعمه سواه، فانه لا يعقل أن تكون نوافل العبادات بمــا يترك فى سبيله طلب المماش ، حتى بباح لأجلها السؤال (')

# حكىمالىكسىب

والغزالى مع هذا لا يرى الكسب منافياً التوكل فى كل حال، فن الخطأ فيا يرى أن « يظن أن معى التوكل ترك الكسب بالبدن ، وترك التدبير بالقلب ، والسقوط على الارض كالحرقة الملقاة ، وكالسم على الوضم ، وهذا ظن الجهال ، فاذ ذلك حرام فى الشرع ، والشرع قد أثنى على المتوكلين ، فكيف ينال مقام من مقامات الدين بمحظورات الدين » وقد بين أن الإنسان فى سعيه إلى مقاصده إما أن يكون لجلب نافع هو مفقود عنده كالكسب ، أو لحفظ فافع هو موجود عنده كالاحتار ، أو لدفع ضار لم ينزل به كدفع

 <sup>(</sup>١) قامت ضعة يوم الامتحان بسبب هسة الحكم ، وأنكر فضيلة الاستاذ
 الشيخ عبد الحبيد اللبانان يكون الغزالى قال شيئًا من ذلك . وهذا يدل على أن الفطرة
 الحالمة تستنكر السؤال.

وقد كتب ضيلة الاستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار بهامش النسخة التي كانت هند ما إلى : كانت قدم المرى أرسخ في الرهد من قدم الغزالي . فقد كان متحققا بالرهد هملا واشهر ذلك عنه اشهاراً لاشهة فيه ، وقد قال :

الا مر قد أسبحت في دعة أرضى القليل ولا الهم للغوت وشاهد خالقي أن الصلاة أه أعر عندى من درى ويأتونى ومع هذا فرأيه في الزهد خبر من رأى الغزالي ، لا ته كان مع إعجابه بالثناعة والزهد يسيب على القائم الزاهد ان يكون عيشه من فضلات أهل اليسار ، ويقول ويسجني دأب الذين ترهبوا سوى اكلهم كدالنفوس الشحائح

الصائل والسارق ، أو لا إزالة ضار قد نزل به : كالتداوى من المرض .

والنافع باعتبار الأسباب الى يجلب بها ثلاث درجات : مقطوع به : ومظنون ظناً يوثق به ، وموهوم وهما لاتثقالنفس به ثقة آلمة ، ولا تطمئن إليه

والأولى كالأسباب الى ارتبطت بها المسببات بتقدير الله ومشيئته ارتباطاً مطرداً لا يختلف ، كمن يرى الطعام موصوعا بين يديه وهو جائع ، ثم لا يمد إليه يده ، لأنه يرى السعى إلى تناوله ومضغه تفويتاً للتوكل ، وهذا فيا يرى الغزالى جنون « نانايان انتظرت أن يخلق الله فيك شبعا دون الحبز ، أو يخلق في الحبز مركة اليك ، أو يسخر ملكا لمحضغه الى ويوسله الى معدتك ، فقد جهلت سنة الله . وكذلك لولم تزرع الأرض وطعمت في أن يخلق الله نباتا من غير بذر ، أو تلد زوجتك من غير وقاع ، فكل ذلك جنون » والتوكل في هذا المقام - كما نص الغزالى - لا يكون بالعمل ، بل بالعمل ، ومعنى ذلك أنه لا يجوز لك ترك الأسباب ،

والتأنية الأسباب الى ليست مُتَيقَّنة ، ولكن الغالب أن المسببات لا تحصل دونها ، وكان احتمال حصوله الدونها بعيداً ، كن يترك الأمصار والقوافل ، ويسافر في البوادي التي يندر أن يطرفها الناس؛ ويكون سفره من غير زاد، فهو ليس شرطا فى التوكل ، بل استصحاب الزاد سنة الأولين ، ولا يزول التوكل به

وقد أسرف الغزالى حين تحدث عن هذا الموقف فى المهاج، وانظر ماذا يقول: «فا إن قلت:فهل تدخل البادية بلا زاد؟ فأقول: إن كان الله قوة قلب بالله تعالى وثقة بالفة بوعد الله سبحانه، فادخل، وإلا كن كالموام بعلائقهم » ص ٨٢

ولو أننا رجعنا الى ما وضعه من آداب المسافر لعلمنا أنه احتاط هناك، فحث المسافر على أن يأخذ حاجته من الزاد، ثم أوصاه بأن يأخذ قدراً يوسع به على رفقائه ، فكيف يصبح المسافر بزاده فى البادية من العوام ؟ ومن عسى أن يكون هؤلاء العوام المؤدبون ؟

وقد توقع الفزالى أن يسأل عن حمل رسول الله وأصحابه للزاد، ولكنه تفضل فأجاب بأن ذلك مباح غير حرام؛ ثم توقع أن يسأل: هل ترك الزاد أولى أم أخذه، لمن قوى يقينه؛ وأجاب في المنهاج بأن الترك أفضل، وأنا لا أعلم لهذا الفضل أساسا غير التنسك الذي ينكره المقل، ويأباه الدين؛

ولم يفت النزالى أن يذكر أن هذه المجازفة قد تكون إلفاء بالأيدى إلى المهلكة ، فأجاب بأن شرطها أولاً رياضة النفس حى تحتمل الجوع أسبوعا أو مايقاربه ، وثانياً أن يكون المتوكل بحيث يقوى على التقوت بالحشيش ، وما يتفق من الأشياء الخسيسة ، إذ لا يخلو الأمر من أن يجد آدمياً في بحر الاسبوع أو يئتمي إلى مجلة ، أو قرية ، أو إلى حشيش بجنزئ به ا

وأحب أن يذكر القارئ هذه الصورة الغريبة ، فإن الغزالي يدعو إليها جهور المسلمين 1

وانظر كيف يقول: فان قلت فاقواك في القمود في البلد بغير كسب. أهو حرام أو مباح أو مندوب؟ فاعلم أن ذلك ليس مجرام لان صاحب السياحة في البادية اذا لم يكن مهلكا نفسه ، فهذا كيف كان لم يكن مهلكا نفسه ، فهذا كيف كان لم يكن مهلكا نفسه ، فهذا كيف الحزق من حيث لا يحتسب ، ولكن قد يتأخر عنه ، والصبر ممكن الى أن يتفق ولكن لو أغلق باب البيت على نفسه محيث لاطريق لأحد اليه فغمله ذلك حرام ، وان فتح باب البيت وهو غيرمشغول بسبادة ، فالكسب والخروج أولى له . ولكن ليس فعله حراما الى أن يشرف على الموت ، فعند ذلك يازمه الخروج والسؤال والكسب . وان كان مشغول القلب بالله غير مشرف الى الناس ، ولامتطلع الى من يدخل من الباب فيأتيه برزقه ، بل تطلعه الى فضل الله تمالى واشتغاله بالله فهؤ أفضل »

وما أدرى كيف يتفق هذا مع قوله في نفس الصفحة : فإذاً التباعد عن الأسباب كلها مراغمة الحكمة ، وجهل بسنة الله تعالى ؟ إلا أن يكون السؤال من الأسباب ، وهو سبب مهين ! وأحب أيضاً أن يذكر القارئ هذا التناقض في الجمع بين التوكل وبين السؤال !! وكيف تقوم لأمة قائمة وهي ترقى على

ثم ما هو الغرق بين من يترك الطمام عند وجوده ، وبين من يدخل البادية بلازاد ؟ لا فرق إلا أن الثانى قد يجد من يتصدق عليه ، أو يجد حشيشاً يفتات به ، ولو ذكر الغزالى أن اليد العليا خير من اليد السفلى ، وأن الله كرم بنى آدم وحملهم في البر والبحر ورزقهم من الطيبات ، لما اختار لامرئ هذا الحظ الحسيس ، ولما وضع هؤلاء المشردين ، في طبقة المتوكلين .

والدرجة الثالثة ملابسة الأسباب التي يتوهم إفضاؤها الى المسببات من غيرثقة ظاهرة ، كالذي يستقصى التدبيرات الدقيقة في تفصيل الاكتساب ووجوهه . يقول الغزالى « وذلك يخرج بالكلية عن درجات التوكل كلها ، وهو الذي فيه الناس كلهم ، أعنى من يكتسب بالحيل الدقيقة اكتساباً مباطلما له مباح ١٠٠٠

هذه الأخلاق!!

<sup>(1)</sup> AAY 3 3

واذا كان الاحتيال كسب المباح بمما ينافى التوكل، فقد انهرة أعظم ركن فى بناء المالك والشعوب. والغزالى يردد النفرة من الحيلة لكسب الززق، وقد لاحظنا ذلك عليه حين تكلم عما يجمل بالتاجر من أن لا يكون أول داخل فى السوق ولا آخر خارج منه

ونرى الحاجة ماسة إلى أن ننبه إلى أن فهم التوكل بهذه الصورة خطأ صُراح، وليس علينا من حرج إذا رأينا النزالى من الخاطئين، وما نريد أن نزيد؛

## مقامات المتوكلين

وللمتبوكل مقامات ثلاث :

الأول — مقام من يترك الزاد وهو يدور فى البوادى ، وانما كان هذا أفضل فيما يرى الغزالى لأن فيه تثبيتًا على الرضى بالموت !

الثاني — مقام من يقعد في بيته أو في مسجد ، ولكنه في القرى والأمصار . وهذا أضعف من الأولكم يقول الثالث — من يخرج للكسب على الوجه الذي ارتضاه حين تكلم عن آداب الكسب ، وهو أن لا يقصد به الاستكثار ،

ولم يكن اعباده على يضاعته وكفايته ، وعجيب والله أن يكون الكسب أدني درجات المتوكلين .

# توكل المعيل

غير أن الغزائي بخص تلك الحالة الشديدة بالمنفرد ، وقد قدمنا أنه برضى له الاقتناع بأن الموت من جملة الأرزاق أما المُشيل صاحب الأولاد فإنه لا يجوز له إلا المقام الثالث، وهو توكل المكتسب ، كتوكل أبي بكر رضى الله عنه اد خرج للكسب وفأما دخول البرارى و ترك الميال توكلا في حقهم ، أو القمود عن الاهمام بأمرهم توكلا في حقهم ، فهذا حرام . وقد بفضى الى هلاكهم ، ويكون هو مؤاخذا بهم ، بل التحقيق أنه لافرق بينه وين عياله . فإنه إن ساعده الميال على الصبر على الجوع مدة وعلى الاعتداد بالموت على الجوع رزة وغنيمة في الآخرة فله أن يتوكل في حقهم ، وهذه مجازفة من الغزالى : إذ يرضى أن يمود د الرجل أبناه وعلى الجوع ، وأن يمرتهم على الاعتداد بالموت جوعاً في سبيل

يقول الغزالى : وقد انكشف المتمن هذا ان التوكل ليس انقطاعاً عن الأسباب ، بل الاعتماد على الصبر على الجوع مدة ، والرضى بالموت إن تأخر الوزق نادراً ، وملازمة البلاد والأمصار وملازمة البوادى الى لا تخلو عن الحشيش ومايجرى عجراه . فهذه كلها أسباب البقاء

الآخرة، وقد يكونون لم يبلغوا سن التكليف

ولكن مع نوع من الأذى... الح » ؟

و نكرر مالاحظناه من أن ضم التوكل بهذه الصورة خطأ ميين ، فانه يجر القادر على الطلب الى الرضى بالسؤال ، وانتظار المصادفات ، والترحيب بالموت ، مع أن قطع أسبابه من أول ما يدي به بُناة الأخلاق

#### الالغار

ورأى الغزالى فى الادخار عجبب، إذ أفضل الحالات عنده لمن حصل على مال بإرث أوكسب أو أى سبب من الأسباب أن يأخذ قدر حاجته فى الوقت: فيأكل إن كان جائماً ، ويلبس إن كان عارياً ، ويشترى مسكنا مختصراً إن كان عتاجاً ، ويفرق الباقى فى الحال. ولا يأخذ ، ولا يدخر ، إلا بالقدر الذى يدرك به من يستحقه ويحتاج إليه ، فيدخره على هذه النية 1

والذى يدخر لسنة ليس من المتوكلين أصلاً كما يقول !

والذي يدخر لأربين يوماً فا دونها يحرم من المقام المحمود الموعود في الآخرة للمتوكلين

ونحب أن يتأمل القارئ هـذا الرأى فى الاقتصاد، فقد أكثر المؤرخون من لوم العرب على اهمال هـذا العلم، وعدوا الجهل به سبباً لسقوط المملكة العربية، مع أنها كانت تسيطر على أخصب بلاد العالم كمصر والعراق. ولكن كيف يحترم هذا العلم في أمة يقول إمام الأبيًة فيها: إن ادخار المال لأربعين يوما يحرم المرء من المقام المحمود 1:

وقد تفضل الغزالى فأباح للمميل أن يدخر قوت عياله لسنة ١٤

وتفضل كذلك فأجاز للرجـل أن يدخر الكوز وأثاث البيت !!

والفرق عنده ين الكوز وغيره ، أن سنة الله لمنجر بتكرر الأوانى مع الحاجة إليها فى كل وقت ، ولكن جرت سنته بتكرر الأرزاق فى كل سنة . وكان عليه أن يعرف أن الرزق انما يتجدد فى كل سنة ، لمن يملك من المزارع والمتاجر ما يتجدد ريمه فى كل سنة . فياعجباً كيف يجيز التوكل إتلاف رأس المال !

#### آثباب المتوكلين

وضع الغزالى الآداب الآتيه للمتوكل حين بخرج من يبته:
(١) ان يغلق الباب، ولا يستفصى فى أسباب الحفظ،
كالتماسه من الجيران الحفظ مع الغلق، وكجمعه أغلاقا كثيرة!
(٢) أن لا يترك فى البيت متاعا يحرص عليه السراق!

- (٣) ما يضطر الى تركه فى البيت ، ينبغى أن ينوى عنــ د
   خروجه الرضى بما يقضى الله فيه من تسليط سارق عليه !
- إذا عاد فوجد المال مسروقًا فينبنى أن لا محرن ، بل يفرح إذا أمكنه !
- (ه) أن لايدعو على السارق الذي ظلمه بالأخذ . فان فعل
   بطل توكله ، ودل على تأسفه على مافات ؛
- (٦) أن يغتم لأجل السارق وعصيانه وتعرضه لمذاب الله ،
   ويشكر الله إذ جعله مظلوما ولم يجعله ظالما ؛

وما أدرى ما الذى أنسى الفزالى أن يحض المتوكل على أن يترك باب البيت مفتوحاً ، وأن يملق عليه لوحة مكتوباً فيها بخط واضح جميل : من أراد أن يأخذ شيئاً من هذا البيت فهو مغفور الذوب ، بل مجزئ بما مكن صاحبه من صنع المعروف ١١

وليس من التوكل بالطبع أن يتعقب المرء الجناة ، لينالوا على يد الوالى جزاء ماقدمت أيديهم . بل التوكل هو أن لا يبالغ المرء في أسباب الحفظ ، وأن يوطن النفس على مايسرق من مناعه ، وأن لايحزن بل يفرح حين يسرق، وأن يغتم لأن هذاالسادق المسكين عصى الله وتمرض لمذابه ، وأن يشكر الله على أن جعله من المظاهمين ، ولم يجعله من الطالمين .

وأظرف مافى هذا الباب دعوة النزالى الى أن يجمل الرجل ما سرق منه ذخيرة له فى الآخرة، وإن أعيد إليـــه فالأولى أن لايقبله !

#### . توكل الخائف

يقرر الغزالى أن الضرر قد يمرّ ض للخوف فى النفس والمال . أما فى النفس فكالنوم فى الأرض المسبعة ، أوفى مجادى السيل من الوادى ، أوتحت الجدار المائل ، أو السقف المنكسر، وكل ذلك فيا يرى منهى عنه ، لأنه تمريض الهلاك بلا فائدة

وجملة القول أن أسباب الخوف إما مقطوع بها أو مظنونة أوموهومة ، وتوك الموهوم هوشرطالتوكل ، فالمبالغة فى الاحتياط تبعد المرء عن مقام المتوكلين (؟)

وهنا لا نرى بأسامن تحقيق مسألة أخطأ فيها الغزالى ، فقد عدّ من الأسباب الموهومة الكيّ ، وذكر أن رسول الله لم يصف المتوكلين إلا بترك الكي والرُّقية والطيرة . ولو صحرأ به فيها استشهد به ، لكان المرقية والطيرة فائدة موهومة ، مع أنه يستحيل أن يرى رسول الله قيمة لهذه الأسباب ، وإنما يريد أن يضيف المكتوين والمتطيّرين والراقين الى جملة الموسوسين ولوكان المكي فائدة موهومة لما عدتركه من التوكل ، وهو

يتملق مباشرة بالصحة . وإنما نهى عنه الرسول لأن ضره كثير، ومحقق، ونفعه قليل بل موهوم . وفوق هذا يجب أن نلاحظ أن الأسباب الموهومة لم يكن تركها شرطاً في التوكل إلا لأن في تركها تمويداً على المخاطرة ، وهي من صفات الأحياء، فاذا اختلفت الظروف ، وكانت رعاية الأسباب الموهومة نوعا من الحيطة ، فإنى لا أفهم كيف تحرم المرء من المقام المحمود !

واذا خاف الإنسان على ماله ، فله أن ينلق يبته ، وأن يعقل بميره ، لأن هـذه أسباب عرفت بسنة الله إما قطماً وإما ظناً ، فلا ينقض بها التوكل ، كما لا ينقض بدفع العقارب والحيات والسبام ، لأن الصبر على هذه جنون

# توكل المريض

يقسم الغزالى الأسباب المزيلة المرض إلى مقطوع به ، ومظنون ، وموهوم ، ويقررأن ترك المقطوع به ايس من التوكل بل تركه حرام عند خوف الموت . وكان عليه أن يتنبه إلى أن المرض منى وجد ، فالموت مخوف فى كل حال ، الأن المرض طفولة وحداثة وفتوة ، فان ترك وهو نائي أمسى وهو قوى متبين ، بل يجب حرب جرائيم المرض ، الأنها تبيض وتفرخ ، ثم تصبيح أعداء ألدا ، فأما الموهوم فشرط التوكل تركه . وقدينا ما تختلف

عليه هذه الحال. وأما المظنون كالفصد والحجامة وشرب الدواء المسهل، وما إلى ذلك من الأسباب الظاهرة عند الأطباء، فلبس تركه من التوكل، كما أن تركه ليس محظوراً كالمقطوع به، بل قد يكون أفضل من فله في بمض الأحوال وفي بعض الأشخاص. وهذا مالا نوافق عليه النزالي، لأنا لا نفهم كيف يكون الحرص على الصحة بما يفضل اغفاله في بمض الأحيان

و إلى القارئ الأحوال التي يحمد فيها عنده ترك التداوى: (١) أَى يكول المريض من المكاشفين، وقد كوشف بأن أ أجله انتهى، وأن الدواء لا ينفعه (١)

- (٢) أَن يَكُونَ المريضَ مشغولًا بِحَالَهُ وَبَخُوفَ عَاقِبَتُهُ
- (٣) أن تكون العلة مزمنة ، والدواء الذي يؤمر به موهوم
   النفع بالنسبة لعلته
- (٤) أن يقصد بترك التداوى استبقاء المرض لينال أجر الصابرين، أو ليمرن نفسه على الصبر الجميل ا
- (ه) أن يكون قد سبق له كثير من الذنوب، ويرى المرض تكفيراً إذا طال ، وكان قد عجز عن التكفير ؛
- (٦) أن يستشعر في نفسه مبادئ البطر والطغيان بطول مدة الصحة ، في ترك التداوى خوفًا من أن يعاجله زوال المرض ،

فتعاوده الغفلة والبطر والطغيان ا

ويحسن أن نلفت النظر الى أن هذه أسباب صفيفة ، لاتقتضى ترك الدواء ، وهى فى الوقت نفسه تدل على مبلغ حرص الفزالى على نزعته الصوفية ، فن الواضح أن إيثار المرض فى سبيل الفرار من آفات المافية ، إنما هو عمل سلى قليل الفناء . وماذا يضرنا لو حاربنا المرض ، ثم رجعنا بعد ذلك إلى حرب ما للصحة من الافات ، لنخرج رجالا صحاح الجوارح والقلوب ؟

والغزالى فوق ما سلف يفضل كمّان المرض، ولا يجـيز اظهاره إلا في الأحوال الآتية :

- (١) أن يكون الغرض التداوى ، فيذكر المرض للطبيب ، لافي ممرض الشكاية ، بل في ممرض الحكاية
- - (٣) أن يقصد بإظهار المرض اظهار المجز والافتقار إلى الله

قال الغزالى « فهذه النيات برخس فى ذكر المرض، واتما يشترط ذلك لأن ذكره شكاية والشكوى من الله حرام. ويعمير الإظهار شكاية بقرينة السخط واظهار الكراهة لفعل الله . فأن خلاعن قرينة السخط وعن النيات التى ذكرناها فلا يوسف بالتحريم ولكن يحكم فيه بأن الأولى تركه. لأنه ربما يوهم الشكايه، ولانه ربما يكون فيه تصنم بأن الأولى تركه. لأنه ربما يوهم الشكايه، ولانه ربما يكون فيه تصنم

ومزيد فى الوصف على الموجود من العلة . ومن ترك التداوى وكلا فلا وجه فى حقه للاظنهار ، لأنّ الاستراحة الىالدواء أفضل من الاستراحة الىالافشاء »

> وهذه الكلمة الأخيرة غاية في الحكمة والسداد ملاحظات ثلاث

#### الاُولى

جاء فى ص ٢٩٧٣ع؟ إحياء ما أمه « فان قلت فكيف يكون للمتوكل مال حتى يؤخذ ؟ فأقول : المتوكل لا يخلو بيته عن متاع كقصمة يأكل منها وكوز يشرب سنه وإناه يتوضأ منه وجراب يحفظ به زاده ، وعصا يدفع بها عدوه ، وغير ذلك من ضرورات المعيشة من أثاث البيت ، وقد يدخل فى يده مال وهو يمسكه ليجد عتاجا فيصرفه اليه فلا يكون ادخاره على هذه النية مبطلا لتوكله ، وليس من شرط التوكل اخراج الكوز الذي يشرب منه والجراب الذي فيه زاده ، وانما ذلك فى المأكول وفي كل مال زائد على قدر الضرورة ، لأن سنة الله جارية بوصول الحير الى الفقراء والمتوكلين فى زوايا المساجد . وما جرت الدنة بتغريق الكرزان والأمتمة فى كل يوم وفى كل أسبوع »

وهذه الفقرة تدل واضح الدلالة على أن التوكل هــذا نرعة صوفية ، وقد وضع الغزالى مقياسًا لتقدير الأعمال هو المقل والشرع ، وما أحسبه يستطيع أن يثبت أن آية د وعلى الله فتوكلوا إن كنتم مؤمنين، خاصة بهذا الصنف من الناس، بل التوكل المأمور به فى القرآن هو الاعتماد على الله مع مباشرة الأسباب والايمان بأنه لايضيع أجر العاملين

#### الثانية

جاء في المنهاج ص ٨٠ ما نصه « فان قيل هل يلزم العبد طلب الرزق الحال ما ؛ فاعلم أن الرزق المضمون الذي هو النذاء والقوام لا يمكننا طلبه إذ هو شئ من فعل الله سبحانه العبد كالحياة والموسلا يقدر العبد على تحصيله ولا على دفعه ( ؟ ! ) « فان قيل : لكن لهذا الرزق المضمون أسباب : فهل يلزمك ، إذ لا حاجة العبد اليه إذ الله سبحانه يفعل بسبب و بغير سبب ، فمن أين يلزمنا طلب السبب ثم ان الله تعالى ضمن لك ضمانا مطلقا من غير شرط الطلب والكسب، قال الله تعالى « وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها » ثم كيف يصح قال الله بد المعلب مالا يعرف مكانه في طلبه ، والواحد منا لا يعرف سبب الرزق يتناوله من أين يحصل له ، فلا يصح تكليفه . فتأمل » مد ما الأرزق يتناوله من أين يحصل له ، فلا يصح تكليفه . فتأمل »

وقد تأملنا كثيراً ، فلم نر هذه الحجج إلا خيالاً في خيال ! الثالث

أراد الغزالى أن يحض على التوكل فأمر بملاحظة الجنين كيف وُصلت سرته بسرة الأُم لينتهى إليه الغذاء لماكان عاجزاً عن الحركة والاضطراب، فلما نفصل سلط الله على الأُم الحب لترضعه وهى راخمة ، وأدر له اللبن اللطيف ، إذ كان مزاجه لايحتمل الغذاء الكثيف ، وانتقل الغزائي من هذا إلى بيان أن الكبير قد كثرت أسباب الرفق به ، فبمد أن كان المشفق واحداً هو الام أو الأب ، أصبح أهل البلد كافّة يشفقون عليه . ثم أخذ يبين كيف ينتفع اليتيم بشفقة المسلمين ، إلى آخر ما قال

وهذه الحجة على الغزالى لاله ، فانه إذا كان الله وصل سرة الجنين بسرة أمه لضعفه عن الحركة ، وأدرّ عليه اللبن لمجزه عن المضغ ، وسلط على أمه الحب لعجزه عن السمى ، فلماذا منحه القوة إذن ، إذا كان لم يشأ أن يستغنى بها عن الناس ؟

فأما ماقاله من أن كل واحد من أهل البلد إذا أحس بمحتاج تألم قلبه ، ورق عليه ، وانبعث له داعية إلى إذالة حاجته ، فهى أمنية شعرية ، وليته ذكر أن العرب هموا بترك دينهم ليخلصوا من الزكاة !

# الفضا النجابع

# فضياة الاخطاص

ابتدأ الفزالي كلامه عن هـذه الفضيلة بقوله تمالى (وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين) ثم ذكر جماة من الاحاديث والأخبار . ثم قرر بعد ذلك أن كل حظ من حظوظ الدنيا تستريج إليه النفس ، وبميل إليه القلب، قلّ أم كثر، إذا تطرق إلى العمل تُكدر به صفوه ، وزال به إخلاصه . ثم يين أنه قلما يخلو فعل من أفعال المرء وعبادة من عبادانه ، عن حظوظ وأغراض عاجلة . وأن العمل الخالص هو الذي لاباعث عليـــه إلا طلب القرب من الله

ومقیاس الاخلاصفیا یری للنزالی هو أن یشمر المر•بارتیاح حین یجد غیره یسمل عملاکان یرید أن یقوم به . نسرف هــذا مـن قوله :

« وأشد الخلق تعرضا لهذه النتنة م العلماء . فان الباعث للأ كثرين على نشر العلم لذة الاستيلاء ، والفرح بالا تباع . والشيطان يُلبِّس عليهم ذلك ويقول : غرضكم نشر دين الله ، والنضال عن الشرع الذى شرعه رسول الله . وترى الواعظ عن على الله تعالى بنصيحة الخلق ووعظه المسلاطين . ويغرح بقبول الناس قوله ، وإقبالهم عليه ، وهو يدعى أنه يغرح عا يمسر له من نصرة الله بن . ولو ظهر من أقرائه من هو أحسن منه وعظا واقصرف الناس عنه وأقباوا عليه ساءه ذلك وخمه ، ولوكان باعثه الدين لفكر الله تعالى إذ كفاه هذا المهم بغيره . ثم الشيطان مع الناس الى غيرك . إذ لو اتعظوا بقولك لكنت أنت المثاب ، واغتمامك الموات الثواب محود . ولا يدرى المسكين أن انقياده المحق وتسليمه الامر أفضل وأجزل ثوا يا وأعود عليه فى الإخرة »

وقد أنحصر الاخلاص عنده في الأُمور الدينية ، لغلبة هذه الأُمور عليه ، ولوكان الغزالي من الذين باشروا الحركات العامة ،

ووقفوا على الشئون الاجماعية ، لذكر لنا ضروباً من الاخلاص في نهوض الأفراد بأعمم . ويتن لناكيف يتطرق الفرض إلى الأعمال الاجماعية ، وكيف تشتى الشعوب بأصحاب الأغراض ، فليس الاخلاص في اليالح والمنام، بل الاخلاص فيا بين الرجل و بين أمته ، أوجب من الاخلاص فيا يينه وين ربه ، لأنه حين محرم الاخلاص في العبادة لايضر الله شيئاً ، فإن الله غنى عن العالمين . ولكنه حين محرم الاخلاص فيا يعمل لأمته ، يشتى بسوء غرضه ملايين من النفوس ، ثم يصبح وهو منبوذ كمين . ولكن أكثر الناس لايعلمون ا



الباب الثامن نوق الرزائل عمد

لم يضع الغزالي للرذيلة تعريفاً يخصها بالذات ، وانما هي عنده إفراط في الفضيلة أو تفريط. وهو يرى أن الافراط في قوةالعلم ينشأ عنبه المنكر والحقد والخداع والدهاء، وأن التفريط فيها يصدرعنه البله ، والغارة ، والحق ، والجنون . وينشأ من الافراط في الشجاعة الهور وما إليه من الجسارة، والتبجح، والاستشاطة والتكبر، والعجب، والبذخ. ويصدر من التفريط فيها الجبن، والهلع ، والمهانة ، وصنر النفس ، والنكول . وأما الرذائل الصادرة من الافراط أو التفريط فيالعفة ، فهي : الشره ، وكلال الشهوة ، والوقاحة ، والتخنث ، والتبذير ، والتقتير ، والرياء ، والمهتك والحبانه ، والعبث والشكاسة ، والملق والحسد والشهافة الخ وألاحظ أن كلامه في هذا الباب غير واضح، وقد لاحظ هو ذلك ، فأخــذ بشرح أمثال الرذائل الآتية : الاستشاطة ،

الانفراك ، التخاسس، البذالة ، الشكاسة ، الكزازة ، التحاشى ، النكول ، الفارة ، الخ

والأمركذلك في الفضائل المتفرعة عن أمهات الأخلاق وينبني أن لا ننسى أن الفزالي يوصى دائماً بقلع الخلال الرديئة وغرس مكارم الأخلاق، ويسمى هذا بالتخلية، والتحلية، أي إخلاء القلب من الشهوات، ثم تحليته بكرام النزمات

وإذكنا بينا رأيه فى جملة من الفضائل الضرورية للأفراد، فإنا ذاكرون كذلك رأيه فى طائفة من السيوب والرذائل الكثيرة الوجود، ليتضح مايتصوره من المثل الأعلى للحياة

# لفصل الأول

#### رذيلة الغضب

الفضب قوة تتوجه عنـ فررانها إلى دفع المؤذيات قبل وقوعها ، وإلى التشفى والانتقام بمـد وقوعها ، وهو فيما يرى الغزالى ثلاث درجات : التفريط ، والإفراط ، والاعتدال أما التفريط ففقد هذه القوة ، أو ضفها . وهو مذموم إذمن ثمراته قلة الانفة بما يؤنف منه ، كالتمرض للحرم والزوجة

والأُمة ،واحبال الذلمن الأخساء، وصغر النفس

وأما الإفراط فهو أن تغلب هـذه الصفة حتى تخرج عن المقل والدين ، فلا تبق للمرء بصيرة ، ولا نظر ، ولا فكرة ، ولا اختيار

وأما الاعتدال فهو المحمود ، وهو غضب ينتظر إشارة المقل والدين : فينبعث حيث بجب الحمية ، وينطق حيث يحسن الحلم قال الغزالى « فن مال غضبه الحالفتور حى أحس من نفسه بضمف المبيرة ، وحسة النفس في احبال الدال والضيم في غير محله فينبغي أن يمالج نفسه حتى يقوى غضبه . ومن مال غضبه الى الافراط حتى جره الى التهور واقتحام القواحش فينبعي أن يمالج نفسه لينض من سوره الفضب ويقف على الوسط الحق بن الطرفين (1) »

#### أسيام

وأسباب المنضب فيها يرى الغزالى ترجم إلى ثلاثة أقسام: الأول -- ماهو ضرورة فىحق الكافة كالقوت، والملبس والمسكن، وصحة البدن. وهذه ضرورات لايخلو الانسان من كراهة زوالها، ومن النيظ على من يتمرض لها.

الثاني – مالبس ضروريا لأحد من الخلق كالجاه ، والمال

<sup>(</sup>۱) ۱۲۹ ج ۱۳۹ احیاء

الكثير، والغلمان، والدواب. وقد صارت هذه الأشياء محبوبة بالمادة، والجهل بمقاصد الأُمور

الثالث — مايكون ضروريا فى حق بعض الناس دون البمض، وهذا مختلف باختلاف الاشخاص

#### علامه

وقد وضع الغزالى طريقــة لاستئصال رذيلة الغضب ،كما وضع طريقة لتسكينه حين يثور

أما الطريقة الأولى فهى استئصال الفضب باستئصال أسبابه وإذ كانت الأسباب المهيجة له هى الزهو ، والعجب ، والمزاح ، والحرل ، والحزب ، والمزاح ، والمحرص على حصول المال ، والجاه ، فينبنى المغلوص من الغضب إذالة هذه الأسباب ، وهى فى أنفسها رذائل تحتاج إلى رياصة ، ورياصتها الرجوع إلى معرفة غوائلها لترغب النفس عنها ، وتنفر عن قبعها ، م المواظبة على مباشرة أصدادها مدة مديدة حتى تصير بالعادة مألوفة هيئة على النفس . فاذا انمحت عن النفس فقد ركت وتطهرت من هذه الرذائل ، وتخلصت أيضاً من النفس النف يصدر مها

أماعلاج الغضب بمدهيجانه فيرجع إلى العلم والعمل · والعلم ستة أموو :

- (١) أَمَّ أَن يَتَفَكَّر فِي الأُخبار الواردة في كظم النيظ، والعفو، والحليم، والاحمال
- (٢) أَن بِحُوف نفسه بعقاب الله ، فيذكر أَن قدرة الله عليه أعظم من قدرته على من بريد أَن يمضى فيه غضبه
- (٤) أن يتفكر فى قبح صورته عنـ الغضب ، ومشابهة الغضبان للكلب الضارى، ومشابهة الحليم للأنبياء
- (ه) أن يتفكر في السبب الذي يدعوه الى الانتقام ، ويمنعه من كظم الغيظ
- (٦) أن يعلم أن غضبه من تعجبه من جريان الشي على وفق مراد الله لا على وفق مراده

أما علاج الغضب بالعمل فهو أن تستعيذ بالله من الشيطان الرجيم ، فان لم ينفع ذلك ، فاجلس إن كنت قائما ، واضطجع إن كنت جالساً ، واقرب من الارض التي منها خلقت ؛ لتعرف ذل نفسك ، فان لم ينفع ذلك فتوضأً ، أو اغتسل بالماء البارد

#### درء الثمر بالثر

بمد أن بين الغزالى علاج الغضب، وفضيلة الجلم ، وكظم الغيظ ، أخذ فى بيان القدر الذى مجوز الانتصار والتشغى به من الكلام . وهو على الجلة لا مجيز مقابلة الغيبة بالغيبة ، ولا مقابلة التجسس بالتجسس ، وكذا سائر الماصى ومجيز أن ينتصر المظلوم لنفسه بالكلام فى غير تلك المنكرات ، ولكن الا فضل تركه ، فأنه مجر إلى ما وراءه ، ولا يمكنه الاقتصار على قدر الحق فيه ، والسكوت عن الجواب لعله أيسر من الشروع في الجواب والوقوف على حد الشرع فيه

ثم قسم الناس باعتبار الغضب الى أربعة أقسام: قسم سريع الوقود سريع الحتود ، وقسم بطىء الوقود بطىء الحتود ، وقسم سريع الوقود بطىء الحتود ، وهو شرّم ، وقسم بطىء الوقود سريع الحتود . قال الغزالى وهو الأحمد مالم ينته الى فتور الحمية والغيرة

وقد أوجب على صاحب السلطان أن لا يعاقب أحـداً فى حال غضبه لأنه ربما يتمدى الواجب، ولأنه ربما يكون متغيظا على المعاقب فيكون متشفيا لغيظه ومريحا نفسه من ألم الغيظ، فیکون صاحبحظ ، معأن الواجبأن یکون انتقامه وانتصاره لله تمالی لا لنفسه

ولا يفوتنا أن نذكر أن الغزالي كرر النصح بتجنب من من يتبجعون بتشنى الغيظ وطاعة الفضب، ويسمون ذلك شجاعة ورجولة . فان الفضل في الصفح الجليل

## لفصِر الشياني الفصِر الشياني

#### رذيلة الحقد

هو فيما يرى الغزالى وليد النضب، فإن الغضب إذا لزم كظمه لمجزعن التشنى فى الحال، رجع إلى الباطن واحتقن فيه فصار حقداً، ومعنى الحقد - كما نص على ذلك - أن يُلزم المرء فلبكه استثقال المغضوب عليه، والبغضة له، والنفور منه، وأن يدوم ذلك ويبق

وللحقد ما يأتي من النتائج :

- (۱) الحسد، وهو أن يحملك الحقد على أن تتمنى زوال النعمة عن عدوك، فتغم النعمة تصيبه، وتسر المصيبة تنزل به
- (٢) أَن تُريد على إضار الحسد في الباطن فتظهر الشهانة بما أصابه من البلاء

- (٣) أن تهجر و تصارمه و تنقطع عنه وإن طلبك وأقبل عليك
  - (٤) أن تعرض عنه استصفاراً له
- (ه) أن تتكلم فيه بمالا يحل: من كذب، وغيبة ، وإفشاء سر وهتك ستر
  - (٦) أن تحاكيه استهزاء به ، وسخرية منه
  - (٧) أن تؤذيه بضرب أو شبهه مما يؤلم بدنه
- (A) أن تمنه حقه: من قضاء دين ، أو صلة رحم ، أو رد مظامة قال النزالى « وكل ذلك حرام . وأقل درجات الحقد أن تحترز من الآمات الثمانية المذكورة ، ولا تخرج بسبب الحقد الى ما يمصى به الله ، ولكن تستثقله في الباطن . ولا ينتجى قلبك عن بُغضه حتى تمتنع هما كنت تتعلوع به من البشاشة والرفق والمناية والقيام بحاجاته ، أو الدعاء له ، والثناء عليه ، والتحريض على بره ومواساته . فهذا كله مما ينقص درجتك في الدين ، وان كان لا يعرضك لمقاب (1) »

وللمقود عند القدرة ثلاثة أحوال: الأولى استيفاء الحق من غير زيادة ولا نقصان وهو المدل، والثانية الاحسان بالعفو والصلة وهو الفضل، والثالثة الظلم، وهو المنهى عنه

# الفضل الثالث

## رنيد الحسر

هو احدى تتائج الحقد ، وله فيما يرى الغزالى أربع مراتب : الأولى — أن يحب المرء زوال النعمة عن غيره ، وان كانت لا تنتقل اليه ، وهذا غاية الخيث

الثانية – أن يحب زوالهما إليه : لرغبته فى مثل تلك النعمة ، كأن يرى عند غيره امرأة جميلة ويحب أن تكون له ، فطلوبه تلكالنعمة لا زوالها ، ومكروهه فقدها لا تنمُّم غيره بها

الثالثة — أن لا يشتهى عينها لنفسه ، بل يشتهى مثلها ، فان عجز عن مثلها أحب زوالها ، كى لا يظهر التفاوت بينهما الرابعة — أن يشتهى لنفسه مثلها ، فإن لم تحصل فلايحب زوالها عنه ، وهذا الأخير هو المفو عنه إن كان في الدنيا ، والمندوب إليه إن كان في الدنيا ، والمندوب

والرتبة الأولى مذمومة ، وتسمية الثانية حسداً تجوز ، فإنحا هي تمنى ما للغير ، وهو أيضاً مذموم لقوله تعالى (ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضكم على بعض ) والثالثة أخف من الاولى

### أسباب وعلاجر

ويرى الغزالى أن أسباب الحسد ترجع إلى العداوة ، والتعزز ، والكبر ، والعجب ، والخوف من فوت المقاصد المحبوبة ، وحب الرياسة ، وخبث النفس ، وأكثر ما يكون الحسد بين الأمثال والأقران ، والإخوة ، وبنى العم ، والأقارب ، لأن كثرة الروابط تُولدً أسباب الحسد والبغضاء

وعلاج الحسد فيا يرى الغزالى يشحصر فى تأديب النفس وتبصيرها بخطر هذه الرذيلة ، فإن الحاسد إنما ينكر فى غيره نممة أنم الله بها عليه ، ومن واجب الرجل أن يشغل بنفسه ، وأن يحفظ وقته فلا يضيعه فيا لا يننى ولا يفيد ، فليس أضيع من وقت يصرف فى بنض نعمة لا يمك المرء زوالها عن سواه وقد قرر الغزالى أن الحسد يكاد يكون طبيعة فى النفوس،

# الفصل ارابع

## رفيله العجب

للمالم بكمال نفسه فى علم ، أو عمل ، أو مال، ثلاث حالات: الاولى ـــ أن يكون خائفًا على زواله ، ومشفقًا على تكدره، أو سلبه من أصله ، وهذا ليس بمعجب

الثانية — أن لا يكون خائفاً من زواله ، ولكن يكون فرحابه ، من حيث هو نعمة من الله ، لا من حيث إضافته إلى نفسه ، وهذا أيضاً ليس بمعجب

الثالثة — أن يكون غير خائف عليه ، بل يكون فرحابه ، مطمئناً إليه ، ويكون فرحه من حيث إنه كال ونعمة ، وخير ورفعة ، لا من حيث إنه عطية من الله ونعمة منه ، وهذا هو العجب . فهو إذن استعظام النعمة والركون إليها مع نسيان إصافتها إلى المنع . قال الغزالى : « فإن الضاف إلى ذلك أن غلب على نفسه أن له عند الله حقا ، وأنه منه بمكان ، حتى يتوقع بعمله كرامة في الدنيا واستبعد أن يجرى عليه مكروها يزيد على استبعاده ما يجرى على النساق سعى هذا إدلالاً بالعمل . . والإدلال وراء العجب ، فلا مم محب لا بدل ، إذ العجب يحصل بالاستعظام ونسيان النعمة دون توقع جزاء ، والإدلال لا يتم الا مع توقع جزاء . والعجب والا بدلال من مقدمات الكبر وأسبابه (1) »

## أسباب وعلاجه

وإليك ما يعجب به الناس مع وصف الملاج:

الأول — أن يعجب المرغبيدنه : في هيئته، وصحته ، وقوته ، وتناسب أشكاله ، وحسن صورتة ، وجمال صوته .

۲ ۴۲۲ (۱)

وعلاجه أن ينظر في مصير الوجوه الجميلة ، والأبدان الناعمة ، وكيف يعبث بها التراب

الثانى - البطش والقوة، وعلاجه أن ينظر ماحل بقو معاد الثالث - العجب بالعقل، والكياسة، والتفطن لمنقائق الأمور، من مصالح الدنيا والدين. وآفة هذا الاستبداد بالرأى وترك المشورة.

وعلاجه أن ينظر فى مصير عقله لو أصيب بمرض فى دماغه الرابع — السجب بالنسب الشريف . وعلاجه أن يعلم أنه مها خالف آباءه فى أفعالهم وأخلافهم، وظن أنه يلحق بهم ، فقد حمل

الخامس — العجب بنسب السلاطين الظّلمة ، وأعوامهم ، دون نسب العلموالدين .

وعلاجة أن يفكر في مخازيهم، وفي مصير جموم الحساب

السادس - العجب بكثرة العدد من الأولاد والخدم والنامان والمشيرة والأقارب والأنصار والأتباع . وعلاجه أن يتفكر في ضعفه وضعفهم ،وأنهم كلهم عبيد عَجَزة ، لا يملكون لأنفسهم ضراً ولا نفعا

السابع — العجب بالمال. وعلاجه أن يتفكر في آفات المال، وكثرة حقوقه، وغوائله

الثامن - العجب بالرأى الخطأ ، كما قال تعالى : أفن زين له سوءعمله فرآه حسنا. قال الغزالي « وعلاج هذا العجب أشد من غيره ، لاً ن صاحب الرأى الخطأ جاهل بخطئه ولو عرفه لتركه ، ولا يمالج الداء الذي لا يعرف ، والجهل داء لا يعرف ، فتمسرت مداواته جداً . . . وانماعلاجه على الجلة أن يكون متسهما لرأيه أبداً لا يغتر به إلا أن يشهد له قاطعهمن كتاباً و سنة أودليل على صحيح جامع لشروط الادلة (١) » . وقد بين الغزالي فوق ماسلف أن العجب مع الله يدعو الى نسيان الذنوب وإهمالها ، فيعض ذنوب المرء لا يذكرها ولايتفقدها لظنه أنه مستفن عن تفقدها فينساها . وما يتذكره منها يستصغره ولا يستعظمه، فلا بجتهد في تداركه و تلافيه ، بل يظن أنه يغفر له . ومتى أُعجب المرء بأعماله عمى عن آفاتها . ومن لم يتفقد آفات أعماله كان أكثر سعيه صائما ، فان الأعمال الظاهرة اذا لم تكن خالصة نقية عن الشوائب قلما تنفع . وإنما يتفقد عمله من يغلب عليه الخوف والاشفاق دون المعجب، فإنه يغتر بنفسه وبرأيه، ويأمن مكر الله وعذابه ، إذ يظن أنه قد استغنى وفاز ، وهذا هو الهلاك الصريح الذي لا شبهة فيه . كما قال الغزالي

<sup>(</sup>۱) س ۶۸۴ج ۳

# الفيال عاسي

## رفيعة النكبر

يقسم الغزالى الكبر: إلى باطن وظاهر . فالباطن هو خلق في النفس . والظاهر هو أعمال تصدر من الجوارح . ويسمى الباطن الكبر ، والظاهر التكبر . والكبر فيا يرى عُمرة السبب وينفصل عنه بأنه يتطلب متكبرًا عليه ، بخلاف المعبب ، فقد يعجب المرء بنفسه ، وماله ، وعمله، ولو خلق وحده

والتكبر باعتبار المتكبِّر عليه ثلاثة أفسام:

الاول - التكبر على الله وهو أفيش أنواع الكبر، ومثاله ما كان من فرعون

الثانی — التکبر علی الرسل ، ومثاله ماکان من قریش وبنی اسرائیل

الثالث ـــ التكبر على العباد ، بأن يستعظم المر. نفسه ، ويستحقر غيره

أسباب التكبر

وللتكبر سبعة أسباب:

الاول — العلم ، وما أسرع الكبر إلى العلماء 1

الثاتى - العمل والعبادة . ولكن العلماء والمُبّاد فى آفة الكبر على ثلاث درجات : الأولى ، أن يكون الكبر مستقراً فى قلب المره فيرى نفسه خيراً من غيره ، إلا أنه يحبهد ويتواضع ويفعل فعل من يرى غيره خيراً من نفسه ، وهذا قد غرست فى نفسه شجرة الكبر ولكنه قطع أغصانها . الثانية ، أن يظهر ذلك على أفعاله بالترفع فى المجالس والتقدم على الأقران واظهار الانكار على من يقصر فى حقه ، بتصعير خده وتقطيب جبينه . قال الغزائى « وليس يعلم المكين أن الورع ليس فى الجبهة حتى تقطب ، ولا فى الوجه حتى يعبس ، ولا فى الخد حتى يصعر ، ولا فى الرقبة حتى تظب ، ولا فى الوجه فى الديل حتى يضم ، وانما الورع فى القلوب (١) »

الثالثة، أن كُظْهر الكبر علىلسانه حتى يدعوه الى الدعوى والمفاخرة والمباهاة وتزكيةالنفس وحكاية الأحوالوالمقامات

الثالث – التكبر بالحسب والنسب

الرابع — التفاخر بالجمال، وأكثر ما يجرى هذا يين النساء الخامس — التكبر بالمال، ويجرى هذا بين الملوك في خز اثنهم وبين التجار في بضائمهم، وبين الدهاةين في أراضيهم، وبين

المتجملين في ملابسهم، وخيولهم، ومراكبهم

السادس — التكبر بالقوة وشدة البطش

<sup>4</sup> E 400 (1)

السابع — التكبر بالأنباع والأنصار والتلامذة والفلمان وبالمشيرة والأقارب، ويجرىذلك بين الملوك فىالمكاثرة بالجنود وبين العلماء فى المكاثرة بالمستفيدين

قال النزالى « وبالجلة فكل ماهو نسمة وأمكن أن يمتقد كالا وإنـالميكن فى نفسه كالا أمكن أن يتكبر به (١٠) »

وعلامات التكبر — كما ذكر الغزالى — تظهر فى شمائل الرجل : كَصَعَرَ خده ، و نظره شزراً ، و إطراقه برأسه ، وفى جلوسه متكئاً . و نظهر فى مشيته ، و تبخيره ، وقيامه وقعوده ، وحركانه وسكناته ، وفى سائر تقلباته فى أحواله وأقواله وأعماله وإذالة الكبر — فيا يرى الغزالى — فرض عين ، وهو لا يزول بمجرد التمنى ، بل بالمالجة ، واستمال الأدوية القامعة له

#### علام

ولملاجه طريقتان :

الاً ولى — قلع شجرته من مغرسها فىالقاب ، وذلك بمعرفة المرء نفسه بالذلة ، وربه بالمزة ، الى آخر ما قال الغزالى

الثانية - دفع عارض الكبر ، بدفع الأسباب الخاصة التي يتكبر بها الإنسان على غيره ، وأنت لا تزال قريبًا من تلك

الأسباب السبمة التى توجب التكبر فيها يراه، وقد وضع لكل سبب علاجا خاصاً، غير أنه لا يفترق كثيراً عمما لخصناه له من علاج السجب، فلنكتف به، فإن أسباب هاتين الرذيلتين تكاد تكون واحدة، وإن كانت الثانية نتيجة الأولى

# الفصل السارس

### ا فات اللسال

وقد رأى الغزالى أن اللسان دثير المثرات ، ولابد المرء من ضبطه ، فبسط القول فى آفاته ، وكتب فى ذلك نحو خمسين صفحة ، بيّن فيها حــدود تلك الآفات ، وأسبابها ، وغوائلها ، وطريق الاحتراز عنها

وقد مهد لآفات اللسان بكلمة مطولة حض فيها على الصمت، ثم قال فى تبرير ما دعا إليه من الاخلاد الى السكوت « فان قلت : فهذا الفضل الكبير الصمت ماسببه ؟ فاعلم أنسببه كثرة آفات اللسان من الخطأ ، والكذب ، والفيبة ، والنيمة ، والراء، والناق، والفحض فى الباطل ، والمصومة ، والفصول ، والتحريف ، والزيادة ، والنقصان ، وايذاء الحقومة المورات

فهذه آ فات كثيرة ، وهي سبَّاقة إلى اللسان ، لا تثقل عليه ، وللما

حلاوة فى القلب، وعليها بواعث من الطبع، ومن الشيطان. والمحالف فيها قاما يقدر أن يمسك اللسان، فيطلقه بما يحب، ويمسكه ويكفه عمالايحب، فان ذلك من غوامض العلم »

ثم خشى أن يرميه القارئ بالايسراف فقال « ويداك على فضل لزوم الصمت أمر : وهو أن الكلام أربعة أقسام : قدم هو ضرر عمض ، وقسم هو نقع محض ، وقسم فيه ضرر ومنفعة ، وقسم ليس فيه ضرر ولا منفعة . أما الذى هو ضرر محض فلابد من السكوت عنه وكذاك مافيه ضرر ومنفعة لاتنى بالضرر. وأما مالا منفعة فيه ولاضرر فهو فضول ، والاشتفال به تضييع زمان ، وهو عين الخسران

فلم يبق إلا القسم الرابع ، فقد سقط ثلاثة أرباع الكلام · وبتى ربع ، وهذا الربع فيه خطر إذ يمترج بما فيه إثم من دقائق الرباء ، والتصنع ، والغيبة ، وتزكية النفس ، وفضول الكلام ، امتراجًا يخفى دركه ، فيكون الانسان به مخاطرا (١) »

وهذا من الغزالى إغراق فى حب السلامة . ونحن ذاكرون خلاصة هذه الآفات ، لنمرف رأيه فى طبائع الأفراد

## الكلام فيما لايعنى

أما الآفة الأولى: فهى الكلام فيها لا يعنى، وحدّ ه - كما قال الفزالى - أن تشكلم بكل مالو سكتً عنه لم تأثم، ولم تستضرً به فى حال، أو مآل. ومن أمثلته فيها برى أن يذكر المرء أسفاره ومارأى فيها من جبال وأنهار، وماوقع له فيها من الوقائع

<sup>(</sup>۱) س ۱۱۸ ج ۳ إمياء

وما استحسنه من الأطممة والثياب، وما تعجب منه من مشايخ البلاد وحوادثهم .

ولم يتنبه الغزالى لخطرهذا المثال: فإن الكلامعن الأسفار والرحلات من الأمور ذوات البال، والتحدث عن طبائع البلاد وأخلاق الناس من المستحسنات. وتحن مدينون بما نعلم من عادات الأمم وأخلافها إلى هؤلاء الذين يتحدثون بمالا يمنيهم، فيقصون علينا مارأوا في أسفارهمن الجبال، والأنهار، والأطمة والثياب، وان عد الغزالى حديثهم ولو احرزوا تضييعاً للزمان.

ومما أصاب فى عده مما لا يعنى أن ترى انسانًا فى الطريق فتقول من أين ؟ فربما بمنعه مانع من ذكره ، فإن ذكر تأذى به واستحيا ، وإن لم يصدق وقع فى الكذب ، وكنت السبب فيه . وكذلك سؤالك امراً عن المعاصى، وعن كل ما يخفيه ويستحيى منه ، وسؤالك عما حدَّث به غيرك

والباعث على هــذه الآفة — فيما يرى — هو الحرص على ` معرفة مالا حاجة به إليه ، أو المباسطة بالكلام على سبيل التودد، أو ترجية الأوقات بحكاياتأحوال لا فائدة فيها

وأما علاج ذلك فهو أن يعــلم أن الموت بين يديه ، وأنه . مسئول عن كل كلة ، وأن أنفاسه رأس ماله ، وأن لسانه شبكة يقدر على أن يقتنص بهـــاالحور العين ، فإهماله ذلك وتضييعه خسران ميان

يقول الغزالي « هذا علاجه من حيث العلم ، وأما من حيث العمل فالمزلة ، وأن يضم حصاة في فيه ، وأن يلزم نُقسه السكوت عن بعض مايمنيه، حتى يعتاد اللسان ترك مالا يعنيه (١) ، (١٤)

## فغول الكلام

أما الآفة التانية فهي فضول الكلام. وهويتناول الخوض فيما لايعني، والزيادة فيما يعني على قدر الحاجه . فان من يعنيه أمر يمكنه أن يذكره بكلام مختصر ، ويمكنه أن يجسمه ويقرره ويكرره . قال الغزالي « ومع تأدى مقصوده كلمة واحدة فذكر کلمتین ، فالثانیة فضول وهومذموم وان لم یکن فیه اثم ولا ضرر <sup>(۲)</sup>» وسبب هذه الآفة وعلاجها مماثلان لسبب وعلاج الكلام فها لا يعني

## الخوض فى البالمل

وأما الآفة الثالثة فهي الخوض في الباطل. وعد الغزالي منه حَكَاية أحوال النساء ومجالس الحمر ، ومقامات الفساق ، وتنعم الأغنياء ،وتجبرالملوك، ومراسمهمالمذمومة، وأحوالهم المكروهة

(١) ١٢١ (٢) الما الما الما (١٢)

وقرر أنمثل هذا لايحل الخوض فيه وهو حرام ، بخلاف الكلام فيا لايمنى أو أكثر مما يعنى فهو ترك الأولى . ويدخل الغزالى في هذا الباب الخوض في حكاية البدع والمذاهب الفاسدة، وحكاية ماجرى من قتال الصحابة على وجه يوم الطعن في بمضهم. ثم قال « وأنواع الباطل لا يمكن حصرها لكثرتها و تفننها فلذلك لا مخلص منها إلا بالا قتصار على ما يشي من مهات الدين والدنيا (1) »

#### المراء والجدال

أما الآفة الرابعة فهى المراءوالجدال . والمراءكما حدهالغزالى « هوكل اعتراض على كلام الغير باظهار خلل فيه . إما فىاللفظ ، وإما فى الممنى ، واما فى قصد المتكلم »

وترك المراء فيما يرى يكون بترك الإنكار والاعتراض، فكل كلام سممه المرء صدَّق به إن كان حقاً، وسكت عنه إن كان باطلا أو كذباً. ولم يكن متعلقاً بأمور الدين. وليس له أن يطمن في كلام غيره بإظهار خلل فيه من جهة النحو أو من جهة اللغة ، أو من جهة المغى، أو من جهة المغى، أو من جهة التصد : كأن يقول هذا كلام حق، ولكن ليس قصدك منه الحق، وانحا أنت فيه صاحب غرض. يقول الغزالى د وهو وهذا الجنس إذ جرى في مسألة علية ديما خص بامم الجدل. وهو

<sup>(</sup>۱) س۱۲۲ج۳

أيضاً مذموم ، بل الواجب السكوث أو السؤال فى معرض الاستفادة لاعلى وجه العناد . أو التلطف فى التعريف لافى معرض الطعن » « وأما المجادلة فعبارة عن قصد إلحام الغير ، وتعجيزه ، وتنقيصه بالقدح فى كلامه ، ونسبته إلى القصور والجهل فيه »

والباعث على المراء والجدال فيما يرى الفزالى هو الترفع بإظهار الملم والفضل ، والمهجم على الغير بإظهار نقصه ، وهما شهوتان باطنتان للنفس يرجمان إلى السبمية والكبرياء

وأما العلاج فيكون بكسر الكبر الباعث له على إظهار فضله ، والسبعية في عبارات المتقدمين هي القوة الوجدانية المشركة بين الانسان وبين كبار الحيوانات : فالانتقام قوة سبعية لأنه من صفات الجل ، والمغة عن أكل ما يكسب الغير قوة سبعية لأنه من صفات الأسد ، إذ لا يأكل غير فريسته )

#### الخصومة

أما الآفة الخامسة فهى الخصومة . وهى لجاج فى الكلام ليُستوفى به مال أو مقصود . قال الغزالى « فان قلت : فاذا كان للانسان حق فلابد له من الخصومة فى طلبة أوفى حقظه، معها ظلمه ظالم، فكيف يكو ذحكمه ، وكيف تذم خصومته أ فاعلم أن هذا الذم يتناول الذى يخاصم بالباطل والذى يخاصم بنير علم ، ويتناول الذى يخاصم بالباطل والذى يخاصم بنير علم ، ويتناول الذى يخاص

بالخصومة كلمات مؤذية لا محتاج إليها فى نصرة الحجة وإظهار الحق . ويتناول الذى يحمله على المحصومة بحض المناد لقهر الحمم وكسره ... فاما الذى ينصر حجته بطريق الشرع من غير لدد وإسراف وزيادة لجاج على قدر الحاجة ومن غير قصد عناد وإيذاء فقمله ليس بحرام ، ولكن الاولى تركم ما وجد إليه سبيلا »

وقدين الغزالى كيف وغر الخصومة الصدر ، وتهيج الغضب حتى يُسْمى المتنازع فيه ، ويبق الحقد بين المتخاصمين : فيفرح كل واحد بمساءة صاحبه، ويحزن بمسرته ، ويطلق اللسان في عرضه . فن بدأ بالخصومة فقد تمرض لهذه المحذورات

## التقعر فى السكلام

الآفة السادسة هي التقعر في الكلام بالتشدق ، وتكاف السجع والفصاحة ، والتصنعفيه بالتشبيهاتوالمقدمات،وماجرت به عادة المتفاصحين

والنزالى يفرق بين من يلقى خطبة ، وبين من يتكلم كلاماً عادياً ، ولا حرج على الخطيب فيا يرى النزالى أن يلجأ إلى المحسنات الفظية ، في غير إفراط أو إغراب ، فان المقصود من الخطبة تحريك القلوب ، وتشويقها ، وقبضها ، وبسطها ، ولرشاقة اللفظ في ذلك كله تأثير

أما المحاورات التي تجرى لقضاء الحاجات، فالغزالى ينكر أن يكون فيها أى مظهر من مظاهر التكلف كالسجع أو غيره « بل ينبغى أن يقتصر المرء فى كلشئ على مقصوده، ومقصود الكلام التفهيم للغرض، وما وراء ذلك تصنع مذموم »

والآفة الخلقيــة للتصنع فيماً يرى الغزالى ترجع إلى الباعث عليه: وهو الرياء، وحب الظهور بالفصاحة، والتميز بالبراعة

## الفحش

الآفة السابعة هي الفحش ، وهو التعبير عن الأمور المستقبحة بالمبارات الصريحة . وهذه العبارات متفاوتة في الفحش ، وبعضها أخش من بعض ، وربحا اختلف ذلك بعادة البلاد . وقد ذكر الغزالي من ذلك ما يجرى في ألفاظ الوقاع وما يتعلق به ، والعيوب التي يستحيا منها كالبرص والقراع والبواسير ، ثم حض على استمال الكناية في مثل تلك المواطن

والباعث على الفحش فيا يرى: إما قصد الإيذاء، وإما الاعتياد الحاصل من مخالطة الفساق، وأهل الخبث واللؤم

وقدعد الغزالى الفحش والسب والبذاء آفة واحدة، وأضاف إليها ( البيان) الوارد فى حديث ( البذاء والبيان شعبتان من شعب النفاق) وفسر هذا البيان بكشف مالا يجوز كشفه، أو المبالغة فى الإيضاح حتى ينتهى إلى حدالتكلف أو البيان فى أمور الدين، وفى صفات الله أمام العوام، إذ قد يثور من غاية البيان فيها شكوك ووساوس

#### اللمئ

أما الآفة الثامنة فهى اللمن ، لحيوان أو انسان أو جمــاد ، وكل ذلك مذموم

وللغزائى فى هذا الباب نظر دقيق: فهو لا يجيز أن تقول فى رجل حى من البهود مثلا لمنه الله، كما تقول لمن الله أبا جهل وفرعون، فإنه ربما يسلم فيموت مقرباً عندالله، ولا يجيز أن يلمن المبتدع لأن معرفة البدعة غامضة « ومن بان لنا موته على الكفر جاز لمنه وجاز ذمه ان لم يكن فيه أذى لمسلم، فإن كان لم يجز. ولا يجوز لمن يزيد، لأنه لا يجوز أن يقال إنه قتل الحسين أو أمر بقتله مالم يثبت ذلك. فضلا عن المعنة: إذ لا يجوز نسبة مسلم إلى كبيرة من غير تحقيق، ولا يجوز أن يرى مشلم بغسق وكفر من غير تحقيق، من غير تحقيق، قال الغزالى « والمؤمن ليس بلمان، فلا ينبغي أن يطلق اللسان بالممنة إلا على من مات على الكفر، أو على الأجناس الممروفين بالهمنة إلا على من مات على الكفر، أو على الأجناس الممروفين

#### المزاح

الآفة التاسعة هي المزاح ، والمذموم منه فيما يرىالغزالي هو

الإفراط فيــه ، أو المداومة عليه . فلك أن تمزح كماكان يمزح رسُول الله : فلا تقول إلا حقاً ، ولا تؤذي قلباً ، ولا تُفرِط فسقط وقارك

#### الاستهزاء

أما الآفةالماشرة فعى الاستهزاء .وحدَّ مكما قال الغزالى : « الاستهانة والتحقير والتنبيه على العيوب والنقائس على وجه يضحك وقد يكون ذلك بالمحاكاة فى الفمل والقول ، وقد يكون بالاشارة والإيجاء »

وقد نص النزالى على أن هذا إنما يحرم فى حق من يتأذى به ، فأما من جمل نفسه مسخرة ، وربما فرح من أن يسخر به ، كانت السخرية فى حقه ، لا أن المحرم هو استصفار يتأذى به المستهزأ به، لما فيه من التحقير

#### إفشاء البسر

الآفة الحادية عشرة هي إفشاء السر، وهو مذموم لما فيه من الايذاء والمهاون في حق المعادف والأصدقاء، يقول الغزالى: وهو حرام اذا كان فيه إضرار، ولؤم ان لم يكن فيه إضرار

وقدعد من حقوق الأخ على أخيه فى كتاب الصحبة : « أن يسكت عن إفشاء سره الذى استودعه ، وله أن ينكره وإن كان كاذبًا ، فليس الصدق واجبًا فى كل مقام ، فأنه كما يجوز للرجل أذيخني عيوب نفسه وأسراره وان احتاج إلى الكذب، فله أن يُعمل ذلك في حق أخيه . فإن أخاه نازل منزلته، وهما كشخص واحمد لايختلفان إلا بالبدن »

## الوعد الكاذب

الاَّ فة الثانية عشرة هى الوعد الكاذب، وقد بين النزالى أن ذلك يكون بالوعد على نية الخلف، أو ترك الوفاء من غمير عذر، ولا جناح على من عزم على الوفاء فمن َّ له عذر فنمه

## الكذب نى القول واليمين

الآفة الثالثة عشرة هى الكذب فى القول واليمين . وقد نص الفرالى على « أن الكذب ليس حراماً لمينه بل لما فيه من الفرر على المخاطب أو على غيره ، فإن أقل درجانه أن يمتقد المخبر الشئ على خلاف ما هو عليه فيكون جاهلا ، وقد يتملق به ضرر غيره . ورب جهل فيه منهمة ومصلحة . فالكذب المحصل أذاك الجهل يكون مأذونا فيه وربحاكان واجباً » وقد بينا المواطن التى أباح الفزالى فيها الكذب حين تكلمنا عن رأيه في الوسائل والفايات

#### الغيبة

الا فة الرابعة عشرة هى الغيبة. وحدَّها « أن تذكر أخاك بما يكرهه لو بلغه ، سواء ذكرته بنقس فى بدئه ، أونسبه ، أوفى خلقه ، أو فى فعله ، أو فى قوله ، أو فى دينه ، أوفى دنياه ، حتى فى ثوبه وداره ودابته » وفد نص على أن التصريح ليس شرطاً في تحقق الغيبة ، بل تكفى الاشارة ، والايماء ، والغمز ، والهمز ، والكتابة ، والحركة ، وكل ما يفهم منه المقصود

وللغيبة أسباب نذكر منها الأربعة الآتية:

- (١) موافقة الأقران، وعجاملة الرفقاء، ومساعدتهم على
   الكلام
- (٣) اللعب، والهزل، والمطايبة، وتزجيـة الوقت بذكر
   عيوب الناس
  - (٤) البراءة بما ينسب المرء إليه بتنقيص من يفعله

وقد تنبه الغزالى الى ما يقع فيه علماء الدين ، فقد ينكرون المنكر ، ويقعون فى صاحبه ، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا ، مع أنه يكفيهم أن يشخصوا المنكرات ، بلاتمرض للأشخاص، وقد ينضبون لله حين يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، ولكنهم يذكرون أشخاصا بالسوء، فيحبطون ما يعملون

والفزالى يصف لعلاج النيبة قراءة الآثار والأحاديث الواردة في هذه الآفة . وقد عد سوء الظن غيبة القلب ونهى

عنه ، ثم ذكر المواطن التي تجوز فيها الغيبة ، وقد فصلناها أيضا فى الوسائل والغايات ، كما بينا رأيه فى كفارة الغيبة فى الخروج من المظالم

## الخمة

الآفة الخامسة عشرة هى النميمة . وهى كما يقول الغزالى «كشف ما <sup>ال</sup>يكره كشفه ، سواء كرهه المنقول عنه أوالمنقول إليه ، أوكرهه إثالث . وسواء كان الكشف القول ، أو بالكتابة ، أو بالرمز ، أو بالايماء . وسواء كان المنقول من الأعمال أو من الاقوال ، وسواء كان ذلك عيباً ونقصاً في المنقول عنه أولم يكن (1) »

ولم يقتصر الغزالى على تقبيح النميمة ، وعــدها من آفات اللسان ، بل وضع للرجل آدابًا خاصة إزاء النمام . وهي :

- (١) أن لا يصدقه ، لأن الهام فاسق ، وهو مردود الشهادة
  - (٢) أن ينهاه عن ذلك ، وينصح له ، ويقبح عليه فعله
    - (") أن يبغضه في الله ، فإنه بغيض عند الله
- (٤) أن لا يظن بأخيه النائب السوء، فان بعض الظن إنم
- (ه) أن لا يحمله ما حكى له على التجسس، والبحث لأجل التحقق
- (٦) وأن لا محكى النميمة ، وإلا رضى لنفسه مانهى النمام عنه (١) س١٥٧ ع

قال النزالى « والسماية هى الميمة ، إلا أنها اذا كانت الى من بخاف بانبه محيت سماية » ثم نقل قول مصمب بن الدير ( نحن نرى أن قبول السماية شر من السماية ، لأن السماية دلالة والقبول إجازة ، وليس من دل على شيء فأخبر به كن قبله وأجازه ، فاتقوا الساعى ، فلوكان صادقاً في قوله لكان لئيا في صدفه ، حيث أج فنظا لحرمة ، ولم يستر المورة (١١) ولاشك في أن الغزالي يو تضى حكم مصمب في قبول السماية ، ولا شك في أن الغزالي يو تضى حكم مصمب في قبول السماية ، لأنه لم يعقب عليه ، ولم يذكر من أقوال السلف ما ينقضه والسماية والميمة شي واحد ، أو كأنهما شي واحد ، فن الواجب أن تكون آداب المرء واحدة إزاء المامين والسماة ، وهو ما نحسبه رأى الغزالي وان لم يصرح به

وفى الوسائل والغايات تجد ما يجوز من النميمة فيما يرى الغزالي

## كعلام في اللسائين

الآفةالسادسة عشرة هي كلام ذي الاسانين الذي يترددين المتمادين ويكلم كل واحد منهما بكلام يوافقه وهو فيا يرى الغزالى نفاق « ولو دخل الرجل على متمادين وجامل كل واحد منهما وكان صادقاً لم يكن ذا لسانين ولم يكن منافقاً ، فإن الواحد قد يصادق متعادين ولكن صداقة ضعيفة لا تنتهى إلى حد الأخورة ، إذ لو تحققت الصداقة لا بتضي عماداة الأعداء . نم لو نقل كلام كل واحد منهما الى الآخر

<sup>(</sup>۱) س ۱۹۸

فهو ذو لسانين وهو شر من الخيمة ، اذ يصير تماماً بأن ينقل من أحد الجانبين فقط ، فاذا تقل من الجانبين فهو شر من الخمام ، وان لم ينقل كلاماً ، ولكن حسن لكل واحدمهما ماهوعليه من المحاداة لصاحبه فهذا ذو لسانين . وكذلك اذا أنى على أحدها واذا خرج من عنده ذمه فهو ذو لسانين . بل ينبنى أن يسكت ، أو يثنى على الحق من المتمادين في غيبته وفي حضوره ، وين يدى عدوه . . ولا يجوز الثناء ولا التصديق ولا تحريك الرأس في معرض التقرير على كلام باطل ، فان فعل ذلك فهو منافق ، بل ينبغى أن ينكر ، فان لم يقدر فيسكت بلسانه وينكر بقله (۱)»

## المدح

الآفة السابمة عشرة هى المدح، وهو منهى عنه فى بعض المواضع، وفى بمضما لا بأس به، بل ربما كان مندوبًا إليه، وقد ين النزالى أن لهذه الرذيلة أربع آفات فى حق المادح، واثنتين فى حق الممدوح، أما آفاتها فى حق المادح فهى :

- (١) أنه قد يفرط فينتهي به الإفراط إلى الكذب
- (٢) وقد يدخـله الرياء ، فانه بالمدح مُظهر للصب ، وقد لا يكون مضمرًا له ، ولا معتقدًا لجميع ما يقوله ، فيصـير به مرائبًا منافقًا
- (٣) وقد يقول مالا يتحققه ولاسبيل له إلى الاطلاع عليه

<sup>4 = 170 (1)</sup> 

ویری الغزالی أن هذه الآفة تتطرق إلی المدح بالأوصاف المطلقة اتی تعرف بالأدلة : كقولك انه متنی ، وورع ، وزاهد ، وخیّر، وما یجری مجراه

(٤) وقد يفرح الممدوح ، وهو ظالم أو فاسق ، وذلك غبر جائز

أما آفاتها في حق المدوح فهي:

١ - أن المدح قد يحدث فيه كبراً وإعجاباً وهما مهلكان

۲ -- وأنه إذا أثنى عليه بالخير فرح به وفتر ، ورضى عن
 نفسه ، فقل جده

وبعد أن بين النزالي آفات المدح ، دعا الممدوح إلى أن يكون شديد الاحتراز عن آفة الكبر ، والسجب ، وآفة الفتور ، بأن يتأمل مافى خطر الخاتمة ، ودقائق الرياء ، وآفات الأعمال ، فأنه يعرف من نفسه مالا يعرفه المادح ، ولو انكشفت له جميع أسراره، وما يجرى على خواطره ، لكف المادح عن مدحه ، وحضه كذلك على أن يظهر كراهة المدح بإذلال المادح

القفر

الآفة الثامنة عشرة هي النفلة عن دقائق الخطأ في فحوى الكلام ، لا سيما فيها يتعلق بالله وصفاته، ويرتبط بأمور الدين ومن الأمشلة الى ذكرها الغزالى أنه لا يصد أن تقول عبدى وأكمتى ، لأننا جيماً عبيد الله ، ونساؤنا جيماً إماء الله ، بل تقول غلاى وجاريتى الخ

#### السؤال عن صفات الله

الآفة التاسعة عشرة هي سؤال العوام عن صفات الله تعالى وعن كلامه ،وعن الحروف،وأنها قديمة أو محدثة. يقول الغزالى : « وكل كبيرة يرتكبها العاى فهي أسلم له من أن يتكلم في العلم ، لاسيا فها يتعلق بالله وصفاته ، وانجا شأن العوام الاشتفال بالعبادات ، والا يمان عا ورد به القرآن ، والتسليم لما جاء به الرسل من غير بحث . وسؤالم عن غير ما يتعلق بالسبادات سوء أدب منهم يستحقون به المقت من الله عز وجل ، ويتعرضون مخطر الكفر ، وهو كمؤال ساسة الدواب عن أسرار الماوك، وهو موجب المقتوية (١) »

#### الفناء

الآفة المشرونهي النناء ، وتجد تفصيلها فيالبحث عن رأيه في الفنون .

وإنه ليخيــل إلى المرء أن الغزالى بالغ فى آفات اللسان ، ولكن هذه المبالغة ليست إلا نوعا من الاحتياط، وهى ليست كبيرة على من يطمع فى مكارم الأخلاق

## الفصكالسابح

## رذيلة الرياء

إنك لترحم الفزالى حين تقرأ ماكتبه عن الرياء، فانك تتصوره رجلاكاد يُجن من غلبة الجمال فى عصره. ويكفى أن نلخص آراءه فى هـذا الباب لدى كيفكان الرجل بمقت الرياء، ويغض من أعماق صدره أعمال المراثين

فها يمقته الغزالى أن يظهر المسلم النحول والصفار، ليدل بالنحول على قلة الأكل ، وبالصفار على سهر الليل . يقول الغزالى ويقرب من هذا خفض الصوت ، واغارة المينين ، وذبول الشفتين ليستدل بذلك على أنه مواظب على الصوم ، وأن وقار الشرع هو الذى خفض صوته ، وضعف الجوع هو الذى أضعف من قوته ،

ومن الرياء تشميث الشعر، وحلق الشارب، وإطراف الرأس في المشى، والهدوء في الحركة، وإبقاء أثر السجود على الوجه، وغلظ الثياب، وتشميرها إلى قريب من الساق، وتقصير الأحمام وترك تنظيف الثوب، والتطويل في الركوع والسجود الخ

ولم يغفل الغزالى عن الشئون الاجماعية وهويتكلم فى الرياء فقد بيّن أن من الناس من يظهر التقوى والورع والامتناع عن أكل الشبهات، ليعرف بالأماة فيوكّل القضاء، أو الأوقاف، أو الوصايا، أو مال الأيتام، فيأخذها. أو يسلم إليه تفرقة الزكاة أو الصدقات ليستأثر بما قدر عليه منها. أوبودعالودائم فيأخذها ويجحدها . أو تسلم إليه الأموال التي تنفق في طريق الحج فيختزل بمضها أو كلها الخ

وللغزالى فى هسذا الباب نظر بعيد : فهو يميّن العيوب الاجهاعية ، ويشرح عيوب العاماء والزهاد . ويظهر أن الناس لمهده كاتوا يتخذون دين الله أسلًا لأغراضهم الخبيثة : من الفسق والفجور ، وشب الأموال

وأ كرر ما قلته من أن الغزالى لا يغضب إلا حين يحارب رديلة يراها بمينه ، فكلامه فى ذلك صورة لمصره ، ولبس أثراً لطالعاته فى الكتب القديمة الى تصف عيوب الناس . وفى مقدور الباحث أن يستخرج من كتاب الاحياء صورة واضحة للملماء والزهاد فى عهد الغزالى . ولا أقول الحكام والأمراء ، لأنه تكلم عن الحكومة لمهده بضعف وفتور ، ولم يقارس السلاطين شيئاً من السائه الحديد !!

## الباب التاسع ف

## العلوم والفنوق والتربية

نذكر في هذا الباب خلاصة لآراء النزالي في العلم والعمل والغرق بين علم الدنيا وعلم الآخرة ، وكيف يفهم علم الفقه ، وعلم التوحيد ، ثم نذكر بالإيجاز فهمه للفنون الجميلة ، ثم نبين المنهج الذي وضعه لتربية الأطفال ، وما يراه من آداب المعلمين والمتعلمين وكيف أهمل تربية البنات .

# لفصل الأول

## العلوم

تكلم الغزالى عرف العلم والعمل ، وأيهما أفضل للمريد ، فى مواطن كثيرة من مؤلفاته فى الأخلاق

وقد لاحظت أنه لم يكن مُوَحَد الرأى فى هذا البحث ، فتارة يُقدّم العلم على العمل ، وأخرى يقدم العمل على العلم . ويخيل إلى أن نزعته الصوفية كانت سبب هذا التردد ، بل وأحسب أيضاً أنه كان يدارى أهل عصره ، ويساير هم في كثير من الشئون . فقد أراه بهم بالكشف عن المقصود من العلم المفضل عن الممل ثم يتراجع . ولو جرو قليلا لبين لنا أن العلم النافع لا يقتصر على معرفة العبادات ، وما إليها من دقائق التصوف والتوحيد ، بل هنالك البحث في طبائع الأشياء ، والتنقيب عن السر في أن الله سخر لنا مافي الأرض جيماً

غير أنه لم يكد يذكر قوله عليه السلام: فصل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر، حتى اندفع يقول « ذلك العلم المقدم على العمل لايخلو: إما أن يكون هو العلم بكيفية العمل، وهو الفقه وهم العبادات، وإما أن يكون علما سواه، وباطل أن يكون الاول نوجهين: أحدها أنه فضل العالم على العابد، والعابد هو الذي له العلم بالعبادة، وإلا فهو عابث ناسق، والثاني أن العلم بالعمل لا يكون أشرف من العمل، لا أن العلم بالعمل لا يراد لنفسه، وانما يراد للعرم ، وما براد لنيره يستحيل أن يكون أشرف منه »

وكان المظنون بعد هذه المقدمة أن يعطى العلوم ماتستحق من التفضيل . ولكنه قسمها إلى قسمين : عملى و نظرى . أما العملى فقد قدم أنه ليس أفضل من العمل ، وأما النظرى فقد زيفه جيعه ، ولم يستبق منه إلا مابرجع « إلى العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله ، وملكوت السموات والارض وعبائب النفوس الانسانية والحيوانية من حيث إنها مرتبطة بقدرة الله عزوجل لامن حيث ذواتها »

### مناقشة قضرة

من هنا يتيين أن واجب العابد لايخرج عن العبادة والتفكر فى المعبود، وما إلى ذلك من معرفة الملائكة والسكتب والرسل وملكوت السموات والأرض إلى آخر ماقال

ونسأل الغزالى: مارأيه إذا توقف فهم الكتب السهاوية على إدراك روح التشريع ، بفهم أصول القوانين ؟

وما رأيه إذا توقف فهـم « عجائب النفوس الانسانيـة والحيوانية » على علم النفس ، وعلم وظائف الأعضاء ؛

وما رأيه إذا اقتضت معرفة الرسل درس التاريخ القديم والحديث، لفهم ماقد يضطر إليه المشرعون من الرسل والانبياء فى مختلف العصور ؟

وما رأيه إذا توقف إدراك مافي الكتب السهاوية من سياسة الناس على علم الاجتماع ؟

لم ينكر الغزالى أهمية العلوم العقلية ، والتقلية ، ولكنه جعل بعضها وسيلة للعلوم النظرية ، والوسيلة بالطبع دون الغاية فى الرتبة ، وجعل بعضها علوما عملية ، وهى أيضا وسيلة للعمل ، غلا يعقل أن تكون أشرف منه ! فلم يبق من العلم المقدم على العمل إلا العلم بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر ؛ وهو فىذاته علم شريف

ولكنى أحب أن أضع هذا السؤال: أيكون من يشغل نفسه بهذا النوع من المعرفة أفضل أمام العقل والشرع عمن أفنى عمره فى درس الطبحى استطاع أن يعرف كيف تُغزى الديدان التي تحدث البول الدموى ، والى تهلك فى كل عام مايمد بالملايين ، وهل يقدم محيى الدين بن عربى يوم القيامة ، على من يقضى حياته لافى التفكر فى ملكوت الله ، بل فى غزو السل والسرطان ،

## الشك طريق البقين

و بمناسبة العلم نثبت قول الغزالى فى نهاية الميزان « ولو لم يكن فى مجاري هذه الكامات إلا مايشكك فى اعتقادك الموروث لتنتدب المطلب ، فناهيك به نقماً . إذ الشكوك هي الموصلة المحق ، فن لم يشك لم ينظر ومن لم ينظر لم يبصر ومن لم يبين لنا مصير المرم إذا يتى فى شكم ، ولم يهتد إلى اليقين . وما نحسب عصر الفزالى كان يسمح له بتحرير بهنده المسألة ، وإن كانت غاية فى الوصوح . فتى كان المرم حراً في أن لا يثق بعقيدة قديمة معما أجم عليها الناس لاحمال أن تكون باطلة ، فهو بالضرورة غير مسئول عن الوصول الى

نتيجة معينة ، وإنما يسأل عن اعتقاد ما أدّاه إليه الدليل ولا يفوتنا أن نلفت النظر إلى أن الغزالى نبه في عدة مواطن من كتبه إلى أنه يجب على المعلم أن يتجنب كل ما يثير الشك في نفوس الضعفاء ، وحض المرشد على الاقتصار مع العامة على المتداول المألوف . ومعنى هذا أن الشك وإن كان سبيل اليقين ، إلا أنه لا يستعمل إلا بمقدار . وهذا المنهج يبين لنا أن الغزالى يحرص على وحدة الهيئة الاجهاعية ، وينفر من كل ما يقربها الغزالى يحرص على وحدة الهيئة الاجهاعية ، وينفر من كل ما يقربها أن يجنبوا العامة مواطن الشك والخلاف ، ومن هنا نفهم كيف يرى أن الاجابة على بعض الأسئلة حرام ، وسنعود إلى هذا البحث عند الموازنة بينه وبين الفلاسفة المحدثين

## علم الفتہ

وقد بلغ من إغراب النزالى فى التصوف أن جعل الفقه من علوم الدنيا ، وألحق الفقه الدنيا عده الدنيا ، وأنت تعلم قيمة الدنيا عنده ولكن أليس الفقه هو معرفة القوانين التى يُساس بها الناس ؟ ليكن كذلك ؛ إذ ماقيمة هؤلاء الناس ؟ أليس الله أخرج آدم من التراب ، وأخرج ذريته من سلالة من طين ، ومن ماء

دافق ، فأخرجهم من الأصلاب إلى الأرحام ، ومنها إلى الدنيا ثم إلى القبر ، ثم إلى المرض ، ثم إلى الجنة أو النار ؟ وإذ كان هذا مبدأ هم ، وهذه غايتهم ، وكانت الدنيا زاده ، فا قيمة الفقه ، وما هى أقدار الفقهاء ؟ ألبسوا يفصلون فى خصومات لو عـدلنا ما احتجنا إلى أن يفصلوا فيها ، ولما كان لهم قيمة فى هذا الوجود؟ هذا هو منطق النزالى !

والحمد لله الذى رحم الشرق وأهلمن علم الفقه ، ومن عليهم بالقوانين الأجنبية التى يقدم إليها أصحابها آيات التقديس ، عند الشروق وعند الغروب ،

الفقه لا قيمة له في نظر الغزالى، لأنه يتملق بسياسة هؤلاء الناس المناكيد، الذين اضطرونا بشرهم إلى الفقه والفقهاء، والذين لو عدلوا لما احتجنا إلى قاض ولا إلى فقيه :

صدقت يا مولانا الأستاذ؛ ولكن اسمح لنا بأن نذكرك بأن النبي كان فقيهاً، وكانت شريسته فقها، وهل الفقه شئ آخر غير قواعد الفصل في الخصومات ؛

وهل بلغ من هوان الدنيا عنــدك أن تحتقر لأُجلها الفقه والتشريع ؟

اتركوا الدنيا لاتُّصابها ياجاعــة الصوفية ؛ اتركوا الدنيا

للمسلمين، فان الله لم يبعث محمداً إلا لميكن للمؤمنين فىالأرض ويجعلهم أثمة ، ويجعلهم الوارثين

## علم التوميد

وأما التوحيد فهو عند الغزالى وقف فى جوهره على علماء المكاشفة

وما هو علم المكاشفة ٢

هو عــلم لا نمرفه ، ولـكن يقال إن سوء الخاتمة مُعَدّ لمن ليس له منه نصيب ١١

ويقال إن أدنى نصيب من هـذا العلم هو التصديق به ، وتسليمه لأَهـله : ويقال كذلك إن أقل عقوبة من ينكره أن لا ذوق منه شنئاً :

وما هي غاية هذا العلم ؟

غايته أن تحصل المعرفة الحقيقية بذات الله وبصفاته الباقيات التلمان 1

وأنا لا أدرى سبب هذه الشهوة الغريبة التي تحمل علماء الدين على البحث عن ذات الله وصفاته ، ولا أعلم كيف عميت فلوبهم حتى اندفعوا يذكرون عن ذات الله وصفاته ما يجب أن يتورع عنه المؤمنون ! يطمع النزالى فى معرفة ذات الله معرفة حقيقية ، وهذا والله عين الجهل ، ونفس الضلال ؛ ويطمع كذلك فى معرفة صفاته التامات ، وهو الذى بلغ به الا تحب مع الا شاعرة والمعتزلة إلى الاختلاف فى صفات الله ، وفى كلامه ، وفى أفعاله ، وفى دؤيته بالا بصار يوم القيامة ، إلى غير ذلك من المباحث الى لا يقدم علما غير عمى القلوب ؛

والظاهر أن النزالي ومن على شاكلته لم يشهدوا المعركة القائمة بين الهدى والضلال، ولم يروا يوماً واحداً كيف تتصاول المقول؛ فإن البحث عن ذات الله وصفائه حق وسفه ، وإنحاسبيل المؤمنين أن يتأملوا ما يحيط بهم من جلال الوجود ، وأن يبحثوا في المراد من أن الله سخر لهم مافي الأرض جيماً ، فأنه ليس للماقل أن يترك الانتفاع بما تلمس يده ، وترى عينه ، ليفيب في مجاهل من الطنون ، يسمها سفها علم التوحيد

وما أسفت الشئ أسنى المنحصار الافكار الاسلامية « في معرفة معنى النبوة والنبي ومعنى الوحي ومعنى الشيطان ومعنى النبط الملائكة والهياطين وكيفية معاداة الهياطين للانسان ، وكيفية ظهور الملك للانبياء ، وكيفية وصول الوحي إليهم ، والمعرفة بملكوت السعوات والأرض ، ومعرفة القلب وكيفية تصادم الملائكة والهياطين ومعرفة القرق بن بلّة الملك وبلّة الشيطان ، ومعرفة الآخرة والجنة

والنار وعداب القبر والصراط والميزان والحساب ، ومعنى لقاء الله والنظر إلى وجهه ، ومعنى القرب منه والنزول فى جواره ، ومعنى حصول السعادة بمرافقة الملاء الأعلى ، ومعنى تفاوت درجات أهل الجنان حتى يرى بمضهم البعض كما يُرى الكوكب الدرى فى جوف السماء »

فان هذه فى الأصل أكثرها رموزٌ ظنهاالمسلمون حقائق، فوضعوا لهما ضروباً من التفسير والتأويل

والذى يطالع الكتب القديمة يرى جمهور الفقهاء أعلم بخريطة الآخرة منهم بخريطة الدنيا: فهم يعرفون من أنهار الجنة ما لا يعرفون من أنهار الجنة ما لا يعرفون من أنهار هذا العالم ، ويعلمون من أبواب جهم ما لا يعلمون من أسباب انحطاط الأم وضعف الشعوب ، ويدركون من مدى الملك والقوة في هذا الوجود. وفي مقدور المرءأن يجد مثات الكتب في وصف الحشر والنشر ، ولا يجد كتابا واحداً في تحديد المراد من الخلافة الاسلامية ، الى قامت بسببها آلاف الفتن ، ومئات الحروب والغزالي من الذين ساعدوا على بقاء هذه الهاية ، فقد وضع والغزالي من الذين ساعدوا على بقاء هذه الهاية ، فقد وضع الكتب المطولة في كيفية العزلة ، ولما أراد أن ينقد الشئون الاجهاعية ، وضع كتابه التبر المسبوك في نصيحة الملوك ، فكان آية السخف والاضطراب

### والى من نقاضي هؤلاء العلماء؟

نقاضيهم إلى القرآن: ففيه الدعوة الى الملك، والى أن تكون العزة لله ولرسوله وللمؤمنين. وهل الأخلاق شئ آخر غير حرب الذلة والقلة: فى الأفراد، والجاعات، والشعوب؛

نقول هذا ونطالب كل مسلم بالحذر البالنعند مطالعة كتب المتقدمين ، فان أكثرهم لم يعرف السياسة ، ولا شئون الاجماع ، وإلا فأين غُرر المؤلفات في الأمور السياسية والاجماعيه ؟ وأين البصر النافذ الى أعماق الحياة الدولية ؟ بل وأين الخبرة بالسريرة الانسانية ، التي حسبوها لا تعدو طلاب الجنة من الزهاد ، والعباد ، من كل راض بالفقر ، قانع بالسؤال ؟

# الفصِل الثِياني

#### الفئوله

أباح الغزالى أن يُحَبِ المرء لجماله ، فكان ذلك منه اعترافًا بالحاسة الفنية ، التي يدرك بها الأديب ، والفنّان ، والفيلسوف ، ما فى العالم من دقائق الجمال

وتجد في حقوق الأُخوَّة من هــذا الكتاب أن الغزالى

ضرب المثل بالنظر الى الفواكه، والأنوار، والأزهار، والتفاح المشرب بالحرة، والى الماء الجارى والخضرة. ومعى هذا أن الإنسان مى جازله، وبعبارة أدق، مى أمكن له أن يحب هذه الأشياء بلانية سيئة، فقد يمكن له أن يحب الرجل الجميل بلاغرض خييث

وشاهدُنا في هـذه الفكرة ، هو أن الغزالي يؤمن بأن المروح شيئا من السلطان ، وله بمض الحقوق . فاله متى جاز أن يحب الرجل لجاله ، والجال في الرجال كثير ، فقد أصبح للروح الحق في أن يتمتم بكل جميل ، متى استطاع أن يتملى بالمفاف . وهذا فيا أرى اعتراف من الفزالي بضرورة وجود الفنون الجيلة لتتمتم بها الأرواح ، كما يجبأن علا الحزائن والأسواق ، لتجد الأجسام ما تحتاجه من الفذاء

ويحسن أن نذكر ما لا حظناه على الفزالى حين تكلم عن التشريح: فقدقور أنه يسير بفريق من العلماء إلى أن النفس تموت ؛ فإنا سألناه : هل يقضى ذلك بتحريم التشريح ؟ وبالطبع ليس عند الغزالى جواب على هذا السؤال !

وكذلك نسأله الآن : يجوز أن يحب الشخص الجميل ، ولكنا لا حظنا أن مشـل هذا الحب قد يجر الى الفسوق . فهل يحرم لذلك حب كل شخص جميل ؛ وليس للغزالى أيضاً على هذا السؤال جواب !

وانما قدمنا هذه الكامة أمام رأيه عن الفنون الجميلة ، ليعرف القارئ أنه لم يذكر أصلامن أصول الأخلاق يبرر رأيه في الفنون فقد أتى عليها جميعاً بالنقد والتجريح ، وإن لم ينكر (أن لله سرا في مناسبة النفات الموزونة للأرواح ) وأحسب أنه لو تروى فليلا لمرف أن لله سراً في الحدث الفنون، من أنواع الفتون

#### الشعر

رأى النزالى فى الشعر رأى عجيب ، فهو يرى أن مقصوده المدح والذم والتشبيب . وعلى فرض أن الشعر لا يقصد منه غير ذلك فهو مقصود حميد ، وإن قبيح فى بعض الأحوال وقد رأى النزالى نفسه أمام أمر واقع : وهو أن الشعر أشد بين يدى رسول الله ، ولكنه اعتذر عن هذا بأن المبالغات التى وردت فى ذلك الشعر ، لم يقصد بها الكذب ، وإنما هى من صنعة الشعر ، فلا يقصد بها اعتقاد الصورة التى وضعها الشعر ، فلا يقصد بها اعتقاد الصورة التى وضعها الشعر ،

ولا أدل على هوائب الشعر في نظر الغزالي من قوله

 وأما الشعر فكلام حسنه حسن ، وقبيحه قبيح ، إلا أن التجرد لهمذموم » ص ١٣١ ج٣

والتجرد للشعر هو صنعة الشاعر الفنّان ، الذي يريد أن يمثل عصره ، وقطره ، في صحيفة التاريخ . ومتى كان من المذموم أن يتجرد المرء المسعر ، في صحيفة التاريخ . ومتى كان من المذموم أن تخصص له حياة فرد من الأفراد . وإن جاز الناس أن ينشدواأو ينشئوا ماحسُنَ منه ، لانه ككل كلام : حسنه حسن ، وقبيحه قبيح !! ولا يفو تنا أن نلفت النظر إلى أن الأحاديث التي رواها الفزالي في ذم الشعر اقتضها ظروف خاصة ، بدليل ماروى الغزالي نفسه ، مما يناقضها كل المناقضة ، فكان عليه أن يراعي الظروف

### لموسبقى

تكلم الغزالى عن الموسيق باحتياط بدل على مبلغرأ يه في هذا الفن الجميل ، وهو يقسم الأصوات الموزونة باعتبار مخارجها إلى الملائة : ما يخرج من جاد : كصوت المزامير ، والأوار ، وضرب القضيب ، والطبل وغيره . وما يخرج من حنجرة حيوان ، وذلك الحيوان إما انسان ، أو غيره : كصوت العنادل ، والقمادى ، وذوات السجم من الطيور . ثم يحكم بأن سماح هذه الأصوات

يستحيل أن يحرم لكونها طيبة أو موزونة ، إذ لا ذاهب إلى تحريم صوت المندليب ، وسائر الطيور ، ولا فرق بين حنجرة وحنجرة ، ولا بين جماد وحيوان ، فينبنى أن يقاس على صوت المندليب الأصوات الخارجة من سائر الأجسام باختيار الآدى كالذي يخرج من حلقه ، أو من القضيب والطبل والدف

إلى هنا لأنجد شيئاً ينض من الموسيق باعتبار أنها فن جيل، ولكنك تجده يقول بعد ذلك « ولا يستنى من هذا إلا الملاهى والأوتار والمزامير الى ورد الشرع بالمنع منها ، لاللاتها ، اذ لو كاذللاة لتيس عليها كل ما يلتذ به الانسان ، وإنما حرمت لعلل ثلاث : إحداها أنها تدعو إلى شرب الحر ، فان اللاة الحاصلة بها إنما تتم بالحر ، ولمثل هذه العلة حرم قليل الحر . الثانية أنهانى حق قريب العهد بشرب الحر تذكر بمجالس الأنس بالشرب ، فهى سبب الناكر ، والذكر سبب انبماث تذكر بمجالس الأنس بالشرب ، فهى سبب الناكر ، والذكر سبب انبماث عليها ، وهو من عادة أهل الفسق » ونجده بعدهذه الفقرة ينص على عليها ، وهو من عادة أهل الفسق » ونجده بعدهذه الفقرة ينص على البربط (١) وكل مايذكر بالحر، وعبالس الحر، فأما ماعدا ذلك والبربط (١) وكل مايذكر بالحر، وعبالس الحر، فأما ماعدا ذلك فهو على الاباحة، قياساً على أصوات الطبور

ومانريد أن نناقش هذا الرأي ، ولا أن نبحث في الأساس

<sup>(</sup>١) البربط كيمشر هو السود معرب بربط : أي صدر الأوز لأنه يشبه

الذى وضع عليه ، ولكن ننبه على أن فيه دلالةً على دقته فى وقاية الجبهة الخلقية ، وحرصه على أن يظل المرء بعيداً عن مثار الشهوات ونضيف إلى ما سلف من رأيه فى الموسيق ، أنه عد يبع الملاهى من المنكرات التى يجب كسرها ، حين تكلم عن منكرات الأسواق ، وعد من منكرات الضيافة سماع الأونار وسماع الأسواق ، وعد من منكرات الضيافة سماع الأونار وسماع القيان ، وعد إعطاء المال المطرب إسرافاً يجب على المحتسب إنكاره ، ولم يعين مهنة المطرب ، فصلح لأن يطلق على المغنى والموسيقار . ونص فى ص ٣٧٧ ج ٣ إحياء على أن أصوات المزامير والأونار اذا ارتفعت فى دار بحيث جاوزت الحيطان ، فلمن سمها دخول الدار وكسر الملاهى ، ونص كذلك على أن المرء الحق فى أن يكسر المود إذا رأى شخصا محمله

ومما سلف نعلم أنه لا يحرم الموسيق مرة واحدة ، ولكنتا نعرف كذلك أنه لا يقيم لها وزنا باعتبار أنها فن جميل ، فن الواضح أن لكل فن سبئات وحسنات ، وأن السيئات لا ثقل قيمة في نظر الفنّان عن الحسنات ، إذ كان جمال الفنون يرجم أكثره الى ما تحدث في عشاقها من الجرءة على المألوف ، وهو ما يخافه النزالي ويتوقاه

وهذا الذي يوجب كسر العود، لا يبيح فيما نظن أن تبني

دار للموسيق ، وأن يختار للتملم فيها حِسان الاصوات ، وصباح الوجوه 1

ولا ننس أنه لم يحرم الأوتار والمزامير إلا لانها تذكر بمجالس الخر، فلنذكر أنه يحرم من أجل الخرهذه اللذة الروحية البديمة . فهي عنده أم الخبائث ، وأصل المنكرات

#### الفناء

لم يفرد الغزالى باباً للموسيق ، ولا للغناء ، وإنما نأخذ رأيه فهذين الفنين مماجاء في كتاب السماع والوجد ، وهو الكتاب الثامن من ربع العادات من كتب الاحياء

وأول ما يلفت النظر إلى رأيه فى الغناء، موافقته للشافعى فى أن الرجل الذى يتخذ الغناء صناعة لاتجوز شهادته، لأن الغناء فيما يرون من اللهو المكروه، الذى يشبه الباطل، ومن اتخـذه صناعة كان منسوبا إلى السفاهة، وسقوط المروءة؛

ومتىكان الغزائى يرى أن محــترف الفناء مردود الشهادة ، فانه لايرىالغناءقيمة ، وماظنك بفن يهبط بصاحبه إلى الحضيض ، ويسقط عدالته بين الناس !

ونحن منى ذكرناكلة فن ، فانا نذكر بجانبها مايجب على الأفراد والحكومات من تشجيمه ، لأن الفن ليس ضربًا من اللهو المكروه ، وإنما هو لهو مفروض ، تحتاجه الأرواح والأجسام ، فيا تحتاجه من صنوف الغذاء، وليس محترف النناء هو المردود الشهادة فقط فيا يرى الغزالى ، بل المغرم بالسماع والمفرط فيه هو أيضا سفيه ، ترد شهادته ، لأن المواظبة على اللهو جناية ؛

والفن — كما تعلم — لاحياة له إلا بوجود المحواة ، فلن يحسن الفناء إلا إذا وجد هواة الانشاد والسماع ، ومى كان من الاكثار من الانشاد ، والافراط فى السماع ، جناية ، وكان من واجب كل فرد أن يحارب هذه الجناية ما استطاع ، فقد أصبح ما نسميه فن الغناء ، عرضة للانقراض ، ولا عبرة بما يقوله الغزالى من إباحته إذا لم يوجد موجب التحريم ، فحسب الفن صنياعا أن تقول إنه مباح !

### غناء المرأة والامرد الجميل

ولا يجيز الغزالى أن يسمع الغناء من امرأة لا يحسل النظر إليها ، وتخشى الفتنة من سماعها ، وفى معناها الصبى الأمرد الذى تخشى فتنته

وقد توقع الغزالي أن يسأل سائل : هل ذلك حرام فى كل

حال، حسماً للباب، أولا يحرم إلا حيث تخاف الفتنة في حق من بخاف العنت؛ وأجاب بأن هذه المسألة يتجاذبها أصلان : أحدها أن الخلوة بالأجنبية ، والنظر إلى وجهها حرام ، سواء خيفت الفتنة أو لم تخف ، لانها مظنة الفتنة على الجلة . والثاني أن النظر إلى الصبيان مباح مالم تخف الفتنة ، فلا يلحق الصبيان بالنساء في عموم الحسم، بل يتبع فيه الحال، وصُوت المرأة داثر بين هذين الأصلين. فإن قسناه على النظر اليهـا وجب حسم الباب، وهو قياسقريب، ولكن ينهما فرق، إذ الشهوة تدعو إلى النظر في أول هيجانها ، ولا تدعو إلى سياع الصوت ، وليس تحريك النظر لشهوة الماسة كتحريك السهاع، بل هو أشد، وصوت المرأة في غير الفناء ليس بمورة ، ولكن للفناء مزيد أثر في تحريك الشهوة ، فقياس هذا على النظر إلى الصبيان أولى لا بهم لم يؤمروا بالاحتجاب، كما لم تؤمر النساء بسترالاً صوات، فينبغي أن يتبع مثار الفتن ويقصر التحريم عليه <sup>(١)</sup>

### موضوع الغناء

ولا مانع فيما يرى الفزالى من أن يكون فى الفناء تشبيب بوصف الحدود ، والأصداغ ، وحسن القد ، والقامة ، وسائر

<sup>(</sup>١) انظر ص ٢٨٠ ج ٧ إحياء

أوصاف النساء، بشرط أن لا يكون في امرأة معينة، فانه لا يجوز وصف المرأة ين يدى الرجال، وعلى المستمع أن لا ينزله على امرأة مينة إلا أن تكون زوجته أو جاريته، فان نزله على أجنبية فهو من العصاة . ويحرم على من كان في غررة الشباب أن يستمع ، إذا كانت الشهوة غالبة عليه ، سواء غلب على قلبه حب شخص معين أولم يغلب (1)

### مايباح من الغناء

وإليك جملة ما يباح فيه الفناء كما يرى الفزالي:

- (١) غناءالحجيج، إذيدورون في البلاد بالطبل والشاهيز والغناء
  - (٢) ما يعتاده الغزاة لتحريض الناس على الغزو
- (٣) الزجريات التي يستعملها الشجمان في وقت اللقاء . وهذا مباح في كل قتال مباح ، ومندوب في كل قتال مندوب ، ومحظور في قتال المسلمين وأهل الذمة
  - (٤) أصوات النياحة في البكاء على الخطايا والذفوب
- (٥) السماع فى أوقات السرور المباح ، كالنناء فى أيام العيد ،
   وفى المرس ، وفى وقت الولمية والمقيقة ، وعند ولادة المولود ،
   وعند ختانه ، وعند حفظه القرآن ، وعند قدوم الفائب
- (٦) سهاع المشاق، تحريكاً للشوق، وتهييجاً للمشقى، وتسليةً

للنفس. وهذا حلال إن كان المشتاق إليه ممن يباح وصاله، كن يمشق زوجته، أو سُرِّيَّته، فيصنى إلى غنائها لتضاعف لذته، وكذلك إن غضبت منه جاريته، أو حيل بينه وينها بسبب من الأسباب، فله أن محرك بالسماع شوقه، وأن يستثير به رجاء لذة الوصال، فان باعها أو طلقها حرم عليه ذلك بعده، إذلا يجوز تحريك الشوق حيث لا مجوز تحقيقه بالوصال واللقاء

(٧) سماع من أحب الله وعشقه واشتاق الى لقائه ، فلا ينظر الى شئ إلا رآه فيه . وقدأطال الفزالى فى هذه النقطة، ثمقرر أن اطلاق العشق على حب غير الله مجاز لاحقيقة، لا أن كل محبوب سواه يتصور له نظير ، إما فى الوجود وإما فى الإمكان ، أما جال الله فلا ثانى له ، لا فى الإمكان ، ولا فى الوجود (؟)

### أواب السماع

لا يعتد الغزالى بسياع من يطرب للفناء بمجرد الطبع ، ولا حظ له في السياع إلا استلذاذ الألحان ، والنفات ، إذ كان هذا الذوق لا يتطلب لوجوده غير الحياة ، فلكل حيوان فوع تلذذ بالأصوات الطيبة. ويسخر الغزالى ممن ينزلون المسموع على حسب شهواتهم ، ومقتضى أحوالهم ، ويرى حالهم هذه أخس من أن تفرد بالبيان

ويعتد فقط بمن ينزل ما يسمعه على أحوال نفسه فى معاملته لله ، أو من عزب عن فهم ما سوى الله حتى عزب عن نفسه ، وأحوالها ، ومعاملاتها ، وكان كالمدهوش الغائص فى عين الشهود ، الذى يضاهى حاله حال النسوة اللاتى قطمن أيديهن فى مشاهدة جال يوسف عليه السلام ( ! ؟ )

وإذا سمماً حده ولاء «الموقفين» ذكر عتاب أو خطاب، أو قبول أو رد، أو وصل أو هجر، أو قرب أو بعد، أو تلهف على فائت، أو تعطش إلى منتظر، أو شوق الى ورد، أو طمع أو يأس، أو وحشة أو أنس، أو وفاء بالوعد، أو نقض للمهد، أو خوف من فراق، أو فرح بوصال، أو ذكر ملاحظة الحبيب، ومدافعة الرقيب، إلى غير ذلك مما تشتمل عليه الأشمار، فلا بد أن يوافق بعضها حالا في نفسه، فيورى زناد قلبه

ولهؤلاء ومنع الغزالي الآداب الآتية

(۱) مراعاة الزمان ، والمكان ، والإخوان : فليس له أن يسمع وقت شغل القلب ، ولا في شارع مطروق ، أو موضع كريه ، أو مع قوم من أهل الدنيا بحتاج إلى مراقبتهم ، ومراعاتهم (٧) أن يكون مصنيا الى ما يقول القائل ، حاضر القلب ، قليل الالتفات الى الجوانب ، متحرزا عن النظر الى وجوه حس

المستممين، وما يظهر عليهم من أحوال الوجد، مشتغلا بنفسه، ومراعاة قلبه

(٣) أن لايقوم ، ولا يرفع صوته بالبكاء ، وهو يقدر على ضبط نفسه . ولكن إن رقصأو تباكى بنير قصد الرياء فهومباح (٤) موافقة القيام فى القيام ، إذا قام واحد منهم فى وجد صادق من غير رياء وتكلف ، أو قام باختياره من غير وجد ، وقامت لة الجاعة ، فلا يد من الموافقة ، رعايةً لأدب الصحبة

وهناك أدب خامس وضعه الغزالى خاصا بالشيخ المرشد، وهو ملاحظة المريدين، فينبغى أن لايسمع فى حضورهم، إذا كان فيهم من لم يدرك من الطريق الا الأعمال الظاهرة، ولم يكن له ذوق السماع، أو رزق ذوق السماع، ولكن فيه بقية من الحظوظ والالتفات الى الشهوات، والصفات البشرية، أو كُسِرت شهوته، وأمنت غائلته، وانفتحت بصيرته، واستولى على قلبه حب الله، ولكنه لم يُحكم ظاهر العلم، ولم يعرف أسماء الله وصفاته، وما يحوز عليه وما يستحيل

### الرقعى

وقد رأينا الغزالى يبيح الرقص، ولكن أى رقص؛ هو مايجرى في مجالس الغناء الذي قُصد به الحث على العمل للآخرة، وما نحسبه يمنعأن برقص الرجل في مجلس تغنيه فيه امرأته أو جاريته وعلى كل حال فلنسجل هنا أن الرقص والغناء بحب فيها برى الغزالى أن يكونا بعيد بن كل البعد عن مثار الشهوات. وما نريد أن نفصل أثر هذا التحريج في حياة الأم، وإنما ننبه فقط على أن الغزالى يضع حول الشهوة أسواراً من حديد، ولا تُخرج الاخلاق عنده إلا رجالا مملوئين بالحيطة ، قد بُغضت اليهم بسمات الحياة ، وقاما ينجح هؤلاء في ميدان الحياة ، لأن التنسك باب الحنود

#### النقشى والتصوير

أراد الغزالى أن يذم ( الطب، والحساب، واللغة، والشعر، والنحو، وفصل الخصومات، وطرق المجادلات) بسبب ماتورث من الكبر، فلم يزد على أن قال ( وهذه بأن تسمى صناعات أولى من تسمى علوما (())

إذن الصناعات دون العاوم ، وإنما كان الطبوالحساب الخ من الصناعات ؛ لأن العلم فيما برى الغزالى هو ما يوصل الى الآخرة ، ومايخس الدنيافهوصناعة . وقدنص على أن من العمناعات ما هى مهمة ، ومها ما يستغنى عنها لرجوعها الى طلب التنم والترين في الدنيا ) من أجل ذلك حض المسلم على أن يشتغل بصناعة مهمة ،

<sup>(</sup>۱) انظر ص ۱۳۵۳ج ۳

ليكون بقيامه بهاكافياً عن المسلمين مهمًا في الدين. ثم قال « وليجتنب صنساعة النقش والصياغة ، وتشييد البنيان بالجس ، وجميع ما تزخرف به الدنيا ، فكل ذلك كرهه ذوو الدين (١)» '

وجميع ما ترحرف به الدنيا ، فسكل دام المحدود الله الميدلاً جل وقد عد البيع أشكال الحيوانات المصورة فى أيام الميدلاً جل الاطفال مشكراً بجب إزالته « والصوراتي تكون على باب الحمام أو داخل الحمام تجب ازالها على كل من يدخله ان قدر ، فاذ كان الموضع مرتما لاتصل اليه يده فلا يجوز له الدخول الالضرورة ، وليمدل الى حمام آخر ، فان مشاهدة المنكر غير جائزة ، ويكفيه أن يشوه وجهها ويبطل به صورتها (٢) »

« ولا يمنع من صور الأشهار وسائر النقوش سوى صورة الحيوان. . . وأما الصوراتي على النمارق ، والترابي المفروشة ،فليس منكرا . وكذا على الاطباق والقصاع ، لا الأواني المتخذة على شكل الصور ، فقد تكون رءوس بمض المجام على شكل طير فذلك حرام يجب كدر مقدار الصورة منه (٢) »

على أن كلة الغزالى لم تكن واحدة فيا يخص البناء والزخرفة ، فقد رأيت كيف بين أن تشييد البنيان ، وكل مانزخرف به الدنيا، كرهه ذوو الدين ، ومع هذا قال بمد « وفعل ذلك بمن له مال كثير

<sup>(</sup>١) ٧٩ ج ٧ (٢) وضع فضيلة الاستاذ الشيخ النجار بهامش لمسحنه مايأتى :
لمل الشيخ كل سائم الدهر الذى شوه وجه أبي الميول وغيرمس الصور وجعلاً كبرهمه
ذلك تد سرى البه هذا الفكر من إحياء الغزالى وقد رأيت في بدلبك صورا فى الرواق
الحمول على الامحدة وهى مشوهة ، وقبل لنا إنها شوهت من أيام دخولى العربذلك
الجلد ، وشاهدت كذلك صورة البعل وهومبود أهل ذلك البلد قديما مشوهة ، وهو
وجه السان بسورة أسد

ليس مجرام ، لأنّ النزيين من الأغراض الصحيحة . ولم تزل المساجد تزين وتنقش أبوابها وسقوفها مع أنّ نقش البات والسقف لا فائدة فيه الا مجرد الزينة فكذا الدور »

واذا كان التزيين من الأغراض الصحيحة ، فكيف تكون صناعته غير مهمة (١٠)؛

### خلاصة هذا البحث

ونرى مما سلف أن النقش مكروه ، وأنه لا يجوز تصوير الحيوان ، ولا حرج في استمال الممارق والزرابي المصورة ، بصورة الحيوانات طبعا ، لانها موضوع الاستثناء . ويظهر أنها استثنيت لان الصورفيها ستصير ممهنة بالاستمال ، وعلى الأخص الاطباق والقصاع . وهو يتبع في هذا الرأى جهور الفقهاء ، إذ يرون التصوير داعيا الى الوثنية . وقد نهوا عما يذكر بعبادة الأوثان

ولا يفوتنا فى ختام هذا الباب أن ننبه إجمالاعلى أن النزالى لم يمن بتربية الأذواق، وهذه الآراء التى قدمناها له فى الفنون الجميلة تدل على إهماله هذا إلجانب من بناء الأخلاق

ومما يلاحظ أنه ينشئي بمض النظرات الدقيقة في كتب

 <sup>(</sup>١) كأئى بالرجل شظر المالشيء نظرة علمية فيقضى بعدم الضروف اذا كالعلى حد الاعتدال و بنظر اله نظرة صوفية فيكرهه. وهذا منظ الإضطر اسالظاهري لانالكام ف موضوعين عيد الوهاب النجار

بأخبار وأقاصيص تحمل القارئ حملاً على ازدراد الزهادة ، والإخلاد الى الحمول وأكرر ما قلته غير مرة من أن فى هذا الشطط شبئاً من الحق ، وهو الحرص البالغ علىالسلامة ، والنفرة المطلقة من مواطن الشبهات . ولهذا القصد محاسن ، وفيه كذلك كثير من العيوب

## الفضالاثايث

### ترببة الأطفال

يسميها الغزالى رياضة الصبيان ، وكانت كلة صبى فى التمايير القديمة تقابل كلة طفل فى التمبير الحديث ، وكذلك كلة صبية تقابل كلة طفلة أو فتاة ، فكافوا يقولون دخلت عليه صبية حسناء كما نقول فتاة حسناء

وقد سبقت كلتنا فى ورائة الأخلاق عن فطرة الأطفال، فلا نمود إليها الآن، وإنما نذكر المنهج الذى وضعه الغزالى لتربية الطفل، وهو تفصيل لما أجلناه فى واجبات الآباء

فيجب على الوالد فيا يرى:

- (١) أن يؤدب ابنه، ويهذبه، ويملمه محاسن الأَخلاق، ويحفظه من قرناء السوء
- (٢) وأن لا يحبّب إليه الزينة ، وأسباب الرفاهية ، لثلايتمود
   التنم : فيمسر تقويمه بمد ذلك
- (٣) وإذا رأى فيه مخائل التمييز، وبوادر الحياء، فليعلم أن عقله مشرق، وأن تنمية هذه الباكورة من عزم الأمور، وأحسن ماتنمي به أن تسعان في تأديبه وتهذيبه
- (٤) وليملم أن أول ما يغلب على الطفل شره الطمام، فينبكى أن يؤدّب فى ذلك، وأن يُموّد أخذ الطمام يبمينه، والبدء باسم الله، والأخذ بما يليه، وعدم السبق إلى الطمام، وعدم تحديق النظر اليه، وإلى من يأكل معه، والتمهل فى الأكل وإجادة المضغ، وعدم الموالاة بين اللتم، والحذر من تلطيخ اليد والثوب، وتموّد الخبر القفار فى بمض الأوقات، حى لايرى الأدم حما (١)
- (ه) وينبغى أن يُعبِّح عنده كثرة الاكل، بنمالطفل الشره ومدح المتأدب القليل الأكل، وأن يحبِّب إليه الإيثار بالطمام وقلة الميالاة به، والقناعة بأى طعام كان
- (٦) وأن محبب إليه الاييض من الثياب، دون الملون، وأن

<sup>(</sup>١) الحَبْرُ القَعْلَرِ هُوِ الَّذِي لَا أَدْمَ فَيْهِ

يُفهمه أن تلوين الثياب ليس عادة الرجال، وإنما هو عادة النساء والمخنثين ، وأن يحفظه من مخالطة الأطفال الذين عُوِّدُوا التنم ولبس الثياب الفاخرة، ومن مخالطة كل من يسمع منه مايرغًب في ذلك

(٧) وإذا ظهر من الطفل فعل محمود، فينبنى أن يجازى عليه بما يفرح به، وأن يمدح أمامالناس، فإن أساء مرة فيجمل بالوالد أن يتفافل عنه، ولا يكاشفه، ولا سيا إذا تستر الطفل واجهد في الاخفاء، فإن مكاشفته قد تزيده بجسارة وعدم مبالاة ، فإن عاد فليمانب سرا، وليُحذّر عواقب الافتصاح، وليكن العتب قليلا لئلا يهون على الطفل وقع الملام، وساع التأنيب، وركوب القبيح

(٨) وينبغى أن يمنع من النوم نهاراً ، فان ذلك يورث الكسل
 ولا يمنع منه ليلاً ، ولكن يمنع الفراش الوثير ، لتصلُب أعضاؤه
 ويعود خشوفة الفراش

(٩) ويجب أن يمنع من كل مايفطه خفية ، فأنه لايخني إلا مايمتقد أنه قبيم

(۱۰) وليُعَوَّد المشى فى بعض النهاد ، لتحبَّب إليه الحركة والرياضة

### (١١) ولمينع من كشف أطرافه

(۱۲) وينبغى أن يمنع من الافتخار على أقرانه بشى مما يملكه والداه، أو بشئ من مطاعمه وملابسه ، أو لوحه ودواته، بل يُعَوِّد التواضع، وطيب الحديث

(١٣) ويجب أن يُعلم أن الرفعة فى الإعطاء لافى الأخذ وأن الأخذلؤم، وخسة، ودناءة، إن كان غنياً؛ وذلة، ومهانة، إن كان فقيراً: فلا يصح أن يأخذ شيئاً من الاطفال

(١٤) وينبغى أن يَسود أن لا يبصق فى مجلسه ، ولا يتنخط ، ولا يتثامب بحضرة غيره ، ولا يستدبر سواه ، ولا يضع رجلا على رجل ، ولا يضع كفه تحت ذقنه ، ولا يسند رأسه بساعده ويعلم كيفية الجلوس ، ويمنم كثرة الكلام

(١٥) ويجب أن يُمنع القسم ، صادقًا كان أوكاذبًا ، لئلا ستاد ذلك

(١٦) وليموّد أن لا يتكلم إلا مجيبًا، وبقدر السؤال، وأن يحسن الاستماع إذا تكلم غيره ثمن هو أكبر منه سنا، وأن يقوم لمن فوقه، ويفسح له المكان

(۱۷) ويجب أن يمنع من لغو الكلام، ومن اللمن، والسب (۱۸) وليمود الصبر إذا ضربه المعلم، فلا يكثر الصراخ، - ۳۹ - ولا يستشفع بأحد، وليذكر له أن الصبر دأبالشجمان والرجال وأن كثرة الصراخ دأب الماليك والنساء

(١٩) وينبنى أن يؤذن له بعد الانصراف من المكتب باللعب الجميل يستريح به ؛ فانّ منع اللصبى من اللعب يميت قلبه ، ويخمد ذكاءه ، ويحمله على الاحتيال للخلاص من الكتّاب

(۲۰) وینبنی أن یُملِم طاعة والدیه، ومعلمه، ومؤدبه، وکل من هو أكبر منه سنًا من قریب وأجنی

(٢١) وإذا بلغ سن التمييز ، فينبغى أن لا يسامح فى ترك الطهارة ، والصلاة ، ويؤمر بالصوم فى بعض أيام رمضان ، ويملم كل مايحتاج إليه من أمور الشرع

(۲۲) وليخون من السرقة ، وأكل الحرام ، ومن الخيانة ،
 والكذب ، والفحش، وكل مايناب على الأطفال

هذه خلاصة ماوضع الفزالي في النربية . وما أنكر أن فيها شيئاً من التكرار . وأرى أنه في مثل هذه المواطن جميل

و إنما ألاحظ أنه لامعنى لأن تحبب إلى الطفل الثياب البيض بنوع خاص . ويظهر أن هذه كانت سنة حسنة إذ ذاك (١٠). وألاحظ

 <sup>(</sup>١) يرى الاستاذ عبده بك خير الدين أن لبس الثياب البيس فيه دعوة ضمنية إلى
 النظافة ٠ لان النوب الايهن يطن عن ضبه حين يحتاج الى التطهير

كذلك أنه لايصح أن يسلم الصبى أن هناك فئة محنثة تميل إلى الملوس من الثياب، فقد يحسن أن لانطرق آذان الصبى بمثل هذا الهُجْر ، بل يجب أن لايمرف أن الطفل قد يتخلق بأخلاق النساء . ولا أفهم ممنى لأن يدعى الطفل إلى عدم إرخاء يديه ، بل يضمهما إلى صدره حين يمشى ا ويضحكنى أن ينصح الطفل بالصبر والاحمال حين يضربه المعلم ، وكان أولى له أن ينهى عن بالصبر والاحمال حين يضربه المعلم ، وكان أولى له أن ينهى عن هذه العادة الشنعاء ، التي لاتجمئل بالمعلمين (1)

ومن أدق ماتنبه له النزالى تاميحه إلى أن يعلم الطفل أسرار البلوغ حين يصل إليه

والغزالى يسمى المدرسة بالمكتب والكتاب ، وليس له في هذا الباب غير برنامج صنئيل ، يمثل ما كان يفهم في عصره من المدارس الأولية والا بتدائية . ويتلخص هذا البرنامج (في تعلم القرآن، وأحاديث الأخيار، وحكايات الأبرار) ولم تخطر له الرياضة ببال . ولم يتمرض الفة والأدب، ولكنه نبه على أن الطفل يجب أن د يُحفظ من الاشعار التي فيها ذكر العشق وأهله ويُحفظ من مخالطة

<sup>(</sup>١) وضع ففيلة الاستاذ الشيخ النجار بهامش النسخة التي كانت يده ما يأتى: إلى اطفال أهل السودان فهم هـذه الحادة على أشها فلهم يعودون عدم البكاه والصراخ مهما حل بالواحد منهم من الالم . ومن فعل ذلك عبر · بل كثيرا مأتجد الطفل يأخذ جمرة النار فيضها على ساعده وبذهب الى أمه ليربها صبره على بقاء الدار تأكل في جسه دون إظهار تأكم قائلا: ابترى يأمي أنا أخو البنات

الأدباء الذين يزعمون أن ذلك من الظرف ورقة الطبع، فالذلك يغرس في تعوس الصبيان بذور التساد »

والغزالى يُعِدِّ الطفل فى الواقع لأن يكون جندياً فى الحياة إذ يحرم عليه كل مظاهر اللين . وإن كان المنفل عن غايته الاخلاقية حين أوصى بأن يعلم أن الموت منتظر فى كل ساعة ، وأن العاقل من تزود من دنياه الأخراه . وأدى هذه الوصية خطرة ، هذ تضمف العزم فى نفوس الأحياء ، ولا تترك للاسلام نفسه جيشاً يُحفظ به ثغر ، أو يُفتح به قطر ، وما كان الاسلام إلا دين الغزاة الفاتحين

### تربية البنات

لم يتكلم الغزالى عن تربية البنات ، وكان عليه أن يهبهن نصيبًا من عنايته . ولكن الرجل تأثر بمصره ، وبقومه ، فقـــد كانت تربية البنات ممالايهم به الأولون

وسترى حين نتكلم عن حقوق المرأة أنه يحتم على الرجل أن يملم زوجه ، فان لم يعرف ألب عنها في سؤال العلماء ، ولكنك سترى كذلك أن هذا العلم الواجب على الرجل لامرأته لايزيد عن معرفة الفرائض من صلاة وصيام . ومعرفة الفرائض هذه لاتفيد المرأة شيئاً في الحياة المنزلية ، وهي السب الملتى على عواتق الفياء

# الفصل الرابع آواب المعلمين

قد رأيت المهج الذى وضعه الغزالى لتربية الطفل ، ورأيت ما خطّه لبرنامج التدريس فى المكاتب الصغيرة ، والآن نقفك على رأيه فى تربية الطلاب ، ونريد بهم من رأوا الاستزادة من العلم بعد انقضاء ذلك الأمد القصير ، الذى أُعِدِّ للأطفال

والغزائي كان أستاذا في المدرسة النظامية ، وكان يختلف الى المدرسة النظامية ، وكان يختلف الى المدرسة النظامية ، وكان له المدرسة تلاميذ ، فن البعيد أن لا تكون هذه الحركة ألهمته البحث في التعليم عن حيث إنه مهنة ، وهو قد ابتلى بمهنة التعليم ا

ولقد تكلم النزالى عن التعليم ، وأطال فى كتاب الإحياء ، وتكلم عنه فى الاملاء على ماأشكل من الاحياء ، وذكر أنه (أَفضل من سائر الحرف والصناعات) ويتن وجه هذه الأفضلية التفصيل

وكل ماتُقيد به هذه الحرفة فيما يرى أنه يجب أن يقصد بهما وجه الله ، ويقول في ذلك (وإنما المعلم هو المفيد للحياة الأخروية الدائمة ، أعنى مملم علوم الآخرة ، أوعلوم الدنيا على قصدالآخرة، لاعلى قصد الدنيا . فأما التعليم على قصد الدنيا فهو هلاك وإهلاك نموذ بالله منه ) (١)

وعلوم الدنيا هي في رأيه مايشمل الطب والحساب والهندسة وتقويم البلدان ، وعلى الجلة كل ماعدا العلم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم والآخر ، فالذي يعلم علوم الدنيا هذه هو بلاشك محترف ، ويكني أن يقصد بتعليمه الآخرة ، ليكون من الناجين أصف إلى هذا ان الغزالي — لورعه — يشبه العلم بالمال ، فكذاك فكما أن لصاحب المال حال استفادة ، وحال ادخار ، وحال إنفاق على نفسه ، وحال بذل لغيره ، وهو أشرف أحواله ، فكذلك لصاحب العلم حال طلب ، وحال تحصيل ، وحال استبصار ، وحال تبصير ، وهو أشرف الأحوال

والتيصير هو التعليم . والغزالي لاينكر أن يكون المرا معلما ، فقد كان من المعلمين ، وإنما يطالب المعلم بتعليم علوم الآخرة ، أو علوم الدنيا على قصد الآخرة ، وسترى فيها يذكر من آداب المعلم عدم أخذ الأجر ، ولكن هذا لا يقدح في نظره إلى التعليم كهنة ، فانه يكفينا أن يدرك أن التعليم صناعة ، تحتمل

<sup>(</sup>۱) س۲۰ج۱

الإجادة ، كما تحتمل القصور ، وأنه يجب على المعلم كيت وكيت ، ليحسن أداء مهمته ، على وجه تافع مقبول

وقد وضع للمعلم الآداب الآثية :

(۱) أن يشفق على المتعلمين، ويجريهم مجرى بنيه. ويقول الغزالى فى توابع هذه البنوة: وكما أن حق أبناء الرجل الواحدأن يتحاثوا ويتعاونوا على المقاصد كلها، فكذلك حق تلامذة الرجل الواحد، التحاب والتواد

(٢) أن يقتدى بصاحب الشرع، صلوات الله عليه وسلامه، فلا يطلب أجراً على إفادة العلم، ولا يقصد به جزاة ولا شكورا (٣) أن لا يدع من نصح المتعلم شيئًا، وذلك بأن يمنعه من التصدى لرتبة قبل استحقاقها، والتشاغل بعلم خنى قبل الفراغ من العلم الجلي "

(٤) أن بزجر المتملم عن سوء الأخلاق، بطريق التلميح والرحمة ، لا بطريق التوليخ ، فأن التصريح يهتك حجاب الهيبة، ويورث الجرءة على الهجوم بالخلاف، ويهيج الحرص على الإصرار (٥) أن لا يقبيّح في نفس المتعلم العلوم التي وراء علمه : فليس للما اللغة أن يقبيّح في نفس المتعلم علم الفقه مثلا، بل ينبغي أن يوسع عليه طريق التعليم في غيره . وإن كان متكفلا بعدة علوم

فينبني أن يرامي التدريج في ترقية المتعلم من رتبة إلى رتبة

(٦) أن يقتصر بالمتعلم على قدر قهمه، ولا يلقي اليه مالا يبلغه عقله

(٧) أن يلتى للمتعلم القاصر الجليّ اللاثق به ، ولا يذكر له أن وراء هذا الجليّ تدقيقاً يدّخره عنه

(A) أن يسمل بعلمه : فلا يكذب قو له فعله . وهذا الأدب الأخير غير خاص بالمعلمين ، ولكنهم أحوج الناس اليه ، وأولام به ، إذ كانوا مرشدين ، ومن حسن السياسة على الاقل أن يعمل المرشد عا يقول

(٩) أن يجلل نفسه كى يعظم فى نفوس طلبته فلايستصغروه ولم يذكر الفزالى هذا فى آداب الملم . ولكن ذكره استطرادا فى باب النظافة حيث قال (كانرسول الله مأمورا بالدعوة ، وكان من وظائفه أن يسمى فى تعظم أمر نفسه فى قلوبهم كيلا تردريه نفوسهم . ويحسن صورته فى أعينهم كيلا تستصغره عيونهم . وهذا القصد واجب على كل عالم تصدى لدعوة الخلق الى الله : وهو أن يرعى من ظاهره مالا يوجب نفرة الناس عنه )

(۱۰) أن ينظر فى نية المتملم: فان رَآها حسنة علمه، وإن رَآها سيئة أعرض عنه . فلا يجوز فيا برىالغزالى أن نعلم من برى فى أقواله ، أوأفعاله ، أومطعمه ، أو مليسه ، أومسكنه ، مايدل على فساد نينه ، وسوء قصده . ولا يكنى فيها يرى الغزالى أن يقول الملم : انما أريد نشر العلم ، والهتملم بعد ذلك الخيار ، إن شاء أحسن وإن شاء أساء ، بل يشبهه بمن يهب سيفاً لقاطع الطريق ، ثم يقول : إنما أريد السخاء والتخلق بأخلاق الله الجيلة ، وأن أعينه على الجهاد ، فإن استعمل السيف في الأذى فهو وحده المسئول

وربما كان يحسن بالغزالى أن ينصح المملم بيذل الجمه في غزو الغرائز السبئة التي يراها في تلميذه ، فأما الضّنّ عليه بالعلم فهو فيما أدى هروب من الواجب ، وعمل سلبيُّ لاينني ولا يفيد

# الفضا النام سي

### آداب المتعلمين

وعلى المتعلم ماياً تى من الواجبات:

- (١) أَن يقدم طهارة النفس من رذائل الأخلاق ومدموم الأوصاف
- (٢) أن يقلل علائفه من الاشتغال بالدنيا ، ويبعد عن الأهل
   والوطن ، فانه معما توزعت الفكرة قصرت عن درك الحقائق
   ٣٧ –

- (٣) أن يدعن لنصيحة المم إذعان المريض الجاهل الطبيب
   المشفق الحاذق
- (٤) أن يحترز في مبدإ أمره عن الإصفاء إلى اختلاف الناس فان ذلك يحيَّر ذهنه ، ويفتَّر رأيه ، بل عليه أن يتقن أو لا طريقة أسناذه ، ثم يصنى بمد ذلك إلى الشبه والمذاهب
- (ه) أن لا يدع فنًا من الفنون المحمودة إلا وينظر فيه نظرًا يطلع به على مقصده وغايته ، ثم إن ساعده العمر طلب التبحر فيه ، وإلا اشتغل بالأم واستوفاه ، وتطرّف من البقية
  - (٦) أَنْ لَا يُخُوضُ في فن من الفنون دفعة ، بل يراعي الترتيب
  - (٧) أن لا يخوض فى فن حتى يستوفى الفن الذى قبله ، فإن
  - العلوم مرتبة ترتبياً ضروريا وبعضها طريق إلى بعض . وهذه الطريقة فيها أرى إنما تصلح فى الفنون التى كان يعرفها الغزالى إذ ذالت ، فن الواضح أن الفقه مثلا طريق للأصول ، ولكن هل يصح لدينا الآن أن المنطق طريق الحساب أو أن النحو طريق الحساب أو أن النحو طريق الحيزافيا ووصف الشعوب؟
  - (٨) أن يعرف أن شرف العلم إنما يرجع إلى شرف النمرة أو قوة الدليل فعلم الدين فيما يرى الغزالى أشرف من علم الطب، لأن ثمرة الأول السمادة الأخروية، وثمرة الثانى السمادة الدنيوية

والآخرة خير من الأُولى. وعلم الحساب أشرف من علم النجوم لقوة أدلته . وعلم الطب أشرف من علم الحساب، لأن الثمرة أولى من قوة الدليل

وربما كان يحسن أن يتنبه الغزالى إلى أن المحساب ثمرة لاتقل شأنًا عن وثاقة دليله، ولكن عذره أنه عاش فى عصر قد غاب عن إنسانه أنه خلق لتعمير الوجود





< مقلمة الغز الىموجودة بدار التحف العربية بالقاهرة >

## الباب العاشر نے

#### الحقوق والواجبات

الحق هو مالك ، والواجب هو ماعليك . فتقول : من حتى أن أتملم ، ومن واجبي أن أعمل بما أعلم

ولكن الغزالي يضع كلة حق، موضع كلة واجب. وربما استغنى عنهما جيمًا بكلمة أدب

وقد فصل الغزالى حقوق المرء نحو نفسه ، وتحوره ، ونحو أبنائه ، وبين آداب التجاجر ، والحديث ، ونحو أبنائه ، وبين آداب التاجر ، والصانع ، والمسافر ، وكاد يستوعب ماللمره ، وماعليه ونحن ذا كرون خلاصة تمثل وجهة . نظره في الحقوق والوالتيات ، ليمرف القارئ اتجاه الفكر الاستلامي في ذلك الحين والوالتيات ، ليمرف القارئ اتجاه الفكر الاستلامي في ذلك الحين

## واجب المرء نحو نفسه

يجب على المرء فيها يرى الغزالي أن يجتهد في أن لايراه مولاه حيث نهاه ، وأن لا يفقده حيث أمره ، ولن يقدر على ذلك إلا بتوزيع أوقاته ، وترتيب أوراده ، من صباحه إلى مسائه ويحسن فيايرى الغزالى أن يستيقظ المرء قبل طلوح الفجر ، وأن يكون أول مايجرى على لسائه ذكر الله . وأن لايترك السواك : فأنه مطهرة الفم ، ومرصاة للرب ، ومسخطة الشيطان ولا يفوتنا أن نقرر أن عتابة الغزالى بالحث على ماتدعو إليه الشريمة الاسلامية من الوضوء والغسل وما إليهما من أنواع الطهارة ، إنما هو دعوة صريحة إلى الحياة . فأن الاسلام بغرضه الوضوء عند كل صلاة ، والغسل عند الاحتلام والوقاع ، إنما يوفع عن الناس آصار البطالة والحول

ولا يعلم إلا الله ما كانت تصل إليه حالة الشرق لولم ينتشر فيه الاسلام، فإنه يموض على أهله مافات أكثرهم من سلامة الذوق، إذ لا يعرفون للنظافة قيمة، ولا يقيمون الطهارة وزنا. حتى لتجد من العلماء من ينص على أن نية النظافة تقلل من قيمة الوضوء، لأن الطهارة في نظرهم عبادة آلية، لا تتعلق بها الأغراض، وسبحان من وهب العقول 11

غير أننا لانوافق الغزالى فيما ذكر من آداب النوم ، إذ يحض المرء على أن ينام على يمينه كما يضطجم الميت فى لحده ،وأن يتذكر أن النوم مثل الموت ، واليقظة مثل البعث ، ولمل الله يقبض روحه فى ليلته ، وأن ينام على طهارة ،وأن تكون وصيته مكتوبة نحت رأسه ، الخ

وماكنت لأوافق الغزالى على ذلك ، لأنه يجب إقصاء فكرة الموت عن الأحياء، فإن التفكير في الموت مدماة إلى الزهادة والجود وهوكذلك نقص في العزام، وخود في القرائح وهناك سبل أخرى غير الموت للحض على الطيبات ، فلماذا لانزين الخير للناس ، ببيان ما يفعل الخير في رفعة الأقدار ، وسمو النفوس ؛

وقد فصّل الغزالى آداب المرء نحو نفسه فى أكثر كتبه فى الأخلاق . ولا عيب عليه غير الافراط فى تحقير الدنيا ، وهو عبب فظيم ، فإن الدنيا أجل وأعظم مما يتصور هو وأمثاله ممن يرون الموت من جملة الأرزاق !

وهل كان الله عابئاً يوم خلق هذه الدنيا الجميلة، التي رميتم عشَّافها بالإثم والفسوق؛



### واجب المرينحو اخوائه فى الدين

وصَّع الفرّ الى عدة آداب للرجل مع أُخيه في الدين ، بعضها خاص كيفية المعاملة ، والآخر خاص بتنقية النفس من الضفائن وجزء مهما يتعلق بتربية المرء على كف الأذى وإسداء المعروف ويخطر بالبال هــذا السؤال: ألا يرى الغزالى وجوداً لغير المسلم؛ وإلافا رأيه في معاملة من ليسوا بمسلمين؛

وفى جواب هذا السؤال لذكر ما جاء فى إحدى فتاويه (۱) من أن الذى كالمسلم فيما يرجع إلى الإيذاء . ولأن الشرع عصم دمهم وأموالهم . فيفهم من هذا أن الذى والمسلم يماملان معاملة تكاد نكون واحدة ، وان لم ينص على ذلك فى الاحياء

وإلى القارئ خلاصة ماعلى المسلم لأُخيه من الواجبات:

- (١) أَنْ لَايُؤْذَى أَحَدًا مُهُمْ بِفَعِلُ أُوقُولُ
- (٢) أن يتواضع لكل منهم، ولا يتكبر عليه
- (٣) أن لايزيد في الهمجر لمن يمرفه على ثلاثة أيام ، معما غضب عليه
- (٤) أن يحسن إلى كل من قدر على الاحسان إليه مهم ،
   بلا تميز
- ُ (ه) أَنْ لا يدخل على أحد منهم إلا باذنه ، بل يستأذن ثلاثًا فان لم يؤذن له انصرف
- (٦) أن بخالق الجميم بخلق حسن ، ويعاملكل امرى بحسب

<sup>(</sup>١) انظر س ١٥ج ١ من شرح الزييدي

طريقته : فانه إن أراد لقاء الجاهل بالعلم ، والأُمَّىُّ بالفقه ، والمَّيِّ بالبيان ، آذي وتأذي

- (٧) أن يوقر المشايخ، ويرحم الصبيان
- (٨) أن يكون مع الكافة مستبشراً طاق الوجه رفيقاً
  - (١) أن لايمد مسلمًا بوعد إلاوين به
- (١٠) أن ينصف الناس من نفسه ، فلا يماملهم إلا كمايحب أن يماملوه
- (۱۱) أن يزيد في توقير من تدل هيئته وثيابه على علو منزلته
  - (١٢) أن يصلح ذات البيز مها وجد إلى ذلك سبيلا
- (١٣) أن يستر عورات المسلمين كلهم. وقد استشهد الغزالى بهذا الحديث البديم (ياممشر من آمن بلسانه ولم يدخل الايمان قلبه! لاتفتابوا الناس ولا تتبعوا عوراتهم ، فانه من يتبع عورة أخيه المسلم يتبع الله عورته ، ومن يتبع الله عورته يفضحه ولوكان في جوف بيته )
- (۱٤) أن يشفع لكل من له حاجة من المسلمين إلى من له عنده منزلة ، ويسمى في قضاء حاجته بما يقدر
- (١٥) أن يصون عرض أخيه المسلم، ونفسه، وماله، عن ظلم غيره، مهما قدر . ويردعنه، ويناصل دونه، وينصره، قيامًا بأخواة الإسلام

(١٦) أن يتقى مواضع النهم، صيالة لقلوب الناس عن سوء الظن، ولا لسنتهم عن الغيبة

(١٧) أن يجاملأخاه ويواسيه إذا أبلي بشر

(۱۸) أن يجتنب مخالطة الأغنياء، ويختلط بالفقراء والمساكين ويرى القارئ في هذه الحقوق شيئًا من التكرار . وهذا أيضًا يمثل وجهة الغزالي في الأخلاق: فهو كثير الحذر ، شديد الحيطة، ولا يزال بالمني يردده في كتبه، بل في الكتاب الواحد حتى يرسخ في نفس المستفيد.

# ٣

### مقوق الجوار

ویری الفزالی أن الجوار یقتضی حقا وراء مانقتضیه أخوَّة الاسلام، فیستحق الجار المسلم، مایستحقه المسلم وزیادة، ویروی قوله علیه السلام ( الجیران ثلاثة : جار له حق واحد، وجار له حقان ، وجار له ثلاثة حقوق. فالجار الذی له ثلاثة حقوق الجار المسلم ذو الرحم : فله حق الجوار، وحق الاسلام، وحق الرحم ؛ وأما الذی له حقان فالجار المسلم : وأما الذی له حق واحد فالجار المسلم ؛ وأما الذی له حق واحد فالجار المشرك)

ويقول تعليقاً على هذا الحديث : فانظر كيف أثبت المشرك حقاً عجرد الجوار 1

وقد وضم للجار مايأتي من الواجبات:

- (١) أن يبدأ جاره بالسلام
- (٢) وأن لايطيل معه الكلام
- (٣) وأن لايكثر عنه السؤال ولا يتبعه النظر فيما يحمل
   إلى داره
  - (٤) وأن يعوده في المرض
  - (٥) وأن يعزيه في المصيبة ، ويقيم معه في العزاء
- (٦) وأن يهنئه في للفرح. ويظهر الشركة في السرور معه
  - (٧) وأن يصفح عن زلاته، ولا يسمع فيه كلاما
- (۸) وأن الايطلع من السطح على عوراته ، بل يستر
   مانكشف له
  - (٩) وأذلا يضايقه بوضع الجذع على جداره
- (۱۰) وأن لايصب الماء فى ميزابه ، ولا يطرح التراب فى فنائه
  - (١١) وأنالا يضيِّق طريقه إلى الدار

- (١٢) وأن ينعشه من صرعته إذا نابته نائبة
- (١٣) وأن لا يغفل عن ملاحظة داره في غيبته
- (۱٤) وأن يغض بصر معن حرمته ، ولايديم النظر إلى خادمته
  - (١٥) وأن يتلطف لولده في كلته
  - (١٦) وأن يرشده إلى ما يجهله من أمر دينه ودنياه

يقول الغزالى: هذا الىجلة الحقوق الىذكرناها للمسلمين ، ولم يستثن المشرك فى جملة هذه الحقوق ، ولكنك رأيت أنه خس النميين بهذه المساواة ، إذكان ايذاء الحربى عنده غير حرام

## 2

#### مقوق الأقارب

ثبت حق المشرك بالجوار . وكذلك يثبت حقه بالقرابة . ويروى الغزالى في هذا أن أساء بنت أبي بكر قالت : قدمت على أمى ، فقلت يارسول الله : إن أبى قدمت على وهي مشركة ، أفأصلها ، قال نم . وفي رواية أفأعطيها ، قال : نم ، صليها ومن الواضح أن القريب المسلم أو الجاريثبت له فوق حق القرابة ما يثبت بأخوة الاسلام وبالجوار من الحقوق

#### حقوق الوالدين

يقول الغزالى: كيفية القيام بحق الوالدين تُعرف مماذكرنا في حق الاخو"ة ، فان هذه الرابطة آكد من الأُخو"ة ، بل أكثر العلماء على أن طاعة الأبوين واجبة في الشبهات ، وإن لم تجب في الحرام المحض ، لأن ترك الشبهة ورع ، ورضاء الوالدين حتم ويرى الغزالى أن ليس للانسان أن يبادر بالحج وهوفرض إلا وإذن والديه ، لان المبادرة نفل ، وكذلك ليس له أن يخرج لطلب العلم الا بإذنهما ، ويستثنى علم الفرائض من الصلاة والصوم إذا لم يكن في البلد من يعلمه ، وليته عمّ هذا الحكم في جميع العلوم الضرورية في الحياة

وينقل الغزالى عن رسول الله أن لزوم الوالدة أفضل من الجهاد وهو يقدم الوالدة فى البر على الوالد

#### 7 مقوق الابناء

بجب على الوالد:

(١) أن يسمى ابنه اسها حسناً

(٢) وأن يؤدبه اذا بلغ ست سنين، فاذا بلغ تسع سنين عزل

فراشه ، فاذا بلغ ثلاث عشرة سنة ضربه على الصلاة ، فاذا بلغست عشرة سنة زواجه

- (٣) وأن يمينه على بره ، فلا يحمله على العقوق بسوء عمله
  - (٤) وآن يسوى بين أولاده
- (o) وأن يبدأ بالاناث إذا حمل لا ولاده طرفة من السوف

# V

#### واجب التأجر

وعلى التاجر فيما يرى الغزالي ماياً تي من الواجبات:

(١) أن لا يحتكر ، فيد خر الطعام ينتظر به غلاء الأسعار وهذا مُطّرد في أجناس الأقوات . أما ماليس بقوت ، ولا هو معين على القوت كالا دوية ، والمقافير ، والزعفران وأمثاله ، فلا يتعدى النهى إليه وإن كان مطعوماً . وأما ما يعين على القوت كاللهم والفواكة وما يسد مسد القوت في بعض الأحيان وإن كان لا يمكن المداومة عليه ففيه نظر . ومن العلماء من طرد التحريم في السمن والمسل والشيرج والجين والزيت وما يجرى عجراه ؛ على أن احتكار الأطعمة جائز إذا استنى الناس عنها ولم شخص من احتكارها قعط . وبقدر درجات الاضرار تتفاوت درجات الاضرار تتفاوت درجات الاضرار تتفاوت

وكان على الغزالى أن يبين حكم احتكار الأدوية إذا وجد وباء،أو انتشر مرض من الأمراض. فقسد تصبح الأدوية أم من الأطعمة، وبمسى احتكارها من عظام الأمور (')

- (٢) أن لا يثني على السلمة بما ليس فيها
- (٣) أن لا يكتم من عيوبها وخفايا صفاتها شيئاً
  - (٤) أنالايكم في وزيها ومقدارها شيئاً
- (٥) أن لا يكتم من سعرها مالو عرفه المعامل لامتنع عنه
   (٦) أن لا يرقِّج الزيْف من الدراهم أثناء النقد، إذ يستضِرُ به

المعامل إن لم يعرف، وإن عرف فسيروجه على غيره. وهكذا دواليك ، ومن هنا وجب على التاجر تعلم النقد، لا ليستقصى لنفسه فحسب، ولكن لئلا يُسلَّم إلى مسلم زيْفًا وهو لايدرى فيكون آكماً بتقصيره في تعلم ذلك العلم

(٧) أَنْ لا يغبن صاحبه عالايتغابنْ به فى العادة ، فأما أصل المغابنة فأذون فيه ، لأَن البيع للرجح ، ولا يمكن إلا بغبن ما ، ولكن يراعى فيه التقريب

(A) أَنْ يحسن نبته في ابتداء التجارة : فينوى بها الاستعفاف

<sup>(</sup>۱) ليس بمستمس على الانسان أن فهم ذلك من كلامالنزالى : إذهو يديركلامه على عور واحد هو الرفق بالناس ورفع الحرج عهم وعدم ادهاقهم عا يكون الجني مثقة عليم حبد الوهاب النبعار

عن السؤال، وكف الطمع عن الناس، والقيام بكفاية الأولاد (٩) أن يقصد القيام في تجاربه أو صنعته بفرض من فروض الكفايات ، فان الصناعات والتجارات لوتركت لهلك أكثر الناس (١٠) أن لا يكون شديد الحرص على السوق والتجارة ، بأن يكون أول داخل في السوق وآخرخارجمنه ، وبأنبرك البحر فى التجارة، فني الخبر : لايوكب البحر إلا بحج أو عمرة أو غزو هُكذا يرى الغزالي . وهذه منه نزعة صوفية لاتأ تلف مع واجب الرجل الاخلاق في الحياة الاجماعية . فللتاجر أن يكون أول داخل في السوق وآخر خارج منه ، بل عليهذلك ، وعليهأن مركب البحر في التجارة ، وأن يسلك الى الربح كل سبيل. والحبح والعمرة ، والغزو ، كل أولئك من وسائل الحياة . ولكن أكثر الناس لايفقيو ن

(۱۱) أن لا يقتصر على اجتناب الحرام ، بل يتق مواصع الشبهات ، ومظان الريب ، ولا ينظر الى الفتاوى ، بل يستفتى قلبه . واذا مجلِت اليمسلمة رابه أمرها سأل عما حتى يعرف و إلا أكل الشبهة

(۱۲) أن يراقب جيع عارى معاملته مع كل واحد من معامليه ويُعدِ جوابه ليوم الحساب والعقاب (۱۳) أن يقيل من يستقيله ، فالهلايستقيل الامتندممستضِرُ بالبيم ، ولاينبني أن يكون سبب استضرار أخيه

(١٤) أن يخس فى معاملته جماعة من الفقراء بالنسيئة ، وهو فى الحال عازم على ألاّ يطالبهم إن لم تظهر لهم ميسرة

(١٥) أن يحسن في استيفاء الثمن ، وسائر الديون ، فيتسامح
 مرة ، وبمل مرة ، ومحط البعض مرة

وبعد سرد هذه الآداب ، لايفوتنا أن ننو"ه بمناية الغزالى بصالح الهيئة الاجماعية ، فان التاجر الذي يتأدب بهذه الآداب تمسى تجارته ولا شك ربحًا عاما للناس ، ويصبح خادمًا لأهل بلده من حيث لايعلمون

هذا وجه الجال في هذه الآداب الى خص بها التجار وما أنكر أن فيها جانباً من الضعف بإثقال التاجر بكثير من التكاليف الظاهرة ، والمستورة ، في حين أنه بجب تمرينه على المخاطرة في سبيل الحياة ، ولكن الغزالي لايعدل بالسلامة شيئاً والسعيد عنده من نجا بديته ، وإن خسر دنياه



- آداب المسافر

وصَّع الغزالي فصولًا مطولة عن السفر ، وفوائده ، وآفاته

وعدَّه نوعا من الحَركَة والمخالطة . ويَّن الباعث عليه من هرب أو طلب ، وأطال في ذلك وأجاد .

وُنحن ذَاكرون هنا طائفة ثما وضع للمسافر من الآداب:

(١) أَن يبدأ برد المظالم، وقضاء الديون، وإعداد النفقة لمن

تلزمه نفقته ، وبرد ماعنده من الودائم ، ولا يأخذ لزاده إلا الحلال الطيب ، وليأخذ قدراً يوسع به على رفقائه

 (۲) أن يختار رفيقاً ، فلا يخرج وحده ، وليكن رفيقه من أهل الدين ، فان المرء على دين خليله

- (٣) أن يودِّع رفقاء الحضر ، والأهل ، والأصدقاء
- (٤) أن يرحل من المنزل بكرةً فان الخير في البكور
- (ه) أن يجمل أكثر سيره بالليل ، فإن الأرض لُطوى بالليل
   مالا تُطوى بالنهار
- (٦) أن يحتاط بالنهار ، فلا يمشى منفرداً خارج الفافلة ، فربما ينقطع ، أو ^ينتال، وأن يتحفظ عند النوم بالليل
- (٧) أن يرفق بالدابة فلا يحملها مالا تطيق ، ولا يضربها في وجهها ، وأن يروئها بالنزول عنها غدوة وعشية
- (۸) أن بحمل معه مرآة ، ومكحلة ، ومقراضاً ، ومسواكا وتمشطا ،وقارورة ، وركوة ، وحبلا

(٩) أن ينوى فى دخول كل بلدة أن يرى شيوخها ، ويجتهد
 ف أن يسمع من كل واحد كلة ، أو أدباً ينتفع به

(١٠) أَن لايزيد على ثلاثة أيام فى زيارة أخ له ، وإذا زار أحد أسانذته فى سفره ، فلا يُقم عنده أكثر من يوم وليلة

(۱۱) أن يرجع من سفره إذا رأى فى نفسه نقصاناً عما كان
 عليه فى الحضر

وأحب أن يتنبه القارئ إلى دقة هذا الأدب الأخير

### / مغوق المرأة

لابرى الغزالى ان المرأة تساوى الرجل، بل برىأن الرجل سيد المرأة . ويقول فيمن أطاع زوجه، وملكها نفسه « انه عكس القضية . وأطاع الشيطان لما قال : ولا مرجم فليغيرن خلق الله . إذ حق الرجل أن يكون متبوعاً لا تابماً وقد سمى الله الرجال قوامين على اللساء، وسمي الوج سيداً فقال : وألفياسيدها لدى الباب . فاذا انقلب السيد مُسخراً فقد بدل نممة الله كغراً (١) »

<sup>(</sup>١) إن النساء ينب عليهن المزاج العمبي • فين يتأثرن بالتافه من الامورونجملن من الهفوة الصنيعة أمر أخطيها ويصيرن الحبة من مخالفتهن قبة ويدين علالي الشقاق على أوهن أساس . وهذا أمر لايعرفه الا مجرب مملوس لاحوال الزوجات ومخاصة من كان فين في الديت نظائر ومنافسات كروجة أخيى الزوج وأخته ونحوذك من أم زوج وهكذا فيناك الشقاق الدائم والحصام الذي لاينقني ولا دواء لذلك سوى أن يكون الزوج قاهر الحكم نافذ الكلمة مطاع الامر • فاذا ضعف أووهن فلا انتضاد الثانية البيد عبد الوهاب النجار

ولم يقتصر الغزالى على ذلك ، بل حكم على طبيعة المرأة حكم أقسى من الصخر ، فقد قال فى معرض الحديث عن أدب النساء ( والغالب عليهن سوء الخلق وركاكة المقل ) واستدل محديث لا أعلم مبلغه من الصحة ، وهو قوله عليه السلام (مثل المرأة الصالحة كمثل الغراب الأعصم بين مائة غواب)

وإليك جملة ماوضع الفزالي للمرأة من الحقوق:

أولا أو على الرجل أن يحسن الخلق معها، وأن يحتمل الأذى مها، ترجماً عليها لقصور عقلها. ويقول الغزالى: ﴿ وَاعْلُمُ أَنَّهُ لِيسَ حَسَى الْحَلْقُ مِع المُرْأَةُ كُفَ الأَذَى عَهَا ، بل احتمال الأذى منها، والحلم عند طيشها وغضبها »

ثانياً — أن يزيد على احتمال الأذى بالمداعبة ، والمزاح ، والملاعبة ، فهى التى تطيّب قلوب النساء . ويقول الغزالى «وقدكان رسول الله عزج معهن ، وينزل الدرجات عقولهن في الأعمال والأخلاق »وهذا تأكيد لرأيه في طبيعة المرأة

ثالثًا — الاعتدال في النيرة ، فلا يتغافل الرجل عن مبادئ الأمور التي تخشى غوائلها ، ولا يبالغ في إساءة الظن ، والتمنت وتحسس البواطن

رابِعًا -- الاعتدال في النفقة ، فلا ينبني أن يقتُّر عليها

فى الإنفاق ، ولا ينبغى أن يسرف ، ولا ينبغى ترك الحاوى بالكلية ، وينبغى أن يأمر الرجل أهله بالنصدق ببقايا الطعام، وما يَفسُدلو ترك وللمرأة أن تفعل ذلك بحكم الحال من غير إذن الزوج . ولا ينبغى أن يستأثر الرجل عن أهله بمأ كول طيب، فان ذلك ينافى المماشرة بالمعروف

خامساً - على الرجل أن يملم زوجه أحكام الصلاة ، فان لم يمرف ناب عنها في سؤال العلماء ، وليس لها أن شخرج لطلب الملم مادام الزوج لم يقصر في تعليمها الفرائض - فان قصر فلها الخروج للاستفادة ، بل عليها ذلك ، ويعصي الرجل بمنعها . ومي تعلمت الفرائض فليس لها أن تخرج لتعلم فضل إلا برضاه . وللرجل الحق في أن لا يُدخل عليها الرجال ، وأن يمنعها من الخروج الله المساجد والأسواق

وهنا نلفت النظر الى أن الغزالى يقرر ويلح فى تحريم خلوة الرجل بالمرأة الأجنبية ، ولم يفرق بين العلماء وغير العلماء ، والمرأة المجوز فقط هي الى يجوز لها عنده زيارة المساجد وان خالف ذلك بعض الشئ ما كان على عهد رسول الله . ويكاد يجزم بأن النبى لو شاهد أهل عصره لشدًد فى التضييق على المرأة

سادسًا – إذا كان له نسوة فينبغي أن يعدل ، فاذا خرج

إلى سفر وأراد استصحاب واحدة أقرع ينهن ، والمدل واجب في المطاء والمبيت ، وأما في الحب والوقاع فهو تكليف عالايطاق سابعاً - إذا وقع بين الزوجين خصام ولم يلتم أمرها ، فان كانمن جانبهما جميعاً أومن الرجل فلا بدمن حكمين : أحدها من أهله والآخر من أهلها ، لينظرا بينهما ويصلحا أمرها ، وليس للمرأة أن تتولى تأديب الرجل حين يكون الخصام من جانبه لئلا تسلّط فلا يقدر على إصلاحها كما يقول الغزالي

وأما إذا كان النشوز من المرأة خاصة ، فللرجل أن يؤدبها ، ويحملها على الطاعة قهراً ، ولكن ينبغي أن يتدرج في تأديبها ، فيقد م أو لا الوعظ ، والتحذير ، والتخويف ، فان لم ينجع أولاها ظهره في المضجع ، وانفرد عنها بالفراش ، وهجرها وهوفي البيت ممها من ليلة الى ثلاث ليال ، فان لم ينجع ذلك ضربها ضربا غير مُبرَّح بحيث يؤلمها ، ولا يكسر لها عظها ، ولا يدى لها جسما ، ولا يضرب وجهها فان ذلك منهى عنه

ثامنا - أن ينظر الرجل في حاجة امرأته الى التحصين ، فان تحصينما واجب عليه . والغزالي في هذا الموضوع كلام كله سذاجة : إذ تراه يضع طائفة من الأدعية يقوم بها الرجل عند الوقاع ، حتى ليذكر أن بعض أصحاب الحديث كان يُكابِّر حتى يسمع

أهل الدار صوته ! ! وما أدرى كيف تصاح هذه اللحظة للأدعية والأوراد، وما الى ذلك مما يضمف الشهوة، ويبعث على الخود؛ تأسما — الطلاق مباح ، ولكنه إيذاء . ولا يباح للرجل إيناء المرأة إلا بجناية من جانبهـا أو ضرورة من جانبه . ومهما آذت زوجها أو بذأت على أهله فهي جانية ، وكذلك مهما كانت سيئة الخلق أو فاسدة الدين . ويرى الغزالى أن حق الوالد مقدم على حق الزوجة ، فاذا كرهها الوالد لفرض غمير فاسد فقد جاز الطلاق. وان كان الأذي من الزوجفلها أن تفتدي بمال، ويكره للرجل أن يأخذ منهـا أكثر مما أعطى ، فان ذلك إجعاف بها وتحامل عليها وتجارة علىالبضع . وعلى الزوجأن يتلطففي التملل بتطليق زوجته من غير تعنيف واستخفاف . وأن يطيب قلبهـا بهدية على سبيل الجبروالإمتاع ، وأن لا يُفشى سرها لافي الطلاق ولاعند النكاح

ومما سلف بيانه ، نعرف أن الغزالى لم يفكر فى المرأة إلا من حيث هى ذوجة ، فلم يذكر شيئًا عن حقوقها الاجماعية ، ولم يتكلم عن تعليمها قبل الزواج ، ولم يسمح المتزوجة بشى من العلم أكثر من الفرائض ، وهى غاية بسيطة بالطبع ، لأن تعلم الفرائض لم يكن موضع خلاف . وكل هذا نتيجة محتومة لرأيه فى طبيعة المرأة، إذكانت عنده فى مقام التــابع، ومن طاعة الشيطان أن تصبح في مقام المتبوع!

# ٦.

## الرفق بالمرأة

ولم يكتف الغزالى بهذه الحقوق فى صيانة المرأة ، بل حض الرجل على الرفق بها فى كل حال ، فذكر فى ص ١٢١ من كتابه التبر المسبوك أن من أحب أن يكون مشفقاً على زوجته رحيا بها ، فليذكر أن المرأة لاتقدر أن تطلقه ، وهو قادر على طلاقها متى شاء ، وأنها لاتقدر أن تأخذ شيئاً بنير إذنه ، وهو قادر على ذلك ، وأنها مادامت فى حباله لاتقدر على زوج سواه ، وهو قادر على أن ينزوج عليها ، وأنه لا يخافها وهى تخافه ، وأنها تقنع منه بطلاقة وجهه ، وبالكلام اللين ، وهو لايرضى بجميع أفعالها ، وأنها تفارق أمها وأباها وجميع أقاربها لأجله ، وهو لايفارق لأجلها أحداً ، وأنه يقدر أن يتسرى ويختص بالجوارى دونها ، وأنها تخدمه داما وهو لا يخدمها ، وأنها تناف نفسها إذا كان مريضا وهو لا يغتم فها ولو ماتت

وألاحظ أن هذه النصيحة الشعرية تفترض أن يكون الرجلمسيطراً على المرأة، وأنهاكالتحكل الوديع. ومن الواصح أن الرجل لا يكون دامًا على هذه السيطرة، والمرأة لن تكون دامًا بهذه الوداعة ! ولكن عذر الغزالى فى إطلاق هذا النصح، أن النالب وقوع هـذه الحال، فالرجل فى الغالب يأمر وينهى، والمرأة تسمع وتطبع، وما عدا ذلك شـذوذ، وهم لايضعون القواعد الشواذ!

والذى لاشك فيه، من بين ما قال الغزالى ، أن الرجل يملك رقبة المرأة ، ويستطيع أن يتزوج من غيرها إن شاء ، ويتصرف في البيت بلا رقيب ولا حسيب ، وأن المرأة تركت لأجله أمها وأنارها ، وهو لم يفارق لا جلها أحداً من العالمين

# واجبات المرأة

النكاح فوع رق - كما يقول الغزالى - فالزوجة رقيقة الزوج، وعليها طاعته فى كل مايطاب، مما لاممصية فيه. واليك خلاصة ماطيها من الواجبات:

 (۱) أن تكون قاعدة في قمر بيتها ، ملازمة لمفزلها ، لايكثر صمودها واطلاعها على سطوح الجيران

(٢) وأن تكون قليلة الكلام لجيرانها، ولا تدخل عليهم الا
 ف حال يوجب الدخول

(٣) وأن نحفظ بملها في غيبته وحضرته ، وتطلب مسرته في جميم أمورها ، ولا تخونه ، لا في نفسها ولا في ماله

(٤) وأن لاتخرج من يبتها إلا باذنه ، فان خرجت باذنه فختفية في هيئة رثة ، تطلب المواضع الخالية ، دون الشوارع والأسواق ، محترزة من أن يسمع غريب صوتها ، أو يعرفها شخصها

(ه) وأن لاتتمرف الى صديق بعلها فى حاجاتها ، بل تتنكر
 على من تظن أنه يعرفها أو تعرفه

 (٦) واذا استأذن صديق لبعلها على الباب، وليس البعل حاضرًا، لم تستفهم ولم تعاوده في الكلام، غيرةً على نفسها وبعلها وأن تقنع من زوجها بما رزقه الله

(A) وأن تقدم حقه على حقها وحقوق سائر أقاربها

(٩) وأن تكون متنظفة في نفسها مستمدة في جميع الأحوال ليتمتع بها إن شاء

(١٠) وأن تشفق على أولادها

(١١) وأن تكون قصيرة اللسان عن مراجعة الزوج وسب الأولاد

(۱۲) وأن تقوم بكل خدمة فى الدار تقدر عليها --٠٠(١٣) وأن لانذهب إلى الحمام، إلا اذا لم يكن في البيت مُستُحمً ، وكانت نفساء أو مريضة ، وان دخلت فلا تدخل الا بمُزر سابغ

# آدار الكتاب

ومما يوضح بعض الجوانب فى تصور الغزالى للحياة ، وحرصه على النظام ، ما وضعه من آداب الكتّاب ، فقــد نتبين بذلك وجهة نظره فيما ينبغى أن يكون عليه الكاتب من الخبرة والكفاية ، ولم تنشأ إلالمثل ذلك كليات الصحافة فى العهدا لحديث

- ويرى الغزالي أن الكاتب يجب عليه:
- (١) أَنْ يُسرف بُعد الماء وقربه تحت الأرض
- (۲) وأن يمرف زيادة الليل واللهار، وتقصالهما، في الصيف والشتاء، ومسير الشمسي، والقمر، والنجوم
  - (r) وأن يعرف الحساب ، والهندسة ، والتقويم
  - (٤) وأن يعرف اختيارات الايام ، وما يصلح للمزارعين
    - (٥) وأن يعرف الطب والأدوية
    - (٦) وأن يعرف ريح الشمال والجنوب
      - (٧) وأن يعرف الشعر والقوافي
    - (A) وأن يكون خفيف الروح ، طيب اللقاء

- (٩) وأن محسن برى القلم وقطه ، ورفعه وحطه ، كما قال !
  - (۱۰) وأن يحرس نفسه من طغيان قلمه
  - (۱۱) وأن يُظهر بشبا قلمه ما يجول في نفشه
    - (١٢) وأن يعرف ما يمد من الحروف
  - (۱۳) وأن يبين الخط، ويعطى كل حرف حقه

وقد وضع الغزالى فوق ماتقدم صورة لما يمدأ و يقصر من الحروف ، ووضع طريقة لبرى الاقلام العربية ، والفارسية ، والمبرية ، وما يجب أن يكون عليه المقط من الصلابة ، وما يمسن ينبنى أن يمتاز به القرطاس من التساوى والصقالة ، وما يحسن من تشابه صورة الأحرف ، ليقرب الخطمن الجال . وكل ماتقدم هو بالطبع صورة لرأيهم إذ ذاك فيا ينبنى أن يكون عليه الكتاب

## 17

#### واجيات الملوك

يتكلم الغزالى كثيراً عن « الأمراء والسلاطين » ويذكر مالهم وما عليهم . وتجد فى حقوق المحتسب من هذا الكتاب ما وضعه من الفرق بين إرشاد العامة ، وإرشاد الأمراء والسلاطين كما يقول ، وقد وضع لهم كتاباً خاصاً سماه التبر المسبوك فى نصيحة الملوك ، وهو الذى قدمه السلطان محمدبن ملك شاه ،وقد فصلنا رأينا فيه ، فلا نمود اليه الآن

ويستحسن الغزالى أن يقسم الملك نهاره إلى أربعة أقسام: قسم لعبادة الله وطاعته. وقسم للنظر في أمور السلطنة ، وإنصاف المظلومين ، والجلوس مع العاماء والمقلاء لتدبير الأمور ، وسياسة الجهور ، وتنفيذ الأوامر ، والمراسيم ، والكتابة ، وإنفاذ الرسل ، وقسم للأ كل والنوم ، والنرود من الدنيا ، وأخذ الحظوظ من الفرح والسرور ، وقسم الصيد ولب الكرة والصولج أن وما أشبه ذلك

وينصح الغزالى للملك بان لايشتغل دائمًا بلعب الشطرنج، والعرد ، وشرب الكرة والصيد، لان هذه تمنعه عن الاعمال ، ولكل عمل وقت ، فاذا فات عاد الربح حسر انا

ويفهم من هذا أن الملك يجوز له شرب الخر مع الاقلال ، ولكن هذا ينافى حرص الغزالى وإصراره على حرب المسكرات، فلا يبعد أن تكون هذه الكلمة دُستَّ أو وقعت سهوا في كتاب التبر المسبوك

ويجب فيا يرى الغزالي أن يراعي الملك مايأتي من الأصول

- (١) أن يعرف قدر الولاية وخطرها ، ومايكون من سمادته إذا أحسن ، ومن شقائه إذا أساء
- (y) أن لايقنع برفع يدەعن الظلم. بل يهذب غامانه، وأصحابه وعماله، ونوابه، فانه عن ظلمهم مسئول
  - (٣) أن لا يتكبر ، فإن التكبر داعية الفضب والانتقام
- (٤) أن يفرض نفسه واحداًمن الرعية في كل ما يعرض عليه
  - فالا يرصاه لنفسه لاينبغي أن يرضاه لأحد من المسلمين
- (٥) أن لايشتفل بنوافل العبادة ، وبيابه أحد من أرباب الحوائج
- (٦) أن لا يعور نفسه الاشتغال بالشهوات: من لبس الثياب

الفاخرة ، وأكل الأطممة الطيبة ؛ بل يتمود الفناعة في جميع الأشباء، فلا عدل بلا قناعة

- ( v ) أن يتجنب الشدة ، والعنف ، كلما أمكنه الرفق
- (٨) أن يجتهد في أن ترضىعنهالرعية بموافقة الشرع
- (٩) أنالايطلب رضا أحد من الناس بمخالفة الشرع
- (١٠) أن يمين رعيته إذا وقعت في منائقة ، وأن يتفق عليها
   من خزائنه ، إذا وقعت في قحط أو غلاء ، لأن في ذلك استبقاء
   لطاعتهم ، ودرة المطامع المحتكرين

والغزالى لايستنكر قسوة الملك، إذا لَؤُمت الرعية، بل يدعو إلى أن تهابه الرعيةوهو بعيد، ويقول « وسلطان هذا الرمان يجب أن تكون له أوفي سياسة ، وأتم هيبة ، لأن أناس هذا الزمان ليسوا كالمتقدمين ، فان زماننا هذا زمان ذوي الوقاحة والسفهاء وأهل القساوة والشحناء . واذا كان السلطان والعياذ بالله بينهم ضعيئاً أوكان غير ذى سياسة فلا شك أن خلك يكونسبب خراب البلاد ، وأن الخلل يعود على الدنيا والدين » (1)

والسياسة في كلامه هــذا ممناها الحزم في شدة وقسوة ، لينتهى المفسدون

# 18

#### مقوق الوذراء

وعلى الملك أن يعامل الوزير بثلاثةأشياء :

الأول — إذا ظهرت منه زلة ، أو وجدت منه هفوة ، فلا يماجله بالمقومة

الثاني -- إذا اتسمت حاله في خدمته واستغنى ، فلا يطمع في ماله وثروته

> الثالث — إذا سأله حاجة فلا يتوقف في قضائها وينسخ أن عنحه ثلاثة أشباء

، الأول - أن لا يتتنع عن رؤيته منى اختار أن يواه

الثانى – أن لا يسم فى حقه كلام مفسد

<sup>(</sup>١) ٥٥ التبر السبوك

الثالث — أَن لايكتم عنه شيئًا من سره ، لأَ نهمدبر الدخل وبه عمارة الخزائن والولايات

ويجب على الوزير:

أولا -- أن يكون محبا للخير، مبغضاً للشر

ثانيًا — أَن يمين الملك على الشفقة بالرعية إذار أى منه الميل لذلك

ثالثًا - أن يرشده باللطف إذا رأى منه ميلا للظلم

ويقول الغزالى فى نصح الملك الذى أهداه كتابه « وينبغى أن تعلم أن دوام الملك بالوزير ، وأن دوام الدنيا بالملك ،وينبغى أن تعلم أنه لايجوز لهأن يهم بغير الحير » ص ٧٩

وهذه الواجبات الى وضعها للملوك والوزراء تمتبر في الواقع محملة بالنسبة لما يحتاجون إليه من شي الآداب في معاملة الرعية ، ومعاملة جيرانهم من الدول ، ولكن يلاحظ كذلك أنه حكم الشرع في جلة هذه الآداب ، وقد وضع الفقهاء عدةاً حكام مخص الخلفاء والولاة ، وما أحسبه يخالفهم في هذا الباب

## 12

## معاملة الملوك الظالمين

ومما يوضح جانبا من جوانب الأخلاق عند الغزالى رأيه فى معاملة الظلمة من الأمراء والسلاطين، فقد حمّ على من يأخذ مالا منهم أن ينظر كيف وصل البهم، وأن يتأمل الصفة الى استحق بها الأخذ، والمقدار الذي يأخذه، وهل يستحقه اذا أمنيف الى حاله وحال شركائه في الاستحقاق ؛ وبيّن أنه إذا لم يُعرف السلطان دخل إلا من الحرام، فالأخذ منه سحت محض. وأن واجب الورع يقضى بأن لا يأخذ المرء شيئا من مال الظالم على الإطلاق، فإن لم يستطع فليأخذ ما يتأكد أنه حلال

أما الدخول على الظلمة وغشيان مجالسهم فهو محظور . ولا تجوز زيارة الملك الجائر إلا بمدرين : الأول أن يكون من جهتهم أمر إلزام ، لا أمر إكرام ، ويعلم الرجل أنه إن امتنع أوذى ، أو فسدت طاعة الرعية : فتجبعليه الإجابة ، لاطاعة لهم بل مراعاة لمصلحة الخلق ، حتى لاتضطرب الولاية

الثانى أن يدخل عليهم فى دفع ظلم عن مسلم سواه . أو عن نفسه ، بطريق الحسِّبة ، أو بطريق التظلم

وإذا دخل عليك السلطان الظالم زائراً فجواب السلام لابد منه ، والقيام له غير حرام ، والأولى تركه إن لم يكن معه أحد .م تأخذ في تعريفه ما يجعله، وتخويفه فياهو مستجرئ عليه . وإرشاده الى ماهو غافل عنه

والأفضل فيمايرى النزالى أن يعتزلهم المرء فلايراهم ولا

يرونه ! والأمركذلك فى معاملة قضاتهم ، وعمالهم ، وخدمهم . وللغزالى فى هذا الباب تفاصيل مجيبة فيما يتعلق بما يقيمون من القناطر والطرقات والمساجد والسقايات والأسواق . وأخص ما يلاحظ أنه انما يدعو الى أن مخلص المرء ذمته ، مع البعد كل البعد عما يفضى إلى فتنة أو اضطراب

## 0 م مقوق الاُخواّة

المراد بالأخوّة الصعبة والصداقة ، إلى غير ذلك مما تثمر الأنفة . والالفة —كما نص الغزالى — ثمرة حسن الخلق ، إذ يوجب التحابّ والتآلف والتوافق ، كما أن سوء الحلق يشر التباغض، والتحاسد، والتدار

وبجب فيما يرى الغزالى أن يكون للرجل أعداء يبغضهم فى الله ، كما يجب أن يكون له أصدقاء يحبهم فى الله

ولكن الحب في الله ، والبغض في الله غامض ولكشف المنطاء عنه ، قسم الصحبة إلى : مايقع بالاتفاق ، كالصحبة بسبب المجاع في المكتب ، وفي المدرسة ، أوفي السوق أو على باب السلطان ، أو في الأسفار ، وإلى ما ينشأ اختيارا ويقصد ، وهو المراد . إذ لا ثواب ولا عقاب إلا على الأفعال

الاختيارية. والصحبة عبارة عن المجالسة ، والمخالطة ، والمجاورة . وهذه الأمور لايقصد بها الانسان غيره إلا إذا أحبه . والذي يُحَب: إما أن يحب للتوصل به إلى مقصود وذلك المقصود : إما أن يكون مقصوراً على الدنيا وحظوظها، وإما أن يكون متعلقاً بالآخرة ، وإماأن يكون متعلقاً بالله تعالى

## حب المرد لذاتم ولجمال

يرى الغزالى أن الانسان قد يُحب لذاته ، لا لفائدة تنال منه في حال أو مآل ، بل لمجرد المجانسة ، والمناسبة في الطباع الباطنة والأخلاق الخفية ، ويدخل في هذا القسم ، فيما يزى ، الحب للجمال ، اذا لم يكن للمحب غرض خبيث ، فإن الجمال مستملح لذاته ، وان قُدِّر فقدُ أصل الشهوة . والغزالي يضرب المثل لهذا بالنظر إلى الفواكه ، والأنوار ، والازهار ، والتفاح المشرب بالحرة ، وإلى الماء الجازى ، والخضرة ، من غير غرض مذموم إذ نحب لينها . وهذا الحب كما يقول الغزالي لايدخل فيه الحب أله ، بل هو حب الطبع ، وشهوة النفس ، وهومباح لايوصف بمدح ولا بذم

الحب للمنافع الدنبوية

وقد يُحَبِ الانسان ليُنال من ذاته غير ذاته . كما يحب الرجل

سلطاناً لانتفاعه بماله ، أو جاهه ، ويحب خواصه لتحسينهم حاله عنده .

والمتوسَّل إليه - كما يقول الغزالى - إذكان مقصور الفائدة على الدنيا ، لم يكن حبه من جملة الحب فى الله ، وان لم يكن مقصور الفائدة على الدنيا ، ولكنه لايقصد به إلا الدنيا كعب التلميذ لاستاذه ، فهو أيضًا خارج عن الحبالله ، فانه إنما يحبه ليحصل منه العلم لنفسه ، فعموبه العلم

وينقسم هذا الحب فيما يرى النزالي إلى مذموم ومباح ، فان كان يقصد به التوصل لأَغراض مذمومة كقهر الأقران ، وحيازة أموال اليتاى ، وظلم الرعية بولاية القضاء أو غيره ،كان الحب مذموماً . وان كان يقصد به التوصل إلى مباح فهو مباح

## الحب للمنافع الأخروبة

وقد يُحَب الانسان ، لا لذاته بل لفيره ، وذلك الفير ليس راجعاً إلى حظوظه في الدنيا ، بل يرجع إلى حظوظه في الآخرة ، كن يحب أستاذه لانه يتوصل به إلى تحصيل العلم وتحسين العمل ومقصوده من العلم والعمل الفوز في الآخرة . وهذا من جملة الحبين في الله . ومثله من أحب زوجته لانها آلة إلى مقاصد دينية ، كالتحصن والولد الصالح

## الحب لمنافع الدنبا والاخرة

ويقول الغزالي: ليس من شرطحب الله أن لا يحب في الماجلة حظًا ألبتة . ويقول: إذا اجتمع في قلبه محبتان : محبة الله ، ومحبة الدنيا ، فاجتمع في شخص واحد المعنيان جيعًا حتى صلح لأن يتوسل به إلى الله وإلى الدنيا ، فاذا أحبه لصلاحه للأمرين جميعًا فهو من المحبين في الله ، كمن يحب أستاذه الذي يعلمه الدين ، ويكفيه معات الدنيا بالمواساة في المال

#### الدنيا خليقة بالحب

ولا يفوتنا أن ننوه بماوفق اليه الغزالى حين قال « وعلى الجلة ، فاذا لم يكن حب السعادة فى الآخرة مناقضا لحب الشامل ، فبالسلامة ، والكفاية ، والكرامة فى الدنيا ، كيف يكون مناقضا لحب الله ؟ والدنيا والآخرة عبر حالتين إحداهما أقرب من الأخرى . فكيف يتصور أن يجب الانسان حظوظ نفسه غداً ولا يجبها اليوم ؟ وإنما يجبها غداً لأن الفد سيصير حالاً راهنة . فالحالة الراهنة لابدأن تكون معلى بة الأن الحظوظ الماجلة منقسمة الى ما يضاد حظوظ الآخرة وينع منها ، وهو الذى احترز عنه الأنبياء ، وأمروا بالاحتراز عنه . والى مالا يضاد ، وهو الذى احترد عنه الأنبياء ، وأمروا بالاحتراز عنه . « وليس بمستنكر أن يشتد حبك لا نسان لجلة أغراض ال ترتبط « وليس بمستنكر أن يشتد حبك لا نسان لجلة أغراض الكتر تبط فى جلة الحروة ، فهو داخل في جلة الحب لله » ولا يستحيل اجباع الأغراض الدنيوية والأخروية ، فهو داخل في جلة الحب لله » .

وانما نوهنا بهذه الفقرة لأنها فى صوابها تناقض مايردده الغزالى من احتقار الأغراض الدنيوية ، والإشادة بالحياة الأخروية مما يخيل إلى القارئ أن الدنيا عنده أحقر من أن تتعلق بهما الأغراض!

#### الحب لآء

وقد يُحَبِ الانسان فى الله ولله، دون أن ينال منه شئ، أو يُتوسل به إلى أمر وراء ذاته ، وهذا أعلى الدرجات ، وهو غاية فى الدقة والنموض

#### ميزاق الحب

بِيَّنَ الغزالى أَن المرء قد يُحَبِ لذاته ، وقد يُحَبِ لمقصود دنيوى أو أخروى ينال منه ، وقد يحب لله ، لا لغرض يقصد فى حال أو مآل

ولكن ماهى دلائل ذلك الحب، حيداً كان أو غير حميد؟ وبأى ميزان يوزن ذلك الميل ، حتى تعرف درجات الحبين ؛

لقد وضع الغزالى ميزاناً هو أدق مواذين الحب فى هذا الوجود : وهوالمال ! وانظر قوله ه ومن احب ملكا أو شخصا جيلا أحب خواصه وخدمه ، وأحبمن أحبه ، إلا أنه يُعتمن الحبُّ بالمقابلة بحظوظ النفس ، وقد يفلب بحيث لايبق النفس حظا إلا فيا هو حظ الهبوب ، وعنه عبر من قال :

أريدوصاله ويريد هجرى فأترك ماأريد لما يريدُ وقول من قال :

فالجرح إذا أرضاكم ألم

وقد يكو ذالحب بحيث يترك به بعض الحظوظ دون بعض ، كما تسمح تفسه بأن يشاطر محبوبه في نصف ماله ، أو في ثلثه ، أو في عشره . فقادير الأموال موازين الحبة ، إذ لا تعرف درجة المحبوب إلا بمحبوب يترك في مقابلته فن استفرق الحب جميع قلبه لم يبق له محبوب سواه فلا على لنفسه هيئاً »

المال هو أدق موازين الحب في هذا الوجود، وقد أفصح عن ذلك الغزالي، وإن سبقه قول جميل:

سليني مالى يابثين فاتما مربيَّ عند المال كل صنين

## ماللاُخ على أخب

وبمد الميزان الذي وضعه الغزالي للمحبة ، لا نرانا في حاجة إلى مافصله من حقوق الأخوة . ويكنى أن نذكر أنه يرى للأخ حقًا على أخيه : في نفسه ، وماله ، وقلبه ، ولسانه ، ولكل حق من هذه الحقوق درجات تتناسب مع ما تنطوى عليه الصدور من حب قوى أو ضعيف

#### حقوق الاخ المذنب

على أبى أرى من الواجب أَن أذكر رأى الغزالي في حقوق الأخ المذنب ، فانه فيما أعتقد رأى كله صواب ، وهو في الوقت نفسه كثير على عصر كالعصر الذى عاش فيه الغزالى ، فلسنانجهل أن الناس كاتوا إذ ذاك فليـلى التسامح ، وأنهـم كانوا مملوثين بالرّيّب والظنون

برى الغزالى أن الصداقة لحمة كلحمة النسب . والقريب الاينبغي أن يهجر بالمصية . فقد قال تعالى النبي في عشيرته « فان عصوك فقل إلى برى مماتعملون» ولم يقل إلى برى ممنكم ، مراعاة لحق القرابة ، ولحمة النسب . قال الغزالى « ومن حيث إن الاخوة عقد ينزل منزلة القرابة ، فإذا انمقدت تأكد الحق ، ووجب الوفاء بموجب المقد . ومن الوفاء به أن لا يهمل أيام طجته وفقره . وفقر الدين أشد من فقر المال . وقد أصابته جائمه ، وألمت به آفه افتقر بسبها في دينه ، فينبغي أذيراقب وبراعى ، ولا يهمل ، بل لا يزال يتلطف به ليمان على الحمل من تلك الواقسة التي ألمت به . فالأخوة عدة النائبات ، وهذا من أهد النوائب »

وقد توقع الغزالى أن يقول قائل: إن مقارف المصية لا تجوز مؤاخاته ابتداء فتجب مقاطعته انتهاء . لأن الحكم اذا ثبت بعلة فالقياس أن يزول بزوالها ، وعلة عقد الاخوة التعاون في الدين ، ولا يستمر ذلك مع مقارفة المصية . وقد أجاب بأن المصية إنما منعت ابتداء المؤاخاة مع الفاسق لأنه لم يتقدم له حق ، أما الأخ لذنب فقد ثبتت أخوته ، فلا تسقط بالمصية ، كما لا تسقط

القرابة ، ومنى بقيت فقد بني ما كان لها من الحقوق

ويزيد الغزالى أن مصاحبة الفاسق خير من مجانبته ، إذكانت الصحبة داعية الرجوع الى الحق ، والإ فلاع عن الباطل ، مخلاف المجافاة ، فقد تقوى فيه الإصرار والعناد

وهذه عظة بالغة ، لاولئك الذين كلما رأوا مبطلا فروا منه باسم الدين ، وهم يفرون من الواجب لو يعلمون !

# الفضى فى القر

يقول الغزالى: «كل من يحب فى الله لابدأن يبغض فى الله ، لا نك إن أحببت إنسانا لا نه مطيع لله ، وعبوب عند الله ، فان عصاه لا بدأن تبغضه ، لا نه عاص لله ، وممقوت عند الله ، ومن أحب لسبب فبالضرورة يبغض لضده ، ولكن البغض كما رأيت لا يوجب المجافاة

#### العصباق بالاعتقاد

والمخالف لأمر الله ، إما أن يكون مخالفانى عقده أوفى عمله والمخالف فى المقدإما مبتدع أوكافر ، والمبتدع إما داع الى بدعته أو ساكت ، إما بمجزه أو باختياره ، فأقسام الفساد فى الاعتقاد ثلاثة

الاول --- الكفر والكافر إنكان محارباً فهو يستحق القتل

والاٍ رقاق، وإن كان ذِمِّيا فلا يجوز إيذاؤه إلا بالاعراضعنه والتحقير له

الثاني – المبتدع الذي يدعو الى بدعته . فان كانت البدعة بحيث بكفربها فأمره أشدمن الذمي. لانه لايقر بجزية، ولا يسامح بعقد ذمة . وإن كان مما لايكفريه فأمره بينه وبين الله أخف من أمر الكافر لاعالة ، ولكن الأمر في الانكار عليه أشدمنه على الكافر، لأن شر الكافر غيز متعد. أما المبتدع الذي يدعو الى البدعة ويزعم أن مايدعو اليه حق فهو سبب لغواية الخلق وشره متمد، فالاستحباب في إظهار بغضه، ومعاداته، والانقطاع عنه ، وتحقيره ، والتشنيع عليه ، و تنفيرالناس منه ، أشد الثالث — المبتدع العامي ، الذي لايقدر على الدعوة ، ولا تُخاف الاقتداء به ، فأمره أهون . والأولى أن لايفاتح بالتغليظ والاهانة ، بل يتاطف به فى النصيح ، فان قلوب الموام سريعة التقلب

#### العصياله بالفعل

أما المصيان بالفعل لابالاعتقاد فانواعه ثلاثة : الأول — وهو أشدها ، مايتضرربه الناس في دنياع ، كالظلم — ٤٢ — والنصب . وشهادة الزور ، والنبية . والميمة ، وهذه معاص شديدة ، لأنها ترجع الى ايذاء الخلق . وأصحاب هذه المعاصى ينقسمون الى من يظلم فى الأموال ، والى من يظلم فى الأعراض، وبعضها أشد من بعض، والاستحباب فى اهانهم ، والاعراض عهم مؤكد جداً

الثانى — مايتضرر به الناس فى أخرام لافى دنيام ، كعمل صاحب الماخور الذى يهيئ أسباب الفساد ويسهل طرقها على الخلق ، وهو قريب من الأول ، ولكنه أخف منه

وأنا لاأفهم كيف يرى الغزالى أن هذا العمل لايضر الناس في دنياهم (١)

الثالث - عمل الذي يفسق في نفسه ، بشرب خمر ، أوتوك واجب ، أو مقارفة محظور بخصه . والامر فيه أخف مما سبقه ، ولكنه إن صودف وقت مباشرة العمل يجب منعه بما يمتنع به منه ، ولو بالضرب والاستخفاف

#### تثيج

ويحسن بالقارئ أن يضم الحب في الله ، والبغض في الله ،

<sup>(</sup>١) لم يكن الزنا في عهده من المضار الدنيوة من الامراض الفتاكة كالزهرى ونحوه ماله اليوم الم يرتق بنظره الى أكثر من الضرر الدني لانه هو المائل أمامه عبد الوهاب النجار

الىما قررهالغزالى منوجوب الاحتساب ، فانضم هذه الابواب بعضها الى بعض يعطينا صورة واضعة لما يجب أن يكون عليه المسلم أو المريد أوذو الخلق الحسن فيما يرى الغزالى

والرجل الذي أحاطه بالحسبة ، والحب في الله ، والبغض في الله ، هو رجل يعرف ما يجب عليه للهيئة الاجماعية ، التي تصلح بصلاح الافراد ، فيهذب نفسه أو لا ليفهم بالضبط ماله وما عليه ، ثم يدعو الناس إلى حفظ أمو الهم وأ نفسهم ، وينها هم عن اقتراف ما يضر بهم وبأخوانهم في الدين ، ثم يبغض بقلبه و بجوارحه من يغض من المقيدة ، أو يظلم الناس . وقد فصل الفزالي ذلك كله بأسلوب بالذ التأثير ، ودعم كلامه بكثير من الآيات والأحاديث والاخبار

# W

#### . ا داب الرواج

يسميها الغزالي آداب النكاح ، وهو أصح في التعبير ، لأنّ النكاح في كتب التشريع لايراد به الجاع ، وانما يقصد به المقد . ولكنا قلنا آداب الزواج ، مجاراة المعرف الحديث

وقد وضع الغزالى عدة آداب النكاح، تعدفى الواقع ترغيبا فيه، وهي في جملها من الآداب العادية. ويهمني منهاأ دب واحد،

أصاب الغزالى فى الاهتمام به، وهو تريية النفس بالزواج على احتمال أعباء المعاش . فقد ذكر أن الفائدة الخامسة من فوائد النكاح « هي عجاهدة النفس ورياضتها بالرعاية والولاية والقيام بحقوق الأهل والصبر على أخلاقهن ، واحتمال الأذي منهن ، والسمى في إصلاحهن ، وإرشادهن الى طريق الدين ، والاجتماد في كسب الحلال لأجلمن ، والقيام بِّربيته لاُّ ولاده : فكل هذه أعمال،عظيمة الفضل، فأنها رعاية وولاية ، والأنعل والوله رعية ، وفضل الرعاية عظيم . وانما يحترز منها من يحترز خيفةً من القصور عن القيام بحقها. و إلافقدة العايه السلام : (يوممن وال عادل أفضل من عيادة سبعين سنة . ثم قال : ألا كليكم راع ، وكليكم مسئول عن رعيته ) وليس من اشتفل بإصلاح نفسه وغيره كمن اشتفل بأرسلاح نفسه فقط، ولا من صبر على الأَّذي كُن رفَّه نفسه وأراحها فقاساة الأهل والولد بمنزلة الجهاد في سبيل الله . ولذلك قال بشر : أ فضَّا على أُحمد بن حنيل بثلاث: إحداها أنه يطلب الحلال لنفسه ولَّفيره. وقد قال عليه السلام : ما أ تفقه الرجل على أهله فهو صدقة ، وإذالرجل ليؤجر في اللقمة يرفعها الى في امرأته ،

ويقرر النزالى بعد هذا أن في الصبر على الأهل رياضة النفس ، وكسراً المفتب، وتحسيناً الخاق. ويذكرني هذا الأدب بما يكررهسيدي الاستاذ الدكتورمنصورفهمي في رسائله من كلة «غُرم الحياة وغُنها» ويريد بذلك الترحيب بما في الحياة من متاعب، في سبيل مافيها من الطيبات. والحق أن احمال الأهل والولد من عزائم الأمور. والشبان الذين يتفرون من الزواج

إيثارًا للراحة ، إنماهم جبناء ، ضعفاء ، لا يصلحون للجلِاد فى ميدان الحياة

# الخروج من الظالم

ونريد أن نبين رأى الغزالى فيا يجب على التائب الذى ظلم الناس. لأن فى ذلك بيانا لرأبه فى احترام مايلزم المرء من مختلف الحقوق. وقد بدأ الكلام فى هذا الموضوع بقوله عليه السلام (من كانت له عند أخيه مظلمة فى عرض أومال، فليتحالها منه من قبل أن يأتى يوم ليس هناك دينار ولا درهم)

### مظلمة العرضى

فان كانت المظلمة متعلقة بالبرض، فواجب على المنتاب أن أن يندم ويتوب، ويتأسف على مافعله، ليخرج من حق الله. ثم يستحل المنتاب ليحله، فيخرج من مظلمته. وينبغي أن يستحله وهو حزين متأسف نادم على فعله. لئلا يقارف بريائه معصية جديدة

#### مظلمة المال

وان كانت المظلمة فى المال فعليه أن يميز الحرام ، وأن ينظر فى مصرفه فان كان الحرام معلوم العين: من غصب، أو وديمة ، أو غير ذلك ، فأمره سهل . وإن كان ملتبساً فلا يخلو أمره من أن يكون في مال هومن ذوات الأمثال، كالحبوب والنقود والا دهان ، أو أن يكون في أعيان مهايزة : كالمبيد والدور والثياب

فان كان في المماثلات، أوكان شائماً في المال كله ، كمن اكتسب المال بتجارة يمل أنه قد كذب في بعضها بالمرابحة ، وصدق في بعضها ، أو من غصب دهنا وخلطه بدهن نفسه، وفعل ذلك في الحبوب والدراه والدنانير ، فلا يخلو أمره من أن يكون معلوم القدر أو مجهولا ، فان كان معلوم القدر : كأن يعلم أن قدر النصف من جملة ماله حرام ، فعليه تمييز النصف . وإن أشكل فله طريقان : أحدها الأخذ باليقين ، والآخر الاخذ بالماء

وفى الأعيان المهايزة: كالدور والعبيد، يوزع القاضى الثمن بقدر النسبة. وإن كانت متفاونة، أخذ من طالب البيع قيمة أنفَس الدور مثلا، وصرف إلى الممتنع منه مقدار قيمة الاقل ويقدًر التفاوت بالمرف

> صرف المال الحرام فإذا أُخرج الحرام فلا يخلو أمره :

إما أن يكون له مالك معين ، فيجد الصرف اليـــه

أو إلى وارثه . وإن كان غائبا فينتظر حضوره . وإن كانت لهزيادة ومنفعة فلتجمع فوائده إلى وقت حضوره

(ب) و إِمَّا أَنْ يَكُونَ لَمَالُكُ غَيْرُ مَمِينَ مِيثُوسَ مَنْهُ لَا يُدْرَى أَمَاتُ عَنْ وَارْثُ أَمْ لَا . فَهِذَا لَا يَكُنُ الرَّدِّ فِيهِ المَالُكَ ، ويوقف حتى يتضح الأَمْر فيه . فان لم يعرف المالك تصدق بالمال ، وله أَنْ يَنفقه على نفسه وعلى أولاده إن كان فقيراً . ومثل ذلك مالو تمذّر الرد لكثرة الملاّك ، كفلول الننيمة ، فإنه كيف يقدر على جمع المغزاة بعد تفرقهم ؟ و إن قدر فكيف يفرق ديناراً واحداً على النزاة المنه ؟

(ج) وإما أن يكون من مال النبي والأموال المرصدة لمصالح المسلمين كافة ، فيصرف ذلك إلى الفناطر ، والمساجد ، والطرق ، وأمثال هذه الأمور التي يشترك في الانتفاع بها عامة المسلمين

#### مظلمة النفسى

وإن كانت المظلمة فى النفس، كالقتل، فينظر فى نوعه، فإن كان خطأً فليسلم الدية، وإن كان ممداً موجباً للقصاص فبالقصاص وله أن يتعرف إلى ولى الدم ويحتكمه فى روحه، فإن شاء عفا عنه وإن شاء قتله. وقد تنبه الغزالى إلى أن هناك ذنوبا يجب أن تستر،

فلا يصح أن يظهر فيها الاستحلال ، لأن في إظهاره جناية جديدة. والخروج من مثل هذه المظالم يكون بالمجاهدة ، ورياضة النفس ، والإحسان الموصول الى من أساء المرء اليه ، فان في الاحسان جبراً للأساءة ، وهو كل ما يستطيعه التائب في مثل هذه الحال

# 19

#### واجب الاحتساب

الحسبة والاحتساب في عرف المسلمين عبارة عن الأمر بالمعروف إذا ظهر تركه ، والنهى عن المنكر إذا ظهر فعله . لقوله تعالى و ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير ، ويأمرون بالمعروف ، ويهون عن المنكر والاحتساب واجب على كل مسلم قادر ، وهو فرض كفاية إذا قام به واحد من المسلمين سقط عن الجيم ، ويصير فرض عين على القادر الذي لم يقم به غيره . وإذ كانت القدرة شرطا للحسبة فقد أصبحت على ذوى السلطان أوجب ، لأنهم أقدر من غيرهم . ومنى أقامت الحكومة محتسبا كان عليه أن يبحث عن المنكر الظاهر ليصل الى إنكاره ، والمعروف المتروك ليأمر بإقامته ، وكان لكل مسلم الحق في أن يستعدمه فها مجب إنكاره ومن الفروق بين الحسبة والقضاء ، أن المحتسب مجوز له أن

يتعرض لتصفّح ما يأمر به من المعروف ، وينهى عنه من المنكر ، وإن لم يحضره خصم مستمد ، وليس القاضى أن يتعرض لذلك إلا بحضور خصم بجوز له سماح الدعوى منه . وأنه بجوز المحتسب أن يستعمل القوة فيما يتعلق بالمنكرات ، وليس القاضى غير فحص القونة والوقاد .

ويطول بنا القول لو أردنا سردالفروق بين الحسبة ، وأحكام القضاء ، وأحكام المظالم ، في الحكومات الأسلامية ، فلنكتف مهذا القدر ، تميداً لرأى النزالي في شروط الاحتساب

### شروط المحتسب

ولا يجب على امرئ فيها يرى الغزالى أن يأمر بخير ، أو ينهى <sup>.</sup> عن شر ، إلا بالشروط الآنية :

أُولاً — أَنْ يَكُونَ مَكَانًا. فلا يجب على الصبى أمر بمعروف، ولا نهى عن منكر . بل يجوز له ذلك، وليس لا حد أن يمنعه ثانياً — أن يكون مؤمنا. ومفهوم أن الفزالى لايعترف للجاحد بشئ حتى يصلح للإرشاد

اللَّا - أن يكون عدلاً . ويناقش الغزالي هــذا الشرط،

ويذكر أن الأنبياء قد اختُلف في عصمتهم عن الخطايا ، والقرآن العزيز دال على نسبة آدم عليه السلام الى المعصية ، وكذا جماعة من الأنبياء، فلو اشترطنا في الإرشادأن يكون متعاطيه معصوما عن المعاصى لأُغلق هذا الباب

رابعاً - أن يكون مأذونا من الإمام والوالى . وقد ناقش الغزالى هذا الشرط ، ورأى أن تخصيص الاحتساب بإذن الوالى بعد إطلاقه في الأحاديث والآيات ، تحكم لا أصل له . وقرر أنه يجب على المره زجر العاصى أيها رآه ، وكيفا رآه

خامسًا – أن يكون قادرًا . فليس على العاجز حسبة إلا بقلبه . ولا يقف سقوط الوجوب عندالعجز الحسى ، بل يلتحق به ما يخاف منه مكروهًا يناله ، فذلك في معنى العجز ، وكذلك إذا لم يخف مكرها وعلم أن انكاره لا ينفع — وقد اختلفت كلة الغزالي في هذه النقطة فني ص٣٣٣٣٣ من الاحياء ينص على سقوط وجوب الحسبة حين يعلم أنها لاتفيد . وفي ص١٥٣٣ من يقول في النهى عن كشف العورة في الحمام « فاما قوله : أعلم أن يقول في النهى عن كشف العورة في الحمام « فاما قوله : أعلم أن فلا يخلو قلب امرئ عن التأثر من صاع الانكار واستشمار الاحتراز فلا يخلو قلب امرئ عن التأثر من صاع الانكار واستشمار الاحتراز تنفيد وتنفير نوكه »

وقد توقع الفزالى أن يقول قائل: إن المكروه المتوقع ماحدًه الانسان. فإن الانسان قد يكره كلة، وقد يكره ضربة وقد يكره طول لسان المحتسب عليه فى حقه بالنيبة، وما من شخص يؤمر بالمروف إلا ويتوقع منه نوع من الأذى. وقد يكون منه أن يسمى به إلى سلطان، أو يقدح فيه فى مجلس يتضرر بقدحه فيه، فا حدّ المكروه الذى يسقط الوجوب به؟ وأجاب الغزالى بأن الحسبة لاتسقط إلا بالمكروه الظاهر كن يعلم أنه بضرب ضربًا مؤلمًا يتأذى به، أو يعلم بأنه تُنهب داره، ويُخرّب يبته، وتُسلب ثبابه (1)

#### المنكر المهى عنه

ولا أينهى عن شئ فيما يرى الغزالى إلا بالشروط الآتية :
أولا — أن يكون منكراً ، أى محذور الوقوع فى الشرع
قال الغزالى « وإنما عدلنا عن لفظ المصية إلى هذا ، لا أن المنكر أم من المصية ، إذ من رأى صبيا أو مجنونا يشرب الحر فعليه أن يريق خره وبمنمه ، وكذا إن رأى مجنونا يزنى بمجنونة أوبهيمة ، فعليه أن يمنمه . ثم قال : ولا تختص الحمية بالكبائر ، بل كشف العورة فى الحمام ، والمحلوة بالا جنبية ، وإتباع النظر المنسوة الا جنبيات ، كل ذلك من الصفائر وبجب النهى عنه »

<sup>(</sup>۱) انظر ص ۳۲۳ ج ۲ احیاء

ثانياً – أن يكون المنكر موجوداً فى الحال، فلاحسبة على من فرغ من شرب الحمر ، ولا على من يُعلم من فرينة حاله أنه عاذم على الشرب فى ليلته

ثالثًا – أن يكون المنكر ظاهراً . فكل من ستر معصية في داره وأُغلق بابه لايجوز أن يتجسس عليه ، وقد أُمرِنا أن نستر ماستر الله ، وننكر على من أبدى لنا صفحته

رابعاً — أن يكون المنكر معلوماً بغير اجتهاد ، فكل ماهو فى محل الاجتهاد فلا حسبة فيه ، وهذا الشرط الأخيريدل على قدر الغزالى لحرية الرأى والتفكير ، وما أحوج المصلحين إلى تأمله والعمل بمقتضاه ؛

#### صفات المرشر

ويجب أن يتصف المرشد بالعلم، والورع، وحسن الخلق أما العلم فليعلم مواقع الحسبة، وحدودها، ومجاريها، ومواقعا، ليقتصر على حد الشرع. وأما الورع فليردعه عن مخالفة معلومه، فربما يعلم أنه مسرف في الحسبة، وزائد على الحد المأذون فيه شرعًا، ولكن مجمله عليه غرض من الأغراض، وأما حسن الخلق فليتمكن به من اللطف والرفق، وهو أصل هذا الباب

قال الغزالى: « فهذه الصفات الثلاثبها تصير الحسبة من القرُبات وبهــا تندفع المنكرات، وإن فقدت لم يندفع المنكر، بل ربما كانت الحسبة أيضاً منكرة لمجاوزة حد الشرع فيها (١١) »

وقد نص على أن اشتراط الورع ليس معناه أن الأمر بالمعروف يصير ممنوعًا بالفسق، وإنما يسقط أثره من القلوب بظهوره للناس

#### أنواع المنكرات

قسم الفزالى المنكرات إلى مكروهة ومحظورة ، ويين أن منع المكروه مستحب ، والسكوت عليه مكروه ، وليس بحرام إلا إذا لم يعلم الفاعل أنه مكروه فيجب ذكره له ، لأن الكراهة حكم في الشرع بجب تبليغه إلى من لا يعرفه ، وأن منع المحظور واجب ، والسكوت عليه حرام

ثم ذكر طائفة من المنكرات التي تجرى في المساجد، والاسواق، والشوارع، والحمامات، والضيافة. وآراؤه في هذا الباب مسدّدة، ترجع إلى الحرص على سلامة الناس في دينهم ومماشهم، وإصلاح ذات بينهم. فنها دعوته إلى منع مايؤدي إلى تضييق الطرق واستضرار المارة، ودعوته إلى منع الملاّك من

<sup>(</sup>۱) س ۲۳۷ ج ۴ امیاء

تحميل الدواب مالا تطيقه ، وهو رفق بالحيوان . ودعوته إلى منع الاسراف فى الطعام والبناء . والذى يتأمل ماسرده الغزالى من المنكرات يدرك مبلغ حرصه على غرس الرجولة والشرف فى نفوس الأقراد والجماعات

#### درجات الامتساب

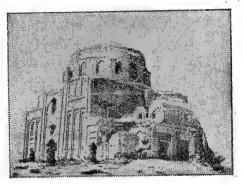
#### للاحتساب درجات ، وهي :

(۱) التعريف (۲) ثم النهى (۳) ثم الوعظ (٤) ثم النصح (٥) ثم النسب والتعنيف (٦) ثم التغيير باليد (٧) ثم التهديدبالضرب (٨) ثم إيقاع الضرب وتحقيقه (٩) ثم شهر السلاح (١٠) ثم الاستظهار بالأعوان وجم الجنود

وفى الدرجة الأخيرة يقول الفزالى (وربما يستمد الفاسق أيضا بأعرائه ، ويؤدى ذلك إلى أن يتقابل الصفان ويتقاتلا . فهذا قد ظهر الاختلاف فى احتياجه الى اذن الامام . فقال قائلون : لا يستقل آحاد الوعية بذلك . لانه يؤدى الى تحريك الفتن وهيجان الفساد وخراب البلاد . وقال آخرون : لا يحتاج الى الاذن . وهو الأقيس ، لأنه جاز للاحاد الأمر بالممروف ، وأوائل درجاته قد تجر الى ثواذو ثوالث ، وقد ينتهى لا محالة الى التضارب ، والتضارب يدعو الى التماون ، فلا ينبغي أن يبالى بلوازم الأمر بالممروف ، ومنتهاه تجنيد الجنود فى رضا الله ودقم مماسيه » ص٣٣٠٠ ح٣

#### أرشاد الامراء

ولا يجوز من درجات الاحتساب مع الأمراء والسلاطين — فيا يرى الغزالى — الا الرتبتان الأوليان وهما التعريف والوعظ أما المنع بالقهر فليس لاحاد الرعية مع السلطان ، فان ذلك يحرك الفتن ويهيج الشر ، ويكون مايتولد عنهمن المحذور أكثر وأما التخشين في القول ، كقوله : ياظالم ، يامن لايخاف الله ، وما يجرى مجراه ، فذلك إن كان يحرك فتنة يتعدى شرها إلى غيره لم يجز ، وإن كان لايخاف إلا على نفسه ، فهو جائز ، بل مندوب إليه ، ومن قتل في هذا فهو شهيد



مسجد خرب إنى طوس؟موطن الغزالي • ويظن الدّكتور زويمر أنه بني في القرت الرابع

# الباب الحادى عشر

غ

# تأثیر الفرالی فی عصره وما تلاه من العمور

أثر الغزالى فى عصره أثراً غير قليل : فشطر أهل العلم ، والولاة ، شطرين . أحدهما ينصره ، والآخر يخذله ، وما زال الفريقان يختصان حتى طيَّرا شهرته فى جميع الآفاق

وقد رأى الغزالى فى حيانه من يقدسه ، ويقدمه على جميع العلماء ؛ ورأى فى الوقت نفسه كتبه تحرق فى بعض الأقطار الاسلامية ، رميًا لها بالدعوة الخفية الى الكفر والإلحاد ؛



#### تجديره للقرق الخامسى

وكانجهور المسلمين فيما سلف يمتقد أن الله يبعث على رأس كل مائة سنة من يجدد أمر الدين، ولهم فى هذه المقيدة كلام طويل، وفيها يقول الجلال السيوطى فى أرجوزته

والشرطفذلك أن تمضى المائة وهو على حياته بين النشة يشار بالعلم الى مقامه وبنصر السنة في كلامه وأذ يكون جامما لكل فن وأن يم علمه أهل المن وأذيكون في حديث قدري من أهل بيت المصطفى وقد قوى وأذيكون في حديث قدر والجهور وكونه فردا هو المشهور قد نطق الحديث والجهور وم يعتقدون أن مبعوث الماثة الأشعرى أو ابن سريح ، والرابعة الاسفراييني أو الصعلوكي أو الباقلاني . ويتفقون على أن مبعوث الماثة الخامسة هو الغزالي ، ويقول السيوطي في ذلك

والخامس الحبر هو الغزالى وعدَّه مافيه من جدال (۱)
وأنا لا أريد الآن تحقيق هذه الفكرة ، وبيان ماترتكز
عليه من أساس قوى أو ضميف ، فهى فى ذاتها فكرة سخيفة ،
ونظم السيوطى فيها أسخف ، ويكنى أن يملم القارئ أن الغزالى
بذّ معاصريه ، وأخلهم ، حتى جاه المتأخرون فعدوه مجدد المائة



#### المثامات والأحلام

ومما يدل على أن الغزالى شغل الناس ، واحتل أفندتهم ، وصار موضع وساوسهم ، وهواجسهم ، وأحلامهم ، مارأيناه لغير

<sup>(</sup>۱) راجع شرح الزبیدی ص ۲۲ ج ۱

واحد من المنامات المتشابهة فى تأييد الغزالى ، ونشر فضله ؛ فهذا السبكى يذكر فى طبقاته أنهكان فى زمانه شخص يكره الغزالى ويذمه ويميبه فى الديار المصرية ، فرأى النبى صلى الله عليهوسلم فى المنام ، وأبو بكر وعمر رضى الله عنهما بجانبه ، والغزالى جالس بين يديه وهو يقول : يارسول الله هذا يتكلم في "؛ وأن النبى صلى الله عليه وسلم قال : هاتوا السياط ، وأص به فضرب لا جل الغزالى ، وقام هذا الرجل من النوم وأثر السياط على ظهره ، ولم يزل ، وكان يبكى ويحكيه الناس (؛ ٢)

ويذكر السبكي أيضا أن أبا الحسن بن حرزهم لما وقف على الاحياء وتأمله ، قال هذا بدعة ، مخالف السنة ، وكانشيخا مطاعاً في بلادا لمغرب فامر باحضار كل ما فيها من نسخ الاحياء ، وطلب من السلطان أن يلزم الناس بذلك ، فكتب إلى النواحي ، وشدد فى ذلك ، وتوعد من يخنى شيئا منه ، فاحضر الناس ما عندهم واجتمع الفقهاء ، ونظروا فيه ، ثم أجمعوا على إحراقه يوم الجمعة وكان ذلك يوم الجيس ، فلما كانت ليلة الجمعة رأى ابن حرزهم فى المنام كأنه داخل من باب الجامع الذي تمو د المحفول منه ، فرأى فى ركن المسجد توراً ، واذا بالنبي صلى الله عليه وسلم وأبي بكر وحمر رضى الله عنهما جلوس ، والامام أبو حامد قائم ويبده الاحياء فقال يارسول الله : هذا خصمى ! ثم جنا على ركبتيه وزحف عليهما إلى ان وصل الى النبي صلى الله عليه وزحف عليهما إلى ان وصل الى النبي صلى الله عليه وسلم فناوله كتاب الاحياء ، وقال : يارسول الله انظر فيه ، فان كان بدعة مخالفا لسنتك كا زع ، تبت الى الله تمالى ، وإذ كان شيئًا تستحسنه حصل لى من بركتك ، فاضعفى من خصمى ! فنظر فيه رسول الله ورقة ورقة الى

آخره، ثم قال: إن هذا شيء حسن ، ثم ماولة أبابكر فنظر فيه كذلك، ثم قال: نم ! والذي بعثك بالحق يارسول الله إنه حسن ! ثم ناوله عمر فنظر فيسه كذلك ، ثم قال كما قال أبو بكر . فأص رسول الله بتجريد أبى الحسن بن حرزهم من ثيابه ، وضربه حد المفترى ، فجرد وضرب، ثم شفع فيه أبو بكر بعد خسة أسواط ، وقال يارسول الله ، إنما حصل ذلك منه اجتهاداً في سنتك وتعظيا ، فعفا عنه أبو حامد عند ذلك . فلما استيقظ من منامه ، وأصبح ، أعلم اصحابه بما جرى ، ومكثر بيا من الشهر متألما من الضرب ، ثم سكن عنه الألم ، ومكث إلى أنمات ، من الشهر متألما من الضرب ، ثم سكن عنه الألم ، ومكث إلى أنمات ،

وهناك المنام الذى رأى فيسه أبو القتح الساوى أنه تلا بين يدى رسول الله قواعد العقائد الذى صنقه الغزالى ، وهو منام طويل نقله السبكى فى طبقائه . وقد كنت وضمت قاعة لأشال هذه المنامات ، ثم بدا لى أن أقتصر على ماذكرت رغبة فى الايجاز

وأنا لا أتخذ من هذه الأحلام دليلا على أن الغزالى من أصحاب الكرامات ، كما نوّ ه بذلك مترجوه ، كلا ؛ وإنما أتخذها دليلا على ما وصات إليه منزلة الرجل فى قلوب المسلمين ، فإن لما يراه المرء فى منامه صلةً قويةً بما يلهج به فى يقظته ؛ وهؤلاء الذين تُجلدوا فى منامه م لا يبعد أن يكونوا استشعر واخوف الغزالى وهم أيقاظ ، وعلى الأخص إذا لاحظنا ما شاع بين المسلمين فى تلك المصور الخوالى من سلطة الأولياء ، وتصرفهم المطلق فى عالم الأحياء ، وسبحان من جلً عن الشريك ؛

# ٣

#### تلامزة الغزالى وأصحاب

ومما يبين عن أثر العالم في عصره، تلامذته وأصحابه : فهم في علمهم، وأدبهم ، أثر من آثاره . وقد أثر الغزالى تأثيراً حسـناً في جمهور كبير من تلامذته وأمحابه ، ذكرهم الزبيدى ، منهم القاضى ابو نصر احمد ان عبد الله الحقرى ( نسبة الى خسقرى الى تعرف بسيخ رية ) ولم سنة ٤٦٦ و توفى سنة ٤٤٥ هـ ومنهم الامام ابو الفتح احمد بن على بن محمد بن برهان — بفتح الباء — وأن سنة ٤٧١ وتوفي سنة ١٨ ٥ومهم أبو منصور عمَّد بن إصماعيل بن القاسم العوسى توفى سنة ٤٨٦ ومنهم أبو سميد محمد بن أسمد بن محمد النوقائي قتل في مشهد على بن موسى ابن تومرت المسمودي الملقب بالمهدى صاحب دعوة سلطان المسلمين عبد المؤمن بن على ملك المغرب ، دخــل الشرق و تفقه على الغزالي . ومنهم أبو حامد محمد ابن عبد الملك بن محمد الجوزةاني الاسفراييني . ومهم ابو سميد محمد بن على الجاواني الكردي حدث بكتاب إلجام العوام للغزالى عنه . ومنهم الآمام أبو سميد محمد بن يحيي بن منصور ولدسنة ٤٧٦ وهو من أشهر تلامذة النزالي ، تفقه عليه وشرح كتابه البسيط

وما أريد أن أطيل في هذا الباب ، وانما أنس هنا على أن تلامذة الغزالى أحدثوا أثراكبيراً في الحياة الاسلامية ، وأكثرهم ماتواشهداء، وليس اشتراك السلماء في الحركات العامة ، إلا أثراً لقوتهم المعنوية ، وايمانهم بما يدعون اليه . وانص أيضاً على أن تلامذة الغزالي لم يعرفوه غَالِبًا إِلاَ بِمُؤْلِفَ الاحياء ، فهم لم يُصحبوه لمؤلَّماته في الفقه أو المنطق أو الاصول ، وانمــا صحبوه على أنه داع الى الله ، ومرشد لمــكارم الأخلاق

2

#### مؤلفاز وفثاوير

وبما يدل على مبلغ تأثير الغزالي في الحياة الاســـــلامية ، عناية الناس عؤثماته وفتاويه . فانا نجد مثلاكتابه الوجنز في الفقه وضع له نحو سبمین شرحاً کما قال الربیدی ، وقد قیل : لوکان الغزالی نبیالگان معجزته الوجيز؛ وتمن شرح هــذا الكتاب الفخر الرازى وابو الثناء محود بن أبي بكر الارموى . والعاد أبوحامد محمد بنيونس الاربل ، وأبو الفتوح العجلى، وأبو القامم عبد الكريم ابن محمــد القزويني الرافعي ، وقد اختصر النووي من شرح الرافعي كتابا سماه الروضة ، وخرج أحاديثه ابن الملقن في سبع مجلدات، مهاه البدر المنير، ثم اختصره في أربع عجلدات وسهاه الحَلاصة ، ثم لخصه في جزء ، وسهاه المنتنى . ولخصه أَيضا الحافظ بن حجر ، وشرح الوجيز أيضاً البــــدر الركشي ، والبدر بن جاعة ، والشهاب البوصيري ، والجلال السيوطي ونجد أيضا كـتابه الوسيط في الفقه ، شرحه تلميذه محمد بن يحيى النيسابوري شرحا مهاه المحيط في سنة عشر مجلداً ، وشرحه نجم الدين احمد بن على بنالرفعة فيستين مجلدا وسماه المطلب وشرحهالنجم القمولى ومهاه البحر الحيط ، وشرحه عندغير هؤلاء ذكرهمالزبيدي في ص ٤٣ ج ١ شرح الاحياء

وقال حمر بن عبد العزيز بن يوسف الطرابلسي يمدح كنتبه الاربعة في الققه

> هذَّ بالذهب حبرُ أحسن الله خلاصه ببسيط ووسيط ووجيز وخلاصة

ونجد كذلك كتابه المستصنى فى الأصول موضع عناية العلماء ، فقد اختصره أبو السياس أحمد بن محمد الاشبيلي المتوفى سنة ١٩١ه. وشرحه أبو على الحسن بن عبد العزيز الفهرى المتوفى سنة ٢٧٣ وعليه تعليقات لسلمان بن داود النرناطي المتوفى سنة ٨٣٧

ونجد كتابه "بهافت الفلاسفة قد أحدث رجة غنيفة بين فلاسفة المسلمين ، فقام ابن رشد المتوفى سنة ه٥٥ وألف كتاباً فى نقده ، ومقام ابن رشد فى عالم الفلسفة غير مجهول . شمجاء خوجه زاده المتوفى سنة ٩٨٠ وألف كتاباً فى التحكيم بين الغزالى وابن رشد باشارة السلمان محد الفاتح المثمانى . ووضع علاء الدين بن على الطومى كتاباً في الحاكمة بين الغزالى وابن رشد ، سماه الدخيرة ، ومنه فسخة بدار الكتب المصربة نم ة ١٧٤

وُنجد كتابه قواعد المقائدشرحه ركن الدين الاسترابادى وعمداً مين ان صدر الدين الشرواني

ونجد العاماء عنوا بتحقيق نسبة (المضنون به على غير أهله ) إلى · الغزالى . وبمن بحث ذلك السبكي وصاحب تحقة الارشاد . وصنف أبو بكر محمد بن عبدالله المالتي المتوفى سنة ٧٥٠ كتاباً في رده ، وهذا مظهر لعناية العاماء بنني مادس عليه

وليست عناية العلماء بفتاويه بأقل من عنايتهم بكتبه ، فقد جمها غير واحد ، بل رأينا من كتب دروسه الى كان يمظ بها الناس فى بغداد، ورأيناهم يحفظون مانقل عنه من القصائد المتنوقة (انظر تمرة ٣٢٢، ١٢٨، ٢٢٨، ٢٢٣ من فهرست دار الكتب المصرية) ولو رجمنا إلى ما ألف فى الوعظ والفقه فى الاعصر الاخيرة لرأينا أكثر المؤلفين برجمون إلى الغزالى فى أكثر الأنواب

وقد أخبرني صديقي عبد الثوى افندى الحلبي أن من النادر أن تنشأ مكتبة في أي قطر من الاقطار الاسلامية ، ولاتشتمل قائمها على طائفة من كتب الغزالي في الفقة والأخلاق

#### علاقة الفقه بالاخلاق

وقديبدو لأول نظرة ، أن لا صلة بين اهتمام العلماء بمؤلفاته في الفقه وبين تأثرهم بما كتب في الأخلاق ، ولكننا لو عرفنا أن الروح السائد في ذلك العصر كان يجمع بين الفقه والتصوف ، لرأ ينا أن اهتمام المؤلفين بشرح مصنفات الغزالي إنما كان أثراً لا يمانهم بصلاحه و تقواه ، وقد كانت الأوساط الفقهية ولا تزال تعتقد أن لصلاح المؤلف تأثيراً في الانتفاع بمؤلفاته ، ولو كتب في الحساب والنجوم

أصنف الى هذا أن النزالى نفسه كان يُعنى بالفقه والتوحيد فى مؤلفاته الأخلاقية ، فكأنه يرى هذين الفنين جزءاً أو مقدمةً لعلم الأخلاق والذين تُمنوا بنقد كتبه إنما التفتواأ يضاً الى الوجهة الأخلاقية ؛ فالقضاة منهم كانوا يرونه خطراً على الأخلاق ، لأنه يجانب الشريمة ، وهي فيا يرون أساس الأخلاق . والفلاسفة منهم كانوا يخافونه على الأخلاق ، لأن لها قواعد متينة تلقوها عن معلميهم ، وصاحبنا هذا يريد أن يأتى على تلك القواعد بأذاعته وساوس المتصوفه ، وقد وقع ما كانوا يحذرون

#### | تأثير الاحباد

ولأن قالوا فى الوجيز ما قالوا ، ووضعوا عليه ما شاءوا من عشرات الشروح ، وفعلوا مثل ذلك أو قريبا منه فى مؤلفاته فى النتوحيد ، والأصول ، فان أبعد كتبه أثراً ، وأسيرها ذكراً ، وأبقاها على وجه الدهر ، هو كتابه إحياء علوم الدين بلاجدال

كتب الغزالى فى الفقه ، ولكن لم يجدَّد مذهبه الا بمقدار ، فلم يُسر فتنة ، وكتب فى المنطق ، ولكنه لم يزد عن سواه غير الابائه والا يضاح ، وكتب فى الأصول ، ولكن بحيث لا يثير الخصومة ، ولا يهيج اللَّد ، وكتب فى الفلسفة ، ولكنه لم يزد على أن تننى بليلى معاصريه ، وكتب فى التوحيد ، فلم يخالف الأشاعرة إلا قليلا ، فظل مستور الحال

وما كتب الإحياء حتى التفت الناس اليه من كل جانب، وساد اسمه مسير الشمس، وشغلت به جميع القلوب، شوقااليه، أو عتباً عليه، أو بغضاً له ،أو رفقاً به. وقد شهد هذه الضجة ، وسمع هذه الصبيحة ، وهو حى يرزق. وحاول أن يهدى فاقديه بكتاب يوضح فيه ماغمض في الاحياء، وهو الإملاعلي إشكالات الاحياء. ولكنه في الواقع لم يزده إلا إشكالاً الى إشكال ، فلج الناس في المراء ، فوضع كتابه المهاج ، على أن يكون موضع وفاق، فكان في الواقع أيضاً صنفتا على إبالة ، ثم مات الغزالى قبل أن يحسم هذا النزاع ، فلم تهدأ العاصفة بموته ، بل قامت قيامة المحدل بين تلامذته و بين خصومه ، ولا يزالون مختلفن ؛

ويمكن الحكيم بأن الخصومة التي كانت بين انصار النزالى وبين خصومه كانت خصومة بين الشريمة والتصوف، فإن أنصار الغزالى جميعاً صوفية، أو شبه صوفية ، وخصومه جميعاً من علماء الشريمة ، وأبعدهم غوراً في النيل منه هم المتصدرون للفتيا والقضاء .

فیینا نجد این القیم برمیه (بالتخلیطواله فیان ) نجداًبا الحسن الشاذلی یذکر آنه رأی النبی فی منامه وقد باهی موسی وعیسی بالغزالى . وقال : أفى أمتيكها حبركهذا ؛ فقالا : لا ! ونجد أبا العباس المرسى يشهد له بالصديقية العظمى ! وليتشعرى ما هيه " ؛

والفرق كبير بين من يرميه بالتخليط والهذيان وبين من عليم بأن لانظير له في أمة موسى وعيسى عليهما السلام

وقد قدمت لك شيئاً من المنامات المتملقة به ، ويبنت مالها من أسباب ، وأزيد الآن أن كل هذه المنامات مسببة عن الإحياء , فهي الرة تقع للمنتفمين به من علماء الاسلام

والذين أحرقوا الاحياء ، لم يحرقوه لأنه كتاب هين ؛ والذين ألفوا الكتب في نقده ، لم يضاوا ذلك لانه كتاب هين ؛ وإنا نقده هؤلاء ، وأحرقه أولئك ، لأنه فيا برون كتاب خطر وليكن كتاب شر ويتنق ، وليكن كتاب شر وفتنق ، وليكن كتاة زندقة وإلحاد ، فهو على كل حال كتاب رهيب خشيه أولئك الناس ، وهذا ما يسنينا الآن

وأشهر من تقد الاحياء الامام ابو عبدالله المأذرى المالكى المتوفى سنة ٩٣٩ وقدناقشه السبكى في طبقاته ، فليزجم اليه من شاء ، ويتلخص المقد المأزرى في أن النزالي غير تحقة فيا تعرض له من التنون ، وأن كتابه في ميردد بين مذاهب الموحدين والفلاسفة وأصحاب الاشارات ) ويتلخص ود السبكي في دى المازرى الحسد والكيدالمسوفية في شخص

النزالى . وممن نقده ابو الوليد الطرشوشى . وتجدجمة من نقده فى الجزء الاول من شرح الاحياء الزيدى. فاما الذين كتبوا فى فضل الاحياء فهم كثير : منهم الشيخ عبد القادر الميدروس ، وضع كتابا سماه : تمريف الأحياء ، بفضائل الاحياء . وفى أيدى الناس كتاب (لبمض الفضلاء) اممه : بفية القاصدين لفضائل احياء علوم الدين .

وأطال السبكى فى مدحه حتى تقل عن بمض المحققين انه قال: لو لم يكن الناس فى الكتب التى صنفها الفقهاء الجامعون فى تصانيفهم بين النقل والنظروالفكر والأثر غيره لكنى. ثم قال: وهو من الكتب التى ينبني للمسلمين الاحتناء بها وإشاعها ليهتدى بها كثير من الخلق، وقالم ينظرفيه ناظر الا ويتعظ به فى الحال

ويدل على مبلغ تأثير الأحياء عناية العلماء به ، فأنا نجد الحافظ المراقى خرّج أحاديثه فى كتابين : أحدها كبير الحبيم فى مجلدين ، وهو الذى سنقه فى سنة ٧٥١ هـ ثم اختصره فى مجلد وسماه المثنى عن حمل الأسفار . ثم أتى تلميذه شهاب الدين بن حجر المسقلافى فاستدرك عليه ما فاته فى مجلد . وصنف الشيخ المم بن قطاد بنما الحنفى كتابا مماه : تحفة الأحياء ، فها فات من تخريج أحاديث الاحياء وقد سبقت كلتنا فها نقل السبكى من الأحاديث الموضوعة

وبمن اختصر الاحياء أبو الفتوح احمد بن محدالنزالى المتوفى بقزوين سنة ٥٧٠ هـ وسهادلباب الاحياء . واحمدهذا هوأخوالنزالى بثم اختصره احمد بن موسى الموصلى المتوفى سنة ٢٧٠ . ثم محمد بن سعيد النمي ، ومحمد بن عمر بن عبان البلخى وسماه عين العلموذين الحلم (انظر نمرة ١٠٩ من فهرست دار الكتب المصرية) . واختصره عبد الوهاب بن على الخطيب المراغى وسماه لباب الاحياء ، واختصره

الشمس محمد بن على بن جعفر المجارتي المشهور بالبلال شيخ خانقاه سميد السمداء بمصر المتوفى سنة ٨٢٠

واختصره ابن الجوزى فى كـتاب مهاه : منهـاج القاصدين . ومنه نسخة غطوطة بدار الكتب المصرية نمرة ١٦٧

وللاحياء شرح مطول يقع فى عشر مجلدات، وفيها شاء الله من الصفحات، الفه التبيدى، وقد اعتمدت على هــذا الشرح فى تحقيق كثير من مواطن الخلاف

ولم يقف الأمر عندشر حالاحياء ، واختصاره ، وتخريج أحاديثه ، بل وضعت الأبحاث المفردة ، لشرح كلة وردت في الاحياء ، وهى : ليس في الامكان أبدع بما كان . وبمن شرح هذه الكلمة : عبد الوهاب الشعراني ، وعبد الكريم الجيلي ، ومحد المفربي شيخ الجلال السيوطي ، واحد بن مبارك السجاسى ، وأبو بكر بن عربي ، ووضع ناصر الدين ابن المنير الاسكندري رسالة في هذه المسألة مهاها : الضياء المتلالي ، في تعقب الاحياء المغزالي ، وفي منافضة هذه الرسالة ألف السيد في تعقب الاحياء المغزالي ، وألم البرهان المقامي رسالة في هذه المسألة ساها "هديم الاركان ، وألف البرهان السيوطي رسالة في هذه المسألة ساها "هيديم الاركان ، وألف الجلال السيوطي رسالة في هذه المسألة ساها "هيد الاركان ، وألف الجلال السيوطي رسالة في هذه المسألة ساها "هيد الاركان ، وألف الجلال السيوطي رسالة في هذه المسألة ساها "هيد الاركان ، وألف الجلال

#### الانتفاع بمؤلفات الغذالى

ولقد تنبعت العصور التي تلت عصر الذراني فوجدت الانتفاع بمؤلفاته ظاهراً كل الظهور في حياة علماء الدين والتصوف والأخلاق . ولقد رأيت من بينهم من هم محفظ كتاب الاحياء عن ظهر قاب. ورأيت منهم من كان يتقرب إلى الله بنسخ هذا المكتاب. وتجد فى ص ٢٩ ج٣ من خلاصة الأثر فى أعيان القرن الحادى عشر، مظهراً لآثر الغزالى فى ذلك العصر ، إذ تجد من العاماء من يتخذ وردًا من الاحياء كما يتخذ وردًا من القرآن ولولا خوف الإطالة لضربت للقارئ عشرات الأمثال

وفى المصر الحاضر يدرس كتاب الاحياء فى الازهر والمعاهد الدينية ، وكان الاستاذ الشيخ محمد عبده قرر أن يدرس معه كتاب ابن مسكويه فى "هذيب الأخلاق ، ولكن رأى العلماء فيه آراء فلسفية ، فقر روا لذلك حذفه ، ثلا يفسد الطلاب !

والأستاذالشيخ وسف الدجوى ينصح لتلامذ ته دا مما الا تفاع بكتاب الاحياء. وكنت بمن أوصام بذلك، ولكن الله لم يشأ أن أكون كما أراد الاستاذ، فقد رأيت كيف صوّرت النزالى بصورة الرجل الذى قد يخطئ وقد يصيب، وهذا من مثلى كثير! وأثر الغزالى ظاهر في مؤلفات الشيخ الدجوى، وهو أيضاً سبب ضعف ثلك المؤلفات: فان كتاب سبيل السعادة الذى وضعه الاستاذ منذ بضع سنين يشبه أن يكون خلاصة مشوهة للآراء الحديثة في فهم أصول الأخلاق، وفضيلة الشيخ معذور لأنه لايمرف لغة أجنبية، ولا نه يبغض المدنية الحديثة من أعماق لايمرف لغة أجنبية، ولا نه يبغض المدنية الحديثة من أعماق

صدره ، ويستبعد الاهتداء باراء الفلاسفة الحدثين 1

ويمكن الحيم بأن دراسة كتاب الاحياء في الأزهر مجرداً من آراء المفكرين في نقده ، وتمييز غثه من ثمينه ، كانت السبب في إفساد المقلية الازهرية ، وجعلها غير صالحة لأن تسمو بأصحابها إلى الطمع في أن تكون العزة لله ولرسوله وللومنين والأمل كبير في أن يصل هذا الصوت إلى من بيده الأمر في الازهر والماهد الدينية : فيغير واذلك المهج القديم في دراسة الاخلاق، فأن في الأزهر ولواحقه نحو عشرين ألفاً من الطلبة تمينهم تلك المذاهب البالية ، التي يمولون عليها في فهم نزعات النفوس، وخلجات القلوب وسبحان من لوشاء لهدانا وإيام سواء السبيل ا

# V

## عناية الاكعانب بالغزائى

و ممايتصل بتأثير الفزالى في ألحياة العلمية ، عناية الأجانب به : فقد كتبت عنه عدة مؤلفات : بالفرنسوية ، والانجليزية ، والألمانية . ومنهم من يتمصيله فوق ما يفعل المسلمون . ويعده الدكتور ذويمر واحداً من أربعة ويقول : كل باحث في تاديخ الاسلام يلتق بأربعة من أولئك الفطاحل العظاء . وهم : محمد نبى المسلمين نفسه ، والبخارى ، والأشعرى ، والغزالى .

والدكتور زويمر من المستشرقين الانجليزالذين درسوا العقلية

الشرقية ، وكتابه عن الغزالى من الكتب القيمة ، وتجدفيه من مظهر المناية بالغزالى ماكتبه عن قبره ، نقلا عن خطاب وصله من القس دونالدسن فى ١٧ يناير سنة ١٩١٧ ، وقدزار قبر الغزالى ووجد فى احدى زوايا الحجر كلة (غزالى) و (بوحا) وأصلها بالطبع أبو حامد . وهذا هو الرسم الذى أرسله القس دونالدسن الى الدكتور زويم عن قبر الغزالى



ومن أجود ماكتب بالفرنسوية عن الغزالى كتاب Carra ومن أجود ماكتب بالفرنسوية عن الغزالى كتاب de Vaux وله كتاب عن ابن سينا أحبأن يطلع عليه من يود أن يمرف شيئا عن المدارس الفلسفية عند المسلمين، وإني لا سف حين أقرر

أن المستشرقين يفهمون مذاهب أهل السنة والمعترلة أكثر من علماء الأزهر الذين اذا عرض لهم ذكر المعترلة لم يزيدوا على أن يقولوا (قبحهم الله) وقد أخبرتى حضرة الاستاذ الدكتور طه حسين أن المسيو كازانوفا وضع كتابا عن الغزالى ، والى لملوم في أن غفلت عن هذا الكتاب ، فإن الطريقة التي جرى عليها المسيو كازانوفا في كتابه ومحمد ونهاية العالم، طريقة تغرى الباحث المسيو كازانوفا في كتابه ومحمد ونهاية العالم، طريقة تغرى الباحث بعمقب ما يكتب هذا الرجل الدقيق . وآسف أيضاً على أن بعقب المالم عنده فوق كل مقام . واتما أدعو من محب الاطلاح البحث العلمي عنده فوق كل مقام . واتما أدعو من محب الاطلاح مايواتي شهوات المقول ، والمقول شهوات ١٠٤

وهناك كتاب المسيو Moher موضوعه:

Etudes sur la philosophie d'Averroës concernant son rapport avec celle d'Avicenne et Gazali

Lucien gautier ويحسن الرجوع الى القدمة التى وضعها المسيو traité d'éschatologie حين نقل الدرة الفاخرة الى الفرنسوية musulemane ويحسن الاطلاع على الجزء التاسع من المجموعة السايمة من Journal assatique وفي مقدور القارئ أن يرجع اليابية من encyclopédie de l'islam 20 إذا أراداً أن يعرف ما كتب

عن الغزالى بالفرنسوية والانجليزية والألمانية . وقد أخبرنى حضرة الاستاذ الشيخ مصطفى عبدالرازق أنه علم أن في اللغة التركية عدة مؤلفات عن الغزالى . وأحسب أن السبيل اليها ممهد لمن شاء وأحب أن يعفيني القادئ من تفصيل ماأعرف عن نظر المستشرقين الى الغزالى ومذاهبه الصوفية ، فاني مضطر الى الاكتفاء بارشاده الى طريق الاطلاع

#### الفوز للحياة

وبالرنم مرخ تأثير الفزالى فى الشرق والفرب ، وتغلغله فى أعماق الحياة العلمية ، فان الفوز فيما يظهر لن يكون لآرائه فى الأخلاق . ولكن سيكون الفوذ للحياة

ألا إن الأخلاق كالشرائع . فكاتنهزم الشريمة أمام الحياة ، كا انهزمت المسيحية لخروجها على ماللحياة من قوانين ، كذلك تنهزم الأخلاق أمام الحياة ، حين تخلو عما في الحياة من عناصر وأصول

وهكذا انهزم الغزالى حين نازَل الحياة !

حرَّم النقش والتصوير ، ولكن النزعات البشرية مشت في طريقها بقوة . ولم تصدف عن النقوش والتصاوير ؛ وحرم الغناء . ولكن مشت الأُذواق في سبيلها بقوة ، ولم نزل ظامئة الى الأنفام والاَّ لحان !

وليته حين حرم النقش والتصوير والفناء، وضع لذلك عللاً معقولة اولكنه حرم النقش والتصوير لا في يدعو الى الوثنية ، وهذا كذب على الواقع ، فطالما أحببنا بهاويل الصوّر ، ولم نفكر في الوثنية . وحرم الفناء لا فه يدعو الى شرب الحر . وهذا ظن مردود ، فطالما سمنا عبد اللطيف افندى البنا وابراهيم افندى القبائي والشيخ عبد السميع عيسى ، ولم نفكر في الحر ، ولا في عالس الحر 1 .

ليست الأخلاق شيئاً آخر غير مناهج الحياة . والأخلاق الى تبنى بها الأم ليست مايسرفه الغزالى من التواضع ، والتوكل، والخول ، وانما هى فهم قوانين الحياة . وأحب أن أكرر كلة الحياة : لأنها عندى غاية الأخلاق

والفضائل السلبية كالصبر، والرهد، والقناعة، لن تكون فضائل حتى تقضى الظروف باعتبارها أسلحة ماضية في سبيل الحياة. فقد يكون الحمول من أسباب النباهة وذيوع الشهرة، كا يكون الصبت أحيانا من أسباب الحمول

ولا قيمة للحياة بغير القوة . فيجب أن تكون الأخلاق بابا الى الحياة الفرية . وطالما شككت فى فوله عليه السلام : اللهم أُحيني مسكيناً ، وأمتى مسكيناً ، واحشرنى فى زمرة المساكين !

# الباب الثاني عشر ف

#### أتصار الغزالى وخصوم

قدمنا أن الخصومة كان منارها الفرق بين الفقه والتصوف وأن أنصار النزالي كانوا في الاغلب صوفية ، وأن خصومه كانوا في الأكثر من الفقهاء . وزيد الآن أن تففك على ترجة طائفة من أنصار الغزائي وخصومه ، ونبين بجانب ذلك شيئا مما اختص به أولئك العلماء الذين حاربوا الغزائي أو أيدوه ، لخمد لك السبيل إلى فهم الحركة العقلية التي أوجدتها مؤلفات الغزائي ، وسبيلنا الإيجاز في هذا الباب ، لأن المقام لا يسمح بالتطويل

#### این رشو

ولد فى قرطبة سنة ٥٢٠ هـ ١١٢٣ م. ودرس فى صغره الفقه والتوحيد والاصول. ثم أقبل على دراسة الطب والفلسفة. وكان له بسبب علمه وفضله عدد من الحساد يتقولون عليه الاقاويل. توفى رحمه الله بمراكش فى أوائل سنة. ٥٩٥ هـ بمد أن ذاق

الأُمَرَّ بِن مِن نَني واصطهاد ، جزاء ماقدمت بداه منشرحفلسفة القدماء ؛

والذي يقرأ حياة ابن رشد، ويرى مالقيه في زمانه ، يعلم ان المرب كانوا محتضرون ، وأن دولهم كانت تعشى الى الفناء ، لأن الذين محاربون الفكر الحر ، ويضطهدون المفكرين الأحراد ، لا يصلحون مطلقاللحياة . وكذلك دالت دولة العرب بعد قليل وخصومة ابن رشد للغزالى تكاد تكون فلسفية ، فقد وضع الغزالى كتابا سماه تهافت الفلاسفة ، والفرض من الكتاب ظاهر من عنوانه ، فعارضه ابن رشد بكتاب سماه تهافت المهافت ، والذي يهمنى من معارضة ابن رشد للغزالى انما هو دفاعه عن والذي يهمنى من معارضة ابن رشد للغزالى انما هو دفاعه عن ابن سبنا والفادانى ، فقد كان الغزالى يواهما من الكفار .

ويتاخص دفاع ابن رشد في أن مسألة قدم المالم وحدوثه الى كانت مثارا لخلاف ، إنما كن الاختلاف فيها بين المتكلمين من الأشمرية وبين الحكم المتقدمين يكاد بكون راجماً للاختلاف في التسمية وبخاصة عند بعض القدماء . فان هناك ثلاثة أصناف من الموجودات طرفان وواسطة بين الطرفين . وقد اتفقوا في الطرفين واختلفوا في الواسطة . أما الطرف الأول فهو موجود وجدعن شي ومن شي ، أى عن سبب فاعل ومن مادة ، والزمان متقدم على

وجودهوهذه هيمال الأجسامالتي بدرك تكوتها بالحسمثل الماء والهواء والأرض والحيوان والنبات . وهذا الصنف اتفق الجيع على أنه محدث . وأما الطرف المقابل لهذا فهو موجود لم يكن من شيُّ ولا عن شيُّ ولا تقدمه زمان. وهذا أنفق الجميم على أنه قديم وهو الله . وأما الصنف الثالث فهو موجود لم يكن من شئُّ ولا تقدمهزمان ، ولكنه موجود عن شئُّ أي عن فاعل ، وهذا هو العالم بأسره . والكل متفق على وجود هذه الصفات الثلاث للعالم، فإن المتكلمين يسلمون بأن الزمان غير متقدم عليه لأن الزمان عندهم شيَّ مقارن للحركات والأجسام ، ومم أيضاً متفقون مع القدماء على أن الزمان المستقبل غير متناه وكذلك الوجود المستقبل، وأنما يختلفون فيالزمان الماضي والوجود الماضي فالمتكلمون يرون أنه متناءيء وهذا هو مذهب أفلاطون وشيعته وأرسطو وفرقته يرون أنه غير متناه كالحال في المستقبل. يقول ابن رشد «فهذاالموجودالأخيرالأمرفيه بينأنه قدأخذ شبهامن الوجود الكائن الحقيقي ومن الوجود القديم . فن غلب عليه ما فيه من شبه القديم على ما فيه من شبه الحدث سماه قديماً . ومن غلب عليه ما فيه من شبه المحـدث مهاه محدًا . وهو في الحقيقة ليس محــدًا حقيقياً ولا قدمًا حقيقياً . فالمذاهب في العالم ليست تتباعد كل التباعد حتى يكفر بعضها ولا يكفر ، فإن الآراء التي شأنها هــذا يجب أن تكون في الغاية من التباعد، أعني أن تكون متقابلة كا ظن المتكلمون في هذه المسألة »

ولم يقف ابن رشد عند هذا الجد، بل انتقل إلى كلام هو فى الواقع صفع لا دعياء العلم الذين يحسبون قدم العالم وحدوثه من الأمور الحمينة التى يصدرون عنها الفتوى كأنها مسئلة طلاق : ! وإليك ما يقول فى ذلك :

د مع أن هذه الآراء في العالم ليست على ظاهر الشرع ، فان ظاهر الشرع اذا تُصَيِّب ظهر في الآيات الواردة في الآياء عن إيجاد العالم أن بيورته بحدثة بالجقيقة ، وأن نفس الوجود والزمان مستمر من الطرفين أعنى غير منقطم . وذلك أن قوله تمالى ( وهو الذي خلق السموات والآرض في ستة أيام وكان عرشه على الماء ) يقتضى بظاهره وجوداً قبل هذا الوجود ، وهو العرش والماء ، وزمانا قبل هذا الزمان ، أعنى المقترن بسورة هذا الوجود ، الذي هو عدد حركة الفلك . وقوله تمالى ( يوم تبدل الأرض والسموات ) يقتضى بظاهره وجوداً بأنيا بعد هذا الوجود ، وقوله تعالى ( ثم استوى الى السماء وهي دخان ) يقتضى بظاهره أن السموات خلقت من شيء »

وهناك صفعة ثانية تفضل بها ابن رشد على علماء التوحيد. ذلك بأن هؤلاء القوم يختلقون من الأساليب والاصطلاحات ما لا يعرفه الدين، ثم يقولون: من تمدىهذه الحدود فهوكافر. قا لهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثًا؟!

وَإِلِيْكَ مَا يَقُولُ ابنَ رَشَدٌ فِي ذَلِكَ :

« والمتكلمون ليسورا في قولهم أيضا في العالم على ظاهِر الشرع ، بل

متأولون ، نانه ليس في الشرع أن الله كان موجوداً مع المدم المحض ، ولا وجِد هذا فيه نصاً أبداً ، فكيف يتصور في تأويل المتكلمين في هذه الآيات أن الاجماع المقد عليه ا ثم قال : والظاهر الذي قلناهمن الشرع في وجود العالم قد قال به فرقة من الحكماء. ويشبه أن يكون المختلفون في هذه المسائل المويصة إمامصيبين مأجورين ، وإما مخطئين ممذورين فان التصديق الشيءمن قِبَل الدليل القائم في النفسهو شيء اضطراري لااختيارى ، أعنى أنه ليس لنا أن نصدق أولا نصدق ، كما لنا أن نقوم أو لانقوم ، واذا كان من شرط التكليف الاختيار ، فالمصدق بالخطأ من قِسَل شبهة عرضت له إذا كان من أهل العلم معذور ، ولذلك تال عليه السلام: اذا اجتهد الحاكم فأصاب فلهأجران ، واذ أخطأفله أجر » وبمناسبة كلام ابن رشد نقرر أن علماء التوحيد أسرفوا في تكفيرالفلاسفة بل أسرفوا في تكفير بعضهم البعض، بأسباب صْعَيْفَةُ لَايْمُرْفُهَا الْاسْلَامُ ، وما زالوا يُسْرِفُونَ حَتَى حَفْظُ عَنْهُمْ الرأى العام جملة تعابير هي مناط الكفر والإيمان . وفي كتاب فيصل التفرفة للغزالي مظهر لهـــذه الآراء الفاسدة، التي ظنها ِ الاَّ وَلُونَ حَمَّاتُقَ ، وهي في الوافع أباطيل

والذى أراه أن مجازفة علماء التوحيد فى الحكم بحدوث العالم، وفى وصف الله بصفات معينة محدودة، وفى تعيين مصير العالم بشكل خاص، كل أولئك يدل على أن هؤلاء الناس كانوا فى غاية السذاجة، وأن نظرهم كان غير بعيد. وستسخر المقادير

مهم يوم تطوى كتبهم وآراؤهم، ويدخلون فيما يسمى قبل التاريخ، كما دخل مِنقبلهم ألوف الالوف من أصحاب الشرائع والقوانين

#### ابن تيمية

ولد بحرَّان يوم الاثنيز عاشر ربيع الأولسنة ١٦٦ هـ وقدم به والده الى دمشق فى سنة ١٦٧ حين استولى التناد على حران . وقد تلقى عن والده الفقه والأصول ، ثم نحي بالنظر فى الحساب والحبر والفلسفة ، وتقدم للتدريس وسنه دون المشرين . وقد بلغت مصنفاته المائة مصنف . منها تمارض المقل والنقل والجواب الصحيح فى الرد على النصارى واثبات المعاد والرد على ابن سينا واثبات الصفات والرد على ابن سينا

قال الحافظ ابن كثير: وفي رجب سنة ٧٠٤ راح الشيخ تق الدين ابن تيميه الى مسجد الفارنج وأمرأ صحابه وتلامذته بقطع صخرة كانتزار وينذر لها هناك . فقطمها وأراح المسلمين منها ومن الشرك بها ، فأزال عن المسلمين شبهة كان شرها عظيا ، ومن الشرك بها ، فأرزوا له المسداوة ، وكذلك بكلامه في ابن عربي واتباعه ، فحسد وعودى ، ومع هذا لاتأخذه في الله لومة لأم ، ولم يبال بمن عاداه ، ولم يصلوا اليه بمكروه ، وأكثر ما نالوامنه الحبس ، مع أنه لم ينقطع عن البحث لا بمصر ولا بالشام

وكان ابن تيمية كثيرا ماينشد هذه الأبيات:

لولم تكن لي في القاوب مهابة للم يطمن الأعداد في ويقد حوا كالميث لم هيب خُطله الربي (١) وعوت لهيبته الكلاب النبيح يرمونني شُرْر الميون الأنني غلست في طلب العلامو صباحوا

وقد توفى رحمه الله فى صباح الاثنين حاشر ذى القمدة سنة ٢٧٨ وهو فى السجن . فأخرج الى الجامع فى يوم مشهود لم يعهد فى دمشق مثله ، وقد تبرك الناس عاء غسله ، واشتد الرحام على لمشه ، ودفن بقابر الصوفية بمد أن صلوا عليه مرارا ، وقدر من حضر جنازته من الرجال بمأتى ألف ومن النساء بخمسة عشر ألفا . ورثاه كثير من الملماء منهم ابن الوردى

والذى يعود الى ترجمة ابن تيمية فى الكتب التى تمين مؤلفوها بترجمته يعرف كثيراً عن العقلية الاسلامية فى القرن الثامن، ويكنى أن نلفت القارئ الى قولهم دودفن بمقابر الصوفية، فإن لذلك معانى لا تعزب عن ذهن اللبيب، وما أريد أن أزيد وابن تيمية من كبار المفكرين فى الاسلام، ولكنه لا بخلو من سذاجة . فإنك ينما تراه يتوغل فى المدركات المصوفة، تراه يتحفل فى المدركات المصوفة، تراه يتحدر فجأة فى هاوية الأوهام . من ذلك قوله دالعاء هم ورثة الأنبياء الذين جعلهم الله بمنزلة النجوم بهتدي بهم

<sup>(</sup>١) الزبي جمع زية وهي الحفرة

فى ظلمات البر والبحر. وقد أجمع المسلمون على هدايتهم ودرايتهم، اذكل أمة قبل مبث محمد صلى الله عليه وسلم فعلماؤها شرارها إلا المسلمين فان علماهم خيارهم > (١) وهذا بالطبع حكم لا سند له من معقول، أو منقول

ويعدابن تيمية من خصوم الغزالى لأنه كتب فصولاً كثيرة فى تناقضه ، وتسفيه بعض آرائه . ومن أعجب مارأيت له ، حكمه بأن الغزالى هجر طريق الصوفية فى أخريات أيامه ، وفى ذلك يقول : « ولهذا تبين له فى آخر عمره أن طريق الصوفية لاتحصل مقصوده فطلب الهدى من طريق الآثار النبوية ، وأخذ يشتفل بالبخارى ومسلم ومات فى أثناء ذلك على أحسن أحواله ، وكان كارها ما وقع فى كتبه من نحو هذه الامور مما أنكره الناس عليه »

وأنا لا أستبعد كلام ابن تيمية ، فان الغزالى كان متقلبًا فى آرائه لا يستقر على حال . فهو تارة فقيه ، وتارة صوفى ، وتارة فيلسوف

وسبب هجوم ابن تيمية على الصوفية أنه رأى منهم من يفضل الفيلسوف يفضل الني، كما رأى من الفلاسفة من يفضل الفيلسوف على النبى . فانا نراه يمدح ابن سينا لانه يفضل النبى على الفيلسوف ويسمى طريقه طريق الفلاة . ويذم الفارابي لأنه يفضل الفيلسوف على النبى ، ويسمى طريقه طريق الفلاة . ويذم (۱) انظر متمة رنم الملام

محيى الدين بن عربي لأنه كان يدعى أنه كان يأخذ من الممدن الذي يأخذ منه الملك الذي يوحَى به الى النبى ، لأن الملك على أصلهم هو الحال الذي في نفس النبى ، والنبى فى زعمهم يأخذ عن ذلك الحال ، والحال يأخذ عن العقل ، فهو على ذلك أفضل من النبى لأنه لا يحتاج إلى وسيط

وأحب أن أنبه القارئ الى أنى إنما أذكر تاريخ فكرة من الأفكار الاسلامية ، لا أكثر ولا أقل ، والمؤرخ غير مسئول

هومن تلامذة ابن تيمية . ولد في سنة ١٩١ وتوفي سنة ١٥٠ لقى في حياته ضروبًا من الشدة بسبب آرائه الحرة . فقد حبس مدة لا تكاره أن تشد الرحال إلى قبر الخليل . وقد حبس مع ابن تيمية في المدة الأخيرة ، ولم يفرج عنه إلا بعد موت أستاذه . وله عدة تصانيف . مها مدارج السالكين ، وشرح أساء الكتاب العزيز ، وتقد المنقول ، والحك الميز بين المردود والمتبول ، وأعلام الموقعين الخ

وابن القيم هذا من ألد خصوم الغزالى ، وقد نقلنا جملة من آرائه حين تكلمنا عن أغلاط الإحياء ، فلا نعود اليها الآن وأكرر ما فلته من أننى أوجزكل الإيجاز فى هذا الباب . فلهؤلاء الذين أترجهم آداء هي غاية في الخطورة ، من حيث ما فيها من الدقة ، ومن الجرأة ، مع أنهم فيها أرى كانوا ببالفون في الاحتياط ، لأن العالم الاسلامي كان يضطهد الفلاسفة إذ ذاك ، ولو سمح لنا الدهر بومنع كتاب في الفلسفة الاسلامية لاستطعنا أن نوفع عن هؤلاء الأفذاذ آصار الخول

## السيكى

هو تاج الدين أبو نصر عبد الوهاب بن تق الدين السبكي المتوفى سنة ٧٧١ . والسبكي هذا من كبار المؤلفين . وكتابه جمع الجوامع في الأصول يدل على كده وكدحه في سبيل العلم ، وإن كان غايةً في اللبس والغموض . وكتابه طبقات الشافعية الكبرى كتاب جيد ، من حيث ما فيه من عيون المسائل الفقهية ، ومن حيث الترتيب . وعيب السبكي يرجم الى ضمفه في النقد والتمييز، ولو خلت كتبه من الآراء التي اعتمد فيها على ذا كرته فقط ،

ويمتبرالسبكي من أنصار الفزالى ، وقد كتبعثه فى الطبقات أكثر من ثمانين صفحة ، « ودافع عنه دفاع الأبطال » حين عرض الجميومه . وهو يعتقد بكل سذاجة أنه لو لم يكن لدى المسلمين غيركتاب الاحياء لكني ! ! وما أديد أن أطيل في الكلام عن السبكي ، فقد عرضنا له عدة مرات

#### الزبيرى

هو محمد بن محمد الحسينى الزييدى . وهو من علماء القرن الثانى عشر ، وقد وضع شرحاً مطولاً للإحياء فى عشر مجلمات ، انتهى من تأليف الجزء الأول منه فى يوم الجمة ٢٥ محرم سنة ١١٩٣ هـ ، وفى هذا الجزء كتب دفاعه عن الغزالى

وهو من أشد أنصار الغزالى ، ولكن دفاعه عنه دفاع سخيف ، لا قيمة له ، لا فى نظر الشرع ولا فى نظر العقل . من ذلك قوله فى تأييد ما يراه الغزالى من أن الزواج ميل إلى الدنيا :

دوأما كون الترويج من جملة الميل الى الدنيا فهو ظاهر ، لا أنه في الفائب يطلب للاستمتاع : وذلك لايحصل إلا الموقوع في الآفات التي كان عنها بميزل أيام عزو بته لاسيا الذكان متجرداً عن القيام بالاسباب التي تجلب له أمر مماشه فافه يتلف بالكلية ، ويلزمه الرياء لكل من أحسن اليه بلقمة أو خرقة أو غيرها فأبغض الخلق اليه من يذبه عنده خوفا من اذ يتغير اعتقاده فيه فيقطع عنه برم فكا أن عبادة هذا كلها لأجل الذي أحسن اليه »

وهذا كلام غير مفهوم في الواقع ، فضلا عن أن يكون دفاعًا عن رأى برى الناس أنه غير صواب

## الباب الثالث عشر ن

## الموازة بين الغزالى وبين الفلاسفة المحدثين

هذا باب إذا أطلته طال ، لأن لآراء الغزالى أشباها كثيرة ، فى الفلسفة الحديثة . وتحملي الرغبة فى الايجازعلى الاكتفاء بأهم وجوه المقابلة بينه وبين الفلاسفة المحدثين . وحسبى أن أدل القارئ على كيفية السير فى هذا الطريق

### الفزالي وديارت descartes

أقرب الفلاسفة شبهاً بالغزالى هو ديكارت لأنه ارتاب كما ارتاب الغزالى ، و بتى فى شكه وارتيابه زمناً غير قليل

ولد ديكارت في لاهاى سنة ١٥٩٦ م أى بعد الغزالى بنحو وسنة . تلقي العلم في مدرسة يسوعية ، كأكثر الأطفال لفهده ، وحمله جده ونشاطه على دراسة اللغات القديمة ، والأساطير والتاريخ ، والبلاغة ، والشعر ، والرياضيات ، والأخلاق ، واللاهوت . ولم يقنع بذلك ، بل قرأ كل ما وقع في يده من نادر المؤلفات ، كما حدّث عن نفسه . ورحل إلى باريس في السادسة عشرة من عمره ، وتطوع في الجندية ، وهمل عدة سياحات

في ألمانيا، والسويد، والدانيارك، عثم استقر في هولنده، حيث رأى الاقامة فيها أنفعلنسر آرائه بحرية لم تسمح بها فرنسا اذ ذاك وبعدأن أقام في هولنده عشرين سنة، مكباعلي وضع مذهبه، دعته كريستين ملكة السويد لتتلقى عنه العلم، ولكنه لم يتحمل بود تلك البلاد، فقضى نحبه في سنة ١٦٥٠ بعد أن أمضى نحو سنة في ستوكهم، عملت جثته الى فرنسا في سنة ١٦٩٧ ودفن كنيسة عائد ودفن

#### مؤلفات دينارت

يمتبر ديكارت في نظر مؤرخي الآداب الفرنسوية أول رجل عبر عن آرائه الفلسفية بلغة واضحة ، وجمل لغة الفرنسيس لغة فلسفة ، بمد أن كان الفلاسفة من قبله يكتبون فلسفتهم باللغة اللاتبنية . وأهم ما يمنينا من مؤلفاته :

règles pour la direction de l'ésprit الولا - المائيا الما

## إليها من شاء ، فانه لا يوجد عنه شئ مقنع بالعربية شكوك *ديطرت*

وكما ارتاب الغزالى حين رأى صبيان النصارى لا نشوء لمم إلا على النهود ، وصبيان اليهود لا نشوء لهم إلا على النهود ، وصبيان اليهود لا نشوء لهم إلا على النهود ، وصبيان المسلم، فقد ارتاب ديكارت حين رأى شيوع التقليد ، ورأى الناس فى الأكثر إما أن يكونوا ضعفاء لا يقدرون على تمييز الحق من الباطل ، فيتبعوا آراء غير م بلا بصيرة ، وإما أن يكونوا أقوياء ، فيسرعوا الى الحكم ثقة بقوتهم ، فاذا شكوا بعد ذلك ، فقد لا يهتدون إلى سواء السبيل بقوتهم ، فاذا شكوا بعد ذلك ، فقد لا يهتدون إلى سواء السبيل ومما عمل ديكارت على الشك ، ما رآه في أسفاره من اختلاف المادات والآراء ، وتباين المقائد والمدركات ، وما تبينه من تأثير المادات والآراء ، وتباين المقائد والمدركات ، وما تبينه من تأثير التعوي

وأهم ما تنبه له في رحلانه ، الشك في قيمة الرأى العام ، والاستهانة بكثرة الأصوات. لأن اجماع الأُمة على رأى ، لا يدل على أنه رأى الأُمة ، فقد يكون رأى فرد واحد ، تحمِلت عليه الأُمة لسبب من الاُسباب

وآداء الفلاسفة كانت بما حمل ديكارت على الارتياب، إذ قلما يوجد رأى غريب بميد التصديق إلا وقد قال به فيلسوف

ولكن ديكارت كان في ارتيابه أصرح من الغزالى . فبينما تجد الغزالي يحدثنا بأنهدام قريباً من شهرين على مذهب السفسطة « بحكم الحال ، لا بحكم النطق والمقال » أى انه لم يكاشف الناس بشكمُ إلا حين أجموا أو كادوا مجمعون على تقديسه ، مجد ديكارت يتطلب الأماكن الصالحة لنشر شكوكه ، ونجده يحكم ببطلان الآراء الي بني عليها آراءه حين ظنها حقة ، وبوجوب التخملي مرة واحدة عن جميع آرائه ،ليضم بناء جديداً على أساس جديد ونرى الغزالي شك في المحسوسات ، لأنه ينظر الى الظل فيراه واقفا لايتحرك ، فيحكم بننى الحركة ، ثم يعرف بالتجربة والمشاهدة ، أنه يتحرك ولكن بالتدريج . ثم نواه هم بالشك في العقليات ، لأنه يعتقد في النوم أموراً ، ويتخيل أحوالا يمتقد لها ثباتًا واستقراراً ،ثم يستيقظ فيعلم أنه لم يكن لجميع متخيلاته ومعتقداته أصل، فيسأل : بمَ تأمن أن يكون جميع ماتمتقده في يقظتك بحس أو عقل هوحق بالاضافة الى حالتك، وفديمكن أن يطرأعليك حالة أخرى تكون نسبتها إلىيقظتك كنسبة يقظتك إلى منامك؟

كذلك نجد دَبَكارت يقرر أن الأشياء التي سلم بأنها أثبت منغيرها وأصح ، انما كان اعتمدني صحمًا وثباتها على الحواس، وقد نبين غير مرة أن الحواس خدّاءة - وهوكذلك يرى فى نومه تصورات يعلم حين يستيقظ أنها باطلة ، فن أين يعرف فضل اليقظة على المنام ، أوفضل المنام على اليقظة ، وهوفى كليهما مُضَلَّلًا مُنْ مُخدوم ؟ !

### الفرق بين الغزالى وببطرت

الفرق عظيم مجدًّا بين الغزالي وديكارت ، فإن الغزالي خرج من شكه بنور من شكه بطريقة لاتصل بأحد الى يقين ، خرج من شكه بنور الله ، ونور الله هذا لايمرفه العلم ، حتى يضمه الى مالديه من أصول . والغزالى نفسه يشعر بذلك ، فقد نواه يحكم بأن من ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المجردة ، فقد صيق رحمة الله الواسعة ، وينقل أن رسول الله لما سئل عن « الشرح » ومعناه في قوله تعالى ( فن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام ) قال : نور يقذفه الله في القلب فيشرح به الصدر فقيل وماعلامته ؟ قال : نور يقذفه الله في القلب فيشرح به الصدر فقيل وماعلامته ؟ قال : التجافى عن دار الغرور ، والآناية الى دار الخلود . يقول الفزالى : وهو الذي قال صلى الله عليه وسلم فيه (إن الله تعالى خلق الفزالى : وهو الذي قال صلى الله عليه وسلم فيه (إن الله تعالى خلق الخلق في ظلمة ثم رش عليهم من نوره ) فن ذلك النور ينبغي أن يطلب الكشف ؛؛

وماد ام الفزالي لم يرجع عن شكه « بنظم دليل وتر تبب كلام»

كما قال ، فن العبث أن نستمين العقل والمنطق لنخرج من ظلمات الشكوك . وهذا ينافض كل المناقضة ما فعله ديكارت للخروج من شكوكه ، وكذلك كان الغزالي سبباً لجود الفلسفة في الشرق، كما كان ديكارت سبباً لهوضها في الفرب

#### أساوب دينارت

لم يو ديكارت من الحكمة أن يخرج على ما فى بلاده من عادات وقوانين ، بل رأى من الخير أن يحافظ على الدين الذى نشأ عليه ، وأن يسير على أكثر الأمور قبولا واعتدالا عند أهل عصره ، حتى يتمكن من وضع مذهبه فى طأ نينة وسكون ويقول بول جانيه paul Janet إن ديكارت حين افتنع بعدم كفاية العلوم المعروفة لعصره ، لم يركن الى الارتياب كا فعل مو نتيني عسر العلم مو نتيني عصر العلم على أساس جديد . وكذلك يمكن أن نقول إن الغزالى الهزم أمام شكوكه ، ولكنه لم يركن الى الارتياب كا فعل مو نتينى ، ولم يفكر فى وضع العلم على أساس جديد كا فعل ديكارت ، ولكنه يفكر فى وضع العلم على أساس جديد كا فعل ديكارت ، ولكنه يفكر فى وضع العلم على أساس جديد كا فعل ديكارت ، ولكنه انظر هداية الله ، والله يهدى من يشاء ا

وأول ما يبدأ به ديكارت هو الدعوة إلى نبذ الكتب وتحكيم العقل ، لأنه برى أن المؤلفات التى تنطوى على مختلف الاراء ، ليست أقرب إلى الحقيقة من التعقلات البسيطة التي يقوم بها رجل سليم الذوق ، وقد لمس الأشياء بيديه . والمهم عنده أن تحسن التفكير، لا أن تعرف كيف فكر الناس . والبناء الذي قام به مهندس واحد ، خير عنده من البناء الذي يقوم به عدد من المهندسين ، فان وَحدة الذوق من موجبات الجال

ويرى ديكارت أنه لومنع فلسفة جديدة ، يجب أن يوضع أسلوب جديد . والأسلوب المختار لديه هو الأسلوب الرياضى ، لأنه يمصم الفكر عن الخطأ والضلال

وقد وصم لأسلوبه هذه القواعد الأربع:

أُولاً — لا يُصِح قبول شيء على أنه حق، ، ما لم <sup>م</sup>يمرف (ماهو ) بغاية الوضوح

انياً – تقسم كل مسألة صعبة الى ما يمكن أن تشتمل عليه من الأجزاء ، ليكون ادراكها سهل المثال

ثالثًا — ترتيب التفكير ، والابتداء بالموضوعات السهلة البسيطة ، للوصول الى الموضوعات المركبة

رابعً — فرض نظام فی الموضوعات الی لا یسبق بعضها بمضاً فی الطبع

يقول بول جانيه « ولهذه القواعد الاربع في ذهن ديكارت مفي جد محدود. والقاعدة الاولى نظهر كانها عادية ،وليس كذلك ، فان إغفال كل سلطة ، وإقرار الاستقلال المطلق للمقل ، كان في أوائل القرن السابع عشر جرأة وبدعة (1) . ومن جانب آخر ينبني أن تعهم كلة (وضوح) فان كل مالمتقده بقوةليس واضحا ، ولا جل وضوحه ينبني أن يخلص المقل من كل تأثير للحواس والحيال ، ليدرك الافكار بوضوح وعيز . فان مدركات الحواس مختلطة ، والآراء الممقولة هي التي تولد من أعماق العقل واضحة متمزة . وكذلك لا يوجد واضح عسوس ، اذكل واضح معقول »

والجارحة الى تدرك الحقيقةمباشرة هي البصيرة intuition والجارحة الى تدرك الحقيقةمباشرة هي البصيرة وإنما ولا يويد بها ديارت المقل السليم اليقظ : الادراك السهل الواضح الذي لا يتطرق إليه أى شك ، الادراك الحازم الذي يولدفقط من أضواء العقل

وبموجب هذه البصيرة يستطيع كل انسان فيما يرى ديكارت أن يعلم أنه موجود، وأنه يفكر . ويستطيع كذلك أن يعلم أن الواحد نصف الاثنين، وان ٢ + ٢ = ٤ كما أن ٣ + ١ = ٤ لأن هذه الأحكام مدركة بناية الوضوح والجلاء

وديكارت يبدأ بنفسه فيفرض أن جميع ما يراه باطل، فأذا يمكن أن يمتبر صحيحًا حينئذ؟ قد لا يثبت إلا عدم وجود شئ يقيني في العالم، ولكن يبقى بالطبع أن هناك انسانًا شكَّ، وأن (١) بدمة : مى الكمنة التالياخة الله عنه nouveaut لاما أقرب المالمراد هذا الانسان لا محالة موجود. وهنا يقول ديكارت كلته المأثورة Je pense, donc Je suis أنا أفكر ، فأنا إذن موجود . ولا بأس فيا برى ديكارت أن يُغَشَّ الانسان ويُخدع ، فان هذا يدل فقط على أنه رأى الأشياء مرة على غير ما هى عليه ، ولا ينافى أنه كائن موجود . وبرى ديكارت أنه قد يرغب فى أشياء لن تكون فالمرغوب فيه موهوم ، ولكن الرغبة نفسها حقيقة لاخيال

وجملة القول فى أساوب ديكارت أنه لا شى أوضح لديه من فكره، فهو يؤمن أولا بوجوده، ثم ينتقل إلى الأشياء يقيس وجودها بقدر ما فيهامن الوضوح، لأن القاعدة عنده أنه لا يصح قبول شىء على أنه حتى حتى يعرف «ماهو» بناية الجلاء

ولفلسفة ديكارت كثير من الخصوم والأنصار ، ولايسمح لنا الوقت بتفصيل ما قيل في النيل منه ، والداع عنه ، وربما عدنا إليه في مؤلف خاص



#### 

ولد كسكال فى كليرمون فى ١٨ يونيه سنة ١٦٣٣ وانتقل به أبوه الى باريس فى سنة ١٦٣١ حيث اتصل بكثير من علماء ذلك العصر ، وكان أول أستاذ لبسكال هو والده الذى عنى بتريبته على قوة الفكر ، وحسن الاستنباط. وقد شغف بسكال بالرياصة ، وألف فيها وهو يافع . ثم مال إلى الفلسفة ، ولكنه لم يمول على عقله ، بل أسلم نفسه لهواجس دينية ، تُحلِ عليها بضمف صحته ، واضطراره إلى حياة العزلة والانفراد

واشهر بسكال بكتابه الأفكار pensées وهو مجموعة آراء جمت وطبمت بعد وفانه، وكتابه lettres provinciales بثَشل رأيه في حياة القسيسين والرهبان

ووجه الشبه بين الغزالى وبسكال هو أن كلا منهما ابتدأ حيانه بقوة قبارة ،ثم انتهت به صحته الى الرضى بالحخول فى ظلال التنسك والزهد، فقد رأيت كيف أقبل الغزالى على كل علم، وكيف درس كل النيحل، وعرف بواطن جميع الفرق، ثم رأيت كيف رضى بوساوس الصوفية، وعداً كل ما سوى مذهبهم صلالا فى صلال 11

وكذلك ابتدأ بسكال حياته بتأييد مذهب ديكارت، والتحمَّس لنصرة العقل، ومحاربة الوساوس القديمة. حتى لنجده يدافع عن الشهوات الكبيرة التي توجد الاعمال العظيمة، كالحب والطمم وذلك في رسالته discours sur les passions de l'amour ولكن صحة بسكال أخذت تسوء يوما بعد يوم، واضطر إلى العزلة في port-royal واختار الفلسفة الصوفية التي لخصها

في محادثته مع مسبو دى ساسى كما قال بول جانيه ، ثم عوَّل أخيراً على الاكتفاء بالانجيل

ومما يقرب بسكال من الغزالى شكه فى قوة الطبيعة الانسانية ، فهو يرى أن الانسان مملوء بالخطأ الغريزى الذى لايزول الابعناية الله . وليس هناك شيء يهدى الانسان الى الحقيقة ، بل كل شيء يحدعه . ومع أن العقل والحواس أصلان للحقائق فإن كلا مهما يخدع صاحبه ، والناس يدعو بعضهم بعضا الى الخداع : فهم يتبادلون المدح لعلمهم فيما ينهم بكراهة الحقيقة الى تنافى المديم ، وكذلك لا يتكلم امرؤ فى حضرتك كما يتكلم فى مغيبك ، فالانسان فى نظر بسكال مجموعة من الكذب والزور والنفاق

وقد بالنم بسكال في احتقار العقل. تم تمنى لو أنه عرف جميع الأشياء بالوحى والشعور ولم يحتج أبدا الى العقل ! ! ويهم بسكال عقله باغرائه بالشك. ويمتقد أن الدين لايأتى مطلقا من ناحية العقل ، وانما يأتى من شعور القلب ، ومن هداية الله ، ويجوز أن يأتى الدين من طريق العقل ، ولكن مثل هذا الدين لاينفع للنجاة !! وهذا بالطبع اسراف

# ٣

#### الغزالى وهو بسى hobbes

ولد هو بس في أنجاتره سنة ١٥٨٨ ورحل الى باريس في سن الا ربين حيث درس الرياضيات وعلوم الطبيعة . ثم زار فرنسا مرة ثانية ، وأقام فيها مدة طويلة ، واتصل صلة متينة بالفيلسوف جسنندى صاحب الفضل على موليد وقولتير . ثم مات في انجلتره سنة ١٦٧٩

وهو بس من أصحاب نظرية العقد الاجتماعي contrat social

التى تمنى بها چان چاك روسو فيا بعد . ويرى هو بس أن الانسان مفطور على الأثرة والشره ، وأن جميع أعماله إنما هى سُمَّم الى مطامعه . وهذه الفطرة جعلت الحياة الطبيعية مرة المذاق، لطمع القوى فى الضعيف . ويتخيل هو بس أن آباء الأولين لم يروا سبيلا إلى السلامة من شر الأقوياء غير الانضام تحت لواء سلطة بشرية تدفع عنهم عادية المطامع ، وهذه السلطة تمثل فى الملك ، ولهذا الملك جميم الحقوق التى كانت لجميع الأفراد قبل التعاقد ، وليس عليه إلا واجب واحد : هو حفظ الأمن

ویری هوبس تأییداً لنظریته أن الدین الحق هو دین الدولة مهما كان جوهره ، وعلى كل فرد الخضوع له ، والخروج علیــه كفرومرُ وق

ويظهر مما سلف أن هو بس يريد بنظرية العقد الاجماعي تأييد الملوكية ، ولا كذلك روسو حين دافع عن هذه النظرية فانه يرى أن حياة السيعة كانت حياة نعيم ، وأن الناس لما أفسدوها بأ نفسهم اضطروا إلى أن يتنازل كل فرد منهم عن جزء من حريته ليتكون من مجموع هذه الاجزاء قوة مدنية تدافع عن الجليع ، وهذه القوة لا تمثل في الملك كما يرى هو بس ، وانما تمثل في شخص هو مندوب الامة ، ولها عزله حين تريد

إلى هذا لابرى القادي أى تناسب بين هو بس و بين المنزالى والواقع أن الجم بينهما بعيد، لان الغزالى رجل تضعية وإيثار، والحير عنده يرجع في الاكثر الى نقع الناس، في حين أن هو بس يرى الخير في أن يعمل المرء لنفسه، قبل أن يحلم بسواه. ولكنى رأيت بعد البحث انهما يتفقان في تكييف وجهة الطبيعة الانسانية، وإن اختلفا في غاية الاخلاق، فإذا كان هو بس يرى أعمال المرء مظهراً للاثرة، ويرى حب المرء لجاره ليس إلا ضربا من حب النفس، وأن طاعته للقوانين الاخلاقية ليست إلاسعيا في سبيل نفعه، فكذلك الفزالى يتهم أكثر العاملين بالرياء، ويرميهم بحب الذات

والغزالى يسى والظن بالطبيعة الانسانية ، ويرى السمل فى الأغلب لا يراد به الا نيل الثواب ، أو الفرار من العقاب ، ولا يزال بالطبيعة الانسانية يفحصها ويسبر أغوارها بمسبر الشك والارتياب ، حى يصل بعد الفحص إلى أن هناك رياء وهو أخنى من ديب النمل ، ومن كلامه : رب عبد يخلص فى عمله ، ولا يمتقد الرياء بل يكرهه ويرده ، ولكن اذا اطلع عليه الناس سره ذلك وارتاح له ، وهذا السرور بدل على رياء خنى ، فلولا التفات القلب الحالياس ما ظهر سروره عند اطلاع الناس

والفرق بين الفزالى وهوبس، يرجع الى أن هوبس يريد أن يجمل وجهة الطبيعة الانسانية أساساً للاخلاق، فيكون الخير ما ينفع المرء، والشر ما يضره. ولكن الغزالى يرى أن الخير لا يكون إلا حيث ينتفع المرء ولا يضر غيره، لان وجهة الغزالى وجهة إسلامية، لا ضرر فيها ولا ضراد.

# 2

#### الغزالى وبوتلر butler

و تايرهو فيلسوف انجايزى ولدسنة ١٦٩٢ و توفى سنة ١٧٥٢ و هو يمول أكثر من النزالي على الفطرة الانسانية وعنده أن المرء يستطيع بنفسه أن يدرك ما في عمله من الخطأ والصواب قبل أن يقدم عليه ، وان لم يسلم شيئًا من المباحث الاخلاقية . ويرى أنه لا شي يدعونا إلى طاعة قانون الاخلاق غير اغتماد على السريرة ، ولا يرى بو تلير فرقا بين السريرة الى تحتم طاعة الاخلاق وين حب النفس ، ما دمنا نفهم سعاد تنا الحقيقية فان الواجب والمنفعة لا نختلفان عنده ، وهنا يتفق مع الغزالى بعض الاتفاق ، لان وجهة الغزالى اسلامية ، والاسلام يرى المنفعة في الواجب ، وان كان لا يرى الواجب في المنفعة ، فان هذا شي قد يكون وقد لا يكون . إلا إن أردنا ما هو نافع هذا شي قد يكون وقد لا يكون . إلا إن أردنا ما هو نافع

فى الواقع على أن بوتلير يقيد اتفاق المنفعة مع الواجب بالامور الاخروية ، ويرى اتفاقهما فى الامور الدنيوية كثير الوقوع ، لا واجب الوجود

وأجل مافى بوتلير حكمه على الفضائل بأنها قانون الطبيعة ، في حين أن الغزالي يراهاً ضروباً من التكاليف

### الغزالى وكحاريل karlyle

ولد كارليل سنة ١٧٩٥ في قرية اكلفكان مجنوب اسكو تلانده من والديشتغل بصناعة البناء . تلقي مبادى والعلم في قريته . ثم دخل جامعة ادنبرج في الثالثة عشرة من عمره . وفي التاسعة عشرة من عمره صار مدرسا للريامنة عمدوسة أنان ، وبعد ثلاث سنين صاد رئيس مدرسة ببلدة كركالدى . وفي سنة ١٨١٨ ترك مهنة التعليم . وذهب الى ادنبرج ، وهو لا يدرى ماذا يعمل ، ولكنه درس علم المعادن ، واصطر من أجله الى تعلم الألمانية التي كانت سببا الذوح شهرة . وقوفي سنة ١٨٨٨

وكارليل هذا من كبار الفلاسفة ، ومن أعظم المدافعين عن الديانات . حتى لنجده يدافع عن الوثنية ، لأنها فى رأيه ليست الا إفراطا فى العجب من الشئ ، حتى ينقلب هذا العجب تقديسا وعبادة، ولأنه يرى أن الأفدمين ماقدسوا شيئًا إلا لأنه إله، أورمز الى اله. ومن آثار كارليل كتاب الأبطال الذي ترجه الأستاذ محمد السباعي . وفي هذا الكتاب فصل ممتع عرف النبي محمد صلوات الله عليه وسلامه . كان سببا في تغيير وجهة أنظار الأجانب نحو الاسلام. ومن كلامه في ذلك :

« لقد أصبح من أكبر العار على أى فرد مهذب من أبناء هذا المصر أن يصنى الى ما يُنظن من أن دين الاسلام كذب ، وأن محمدا خداع مزور . وآن لناأن نحارب مايشاع من مثل هذه الاقو المالسفيفة المخجلة . فأن الرسالة التى أداها ذلك الرسول مازالت السراج المنير مدة الخجلة . فأن الرسالة التى عشر قرمًا لنحو ماتى مليون من الناس أمثالنا ، خلقهم الله الذى خلمنا . أفكان يظن أحدكم أن هذه الرسالة التى عاش بها ومات عليها خلمنا . أفكان يظن أحدكم أن هذه الرسالة التى عاش بها ومات عليها ان أرى هذا الرأى أبدا . ولو أن الكذب والنس يروجان عند خلق ان أرى هذا الرواج . ويصادفان مهم مثل ذلك التصديق والقبول . فا الناس إلا بله و مجانين ، وما لحياة الاسخف وعبث وأمناولة ، كاذ الأولى بها أذ لا يختلق . فوا أسفاه ! ماأسوأ مثل هذا الزع . وما أضمف أهله ،

وقد دافع كارليل عن الاسلام خير دفاع ، فناقش من رموه بالفسوة ، واستمال السيف، ويشّأن المسيحية نفسها لجأّت إلى القوة حين لم ينفع التسامح. ورد على من زعموا أن القرآن مملوء بالتعقيد، ويشّ أن سبب هذه الهمة هو عجز الترجمة عن نقل بلاغة القران وحلاوته ، وعارض من نسبوا الى رسول الله المفوات، وأكد أن طلب العصمة طلب سخيف، فإن العصمة لله وحده، وأكبر الهفوات عنده أن يحسب المرء أنه برىء من الهفوات

### الكفر والايمان

يتفق النزالى وكارليل فى أن كلاً منهما مؤمن أابت اليقين، ويختلفان فى فهم السريرة الانسانية، وفى نتيجة التفكير. فالنزالى لا يسترف للضمير بالصلاحية للحكم، وانما الشرع هو الفيصل فى المحلسن والقبح، فاحسنه الشرع فهو حسن، وما قبعه فهو قبيح. ولكن كارليل يرى أن الشعور بالواجب معنى أبدى، وهو جزء من الطبيعة الانسانية، فهو قوة غريزية لا نحت اج فى كسبها إلى شرائم ولا قوانين

و نتيجة التفكير محترمة عند كارليل ، وهو لا يصدق بأن الإلحاد والتفكير مجترمة عند كارليل ، وهو لا يصدق بأن عنده هو الأساس . ومن كلامه : « يرجى لنا أن تمهم معنى الوثنية متى سلمنا أولا أنها كانت في حين من الأحيان دينا صحيحا في اعتقاد أهلها . فلنوقن كل اليتين أن الناس كانوا يؤمنون بوثليهم حتى الايمان ولم يكن بهم من ذهول ولاجنون ولانوم ولامرض ، بل كانوا مع ذلك أصحاء المقول والحواس ، أيقاظ أقد صورهم الله على صورنا ، وخلقهم أصحاء المقول والحواس ، أيقاظ أقد صورهم الله على صورنا ، وخلقهم

كملقنا ، لا فرق بيننا وبينهم فى حالىمن الأحوال . ولنوقن كذلك أنا لوكنا وجدنامعهم ، لا منا بما كانوا يؤمنون به ، ولكنا وإياهم سواسية فى سائر الأشياء »

ويتلخص رأى كارليل فى أن كل دين فيه عنصر من الحق، والوثنية عنده ليست إلا رموزاً شعرية، وتمثيلاً بالمرئيات لما جرى فى وجدان الناس وأذهانهم عن الكون ومظاهره. وكل دين فيا يرى إنما هو رمز وتمثيل ولكن الاختلاف هو فى المشاعر والافكار . والفرق بيننا وين الوثنيين برجم إلى المشكل أكثر مما يرجع إلى الجوهر ، لأن كلا منا يرى التفكير فى ملكوت الله فوما من العبادة ، ونحن لو أغرمنا بالكون كما أغرم الوثنيون به ، لرأينا الله فى كل نجم ، بل فى كل نجم ، بل

## رأى الغزالى فى الاجهاد

لا يمكن لامرى أن يكفر، في نظر كارليل، مادام مخلصاً في عقيدته، مهما كانت تلك المقيدة. ولكن الغزالي برى أن الاجتهاد له حد محدود. والمختار عنده أن الإثم والخطأ متلازمان فكل مخطئ آثم وكل آثم مخطئ، ومن انتفى عنه الاثم انتفى عنه ألحطاً، وهو يقسم النظريات الى ظنية وقطمية : ولا إثم في الظنيات إذ لا خطأ فيها. والقطميات عنده ثلاثة أقسام:

كلامية ، وأصولية ، وفقهية . ويعنى بالكلامية العقليات المحضة ، والحق فيها عنده واحد . ومن أخطأ الحق فيها فهوآئم . ويدخل فى هذا القسم حدوث العالم، وإثبات المحدِث، وصفائه الواجبة والجائزة والمستحيلة ، وبعثة الرسل وتصديقهم بالمعجزات ، وجواز الرؤية ، وخلق|لاً عمال، وإرادةالكائنات ، وجميعهما الكلامفيهمم المنزلة والخوارج والروافض والمبتدعة . فهذه السائل الحق فيها عنـــده واحد ، ومن أخطأه فهو آثم : فإن أخطأ فيما برجم الى الايمان بالله ورسوله فهوكافر . وإن أخطأ فيما لا يمنعه من معرفة الله عز وجل ومعرفة رسوله ،كما في مسألة الرؤيةوخلق الأعمال وإرادة الكائنات، فهو آثم من حيث عدل عن الحق وضل ، ومخطئ منحيث أخطأ الحق المتيقَّن، ومبتدع منحيث قال قولاً يخالفًا للمشهور بين السلف ، ولا يلزمه الكفر . ويعني بالأصولية كون الإجماع حجة ، وكونالقياس حجة ، وكون خــــبر الواحد حجة الخ. وهذه المسائل أدلها عنده قطمية ، والخالف فيها مخطئ آئم. والفقهيات بمضها يكفرالمرء بإنكاره، وبمضهاياً ثم يجموده فإنكار تحريم الخر والسرقة ووجوب الصلاة والصوم ، كفر. وإنكار الفقهياتالمعلومة بالاجماع خطأ وإثم

#### تحرير هذه المسألة

الأصل فى الحكم الأخلاق أن يتبع غرض العامل من عمله : إن خيراً فير ، وانبشراً فشر ، فالعمل الذى أريد به الخير ، هو خير : وإن كان صاراً فى ذاته . والعمل الذى أريد به الشر ، هو شر : وإن كان نافعاً فى ذاته . ويطالب الرجل فقط بأن يتروى قبل أن يعمل ، ليعرف مافى العمل من ضر ونفع ، وخطأ وصواب . ومتى أفرغ الجهدفى البحث فقد أمن المسئولية ، واستحق حسن الجزاء .

ولقد تنبعت ما كتبه علماء المسلمين في هذه المسألة فرأيتهم لا يكادون يهتدون وسبب صلالهم يرجع الى أنهم خلطوا بين الوجهة الأخلاقية ، والوجهة القضائية، وكان يجب عليهم أن يفصلوا بين الوجهتين فلان يقتل مسلماً خطأ مدين من الوجهة القضائية ولكنه برى من الوجهة الأخلاقية ، لأنه لم يقصد القتل والشرع على الوجهة القضائية ، لأن فيها استئصالا الجرائم ، ولأن القاضى متى عذر كل من ادعى الخطأ فقد يفلت منه كثير من الجرمين

والذى يدلك على أن وجهة الشرع وجهة قضائية صرفة ، أنه يكتنى بإيمان المقلد . مع أن الايمان لا ينفع فيه التقليد .

ويقول الباجورى فى ص ٣٧ من حاشيته على الجوهرة ما نصه : (والخلاف فى ايمان المقلد انما هو بالنظر لأحكام الآخرة وفيها عند الله . وأما بالنظر الى أحكام الدنيا فيكنى فيها الإقرار فقط . فمن أقر جرت عليه الأحكام الاسلامية ، ولم يحكم عليه بالكفر ، إلا إن اقترن بشئ يقتضى الكفر كالسجود لصم ) وهذا واضح الدلالة على أن النجاة لا تكون با تباع الشرع . ولكن بالإعان به . والايمان شئ آخر غير ظواهر الأعمال

### الخطأ والعناد

كان على الغزائى أن يفرق بين من يخطئ فى العقليات بمد الجنهاده ، وبين من يماند . فان الأقرب الى الحق أن ينجو من نظر فى الشريعة الاسلامية من الفلاسفة بنية حسنة وبقصد الاقتناع ، ولكنه بمد البحث لم يقتنع ، ولم يقف مع هذا فى وجه المسلمين . ولو أن الغزالى نظر هذه النظرة ، لما كفر ابن سينا والفارابى ، إلا إن أمكن أن يثبت عندهما العناد ، مع انهما لم ينكرا الرسالة المحمدية ، ولكن الناس لمهد الغزالى كانوا في اينظهر مصاين بداء الشك فى عقائد الفلاسفة ، ورميهم بالمروق

وقد جرت يبني وبيزفضيلة الأستاذ الشيخ الدجوى مناقشة

في هذه المسألة منذ ثلاث سنين ، فكان فضيلة الأستاذ برى أن الكفريكني فيــه الجهل ، وكنت أرى أنه لا يتحقق إلا بالمناد . ثم رأيت فما بعد أن الجاحظ برى هذا الرأى . وقد نقل الغزالي في المستصبق «أنه ذهب الى أن خالف ماة الاسلام ، من اليهود ، والنصاري ، والدهرية ، ان كان معاندا على خلاف اعتقاده فهو آثم ، وان نظر فعجز عن درك الحق فهو معذور غير آثم ، وإن لم ينظر من حيث لم يموف وجوب النظر فهو أيضاً معذور . وانما الآثم المعذب هو المماند فقط: لأنَّ الله تمالى لا يكلف نفسا إلا وسعمًا ، وهؤلاء قد عجزوا عن درك الحق ،ولزمواعقائدهم خوة منالله تعالى أذ استد عليهم طريق المعرفة » وينسبان الحاجب الى الجاحظ أنه قال : لا إثم على المجتهد مم أنه خطئ، وتجرى عليه أحكام الكفار، بخلاف المعالد فإنه آثم » وهذا يدل على أن الجاحظ مع حكمه بننى الاثم عن الجبّهد المخطئ برى معاملته كما يعامل الكفار ، وهذه بمينها الوجهة القضائية الى حدثتك عما منذ قليل

ويظهر أنه كان لهذا الرأى أنصار فيا سلف ، فقد جاء في فصول البدائع ص ٢٤٤ ج ٢ مانصه ( ومانقل عن بعض السلف من تصويب كل مجتهد في المسائل الكلامية كخلق القرآن ، ونني الرؤية ، وخلق الأفعال ، فعناه نني الاثم والممذورية ، لاحقية القول والمأجورية ) وجاء في إرشاد الفحول س ٢٤١ مانصه (مشألة الرؤية ، وخلق القرآن ، وخروج الموحدين من النار ، وما يشابه ذلك : الحتى فيها واحد ، فن أصابه فقد اصاب، ومن أخطأه فقيل يكفر . ومن القائلين بذلك الشافي

فن أسحابه من حمله على ظاهره . ومنهم من حمله على كفران النم » وحكى ابن الحاجب فى المختصر عن المنبرى أن كل مجهد مصيب . قال ابن دقيق الميد « ما نقل عن المنبرى والجاحظ ، إن أرادا أن كل واحد من الجبهدين مصيب لما فى نفس الأمر ، فباطل ، وإن ارادا ان من بذل الوسع ولم يقصر فى الأصوليات يكون معذوراً غير معاقب ، فهذا أقرب . لأنه قد يعتقد فيه أنه لو عوقب وكلف بعد استفراغه غاية الجهد لزم تكليفه عا لا يطاق » انظر الشوكاتي ٢٤٧٠

### تزجيح بلا مرجح

يرى الغزالى فى كتاب فيصل التفرقة أن الرحمة تشمل كثيراً من الأمم السالفة، وان كان أكثرهم يمرضون على النار، إما عرضة خفيفة، فى لحظة أوفى ساعة، وإما فى مدة، حتى يطلق عليهم اسم بعث النار. ويرى أن أكثر نصارى الروم والترك لعهده تشملهم الرحمة، لأن منهم من لم يبلغه اسم محمد، ومنهم من بلغه اسمه مقرونا بأ كاذيب تصرف المرء عن النظر. ويرى فى كتاب الصحبة أنه لاثواب ولاعقاب الاعلى الأفعال الاختيارة

ونسأله : لماذا رجوت أن تشمل الرحمة كثيراً من الأمم السالفة ؛ أليس ذلك لأنهم معذورون ؛ ولماذاحكمت بنجاةالترك ونصارى الروم ممن لم تبلغهم الدعوة ، أوبلغتهم محرفة مشوهة ؛ أَلِيس ذلك لأنهم معذورون ؛ ولماذا قضيت بأنه لا ثواب ولا عقاب إلاعلى ما يفعل المرء باختياره ؛ أَلِيس ذلك لأَن عقاب المرء على ما اضطر اليه ، أو أَكره عليه ، ظلم وعدوان ؛

وإذا كان ذلك كذلك ، كما يعبر الكتاب الأقلمون ، فلماذا تحكم بكفر من لم يعلم وجوب النظر ، أو علم بوجوب النظر ، ولكنه بعد البحث لم يقتنع ، ولماذا تحكم بننى الاثم عمن يجهد ويخطئ في المسائل الكلامية ، وتحكم بالاثم والكفر على من يجهد ويخطئ في المسائل الكلامية ، ألا يسع المذر جميع المفكر ين على السواء ، فان لم يسعهم ، أفلا يكون هذا الفرق ترجيحا بلا مرجع ، وهو في رأيكم غير معقول ؛

## فللم الابرياد

وما عجبت لشى كما عجبت من حكم الجاحظ بماملة المدورين كما يمامل الكفار . فأنه اذا صح لديه أن مخالف ملة الاسلام من اليهود والنصارى والدهرية ، إن نظر فعجز عن درك الحق فهو ممذور غير آثم ، وإن لم ينظر من حيث لم يعرف وجوب النظر فهو أيضاً ممذور ، وأنما الآثم المدنب هو المائد فقط ، أقول اذا صح عنده ذلك فكيف يحكم بأن يعامل هؤلاء معاملة الحكفار، وهم عند الله ناجون ؟ أفنكون نحن أغير من الله على دينه الذى لم يكلف فيه نفساً إلا وسعها ؟

ولقد أعلم أن الجاحظ لو كان حيًا وسم هذا السؤال ، لأ جاب بأن في هذا التشديد تقليلا الخوارج على الدين . وهذا جواب ممقول ، ولكن بلاحظ أنه تأييد لما قلناه آنفاً من أن علما المسلمين نظروا الى هذه المسائل من وجهة قضائية ، لا من وجهة أخلاقية . وكان عليهم أن يتنبهوا الى الفرق بين القضاء والأخلاق ، فن الواضح أن القتل الخطأ مماقب عليه من الوجهة القضائية ، مع أن الذي يقتل خطا برى و أمام نفسه ، وأمام ربه ، وأمام الواقع وأحب أن أنبه القارى و الى أنى في هذا الحكم لا أتكلم من وجهة شرعية ، فقد يدعى المدعون أن الشرع لا يعرف ذلك . وإنما أنكلم من وجهة فلسفية ، وأفترض أن الشرع إن لم يتنبه وإنما أنكام من وجهة فلسفية ، وأفترض أن الشرع إن لم يتنبه الحذود ، ومن الظلم أن يتنبه له ، وأن يضع له الحدود ، فإن المعذور برى و ، ومن الظلم أن يتنبه الأبرياء

## الغزالى وسيينوزا spinoza

ولد سيينوزا في امستردام سنة ١٦٣٧ من عائلة يهودية . وقد اضطهده اليهود لشكه في تعاليم اليهودية . وهم أحدهم بقتله . فاضطر لذلك الى أن يمتزل في لاهاى . وصار يكسبقو ته بالعمل في صقل زجاج التلسكوب والميكروسكوب . وقد عرض عليه أصدقاؤه المساعدة عدة مرات ، ولكنه رفض قبول المعونة بعزة

وإياء. وعُرض عليه منصب أستاذ للفلسفة بجامعة هيدلبرج، و ولكنه لم يقبل ، حبًا في الاستقلال. وماش عيش الناسكين. وقد أصيب بمرض الصدر، فاحتمله بلا شكاية ثم ماتسنة١٦٧٧ بعد أن حكم أهل عصره بكفره

وأهمؤلفاته traité théologico-politique وقدنشر في حيامه، وفيه أخضع الكتاب المقدس للنقد وحرية الفكر . وكتابه éthique ظهر بعد موته ، وفيه بسط مذهبه عما وراء الطبيعة ، وتكلم عن النفس ، والأهواء، والشهوات .

وسبينوزا من أشداً نصار مذهب الحلول: فهو يرى أنالله هو كل شيء. وأن كل شيءهو الله. وهو في ذلك يخالف الغزالي إذ يرى لله وجوداً غير وجود العالم. والله في رأيه هو المدبر لهذا المكون ، ولكن سبينوزا يرى أن الله والعالم شيء واحد، ويرى الله حالا في كل ذرة ، وفي كل حبة، وفي كل نبتة ، وفي كل وربقة ، وفي كل دابة ، الى آخر مافي الوجود ، وليس للانسان جربة ، وان اعتقد أنه حر ، وانما يحلم وأعينه مفتوحة !

ومن أجل هذا أار رجالالدين على سبينوزا ورموه بالزندقة ، قال الدكتور راپوپرت « وماكان أبمده عن الالحاد ، فقد كان مملوءا بحب الله ، حيا جاءه كبر الطبيمة ، فن كأس الطبيمة الطالحة قدشربالالوهية حى ثمل ، وحى أصبح لايرى أمامه الاالله (') وهذا الاعتذاريشيه مااعتذريه المسلمون عن البسطامي والحلاج، ومن الهم من القائلين بوحدة الوجود

وغاية الاخلاق عند سبينوزا هي كال الطبيعة الانسانية ، فكل علم لا يفضى الى ذلك فهو فى رأيه غير مفيد ، وهو يتفق مع الغزالى فى هذا المعنى الأخير : أى فى احتقار كل علم لا يوصل إلى السعادة ، وأن اختلفت غايتهما بعض الاختسلاف . فأن غاية . الاخلاق عند الغزالى هى السعادة الاخروية

ومع أن سبينوزا يعمل لكال الطبيعة الانسانية ، فأنه يرى أن التميز بين النقص والكال ، والخير والشر ، من الأمور الاعتبارية ، إذ ليس هذا التميز الاصورة نتزعها من المواذنة بين الاشياء . فاذا كان الغزالي برى أن الخير هو ما أمر الله به ، والشر ما نهى الله عنه . فان سبينوزا برى أن الخير هو النافع ، والشر هو الضار . وبعبارة أخرى : الخير هو ما يزيد قوتنا ويُعددُها المعمل ، والشر هو ما ينبد قوتنا ويُعددُها من ذلك أن الخير محدث الفرح ، والشر محدث الحزن

ويبقى بمد ما سلف أن السمادة كل السمادة في إكمال المقل

<sup>(</sup>١) مياديء الفلسفة ص ١٩٦

لأنه في رأيه هو وجودنا الحق ، ثم يقرر أن السعادة في الواقع هي طمأ نينة النفس ، للتي تنشأ من معرفة الله ، فليس الجمل شراً إلا لأن صاحبه دائم القلق والاضطراب ، وليس للحكمة فضل أكثر مما تورث صاحبها من الأمن والسكينة ، وهو يتفق مع الذرائي في هذه النقطة الأخيرة

ومن أظهر الفروق بين الغزالى وسبينوزا ننى الشخصية الانسانية ، وننى السئولية . وهذا واضح ، لا نه ما دام العالم هو الله ، والله هو العالم ، فلن برى سبينوزا للرء شخصية ، ولن يحكم بأنه مسئول . أما النزالى فيرى وجود الشخصية الانسانية ، وبرى أهليتها للجزاء ، والثواب ، والعقاب ، وان كانت عنده أضعف من أن تدرك شيئاً بغير هداية الله

#### gassendi الغزالى ومسترى

ولد جسندى فى بروفنس بجنوب فرنسا سنة ١٥٩٢ استدى فى بروفنس بجنوب فرنسا سنة ١٥٩٢ الفرنساوسافر استفراح من الماليميات ولا سيا الفلك والتشريح، ثم دى لتدريس الرياضيات بالمدرسة الملكية فى باريس سنة ١٦٤٥، وغلال بها الى أن توفى سنة ١٦٥٥،

وأم ما يمتاز به جسّندى هودفاعه عن فلسفة اليقور المتوفى سنة ٧٧٠ قبل الميلاد . وأبيقور هذا برى أن غاية الأخلاق هي السعادة الذاتية : فليست الفضيلة فضيلة إلا لأنها تجلب اذة ، وليست الرذيلة رذيلة إلا لأنها تحدث ألما ، ولا قيمة لأى عمل في نفسه إلا بنسبته الى اللذائذ والآلام . وقد كان آييقور بدافع عن مذهبه بطريقة تقربه من رضى المقلاء ، فكان بوى أنه لامانع من احتمال الآلام الوقتية في سبيل ما يقبها من اللذائذ الباقية ، ويجلل الفضائل الشاقة ، ويبين ما فيها في نفس الأمر وحقيقة الواقع من البعد عن الآلام ، لأن مافي الخروج على الفضيلة من اللذة ، لا يساوى ما يعقبه من الألم ، وكذلك مافي الصبر على تول الرذيلة من فوات اللذة العاجلة ، يعوض على صاحبه كثيراً من الأديلة من فوات اللذة العاجلة ، يعوض على صاحبه كثيراً من الألام الى يتعرض فها باقتراف المنكرات

ولكن الناس فهمو امذهب اينفور فهما غير صحيح ، فسبوه فقط داعياً إلى اللذة ، وأخذوا يصفون الرجل الخليم بأنه (أبيقوري) في المستدى فأحياتما ليم هذا المذهب ودافع عنه ، وقد أثر جستدى في عصره تأثيراً شديداً . وحسبه أن كان من تلامذه مولير والفزائى تحكم عن اللذة ، وثمني بها كما فعل جستدى ، ولنكن الفزائى تعكم عن اللذة ، وثمني بها كما فعل جستدى ، ولنكن الفزائى يراها صفة من صفاته ، فلا غير الذة ، وللأ ذن لذة ، ولسفو التناسل لذة . ولا قيمة للحياة بغير هذه اللذات ، ولكن يجب أن تحد محدود المقل والسرع ،

ومن السهل أن يعرف المرء مالها من الحدود. ولكن جسندى يحد اللذة بما لا يصحبه ألم ولا يعقبه ألم. وهنا موضع الخلاف، فأن الزنا في نظر الغزالي ليست له أضرار دنيوية، ولكنه يذهب بصاحبه إلى الناد.

#### الغزالى ومالرائش malebranche

ولد مالبرانش فى باريس سنه ١٦٣٨ ومكث قسيسا خمسين سنة . وكان كل همه أن يوحد بين الدين والفلسفة . وقد توفى بعد مرض طويل سنة ١٧١٥

وأهم مؤلفاته recherche de la vérité و recherche de la vérité و وهو من أنصار ديكارت والمحبين به ، ومن القائلين بوجوب حرية الفكر الى أقصى حد. والقاعدة عنده أنه لا يصح أن نسلم تماما الا بالقضايا الى تظهر لنا واضحة الىحد أنه لا يمكننا أن رفض التسليم بها ، والا تعرضنا لمتب المقل ، وتأنيب الضمير

والقاعدة الأخلاقية عند مالبرانش أنه لايصح أن نحب خيراً من الخيرات حبا تاما ، مادمنا نستطيع أن لايحبه بلاندم . وهنا يتفق مع النزالى ، فيقرر أنه لايجب أن نحب غير الله حبا تاما مطلقاً . ونحن نذكر أن الغزالى قرر أن الحب المطلق لا يكون لنير الله ، لانه الامكان ولانى الوجود وينفق مالبرانش مع الغزالى فى عدم الثقة بأحكام الحواس ، لانه

رأى البصر مختلف حكمه على الاشياء باختلاف القرب والبعد، ويضيف الى ذلك شكه فى الوحدة الزمنية ، لانه يرى اليوم على طوله قصيراً بالنسبة إلى الغر حالمسرور . ويرى الساعة على قصرها طويلةً بالنسبة الى المتألم الحزين

ويتفق الغزائى ومالبرانش فى فهم الرجل الخيَّر. فاذا كان الغزالى يقرر أنه ماهلك امروُّ عرف قدره ، فان مالبرانش يقرر أن الانسان الخيَّر حقيقة هو من لايريد أن يكون سميدًا الابقدر مايستحق ، وبقدر ما تسمح له المدالة الالهية

ويفترق الفزالى ومالبرانش فى تقدير اللذة . فعى عند الغزالى خير الى حد معدود ، ثم تنقلب الى شر . وهى عند مالبرانش خير دائمًا ، لانها قد تصرفنا عن الله . دائمًا ، لانها قد تصرفنا عن الله . ويختلفان كذلك فى فهم الالم ، فهو عند مالبرانش يكاد يكون خيراً ، وان كان شراً بالفمل . والفرض من ذلك تبرير الاحتمال . أما الغزالى فلا يخص الالم باهتمام خاص ، وان كان يرحب بكل مايناله من الاذى فى سبيل الله

\* \*

وبمد هـــذه المقارنات الموجزة . أوصى القارئ بان يستبر هذا الباب لممة يسيرة فى جانب مايجب من درس آراء الفلاسفة المحدثين ، وأحضه على إتمام ما فاننى إتمامه ، والله بالتوفيق كفيل

## الباب الرابع عشر <u>ن</u>

### آراء علماء العصر فى الفزالى

## تمهيل

لا يوجد هذا الباب في النسخة التي قدمت الجامعة المصرية، وإنما رأيت أن أكتبه بعد الامتحان، تنميا السلسلة التاريخية، التي أردت أن أبين بها قيمة الغزالي في مختلف العصور

ولقد مجبت حين رأيت العاماء يخشون من تدوين رأيهم في الغزالي بجرأة وصراحة . وحجتهم في ذلك أن الرأى العام لا يقبل في الغزالي غير المدح الخالص ، وللغزالي كسائر المؤلفين حسنات وسيئات ، وهم لا يستطيعون أن يبدوا شيئا من سيئاته في العلانية ، كما لا يمكنهم أن يذكروا حسناته مجردة من النقد ، وإلا كانوا عرضةً للسخرية والاستهزاء!

واذ كانت الحطة التي جريت عليها في نقد الغزالى تقضى على بنشر ماله وما عليه ، عملاً بالنزاهة العلمية ، فقــد رأيت أن أثبت آراء أنصار الغزالى وخصومه في هذا العصر ، وأدومها كما هى بلا زيادة ولا تقس ، معتمداً فى ذلك على محادثات خاصة دارت ينى ويديم ، وعلى سند كتابى فيا يتعلق برأى حضرة صاحب الفضيلة العربة الأستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار . وأنا أشكر هذين الأستاذين بصفة خاصة : لا في لم أر من غيرها جرأة على التقدم بشى ء مكتوب، وأعذر من أحجم عن الكتابة ، لأن الضجة التى قامت بعد الامتحان أفهمت من لم يفهم : أن حربة الفكر فى مصر لا ظهير لها ولا نصير

## رأى الدكتور منصورفهمى

الدكتور منصور علم من أعلام هذا العصر ، وهو أستاذ الفلسفة في الجامعة المصرية ، وقد لاق بسبب آرائه ما يقد رلا مثاله عادة من الظلم والاضطهاد . فصلته الجامعة في سنة ١٩١٣ مجاراة المجمهور الذي غضب وثار بسبب ما شاع إذ ذاك من أنه رى النبي عليه السلام بحب الشهوات ، وقد رأى حضرة صاحب الدولة سعد باشا زغلول أن حرمان الجامعة من مثل هذا العقل الناضج ظلم ميين ، فنصحه يومثذ بأن يصلى الجمعة في الأزهر ليكون في ذلك قطع لا لسنة المرجفين ، وليستطيع دولته أن

يرجمه الى الجامعة ، ويصل من عمله ما انقطع . ولكن الدكتور منصور أبى أن يشهد العلماء له بالايمان ، لأ ن الله على إيمانه شهيد ، فشكر لسعد باشا رفقه به ، وظل بميداً عن الجامعة بضع سنين . ثم رجع إليها عالى الرأس فى سنة ١٩٢١

وللدكتور منصور رسالة عن الغزالى فالبها الدكتوراه من جامعة باريس ، فلرأيه في الغزالى قيمة خاصة . وهو لا يمد خصا للغزالى ولا نصيراً له ، وانما يشكره على ما أداه للعلم من الخدمات ، وينفرله أغلاطه ، لأنه كأ كثر المؤلفين لمهده يمتمد على ذاكرته ، والاعتماد على ذاكرته ،

## ۲

## رأى الشيخ على عبدالرازق

الأستاذ الشيخ على عبد الرازق رجل ممتاز من بين رجال هذا المصر ، وقد تلقينا عنه دروس الأدب والبيان في الأزهر منذ اثنى عشرعاماً ، وأماليه في علم البيان دليل على عقليته النادرة. ولو مضى في التأليف لأصبح قليل الأمثال

وقد درس الغزالى بمتابة ، وهو يقف ازاءه موقف الحياد . ويقرر أن الغزالى أوجد حركة فكرية في العالم الاسلامي . أما قيمة هذه الحركة فتنختلف باختلاف الأُ نظار ، فن الناس من يراها صارة ، ومنهم من يراها فافعة ، ولا يزالون مختلفين

## ٣

### رأى الشيخ يوسف الدجوى

الأستاذ الشيخ يوسف الدجوى عالم من هيئة كبارالملماء ، وهو ذو نفوذ كبير في الأزهر والمعاهد الدينية ، وأكثر العلماء المتازين اليوم من تلامذته . ومن الخطأ أن تعرفه من مؤلفاته ، لانها مع قلتها ضعيفة ، ولا أن الفرق بعيد بين ما يقوله في دروسه الخاصة وبين ما يدوقه في تلك المصنفات ، إذ كان يريد أن يصل بكتبه الى أفهام الجاهير ، ومن هنا فقدت هذه الكتب قيمتها العلمية . ورسالته الصغيرة في تفسير قوله تعالى ( لا يسأل عما يفعل ) تجملنا نأسف كثيراً على هجره لهذا الأسلوب البديع ، وإقباله على خطة الترغيب والترهيب ، الى تذكرنا بكتاب الإحياء ويكاديمة الشيخ الدجوى خليفة للغزالى في هذا العصر ، ففيه ويكاديمة الشيخ الدجوى خليفة للغزالى في هذا العصر ، ففيه

ويكاديمة الشيخ الدجوى خليفة الفزالى في هذا العصر ، ففهه تقريبا كل خصائصه ، من القدرة ، والاخلاس ، وقوة النفوذ، وبنض الفلسفة ، والحذر من أن يتجاوز المقل ماله من الحدود ٤

#### رأى الاستاذ جاد المولى بك

الأستاذ محمد بك جاد المولى من نوابغ هذا العصر . تخرّج من دار العلوم سنة ١٩٠٦ وكان رتببه الثانى ، فسافر فى أول بعثة أرسلها دولة سعد باشا زغلول حين كان وزيرا للمعارف فى سنة ١٩٠٧ فقضى ثلاث سنين فى الكلية الجامعة بمدينة رديج . ثم عين فى سنة ١٩٠٠ مساعدا لأستاذ اللغة العربية بجامعة اكسفورد وقضى بها ثلاث سنين . ثم عاد فى سنة ١٩٠ فعين فى قلم الترجمة بوزارة الأشغال فقضى بها ثلاث سنين . وفى سنة ٢٦ نقل الى الديوان العالى ، وظل فى خدمة البيت المالك الى سنة ٢٧ حيث نقل مفتشا بوزارة المعارف النمومية

المنتخافي الامتحان الذي تقدمت له في الجامعة المصرية . ويذكر الدين المستدكا في الامتحان الذي تقدمت له في الجامعة المصرية . ويذكر الجمهور أن الاستاذ حاد المولى بك كان يتأجيج غيرة على الغزالى ، وقد ناقشني بشدة في كل الموضوعات الى خالفت فيها الغزالى . فيدا لى بعد الامتحان أن أحادثه عن الغزالي من جديد ، فتوجهت إلى منزله لهذه الغاية ، فتفضل وأطلمني على المحاضرات الى كان

ألقاها عن الغزالى في سنة ١٩١٨ فرأيت يفضله على كثير من الفلاسفة المحدثين منهم والقدماء .

والاستاذ جاد المولى بك لا يشك فى أن المسلمين انتفعوا بالتصوف أيما انتفاع ، وبقدر نفع التصوف يقدّر جهد النزالى فى نشره وإذاعته . وقد كان الاستاذ جاد المولى بك يستشهدوهو يحدثنى عن ذلك بما كتبه الاستاذ الغمراوى بك فى كتاب النرائز ويقول: إن الصوفى هو كالمم سواء بسواء ، فكما يجب على المعم أن يممل لاستئصال النراز السيئة ، وتوجيه الغرائر الحسنة الى النواحى النافعة ، كذلك بجب على الصوفى أن يراقب حركات المريدين . لأن التصوف لبس إلا ريامة للنفوس

وبالرغم من عناية الغزائى بالنصوف ، فان الأستاذ جاد المولى بك يراه من المجددين ، وقد سألته عن معنى هذا التجديد ، فقرر أنه يربد به النهوض بالأفكار الاسلامية التي آمن بها الغزالى ، والتي كاد يقضى عليها تيار الفلسفة اذ ذاك

### رأى الشيخ عبد العزيزجاويش

الأُستاذ الشيخ عبد العزيز جاويش إمام من أثمة المسلمين في هذا المصر . وهو ممروف في جميع الاقطار الاسلامية ، وله أبحاث

فى فلسفة التشريع تمزُّ على من رامها وتطول ، وقد استفاد من النفى والاضطهاد أيما استفادة ، ووقف بذلك على كثير من عقليات الأم والشعوب ، وعدَّه الانجليز بين أعدائهم الألداء فى الحرب العالمية . ولقبوه بالرجل الخطر المُخيف

ويمد الشيخ جاويش من خصوم الغزالى: فهو أولا يؤمن بقوة الغزالى ومتاته ، ولكنه بعد ذلك يعجب من تساميه الى منزلة الجهد المطلق، مع أنه كان «جاهلاً» بغن الحديث .ويرى الشيخ جاويش أن جهل الغزالى بهذا الفن هو المقتل الوحيد لقيمته العلمية ، ولن يتفعه بعد ذلك ذيوع اسمه في العالمين . ويقرر الشيخ جاويش ان الغزالى متناقض ، وأنه من الصعب تحديد آوائه لأنها قد تختلف في الكتاب الواحد، ولانه لم ينكر شيئًا الا وقد قال به في بعض أحواله 1

## رأی الیکونت دی جالارزا

ظل الكونت دى جالارزا أستاذا للفلسفة فى الجامعة المصرية ست سنين، وهو نادرة النوادر فى كرم الاخلاق. وله مؤلفات فى الفلسفة لاعيب فيها غير الغموض، وعذره فى ذلك أَنه أُجنى عن اللغة العربية. وهو من أشد أنصارالغزالى ، ويراه المسلم الحق بين فلاسفة المسلمين ، ويعجب كثيرا بوجهته الروحيه ، وله على الغزالى مأخذ واحد : وهو منمه الناس من ورود مناهل العلم ، مع أنه لم يمنع نفسه شيئًا من العلوم . ويرى أن الغزالى حَرَم بذلك من كانوا أهلا للاستفادة ، وان كان عصم من ليسوا أهلا للانتفاع ، من سواد الناس . والغزالى في رأبه غابة الغايات في الاخلاص

### V

#### رأى الدكتور العنائى

الدكتور على العنانى من كبار الاساندة فى هذا العصر ، وقد مكث فى ألمانيا نحو عشر سنين ، فتمكن بذلك من أن يدرس الفلسفة دراسة عميقة ، وهو من أساندة الجامعة المصربة

والدكتور العناني ينظر الى الغزالى نظرة خاصة ، من حيث تطور الفكر الاسلام. فهو يرى أن الفكرة الاسلامية كانت تمتمد أو لا على الوحى ، ثم دخل العقل على أنه مفسر وموضح ، ولكنه مازال يقوى وينموحي كاد يستقل عن الوحى استقلالا تاما ، فرأى الغزالى أن يقف فى وجه هذا الاستقلال ، فأخذ يحارب الفلاسفة ويناصلهم حى أخمل ذكره فى الشرق ، وبذلك المتقلت الفلسفة الى الاندلس ، ووجدت هناك مرعاها الخصيب

والدكتور المنانى يرىأن الغزالى سلك تلك السبيل خضوعا للرأى العام فى البداية ، ولكنه تأثر بما دعا اليه فى الهاية ، وعاد حربًا للمقل ، وسلاما للمبادئ الروحية . وهو لا يصدق ماذكره ابن تيميمة من رجوعه الى ظاهر الشريعة ، فان الرجل كان أخذ أخذاً بمذاهب الصوفية ، وان كان لا ينكر مع ذلك أن له آراء كان يخفيها ويضن بها على الناس

## A

## رأى الشيخ عبد الوهاب النجار

الآستاذ الشيخ عبد الوهاب النجار نادرة هذا العصر ، فقد يندر أن يفوته شئ من ممارف هذا الجيل . وهو أعرف الناس بروح العرب والاسلام . وقد درس الغزالى دراسة جيدة . وله على هذا الكتاب ملاحظات براها القارئ في الهوامش ، وهي ملاحظات سديدة لم نشأ أن نحرم منها القراء . وقد قابلته أخيراً . فذكر لي أنه فاته أن يضع ملاحظة عما أخذته على الغزالى من نحرم الفناء في أكثر الأحيان ، وهو برى أن الغزالى عق فيا يقررمن الاكتفاء باباحة الفناء حين لا يوجد موجب التحرم . فيا يقررمن الاكتفاء باباحة الفناء على الأخص حين تضطرب الأحوال

ورأى الشيخ النجار في النزالي رأى وسط: فهو برى أفه في جلته لا نظير له ، وأن الحكم بتناقضه فيه شئ من المبالغة ، لأن الرجل كان ينظر الى الأشياء من جهات متمددة ، وكان لسنه في ذلك أكبر تأثير . وينكر عليه المبالغة في متابعة الصوفية ، ويضرب المثل بما يبيحه للفقير من تمزيق الثوب قطعا مربعة تصلح للترقيع ، ويقول : هذا الفقير إما أن يكون في حالة صحو أو في حالة ذهول : فإن كان ذا هلاً فهو معذور ، ولا حكم كه ، وإن كان صاحيًا فهو عابث ، لأنه ما مه ي عزيق الثوب بطريقة خاصة تجمله صاحةً للأن برقم به سواه ؛ إن هذا إلا إنلاف ؛

## ٩

### رأى الشبخ مسبق والى

الأستاذ الشيخ حسين والى من كبار الماماء ، ومؤلفاته عتاز بالوصنوح والبيان ، وعلى الأخص (كتاب التوحيد) الذى ظهر منذ سنين ، ولو لا أنه شغل بالادارة عن التأليف لكان لمصنفاته تأثير عظيم فى بسط آراء المتقدمين فى الأصول والتوحيد والأخلاق ويمد الشيخ حسين والى من أشد أنصار الغزالى ، فهويدافع عن وجهته فى التصوف ، لأن التصوف فى وأبه لا يخرج عن الأصول الاسلامية ، والغلق الذى براه فى الإحياء ليس إلا تمكينا

للمانى الى يدعو اليها الغزالى . وهو لايرى أن الغزالى قصد بمؤلفاته خنة من الناس ، وانما يرى أنه كتبها لجميع الطوائف ، وكل فريق يأخذ بقدر استمداده ، وبقدر مايصلح له من أفواع الجلال . والغزالى عنده معذور فيا وقع له من ضعيف الحديث . لأنه لم يرد غير تأييد وجهة نظره بما اتفق له من الأحاديث والأخبار والآثار . ومن البعيد أن يضع حديثا فى كتاب من كتبه وهو يعلم انه موضوع أوضبيف ، مع ماعرف عنه من الأمانة والاخلاص

# 1.

#### رأى الشيخ عبد البانى سرور

الاستاذ الشيخ عبد الباق سرور من العاماء الأفداذ، الذين جموا بين المعقول والمنقول، وكتابه عن «ماضى الاسلام وحاضره» الذي نشره في جريدة الأفكار من أدق ماكتب المصلحون في العهد الأخير ويندر أن يظهر كتاب ولا يطلع عليه، فهو لذلك أعرف العاماء بالحركة الفكرية، وأعلمهم بما يحرى في عالم السياسة، والفلسفة، والاجماع، وهو فوق ذلك أغير الناس على وطنه ودينه، وإنه لعلى خلق عظيم

ويرى الشيخ عبد الباق أنه ليس الغزالي مذهب خاص ، وانما يتنوع دفاعه بتنوع الرأى الذي يدافع عنه ، وهذا منشأ مافي كتبه من تباين الآراء: فقد كان يحتج بأصول المعزلة والأشعرية والكرامية، وهو يناقش الفلاسفة، ويريد بهذا أن يجمع في يده كل الاسلحة الفكرية ليدفع بها طغيان الفلسفة الذي كان يخشى على الدين من تياره، والشيخ عبد الباق يرى ان التصوف في كتب الغزالى انما كتب الصوفية، لا جميع الناس، كما ظن ذلك كثير من الباحثين، ودليل هذا رجوعه في اخريات أيامه الى دراسة كتب السنة حتى ليذكرون انه مات والبخارى على صدره ولمدم اختصاص الغزالى بمذهب خاص وجهة شريفة: هي تحري وهذه الوجهة فيما يرى الشيخ عبد الباقي ضان السلامة من الانتفاع وهذه الوجهة فيما يرى الشيخ عبد الباقي ضان السلامة من الانتفاع المذهبية، التي تفل حرية الفكر، وتحرم الباحث من الانتفاع بشرات المقول

### ا ا زأى الشيخ احمد أمين

أحسن مايوصف به الاستاذ الشيخ أحمد أمين أنه رجل تافع، فان كتبهورسائله مفعمة بالآراء الجيدة، التي تفرس الحياة فى نفس المستفيد. وعمله فى لجنة التأليف والترجة والنشر عمل الرجل الذي يعرف أن لاحياة لا مته بغير العلم ، ولهذه اللجنة أثر كبير في الحركة العلمية ، ولا عضائها فضل عظيم على شباب هذا الجيل ويرى الشيخ احمد أمين أن النزالي حو للالتاسعن الاشتغال بالفلسفة ، ورجمهم الى الكتاب والسنة ، وأحلى شأن التصوف والصوفية . وحبب ذلك الى الناس . وأسلوبه في الترغيب والترهيب أنفع الأساليب في هداية الجاهير . ويرى ممنا أن الغزالي لم يضع طريقة نافعة خلوص المرء من شكوكه . وأن آراءه في الأخلاق لا تنفع في هذه الايام ، لأن المدنية الحديثة تنطلب قوة التنازع ، وهو يفضل السلامة على كل شيء 1

## خاتمة الكتاب

الآن ، وقد قدمنا للقارئ ما وفقنا اليه في درس الأخلاق عند الفزالى ، فوصيه بأذ برجم إنشاء الى كتاب الاحياء ، وكتاب الميزان ، وكتاب المستصفى ، وإلى المصادر الأجنبية التى ذكرناها في غيرهذا المكان ، والى كل ما يستطيع الوصول اليه مما يتعلق بالنزالى ، ليعرف صحة ما في هذا الكتاب من مختلف الأحكام

ونحن لا ننكر أننا كنافساة في نقد الغزالي، ولكنا نرجو أن يتنبه القارئ أيضاً إلى ما كشفنا الغطاء عنه من حسناته. ونحب أن يذكر الذين أسرفوا في اللوم عند ما علموا بعض ما محتويه هذا الكتاب، أننا لم نكتب لا رضائهم أو إغضابهم، وإنما وضعنا نصب أغيننا غاية واحدة، هي خدمة العلم والتاريخ، خدمة خالصةً لوجه الله، لا المتأس

وأحب أن أسجل هنا كذلك ، أنى ترددت فيها نصحى به حضرات الأساتذة من رفع بعض المسائل إلى ثار من أجلها الحلاف، فلم أرفع منها شيئًا ، وإنما أصفت اليها بعض البيان ، فليس على لجنة الامتحان أية مسئولية ، وإنما أنا وحدى المسئول

أما بعدفا في أسأل الله أن يجزيي بفضله على ما قدمت في سبيل العلم والدين من صادف الجهود ، واليه وحده أرفع الرجاء ، فقد تمي كالناس بالمحود ، و نكران الجليل

« رَبّنا إِنّنَا سَمِمْنا مُنادِيًا يُنادِي الْإِيمَانِ أَنْ آمِنوا بِرَبِّكُمْ
 قامَنا . رَبّنا فاغْفُرْ لَنا ذُنُو بَنا وكَفَرْ عَنّا سَيّئًا إِنَّا وَتُوَفَّنا مَعَ اللَّهِرَادِ . رَبّنا و آنِنَا مَا وَعَدْتَنا على رُسُلِكِ وَلاَ تَخْزِنا يَوْمَ الْفيامَةِ . إِنّكَ لاَ تُخْلِفُ المِيعَادِ »

## الاسلام والاخلاق

يقول المرجفون إلى قررت أن الدين الاسلاى دين فتح لا دين أخلاق . ولولا ضمف ملكة النقد في مصر ، لما شاعت هذه الاكذوبة ، ولما وجدت من يتلقاها بالقبول ، فليس من الجائز أن رجلا مثلى قضى في الازهر خسة عشر عاماً يحكم بين الجماهير في دار الجامعة المصرية بان الدين الاسلاى ليسدين أخلاق ، وهو يعلم على الأقل أنه يجدم عارضين أشلاء من طلبة الازهر وعلمائه ، وقد حضر منهم يومئذ عدد غير قليل وهاذذا أشرح للقراء أصل هذه الأكذوبة التى تناقلها الناس ، ليعلموا الى أي حد يجرؤ المتقولون على تشويه الاحاديث !

قلت في رسالتي « إن ما كتبه النزالي عن التوكل صريح في الدعوة إلى الرهبنة ، وقبلع المسلائق مع الناس ، والتسدرج على احبال النظاء والجوع ، والاقتناع بإن الموت من جهة الارزاق » فلما سألي حضرات الاساتذة المستعنين عما يؤيد هذا الحكم من كلام النزالي ، قدمت لهم قوله « فإن قلت فا قولك في القمود في البلد بفسير كسب : أهو حرام أو مندوب ? فاعلم أن ذلك ليس مجرام ، لأن صاحب السياحة في البادية إذا لم يكن مهلكا نفسه ، فهذا كيف كان لم يكن مهلكا نفسه ، فهذا كيف كان لم يكن مهلكا نفسه ، ويكن قد يتأخر عنه ، والسبر ممكن الى أن يتفق ، ولكن لو أغلق حوام ، وان البيت على نفسه مجيث لاطريق لأحد اليه فقمله ذلك حرام ، وان فتح بأب البيت وهو غير مشغول بعبادة فالكسب والحروج أولي له .

<sup>\*</sup> نشرت هذه السكلمة فالمقطم بتاريخ ٤ يونية سنة ١٩٢٤

ولكن ليس فعله حراماً إلى أَذ يشرف على الموت ، فعند ذلك يلزمه الحروج والسؤال والكسب »

وهنا لا أكتم القارى الى حملت على الغزالى حملة شديدة ، ورميته عجهل أسرار الدين ، وسخرت من الآداب التي وضعها للمتوكل حين يخرج من بيته : إذ يدعوه الى أن لايترك فى البيت متاها يحرس عليسه السّراق ، والى أن لايحزن اذا سرق متاعه بل يفرح اذا أمكنه ، والى ان لايدعو على السارق الذى ظلمه بالأخذ ، فان فعل بطل توكله ودل على تأسشه على مافات ، ويدعوه الى ان ينتم لأجل المارق وعصيائه وقدسه لعذاب الله ، ويشكر الله أذ جعله مظلوماً ولم يجمله ظالما !

ثم قلت فى التمليق على هذه الآداب المينة « وما ادري ما الذى النبى النزال ان يحمض المتوكل على ال يترك باب البيت مفتوحاً وان يعلق عليه نوحة مكتوباً فيها بخط واضح جميل : من اداد ان يأخذ شيئاً من هذا البيت فهو مفقور الذنوب ، بل مجزئ عا مكن صاحبه من صنم المعروف » ! !

عند ذلك تذمر الحاضرون من العاماء، وقال قضيلة الاستاذ الشيخ المبان: لاعيب على الغزالى فى ذلك لأن الدين الاسلامى دين أخلاق، وتقلت: وهو قبل ذلك دين فتح وامتلاك، وليس من الاخلاق فىشىء ان يجرد المرء بيته حتى لايبتى فيسه متاع يحرص عليسه السراق، فهل جانبت فى ذلك الصواب؟

والظاهر اذ حضرات العاماء فهموا من الفتح التيخريب ، والاعتداء على الشعوب . كلا ياهؤلاء ! الدين الاسسلامى دين فنتع ، رمنيتم ام كرهتم ، والفتح شروط وآداب سنها الدين الحنيف ، وانتم حين تنفرون من كلمة « الفتح » إتما تجارون الاجانب الذين يتوددون اليكم بوصف الاسلام بالتناعة والرضى بالقليل وهـذا خطأ صراح ، فأن الدين الاسلامى ابعد الاديان عن الزهادة ، وابغضها للخمول ، ولا حرج على الاسلام فى اذبرغب اتباعه فى امتلاك ناصية العالم ، فأن هذا المل نبيل ، ولم يحبد ثنا التاديخ عن لمة قوية ، او ملة قوية ، وضعت حداً لمطامعها فى الحياة ، واغا ترغ الأم الضميفة ، أو الملل الضميفة ، على ان تحدد آبالها والجاعها ، بضيئ الحدود ؛

ستقولون: إن رسول الله وأصحابه لم يأسموا المجاهدين بحرب القسيسين والرهبان، بلأمروهم الرفق بهم، والابقاعلهم، كا أمروهم المعلم التمرض للأطفال والنساء والكهول، وأقول لكم: الله هذه المعلمة الابدل على أن الاسلام ليس دين فتح، ولكنها تدل على أن الاسلام كان أحكم من أن يبدأ فتوحاته بارهاق النفوس وتنفير القلوب. وهذه الملاينة، وذاك الرفق، من الأسلحة الماضية في استلال السخام، والتبغير بالدين المهديد. وكذلك دما النبي الى سبيل ربه بالحكمة والموعظة الحسنة، وجادل خصومه بالتي هي أحسن ؛ حتى ظهر بالفتح المجود.

بهذا بهاريد من أن الإسلام دين فتح وامتلاك . ولو بعث رسول الله المنفخ من فرق من أن الإسلام دين فتح وامتلاك . ولو بعث رسول الله المنفخ من فرق أي أرائم عن منفرات الماناء موقف يرد الولدان شيبا . . أفتحسبون أن قوله عليه السلام ( بعثت لا تم مكارم الاخلاق ) معناه أنهجاء لينشر عليناء عليه الشار المنفخ التي دافع علمها النزالي وأمثاله ، ولين تكلموا عن الثوكل والعبر والحول ، وتابعهم في ذلك مع الاسف خليا المنفرة على التحياء أ

مَمَانِنَا إِلاَ الْمُعَالَكُونَا أَنْهِ البُتُونَالُ فَضِيلَةً ﴾ ولكن الكر ال يكون معناه

الاقتناع بان الموت من جملة الارزاق ، وانما التوكل ان تقتم المصاعب معتملاً على الله ( وعلى الله فتوكلوا ان كنم مؤمنين ) والصبر فضيلة ولكن على ان يكون صبراً على الجهاد الاصبراً على الضم والحمول فضيلة ولكن على ان يكون صبراً على الجهاد الاصبراً على الضهرة حساباً فضيلة ، ولكن على معنى ان تقبل على مملك غير حاسب الشهرة حساباً فأما ما نقل الفزالي من ان بعض الملماء كان يترك الدرس اذا زاد الطلبة عن ثلاثة إيثاراً المخمول ، فهي خطة سلبية ، وهروب من الواجب ، تمالت الاخلاق عما يصفون !

ومن المجيب ان نجد الماء يضربون الامثال بزهد النبي وخلفائه عليهم الى يعرفوا ان الزهد من النبي وخلفائه فضيلة قضت بها الضرورة ، وهانحن اولاء نرى بأعيننا كيف تنظر الجماهير الى ما يملك رؤساء الحكومات نظر المحنق المفيظ ، فلا عجب ان يتنبه رسول الله صاحب الحملق العظيم الى مافطرت عليه الجماهير من حسد من يملكون رنام الامور . وثو قضت الظروف إذ ذاك بان يكون النبي فرداً من جماعة يسوسها غيره ، فرايناه ينمي ثروته ، ويسمى جاداً في استغلال ما يملك من رأس او مال . . على انى اعلم من سيرة رسنول الله ما يدل على انه كان ينظر الى الدنيا بعين ملؤها الحب والاعزاز، وحسبنا أن تتلى قول أصدق القائلين ه ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا على النار » فهل ترونه قال : آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا أو حسنات ؟ : أو ليس من جلال الدنيا أن تسوى بالاخرة ؟

من أجلهذا ترونني أنكر أن تكون « الأخلاق » في الاسلام ممناها الرضي الموجود وان قلوهان ، ومن أجلهذا عارضت الغزالي بمدما عاشرته في مؤلفاته بضع سنين ، فساذا تنقمون منى بمد هسذا الميان ؟

# الى الدى تورزىي مبارك

قميدة لحفرة الشاعر المبدع السيدحسن القاياتي

ماذا اعْزَمتَ ومانُّويتَهُ العلمِ أَيْسَرُ ما وَعَيْتُـهُ ﴿ البومَ رُحتَ بغبظةٍ فاهنأ زكلُ بما جنيتَهُ للكون سرُّ لو سمو تَ إليه في دَعةٍ حَوَيتهُ لم تفض مصر كينها للعلم إلا مُذْ قضيته يسمو برأسك أنه للحق أكثرُ ما حنىته " قيل الضلالُ وإنما فور الهداية ما اجتليته دين عصيت به النُّهي والعلم كالزيغ أتَّقيُّنهُ إِنْ الْجَوْدِ مُسوَّدُ أَطْرِبْتَنِي لِمَّا نَمِيتُهُ إِلاَّ تَشْكُ زِفْرة حاقدِ من صدره أنت اشتويته " كم يحسدون محسدًا في علمه، فهل اجتديته ؟ ية بالسكتاب فإنَّهُ عن قلب أَوَّال رويتهُ العلم عرشٌ لم نزل تسبى النعي حي رُفيتُهُ إبر خدنك إنه أصغى لسحرك فاستبيته مسن القايالي

## للدکتور زکی میارک

تحت هذا المنوان نشرت جريدة الأفسكار الغراء في وم الأحد ١٨ مانو سنة ١٩٧٤ الكلمة الآتية :

«كان منتصف الساعة الخامسة بعد ظهر الحيس الماضي مو هدامتحان الاستاذ زكى مبادك في الجامعة المصرية لا حراز شهادتها النهائية ، فا دنت الساعة الرابعة حتى غص مكان الامتحان بجماعة من كبار العلماء والكتاب وطلبة الجامعة وطلبة المدارس العالية وعبى العلم وأ نصاره. وما آذنت ساعة الامتحان حتى أخذ أعضاء اللجنة أما كنهم، وهم حضرات الأستاذة الشيخ عبد الوهاب النجار ، والدكتور أحمد ضيف والاستاذ عبده خير الدين ، وصاحب العزة محمد بك باد المولى . وكانت رياسة المجنة للدكتور منصور فهمى . وجلس أهامهم الاستاذ الشيخ محمد زكى عبد السلام مبارك لم يتعنوه في رسالته « الاخلاق عند النزالى » وموضوعيه اللذين اختارها ، وها « الرق في الاسلام » و « الصور والمصرة »

بدأ الاستاذ النجار يلقى على المتحسن السؤ ال إثر السؤ ال اوكانت أسئلته غاية في الدقة ، وكذلك كانت الأجوبة ، الا في بمض مواضع فادرة جداً ، كان فيها الشيخ زكى علما بسبل التخلص مها ، خبيراً عايقبل فيها من الأعذار . ثم بدأ محد بك جاد المولى مندوب وزارة المحارف بيناً ل : فكانت أسئلته أسئلة عالم صفق ، عنى بدرس الرسالة ويدرس النزللى معا ، فكان إعجاب السامعين بها شديداً جداً ، وكذلك كان إعجابهم المجيب في أكثر ماسئل عنه . ثم تتابع السائلون حتى ثم الامتحان في الرسالة وفي الموضوعين

ولقد كان موقف رئيس المجنة وهو الدكتور منصور موقف الاستاذ الرحم المفقق بتلميذه ، الطروب المعجب به معاً . كانرحيا مشفقا حين تهند الأستلة و تقسو ، وكان طروبا منحيا حين برى تلميذه قد خلص منها على فرط شدتها خلاص الحمر من نسج الفدام أما المكتورزك ما المفينة زكى مبارك ، أما زكى أفندى مبارك ، أما الدكتورزك مبارك ، فقد دل المعتنين على الاحاطة التامة عادرس ، وقوة الترجيح أما رأى ، وصحة المذهب فيا ذهب . ورأوا فيه فوق ذلك ثباتا وجرأة قلما تتوفر لكل طالب في موقف كهذا الموقف . ولقد كانت أجوبته دليلا على أنه حر الفكر ، حر الضمير ، لا يتقيد إلا عا يحس أن المقل يطالبه التقيد ف ، ولا يذعن إلا بما يؤمن بأن العلم يكلفه الاذمان له فقد دارت أستاة حول القديم والجديد قليلين ، او كانوا كثيرين وكن المصار القديم كثيرين ، وأنصار الجديد قليلين ، او كانوا كثيرين في يكد حربا في أن يلين فم ولكن لايصوران يظهروا ، ولكن المعبر على أنه حربا في أن يلين فم

سبيل غير المداراة كن مبارك في هذه الجلسة الى عقدت لامتحانه، كذلك كان صديقنا زكى مبارك في هذه الجلسة الى عقدت لامتحانه، ومنحه شهادة الدكتوراه . وهل كان غير ذلك وهو طالب في الازهر الشريف وفي الجامعة المصرية ؟ فنحن بهي الاستاذ جذا النجاح، وبهي الجامعة بأبد كان ذكي مبارك ابنها الجامس الذي أحرز شهادتها العليا بدرجة « جيد جداً » سائلين الله ان يكثر لها من هؤلاء الأبناء البررة الذي يخدمون الأمة ، يخير ما تخدم به الأم »

حین بصُر بهم پنضبون. ، ورآه پئورون ، لیهدی مُن ثورتهم ، ویخفش مِّن غَضِهم ، قدلهمذا علی به حادق ، لاینقلالمداراة ، حین لانکون

# وله كشوس

الصفحة ألموضوع ٥٢ حياته الروحية ٥٥ فهمه للحياة ٦٠ وفاته ورثاؤه الباب الثالث ٣٤ المنابع التي استقى منها العزائي ٦٩ السادر الفلسفية ٧١ اخوان الصفا ٧٣ الفاراني ٧٤ ابن سينا ۷۵ این مسکویه ٧٩ منبع التصوف 🐪 ٨٠ أصل التصوف ٨٠ أنفاس السوفية ٨٢ قوت القلوب ٨٣ الرسالة القشيرية ۸۵ من عرف الغزالي من الصوفية ٨٠ الامام الشافي ۸۷ المزنی وحرملة والمحاسی ٨٨ الجنيد ٨٩ منبع الشريعة وه الانجيل ع. أساتفة الغزالي وأصحابه

١ فاتحة الكتاب الباب الأول ٤ المصر الذي عاش فيه الفزالي ٦ الدولة السلجوقية ه الباطنية ١٧ الحروب الصليدية ١٦ الدارس النظامية ٢١ روح ذلك العصر ٧٦ ألبلدان التي عرفها الفزالي ۲۷ طوس ۲۹ ئىسابور ٣٢ جرجان ۳۶ دمشق ٣٩ بيت القدس ٤٢ أعيان ذلك العصر ٤٣ الشهرستانى £٤ الابيوردي ه٤ الارحاني الباب الثاني ٤٦ حياة الفزالي ٧٤ أسرته ٩٤ مولده ونشأته

السفحة الوضوع

الصفحة الموضوع ١٥١ الاغراض والنتائج ١٥٤ الوسائل والغايات ۱۵۲ وضع القسص الباب السادس 109 الانخلاق ١٦٠ تعريف الخلق ١٦١ تربية الخلق ۱۹۳ کیف بری انخلق ١٦٥ إمكان تغيير الخلق ١٦٦ أقسام الطبائم ١٦٧ كيف يعرفالموعيوب نفسه ١٦٩ علامات حسن الخلق ١٧٠ العاريق الى تهذيب الاخلاق 177 غاية الاخلاق ١٧٤ مناقشة قصيرة ١٧٦ هل تورث الإخلاق ١٧٩ تحرير هذا البحث الباب السايم ١٨٠ تحديد الفضلة ١٨٣ أمهات الفضائل ١٨٤ القضائل السلبية ١٨٥ القضائل الفردية ١٨٦ درجات الاخلاق ١٨٧ فضلة الصدق

السفحة الوضوع الباب السابع ٩٦ مؤلفات الفزالي ٩٩ طريقته في التأليف ١٠٢ الصوت الردد في مؤلفات القزالي ١٠٣ كتاب الاحياء ١٠٥ أغلاط الاحياء ١١٦ غفلة الغزالى وعناده ١١٩ الكذب على الغزالي الباب الخامس ١٢٢ الخير والشر ١٧٣ الحسن والقبيح ١٧٤ مثارات الغلط ١٢٦ نقض حجة المتزلة ١٢٧ تحرير هذا البحث ١٢٩ الشار والنافع ١٣٠ ألعمل والاعتقاد ١٣٣. مقياس الخير والشر ١٣٤ إغفال الفزائي لمذا القياس 147 IKeles ١٤١ تربية الارادة ١٤٧ أهمية الارادة. ١٤٣ الجبروالاختيار ٨٤٨ الشمير 🐰

السقحه الموشوع ٢٢٦ رذيلة الحسد ٧٢٧ رذيلة السجب ٧٣١ رذيلة الكبر ٢٣٤ آفات اللسان ٧٣٥ الكلام فيا لا يسى ٧٣٧ فضول الكلام ٧٣٧ الخوض في الباطل ١٣٨ المراء والحدال Ergent 1449 ٧٤٠ التقسر في الكلام ٧٤١ القحش ٢٤٢ اللين ٢٤٢ المزاح ٣٤٣ الاستهزاء ٣٤٧ إفشاء السر ٢٤٤ الوعد الكاذب ٧٤٤ الكنب في القول واليمين عع٧ النيبة ٢٤٦ النمسة ٧٤٧ كلام ذي السانين ۱۹۶۸ المدح ١٤٩ النفلة ٢٥٠ السؤال عن صفات الله ٢٥١ رذيلة الرياء

السفحة ااوضوع ١٨٨ مراتب الصدق ١٩٠ فشيلة المبر ١٩١ أساء العبار ١٩٧ درجات الصابرين ١٩٢ حكم السير ١٩٣ ضرورة المسر ١٩٤ تحصيل الصار ١٩٥ فشيلة الخول ١٩٦ فضيلة التوكل ١٩٨ كراهة السؤال 199 حكم السكسن ٢٠٤ مقامات التوكلين ٧٠٥ توكل المبيل ٢٠٦ الادخار ٢٠٧ آداب المتوكلين ٢٠٩ توكل الخائف ٢١٠ توكل الريض ۲۱۳ ملاحظات ثلاث ٢١٥ فضيلة الاخلاص الباب الثامن ٢١٨ توقى الرذائل ٢١٩ رذيلة النضب ٣٢٣ درء الشر بالشر ٢٢٤ رذيلة الحقد

صفحة الموضوع ۲۹۷ حقوق الجوار ٢٩٩ حقوق الاقارب ٣٠٠ حقوق الوالدين ٣٠٠ حقوق الابناء . ٣٠١ واجب التاجر ٣٠٤ آدلب المساقر ٣٠٦ حقوق المرأة ٣١١ الرفق بالمرأة ٣١٧ واحبات المرأة ٣١٤ آدابر النكتاب ٣١٥ واجبات الملوك ٣١٨ حقوق.الوزراء ٣١٩ معاملة اللوك الظالمن ٣٢١ حقوق الأنخوة ٣٢٢ حب المرء لذاته ولجناله ٣٢٣ الحب للمنافع الدنيوية. . ٣٢٣ الحب للمنافع الاخروبة ٣٢٤ الحب لمنافع الدنيا والاخرة ٣٢٤ الدنيا خليقة بالحب ٣٢٥ الحب لله ٣٢٥ ميزان الجب ٣٢٦ ماللاخ على أخيه ٣٧٦ حقوق الاخ المذنب ٣٢٨ البنض في الله

السفحة الوشوع الباب السابغ 404 الملوم . ٧٥٥ مناقشة قصيرة ٢٥٦ الشك طريق اليقين ٢٥٧ علم الفقه ٢٥٩ علمُ الْبَتُوجيد ٢٦٢ الفنون ٢٩٤ الشمىء ٢٦٥ الموسيق ٨٣٧ البتاءر ٠ ٢٦٩ غناء المرأة والأمرد الجيل ١٧٠ موضوع الغناء ٧٧١ ماييات من الغناء ۲۷۲ آداب الساع ٢٧٤ الرقص ٢٧٥ النقش والتصوير ٧٧٧ : خلاصة هذا البحث ٢٧٨ تربية الاطفال ٢٨٤ تربية البنات ٢٨٥ آداب الملمن ٣٨٩ ۽ التماسن الباب العاشر. ٢٩٢ واحِبُ الرَّه نحو نفسه : ٢٩٤ واجبه تجواخوانه فيالدين

الصفحة الموضوع ٢٥٠ تأثير الإحناء . ٣٥٦ الانتفاع عولفات الفرالي ٣٥٨ عناية الاجانب بالغزالي ٣٦١ الغوز للحياة الباب الثاني عشر ٣٦٣ انصار الغزالي وتحمومه ۳۹۳ ای رشد ٣٦٨ ابن تيمنية ٢٧١ أبن القيم ۲۷۴ السيكي ۳۷۳ الرييدي الباب الثالث مشر ٣٧٤ الوازة بين الغزالي و مين القلاسفة المحدثين . ٣٧٤ الفرائي وديكارت ٣٧٥ مۇلفات دىكارت ٣٠٧٦ شكوك ديكارت ٣٧٨ الفرق بالفزالي وديكارت ٣٧٩ أساوب ديكارت ٣٨٢ الفرالي و بسكال ُ ۳۸۶ النزالي وهو بس ٣٨٨ النزالى و نوتأبر ٣٨٩٠ الفراني وكارليل ٣٩١ السكفر والإعان

المنفحة الموشوم ٣٢٨ العميان بالاعتقاد ١٣٧٩ المصيان بالفمل ٢٣١ آداب الرواج ٣٣٣ الخروج من المظالم ٣٣٣ مظلمة المرض ٣٣٣ مظلمة النال ٣٣٤ صرف المسأل الحوام ٣٣٥ مظلمة النفس ٢٣٣ واجب الأحتساب ٣٣٧ شروط المحتسب ١٣٠٩ النكر اللنهن عنه و ٣٤ صفات المشد ٣٤١ أنواع المنكرات . ٣٤٧ درجات الإحتساب ٣٤٣ أرشاد الإمراء الباب الحادي عثر ٣٤٤ تأثير الغزالي في عصره وما تلاء من المصور ٣٤٤ تجديده القرن ألخامس ويُع المنامات والاحلام ٣٤٨ تلامذة النزالي وأسخابه ٣٤٩ مؤلفاته وفتاو به ٢٥١ علاقة الفقه بالإخلاق

الصحفة الموشوع المفحة الموضوع و ١١ رأى الاستاذ جاد المولى بك ٣٩٣ رأى الفزالي في الاجتماد ٤١١ رأى الشيخجاريش ٣٩٤ تحوير هفه المسألة ٤١٢ رأى السكونت دي جالارزا ه ١٤ إخطأ والمناد ١٦٤ رأى الدكتور المناني ٣٩٧ ترجيح بالامرجح ٤١٤ رأى الشيخ عبد الوهاب ٣٩٨ ظلم الابرياء ٣٩٩ الغزالي وسيينوزا النحار ٤١٥ رأى الشيخ حسين والى ٧٠٤ الفزالي وعسندي ٤١٦ رأى الشيخ عبد الباق سرور ٤٠٤ المزالي ومالبرانش ٤١٧ رأى الشيخ احد أمين الياب الرابع عشر ٤١٨ خاعة السكتاب ٢٠٠٤ آزاء علماء السمر فالنزالي 24. الاسلام والاخلاق ٤٠٧ رأى الدكتورمنصور فهمي ٤٧٤ قصيدة السيدحسن القاياتي ٤٠٨ رأى الشيخ على عبدالرازق ٢٥٥ كلة الافكار ٤٠٩ رأى الشيخ نوسف الدجوى

#### « الغلطات المطبعية »

صحح هذا الكتاب بفاة المناة ، فلم تظهر فيه إلا غلطات معدودة ، لا يتغير بها الممنى ، ويكفى أن ننبه على أنه جاء في ص ١٤٦ ( من يلتفت الى غيره ) وصوابها ( من لا يلتفت الى غده ) وفى ص ١٤٥ ( الإعداد ) وصوابها ( الأعداد ) وفى ص ١٢٨ ( ما يثبتون به حسن ) وصوابها ( ما يثبتون به أنه حسن ) وفى الباب الأول وضمت كلة الفصل الثالث موضع النصل الثانى . وما عدا ذلك لا يفوت القارئ والفضل فى مدرة الغلطات المبلسعة فى هذا الكتاب يرجع الى حسن النظام فى المطبعة الرحانية التى كان لعالها فصيب واقر فى إدراك ما ينقل عن المصحح في بعن المنالة عن المصحح في بعن الأحيان

#### المراجع

تنقسم مصادر هذا الكتاب إلى عربية وفرنسوية . أما المصادر المربية فأهما مؤلفات الغزالى ، وهي : إحياء علوم الدين ، ومنهاج المايدين ، والاربعين فأصول الدين ، ومناسكة الانوار ، ونصيحة الملوك ، والمنقذ من الغذب في الدين ، ومشكاة الانوار ، ونصيحة الملوك ، والمنقذ من الضلال ، وإلجام الموام ، وخلاصة التصانيف ، ورسالة الطير، وكيمياء السمادة ، ومكاشفة القلوب ، وقواعد الطريق المشرة ، والاملاء على ما أشكل من الاحياء ، والكشف والنبين ، والقسطاس المستقيم ، ومقاصد الفلاسفة ، والدرة الفاخرة ، والدرة الفاخرة ، والمستصفى في الاصول

وتما يتملق بالغزالى من المصادر العربية: طبقات الشافعية الكبرى المسبكى ، وشرح الاحياء الزبيدى ، وقوت القاوب لابى طالبالمكى ، والرسالة القشيرية ، ومجلة الهلال ، والسمادة لابن مسكوبه ، وتهذيب الاخلاق له ، وفلسفة ابن رشد لقرح انطون ، والذخيرة في المحاكمة بين تهافت الفلاسفة لملاء الدين الطوسى ، وحياة الغزالى المدكتور زويمر ، وفتاوى ابن تيمية ، وأعلام الموقعين لابن القيم ، وفصل المقال لابن رشد ، وعاضرات الكونت دى جالارزا في الجامعة المصرية سنة ١٩٥٩ . ومبادى الفلسفة تعريب احمد امين ، والملل والنحل للشهرستاني ، ومعجم البلدان لياقوت

## وأم الممادر الفرنسوية:

gazali. par Carra de Vaux

etudes sur la philosophie d'Averroës concernant son rapport avec celle d'Avicenne et gazali. par Moher

traité d'éschatologie musulemane, par lucien gautier encyclopédie de l'islam ( 20° livre )

histoire de la philosophie. par paul Janet cours de philosophie. par e. boirac

averroës. par e, renan



الطيمة الأولى



الطبعة الثانية



. تحت الطبع



